



あなたが思う「居場所」は？

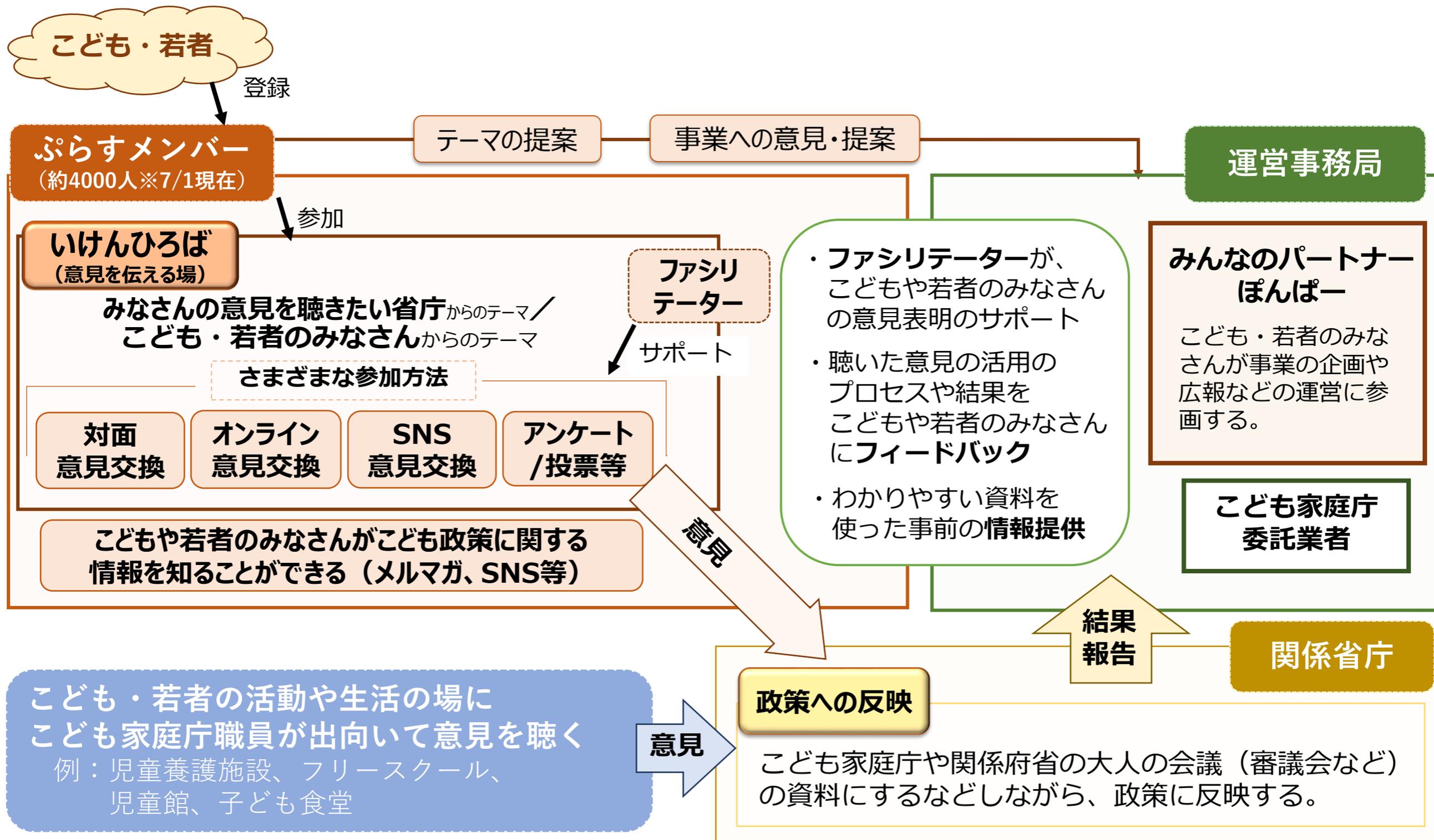
事前説明会
2023. 7.25(火)

今日お話しする内容

1.	「こども★若者いけんぷらす」とは？	03
2.	今回のいけんひろばについて	04
3.	会場への行き方	05
4.	スケジュール	07
5.	メンバー	08
6.	座席表	10
7.	いけんひろばでのルール	12
8.	テーマ説明	15

1. 「こども★若者いけんぷらす」とは？

みなさんがさまざまな方法で自分の意見を表明し、社会に参加することができる新しい取組です。



2. 今回のいけんひろばについて

1. テーマ

あなたが思う「居場所」は？

2. テーマのせつめい

みなさんは「自分の居場所は？」と聞かれて、どこを思い浮かべるでしょうか？そこはどんな場でしょうか？（もしくは、場所ではなく、ひと・ものでしょうか？）あなたが感じる居場所は、どんな場で、どんな過ごし方をしているのかなど、居場所について聞かせてください。そんな場所は思い当たらない、こういった場所があったらいいのに。など、居場所に関するさまざまな声をぜひ聴かせてください。

3. 日にち・時間

7月31日(月) 15:20～17:30ごろ **(集合時間：15:10)**

4. 場所

霞が関ビルディング

こども家庭庁内会議室 21階、22階

(東京都千代田区霞が関三丁目2番5号)

3. 会場への行き方①

マップ



アクセス



「東京メトロ銀座線 虎ノ門駅」
11番出口から徒歩約2分



「東京メトロ丸の内線・日比谷線・千代田線 霞が関駅」
A13番出口から徒歩約6分



「東京メトロ有楽町線 桜田門駅」
2番出口から徒歩約9分



「東京メトロ南北線 溜池山王駅」
8番で口から徒歩約6分

3. 会場への行き方②

敷地案内図



4. スケジュール

15:10	集合	<ul style="list-style-type: none"> 集まる場所は霞が関ビルディングのロビー階です。（6ページをご覧ください。）その後、22階のたたみのへやに移動します。
15:20	自己紹介 アイスブレイク	<ul style="list-style-type: none"> 班の中でおたがいに自己紹介した後、ちょっとしたゲームやクイズなどをそれぞれの班でやります。
15:40	チェックイン	<ul style="list-style-type: none"> 班の中で今の気持ちや今日のいけんひろばでどう過ごしたいかをおたがいに伝えあいます。
15:50	今日の流れやルールの説明	<ul style="list-style-type: none"> 全体で今日の流れやルールについて確認します。
16:05	トイレ休けい 移動	<ul style="list-style-type: none"> 休けい後、班ごとにスタッフの案内で部屋を移動します。
16:10	ヒアリング	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターがいろんな質問をするので、意見を言える範囲で言ってください。
17:10	移動	<ul style="list-style-type: none"> 21階に移動した班は、22階のたたみの部屋にもどります。
17:10	チェックアウト ふり返り	<ul style="list-style-type: none"> 班ごとに今の気持ちや今日の感想を話します。
17:20ごろ	おしらせ アンケート	<ul style="list-style-type: none"> 交通費などの手つづきやこれからの予定などをおしらせします。 お配りするアンケートに答えてくれた人から解散となります。

5. メンバー（運えい）

No.	ニックネーム	補足	担当するへや
1	かがっち	テーマについての国の担当	すべて
2	あっこさん	いけんひろば全体についての国の担当	すべて
3	えんどうー	いけんひろば全体についての国の担当	21階てまえのへや
4	ザッキー	いけんひろば全体についての国の担当	21階おくのへや
5	アヴリル	いけんひろば全体のサポートをする会社の人	21階てまえのへや
6	ペペ	いけんひろば全体のサポートをする会社の人	21階おくのへや
7	かなまる	いけんひろば全体のサポートをする会社の人	22階たたみのへや

5. メンバー（参加者）

おとな

こども・わかもの のみなさん

ばしよ

Aグループ
小学生



ファシリテーター



22階
たたみのへや

Bグループ
中学生
∩
高校2年生



ファシリテーター



21階
おくのへや

Cグループ
小学6年生
∩
高校1年生



ファシリテーター



21階
てまえのへや

Dグループ
高校2年生
∩
大学生



ファシリテーター



21階
おくのへや

Eグループ
学生以外



ファシリテーター

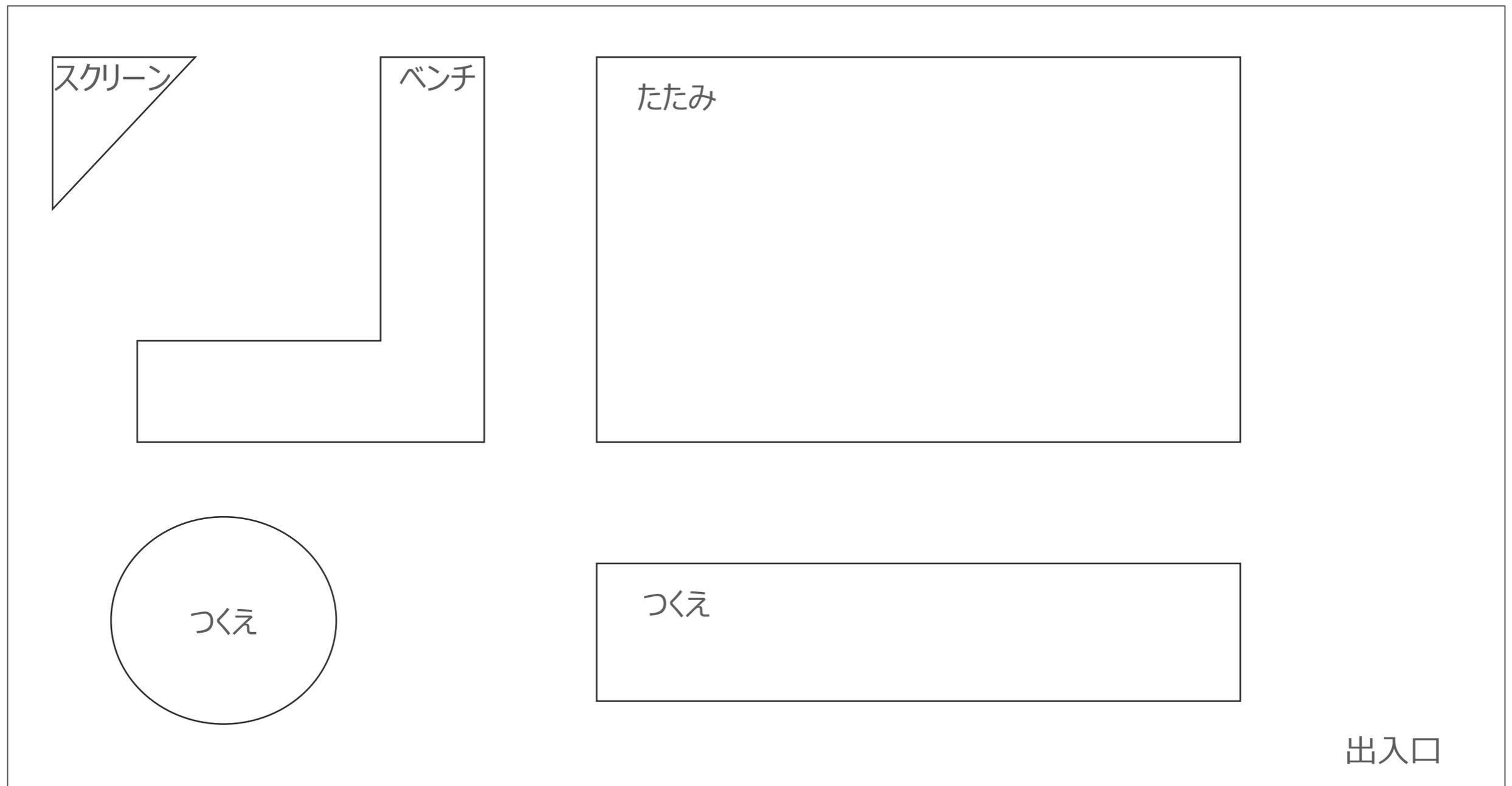


21階
てまえのへや

6. 座席（ざせき）表①

こども家庭庁 2 2 階（たたみのへや）

☆このへやでは、自己紹介やアイスブレイクをします。
また、班での話し合いもAグループはこの部屋で行ってもらいます。



6. 座席（ざせき）表②



いす

① ぷらすめんばー

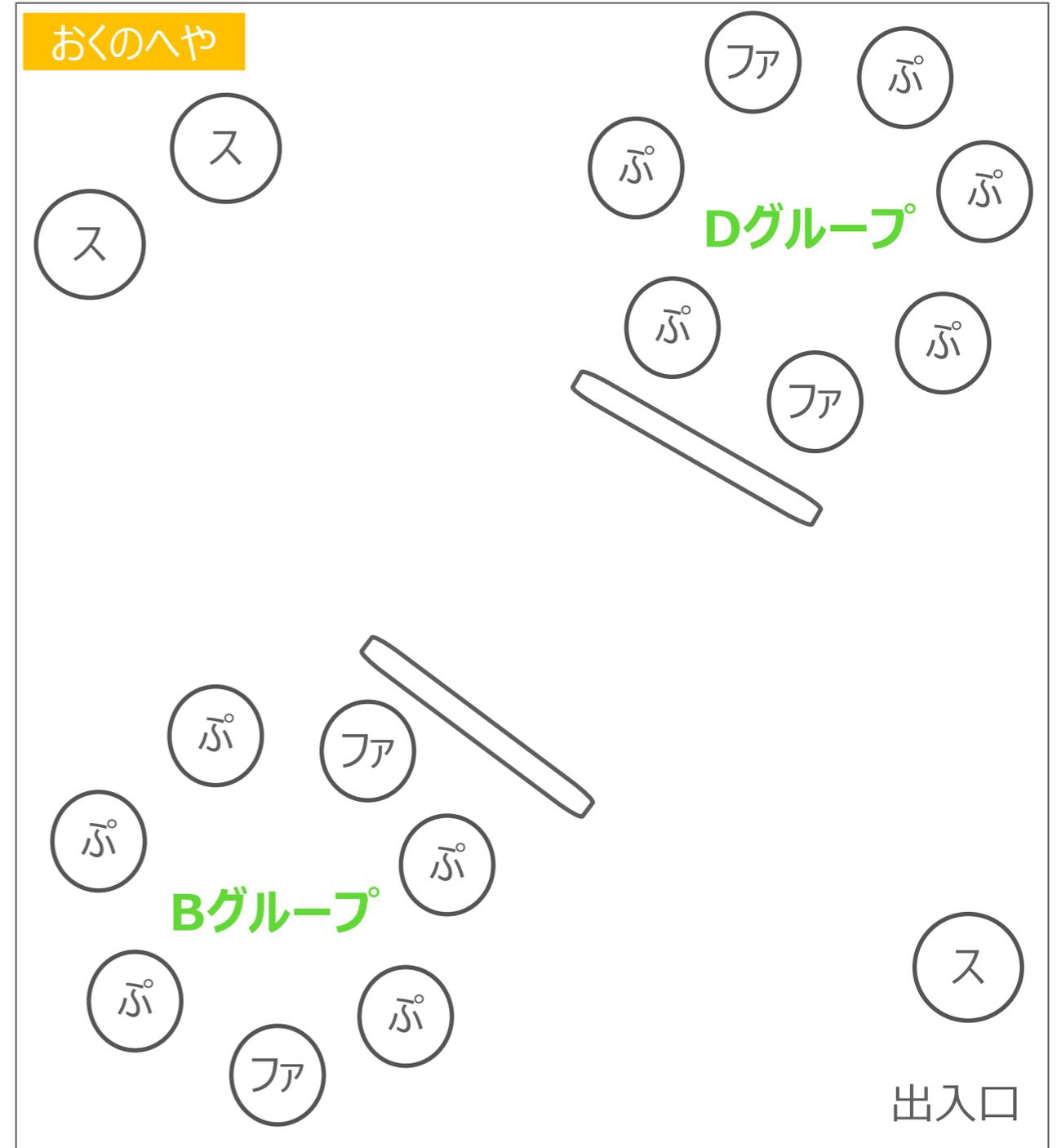
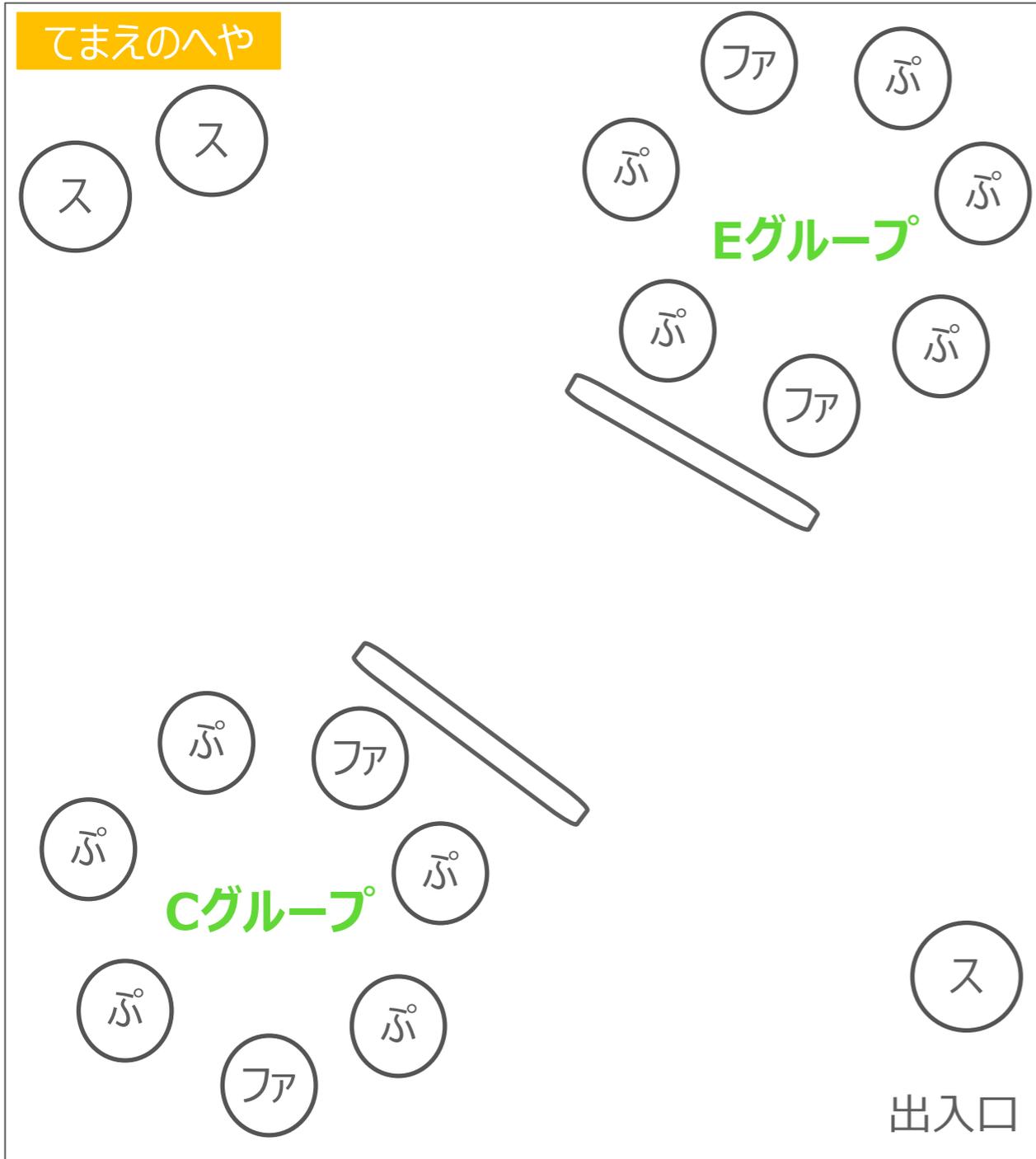
② ファシリテーター

③ スタッフ



ホワイトボード

こども家庭庁 2 1 階



7. いけんひろばでのルール①

☆ みんなが安心して参加するために ☆

- ◆ 年れいに関係なく、だれもが等(ひと)しく話し合いに参加します。一人ひとりの考えを大切にします。否定したり、さえぎったりしないようにしましょう。
- ◆ 話したくないこと、個人的なことは、話さなくてだいじょうぶ。
- ◆ いちど言ったことをなしにして、他のことを言ってもだいじょうぶ。
- ◆ 今日聞いたこと、だれが何を話したかは、ほかの人に言いません。
- ◆ みんなが話せるように、協力しよう。

人と話すこと・意見を出しあうことを楽しもう！

こまったことがあったら、
スタッフに教えてください

7. いけんひろばでのルール②

☆ SNSなどの投稿(とうこう)について ☆

- ◆ いけんひろばに参加していることを投稿したり、自分だけが写っている写真の投稿はOKです！
- ◆ 他の人が写っている写真は、写真に写っている人からいいよと言われた写真だけを使ってください。
- ◆ 何について話をしたか、だれが何を話したかは、ほかの人(ともだち・先生・家族など)に言いません。
※いけんひろばに参加してくれた人だけが知っていることもあるので、気を付けてください。

何か気になることがあったら、
スタッフに教えてください

7. いけんひろばでのルール③

☆ いけんひろばが終わったあとについて ☆

- ◆ いけんひろばの中で言ったことについては8月4日(金)までであれば、取り消すことができます。
取り消したいときは、kodomo_iken@cfa.go.jp のメールアドレスに「〇〇〇といけんひろばの時に言ったけど、取り消したい」といったメールを送ってください。
- ◆ もし、いけんひろばの時に、いやだなと感じたことなどがあれば、kodomo_iken@cfa.go.jp のメールアドレスにメールを送ってください。
- ◆ いけんひろば1週間以内に、出てきたいけんのまとめをおくります。
いけんのまとめが届いたら、かくにんをしてください。

何か気になることがあったら、
スタッフに教えてください

8. テーマせつめい



こども家庭庁がすすめている
「こどものいばしょづくり」について

ことし
今年3月につくった、こどものいばしょについての報告書

ほうこくしょ

こどもまんなか
こども家庭庁

こどもまんなか
こども家庭庁

*こども家庭庁は令和5年4月1日の設立です。

わかもの いばしょ
こども・若者の居場所づくりにかんする
わかもの む ほうこくしょ
こども・若者向け報告書
れいわ ねん がつ
令和5年3月

はじめに

わかもの
こども・若者のみなさんが、
じぶん しかわ おお いばしょ
自分らしく幸せにすごせる多くの居場所を
も
持つことができるために、
わかもの いばしょ
こども・若者の居場所づくりにかかわる
ちょうさ
調査をしました。

いま いばしょ
今、居場所となっているところは、
どんな場なのか
どんなすごし方がされているのか
などを調べることで、
わかもの いばしょ
こども・若者の居場所づくりにおいて
たいせつ
大切にしたいことをまとめました。

わかもの いぼしよ
こども・若者の居場所づくりにおいて

たいせつ してん
大切にしたい視点

だいじ い かん
“いちばん大事にしたいことはあなたがそこに居たいと感じるか”



居たい

- 居ることの意味を問われないこと
- しんらいできる人、味方になってくれる人がいること
- すごし方をえらべること
- ありのまま、素のままですいられること
- だれかとつながれること
- 気の合う人がいること
- 安心・安全な場であること
- くつろげるかんきょうが整っていること
- 居ただけ居られること
- 助けてほしいときに、助けてくれる人がいること
- だれかとコミュニケーションできること
- 話をきいてくれること
- べつの目的をもった人がいても、同じ空間にいられること
- 一人で居ても気にならないこと

行きたい

- 自分を受け入れてくれるだれかがいること
- 身近にあること
- 気軽に行ける、一人でも行けること
- お金がかからずに行けること
- だれでも行けること
- 行くきっかけがあること
- 自分と同じきょうぐうや立場の人がいること
- いつでも行けること

やってみたい

- いろんな人と出会えること
- すきなこと、やりたいことができること
- 自分の意見を言える、きいてもらえること
- いっしょに学ぶ人、学びをサポートしてくれる人がいること
- いろんな機会があること
- 未来や進路を考えるきっかけがあること
- あこがれをいただける人がいること
- 新しいことを学べること
- 自分のやくわりがあること

こどもの居場所づくりに関する指針（仮称）策定に向けて

● 調査研究の趣旨・目的

こども政策の新たな推進体制に関する基本方針では、「全てのこどもが、安全で安心して過ごせる多くの居場所を持ちながら、様々な学びや、社会で生き抜く力を得るための糧となる多様な体験活動や外遊びの機会に接することができ、自己肯定感や自己有用感を高め、幸せな状態（Well-being）で成長し、社会で活躍していけるようにすることが重要である。」ことを、今後のこども政策の基本理念としている。こども家庭庁では、この理念に基づき、こども・若者が安心して過ごすことができる場の整備に関する事務を所掌するとともに、「こどもの居場所づくりに関する指針（仮称）」を閣議決定し、これに基づいて強力的に推進することとしている。

5月17日(水)	■	【第1回】 今後の部会の進め方について（スケジュール、関係団体ヒアリング）
5月31日(水)	■	【第2回】 委員ヒアリング
6月13日(火)	■	【第3回】 関係団体ヒアリング①
7月14日(金)	■	【第4回】 関係団体ヒアリング②
7月31日(月)	■	【第5回】 こどもヒアリング
8月9日(水)	■	【第6回】 こどもの居場所づくりに関する指針（仮称）の論点提示
9月 く	■	議論の状況をみながら、部会のスケジュールを調整する
12月	■	こどもの居場所づくりに関する指針（仮称）を年内に閣議決定（予定）

こどものいばしょづくりについてのこれから

● 調査研究の趣旨・目的

こども政策の新たな推進体制に関する基本方針では、「全てのこどもが、安全で安心して過ごせる多くの居場所を持ちながら、様々な学びや、社会で生き抜く力を得るための糧となる多様な体験活動や^{ほうじん}の^き機会に接することができ、自己肯定感や自己有用感を高め、幸せな状態（Well-being）を築くことが必要である。」ことを、今後のこども政策の基本理念としている。こども家庭庁では、この理念に基づき、こども・若者が安心して過ごすことができる場の整備に関する事務を所掌するとともに、「こどもの居場所づくりに関する指針（仮称）」を閣議決定し、これに基づいて強力で推進することとしている。

こどものいばしょづくりの方針を決めます

そのために…

5月17日(水) ■ 【第1回】 今後の部会の進め方について（スケジュール、関係団体ヒアリング）

5月31日(水) ■ 【第2回】 委員ヒアリング ^{おこ}

こどものいばしょづくりを行う大人にききました

6月13日(火) ■ 【第3回】 関係団体ヒアリング①

7月14日(金) ■ 【第4回】 関係団体ヒアリング②

7月31日(月) ■ 【第5回】 こどもヒアリング ^{いけん} **今ココ** みんなの意見は、だれが言ったかわからないようにまとめます。

8月9日(水) ■ 【第6回】 こどもの居場所^{いけん}づくりに関する指針（仮称）の論点提示 ^{いけん}
きかせてもらったいろんな意見をもとに、大人たちではなしあって、きめます。

9月 ■ 議論の状^ききをみながら、部会のスケジュールを^{いけん}調整する
【！！】なかが決まってきたら、またみなさんに意見をもらいたいとおもってます

12月 ■ こどもの居場所づくりに関する指針（仮称）を年内に閣議決定（予定）





しつもの じかん



ヒアリングのないよう

みなさんに質^{しつ}もんしたい内容^{ないよう}の例^{れい}について

1

あなたが思ういばしょについて

- あなたにとっていばしょと感^{かん}じ^ばる場^ばや人^{びと}など、ありますか？
- そのいばしょでは、どんなことをしてすごしていますか？
- そのいばしょにいと、どんな気^き持^もちになりますか？
- そのいばしょをとおして、自分^{おのれ}にどん^{えい}な影^{きよう}響^{きよう}（変^かわ^わったこと）などはありますか？
- じぶんのいばしょがないと、感^{かん}じ^るときはありますか？ どん^{どん}なときですか？
- 今まであつたじぶんのいばしょがなくなつたときなど、ありますか？

など

2

あなたの意見と、いばしょについて

- そのいばしょで、じぶんの意^い見^{けん}をきいてもらえてると感^{かん}じ^るときはありますか？
- それは、どん^{どん}な場^ば面^{めん}ですか？
- じぶんの意^い見^{けん}をきいてもらえていると、どん^{どん}な気^き持^もちになりますか？
(じぶんにどん^{どん}な影^{きよう}響^{きよう}がありますか？)

など

3

いばしょへの行きやすさ

- 住^すんでいる地^ち域^{いき}で、行^いつてみ^みたいけ^けれど、行^いけ^けてい^いないい^いば^ばしょはあ^あり^りま^ますか？
- どん^{どん}な理^り由^ゆで、行^いけ^けてい^いないの^のかおし^しえ^えてく^くだ^ださい。

など



しつもの じかん