

第2節 家庭のルールやインターネットの危険性に関する学習状況

(1) インターネット利用上の家庭のルール

(a) 家庭のルールの有無

インターネットを使っている青少年（3,072人）に、家庭では、インターネットの使い方について何かルールがあるかを聞いた結果、「ルールを決めている」は67.5%、「ルールを決めていない」は25.1%である。

令和5年度の調査結果と比べると、「ルールを決めている」と答えた比率は、令和5年度（65.3%）から令和6年度では2.2ポイント多くなっている。

学校種別にみると、「ルールを決めている」と答えた者の割合は、小学生が82.1%、中学生が73.0%、高校生が46.6%である。

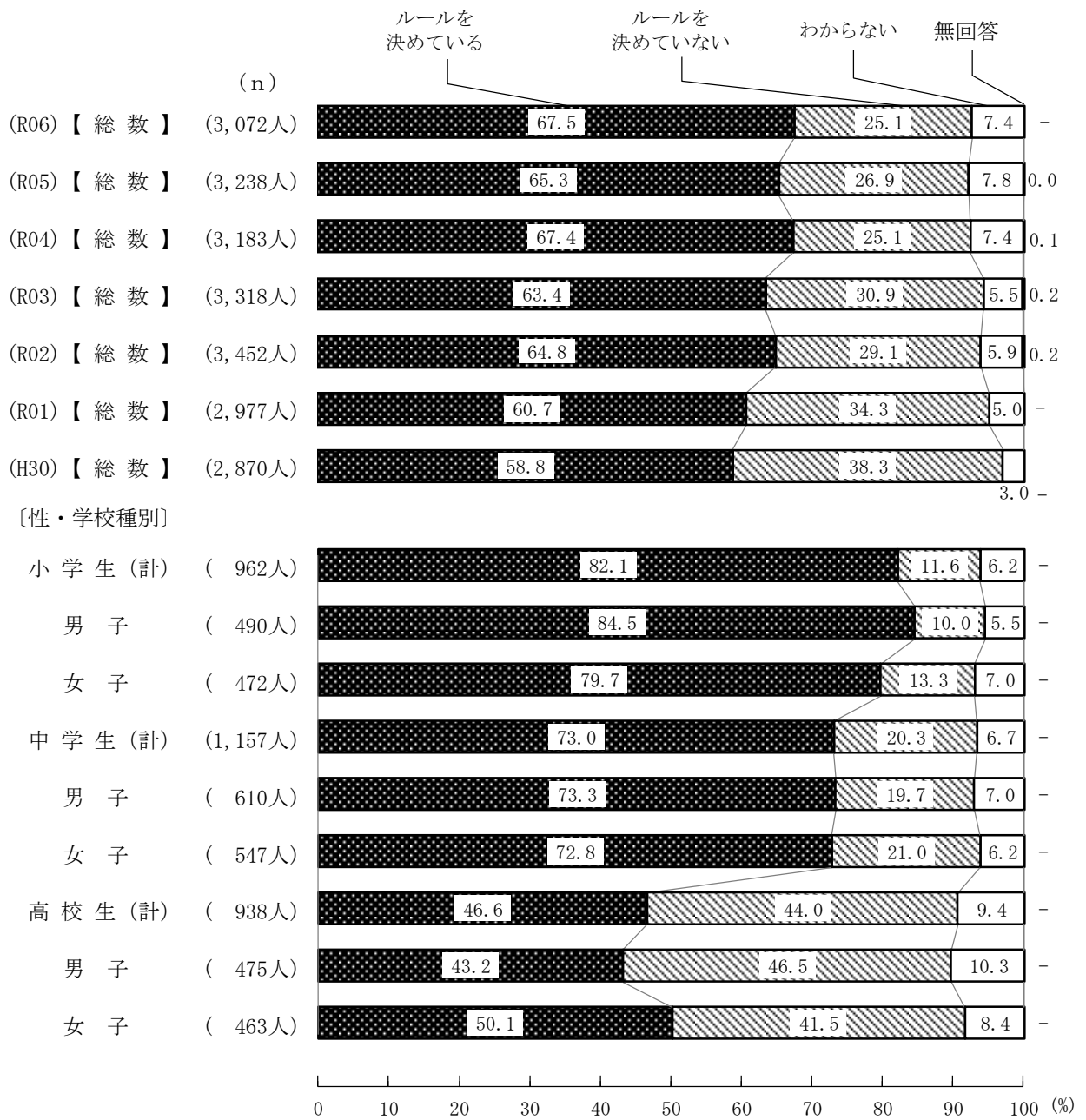
性・学校種別にみると、「ルールを決めている」は、小学生は男子が84.5%、女子が79.7%、中学生は男子が73.3%、女子が72.8%、高校生は男子が43.2%、女子が50.1%である。

< Q1-1で「1 はい」（インターネットを利用している）と回答した方に >

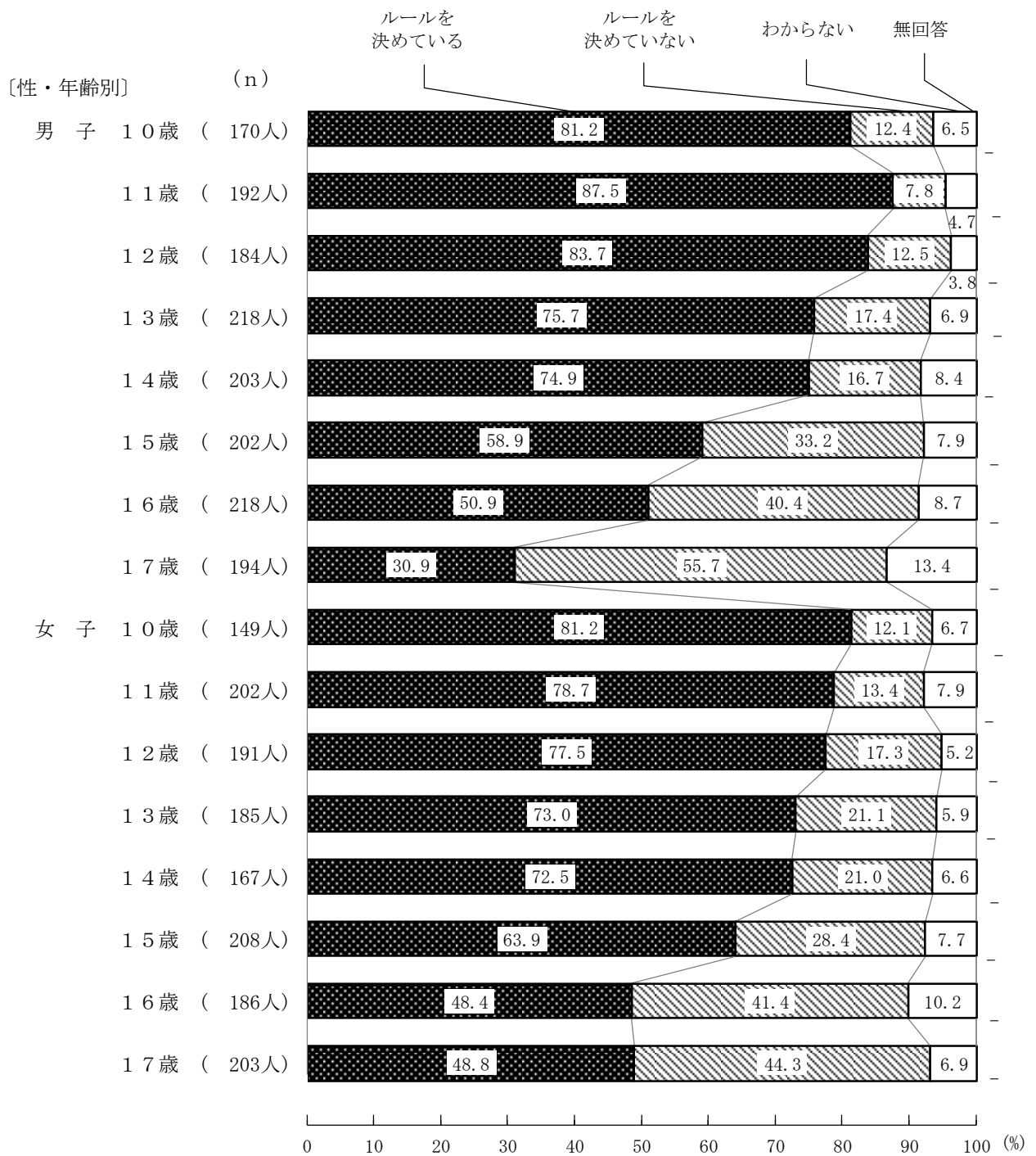
【回答票8】

Q6-1 あなたの家では、インターネットの使い方について、何か家庭でルールを決めていますか。（1つだけ）

図表 2-1-2-1a-1 家庭のルールの有無（性・学校種別）

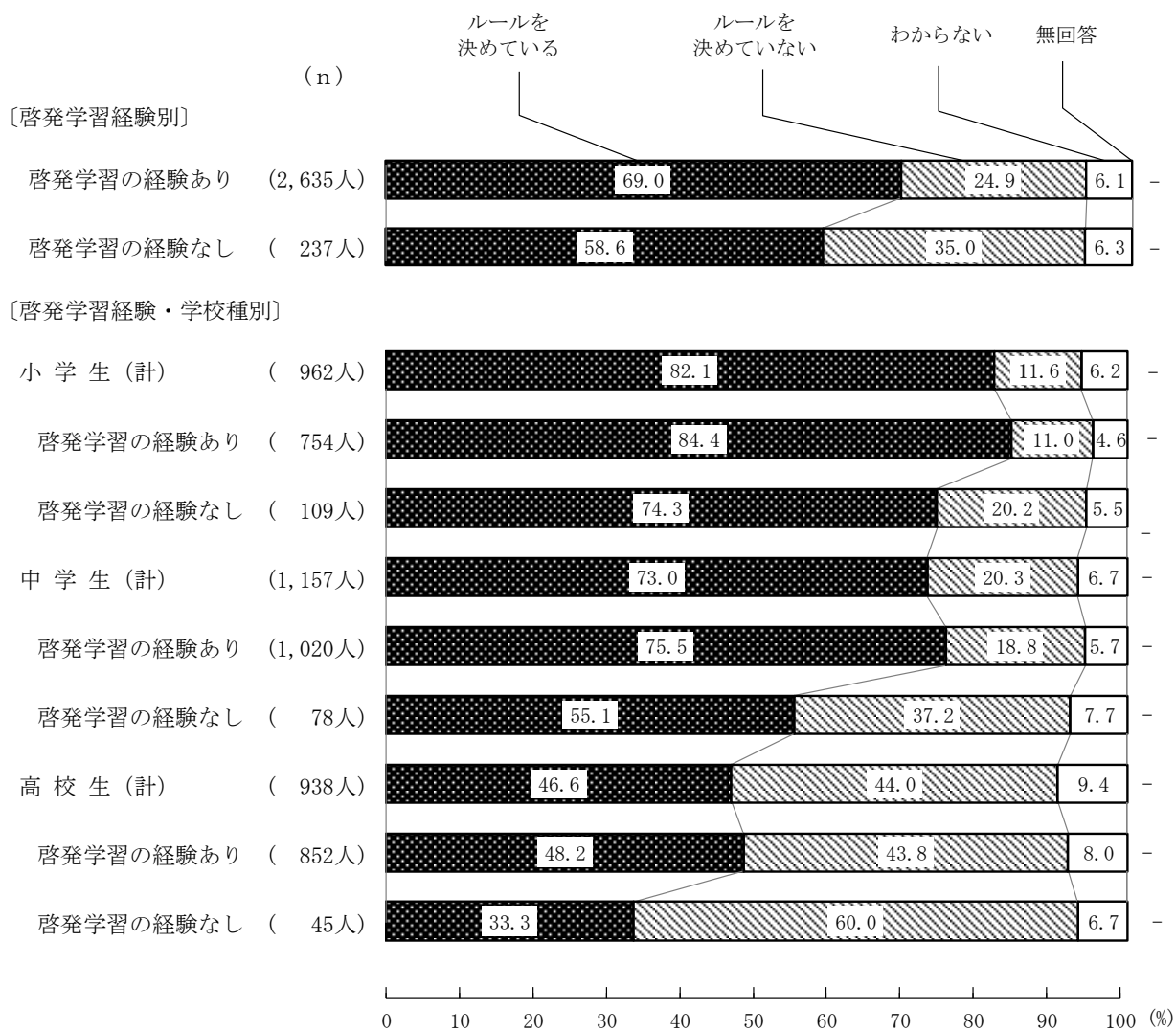


図表 2-1-2-1a-2 家庭のルールの有無 (性・年齢別)



インターネットに関する啓発や学習の経験の有無の回答（第1章 第2節（2））別にみると、インターネットの使い方について、「ルールを決めている」は、啓発や学習の経験があると回答した青少年は小学生が84.4%、中学生が75.5%、高校生が48.2%、啓発や学習の経験はないと回答した青少年は小学生が74.3%、中学生が55.1%、高校生が33.3%となっている。

図表 2-1-2-1a-3 家庭のルールの有無（啓発学習経験・学校種別）



(b) 家庭のルール内容

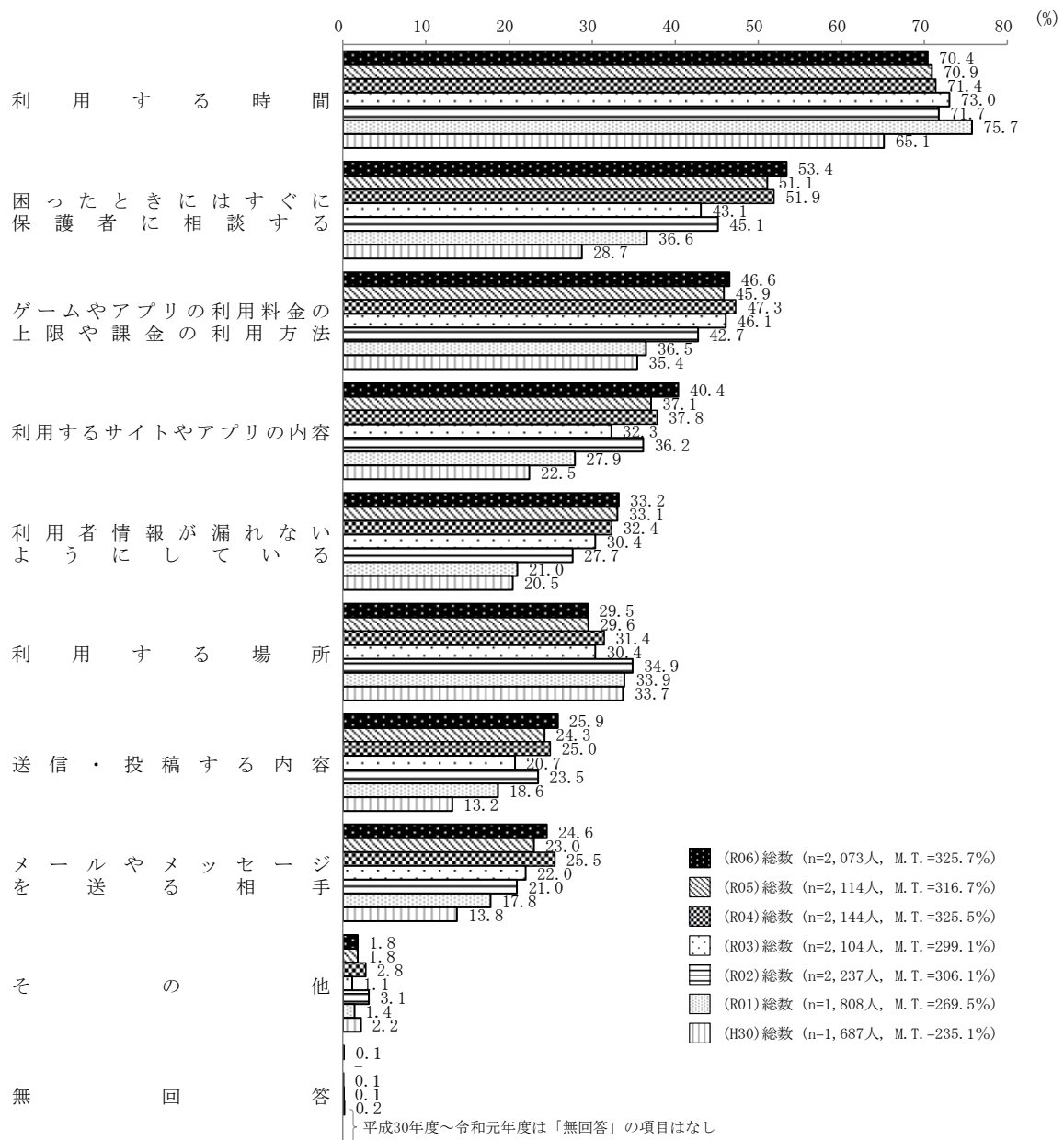
家庭でインターネットの使い方についてルールを決めていると答えた青少年（2,073人）に、ルールの内容を聞いた結果、「利用する時間」が70.4%と最も多く、次いで「困ったときにはすぐに保護者に相談する」が53.4%、「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法」が46.6%、「利用するサイトやアプリの内容」が40.4%、「利用者情報が漏れないようにしている」が33.2%、「利用する場所」が29.5%である。

< Q6-1で「1 はい」(家庭でルールを決めている)と回答した方に >

〔回答票9〕

Q6-2 この中から、あなたの家庭で決めている「インターネットの使い方のルール」にあてはまるものを、すべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-1b-1 家庭のルール内容



性・学校種別にみると、「利用する時間」は、小学生は男子が86.2%、女子が82.4%、中学生は男子が74.3%、女子が68.6%、高校生は男子が44.9%、女子が40.9%である。

「困ったときにはすぐに保護者に相談する」は、小学生は男子が53.9%、女子が56.9%、中学生は男子が47.4%、女子が56.3%、高校生は男子が48.8%、女子が57.8%である。

「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法」は、小学生は男子が45.9%、女子が36.4%、中学生は男子が52.8%、女子が48.5%、高校生は男子が49.8%、女子が46.1%である。

「利用するサイトやアプリの内容」は、小学生は男子が41.5%、女子が43.4%、中学生は男子が39.6%、女子が47.7%、高校生は男子が30.2%、女子が31.5%である。

図表 2-1-2-1b-2 家庭のルール内容（性・学校種別、性・年齢別）

	n (人)	利用する時間	利用する場所	メールやメッセージを送る相手	利用するサイトやアプリの内容	送信・投稿する内容	利用者情報が漏れないようにしている	ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法	困ったときにはすぐに保護者に相談する	その他	無回答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R06) 【総 数】	2,073	70.4	29.5	24.6	40.4	25.9	33.2	46.6	53.4	1.8	0.1
(R05) 【総 数】	2,114	70.9	29.6	23.0	37.1	24.3	33.1	45.9	51.1	1.8	-
(R04) 【総 数】	2,144	71.4	31.4	25.5	37.8	25.0	32.4	47.3	51.9	2.8	0.1
(R03) 【総 数】	2,104	73.0	30.4	22.0	32.3	20.7	30.4	46.1	43.1	1.1	0.1
(R02) 【総 数】	2,237	71.7	34.9	21.0	36.2	23.5	27.7	42.7	45.1	3.1	0.2
(R01) 【総 数】	1,808	75.7	33.9	17.8	27.9	18.6	21.0	36.5	36.6	1.4	
(H30) 【総 数】	1,687	65.1	33.7	13.8	22.5	13.2	20.5	35.4	28.7	2.2	
[性・学校種別]											
小学生(計)	790	84.4	39.2	30.9	42.4	22.3	28.2	41.4	55.3	2.9	0.1
男子	414	86.2	40.3	28.0	41.5	18.6	26.8	45.9	53.9	2.2	0.2
女子	376	82.4	38.0	34.0	43.4	26.3	29.8	36.4	56.9	3.7	-
中学生(計)	845	71.6	26.4	23.8	43.4	26.9	36.8	50.8	51.6	0.8	0.1
男子	447	74.3	28.0	21.7	39.6	26.4	34.5	52.8	47.4	1.1	0.2
女子	398	68.6	24.6	26.1	47.7	27.4	39.4	48.5	56.3	0.5	-
高校生(計)	437	42.8	17.8	14.4	30.9	30.2	35.0	47.8	53.5	1.6	0.2
男子	205	44.9	16.6	12.7	30.2	26.8	34.1	49.8	48.8	1.0	0.5
女子	232	40.9	19.0	15.9	31.5	33.2	35.8	46.1	57.8	2.2	-
[性・年齢別]											
男子10歳	138	89.1	47.8	26.8	45.7	15.9	25.4	42.8	46.4	2.2	-
11歳	168	87.5	38.1	27.4	39.3	20.2	26.2	44.6	57.1	3.0	-
12歳	154	81.2	31.2	29.9	42.2	24.0	30.5	57.1	57.8	0.6	0.6
13歳	165	77.0	28.5	23.0	39.4	28.5	33.9	49.1	48.5	1.2	-
14歳	152	73.0	28.9	21.1	36.2	23.0	35.5	49.3	46.1	1.3	0.7
15歳	119	63.9	21.8	16.0	40.3	24.4	36.1	55.5	47.1	0.8	-
16歳	111	45.9	16.2	11.7	26.1	28.8	27.9	45.9	46.8	1.8	0.9
17歳	60	35.0	21.7	15.0	33.3	25.0	43.3	55.0	46.7	-	-
女子10歳	121	83.5	40.5	35.5	40.5	22.3	28.9	35.5	57.9	5.0	-
11歳	159	81.1	42.1	34.6	46.5	30.2	28.9	37.1	58.5	3.8	-
12歳	148	83.1	29.1	31.1	41.9	27.0	33.1	44.6	54.7	1.4	-
13歳	135	73.3	23.7	30.4	53.3	28.1	39.3	54.8	59.3	0.7	-
14歳	121	63.6	24.8	26.4	47.1	27.3	38.0	41.3	50.4	-	-
15歳	133	54.9	21.1	15.0	38.3	27.8	40.6	48.1	57.9	1.5	-
16歳	90	37.8	24.4	22.2	36.7	33.3	35.6	46.7	61.1	1.1	-
17歳	99	42.4	14.1	12.1	28.3	32.3	37.4	39.4	55.6	3.0	-

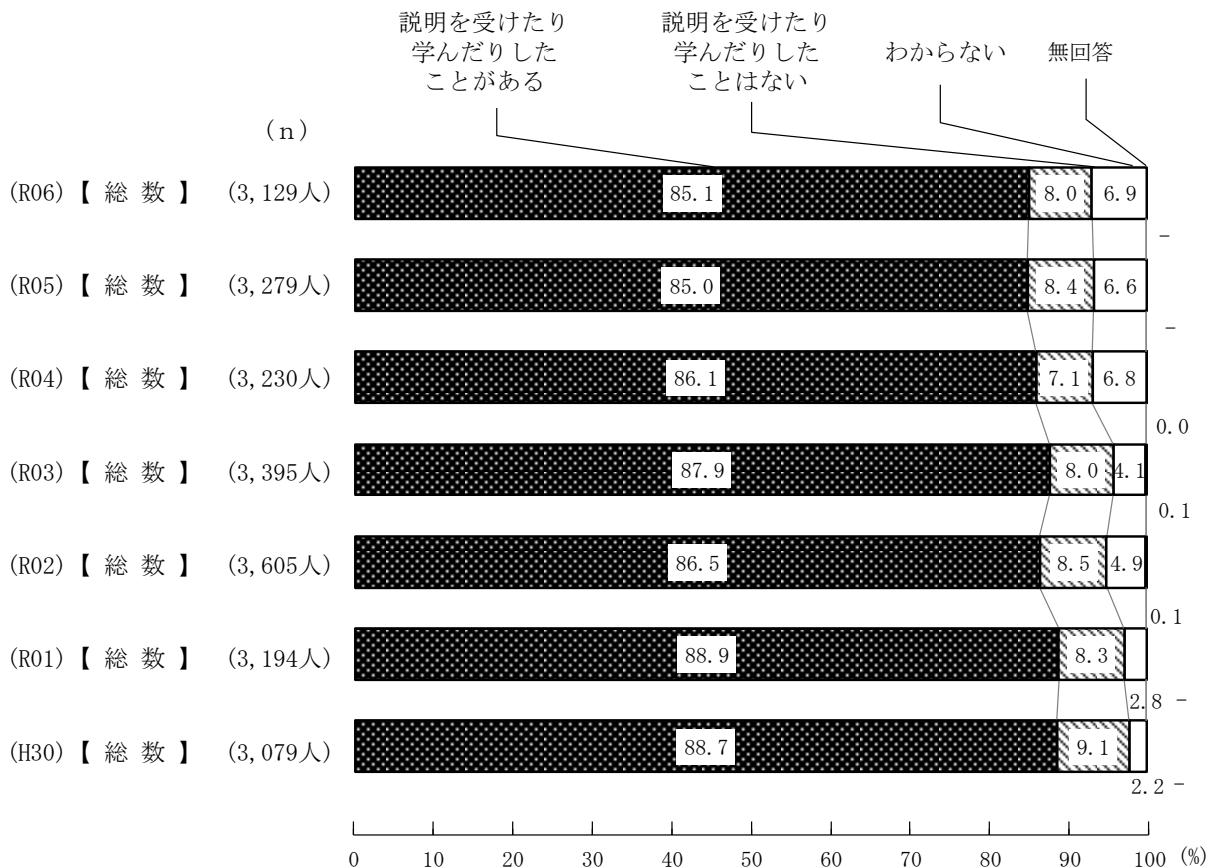
(2) インターネットに関する啓発や学習の経験

(a) 啓発や学習の経験の有無

回答した全ての青少年(3,129人)に、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあるかを聞いた結果、「説明を受けたり学んだりしたことがある」は85.1%、「説明を受けたり学んだりしたことはない」は8.0%である。

< 全員に >
 [回答票 10]
Q7-1 あなたは、青少年に^{ふてきせつ}不適切なサイト（出会い系サイトやアダルトサイトなど）やネットいじめの問題など、インターネットの^{きけんせい}危険性について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。（1つだけ）

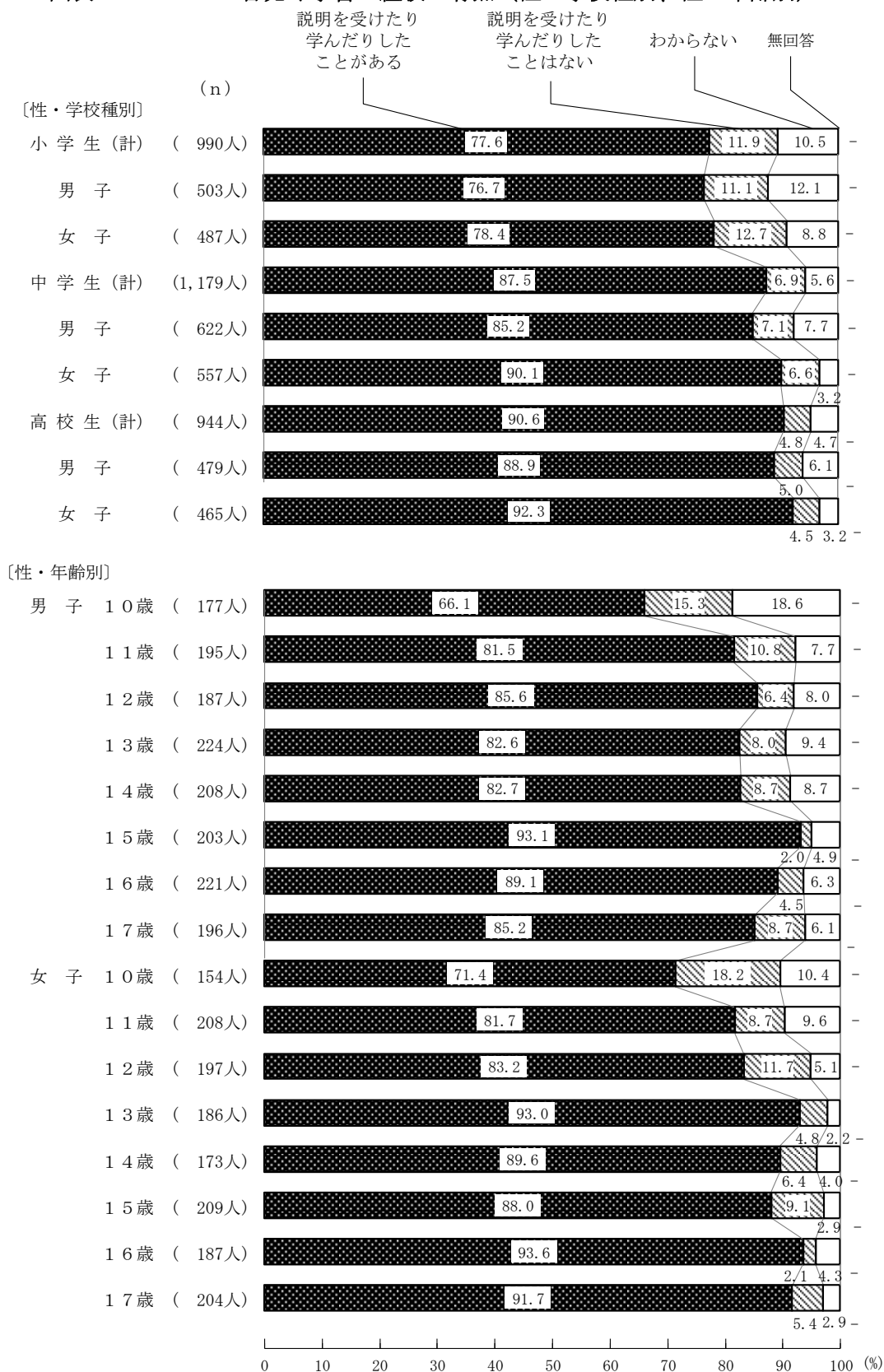
図表 2-1-2-2a-1 啓発や学習の経験の有無



学校種別にみると、「説明を受けたり学んだりしたことがある」と答えた者の割合は、小学生が77.6%、中学生が87.5%、高校生が90.6%である。

性・学校種別にみると、「説明を受けたり学んだりしたことがある」は、小学生は男子が76.7%、女子が78.4%、中学生は男子が85.2%、女子が90.1%、高校生は男子が88.9%、女子が92.3%である。

図表 2-1-2-2a-2 啓発や学習の経験の有無（性・学校種別、性・年齢別）



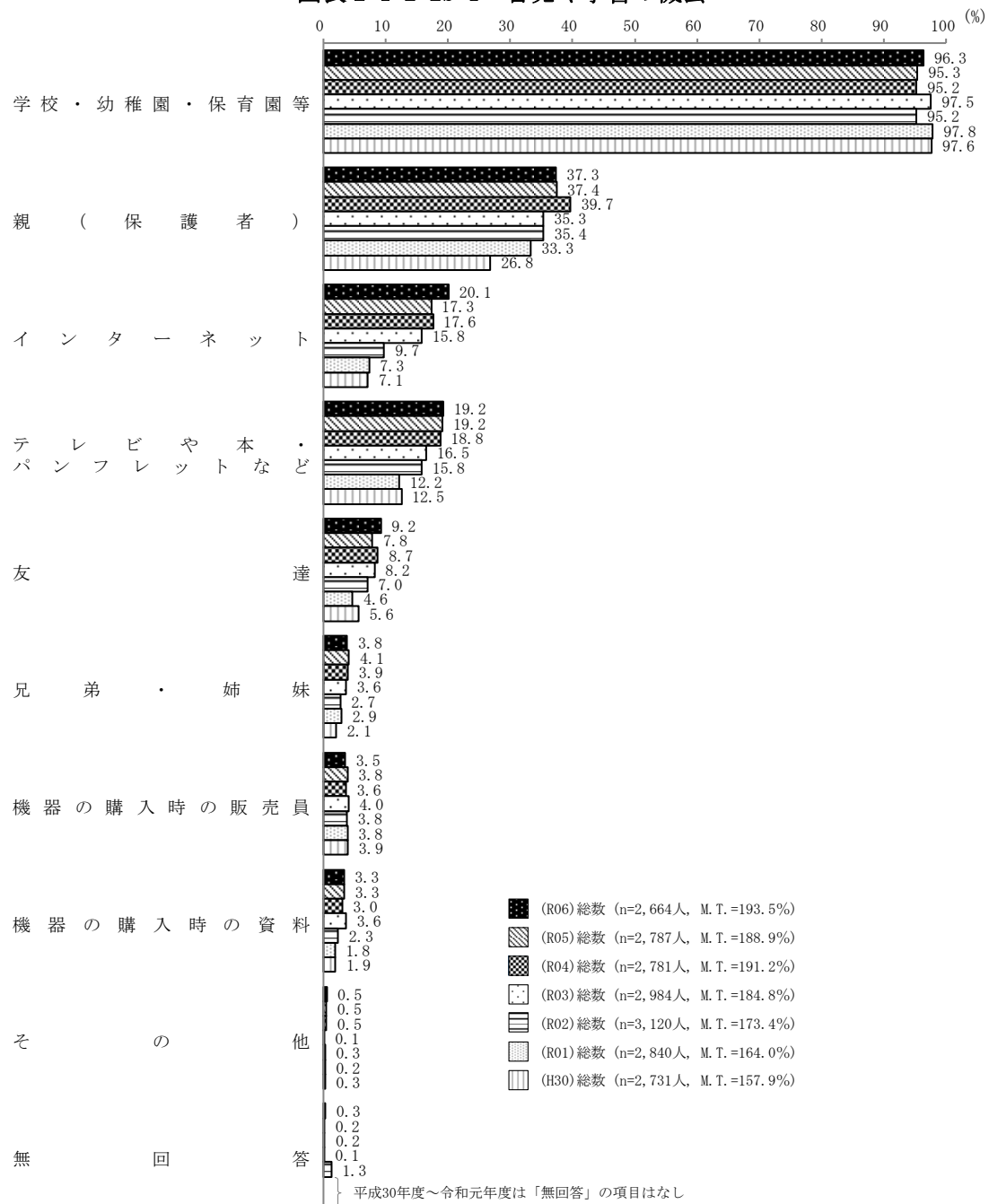
(b) 啓発や学習の機会

インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると答えた青少年(2,664人)に、啓発や学習の機会を聞いた結果、「学校・幼稚園・保育園等」が96.3%と最も多く、次いで「親(保護者)」が37.3%、「インターネット」が20.1%、「テレビや本・パンフレットなど」が19.2%である。

＜ Q7-1で「1 はい」(説明を受けたり学んだりしたことがある)と回答した方に >
 【回答票11】

Q7-2 この中から、説明を受けたり学んだりした機会として、あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-2b-1 啓発や学習の機会



性・学校種別にみると、「学校・幼稚園・保育園等」は、小学生は男子が95.1%、女子が94.2%、中学生は男子が95.7%、女子が97.8%、高校生は男子が96.9%、女子が97.7%である。

「親（保護者）」は、小学生は男子が50.5%、女子が52.6%、中学生は男子が36.6%、女子が35.1%、高校生は男子が25.8%、女子が26.8%である。

図表 2-1-2-2b-2 啓発や学習の機会（性・学校種別、性・年齢別）

	n (人)	学校・幼稚園・保育園等	親（保護者）	兄弟・姉妹	機器の購入時の販売員	機器の購入時の資料	友達	パレナビや本・ネットなど	インターネット	その他	無回答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R06) 【総数】	2,664	96.3	37.3	3.8	3.5	3.3	9.2	19.2	20.1	0.5	0.3
(R05) 【総数】	2,787	95.3	37.4	4.1	3.8	3.3	7.8	19.2	17.3	0.5	0.2
(R04) 【総数】	2,781	95.2	39.7	3.9	3.6	3.0	8.7	18.8	17.6	0.5	0.2
(R03) 【総数】	2,984	97.5	35.3	3.6	4.0	3.6	8.2	16.5	15.8	0.1	0.1
(R02) 【総数】	3,120	95.2	35.4	2.7	3.8	2.3	7.0	15.8	9.7	0.3	1.3
(R01) 【総数】	2,840	97.8	33.3	2.9	3.8	1.8	4.6	12.2	7.3	0.2	
(H30) 【総数】	2,731	97.6	26.8	2.1	3.9	1.9	5.6	12.5	7.1	0.3	
[性・学校種別]											
小学生（計）	768	94.7	51.6	4.9	1.6	2.0	7.4	18.0	12.2	0.7	0.5
男子	386	95.1	50.5	3.9	1.3	1.8	7.8	14.2	11.1	0.5	0.3
女子	382	94.2	52.6	6.0	1.8	2.1	7.1	21.7	13.4	0.8	0.8
中学生（計）	1,032	96.7	35.9	3.8	3.6	3.2	10.1	19.7	21.7	0.7	0.1
男子	530	95.7	36.6	3.8	3.4	3.2	11.3	19.4	20.6	0.8	0.2
女子	502	97.8	35.1	3.8	3.8	3.2	8.8	19.9	22.9	0.6	-
高校生（計）	855	97.3	26.3	2.8	5.0	4.6	9.8	19.8	24.9	0.2	0.4
男子	426	96.9	25.8	3.5	5.6	5.4	13.1	18.1	28.9	-	0.7
女子	429	97.7	26.8	2.1	4.4	3.7	6.5	21.4	21.0	0.5	-
[性・年齢別]											
男子10歳	117	93.2	47.9	4.3	-	0.9	5.1	11.1	7.7	1.7	0.9
11歳	159	94.3	54.1	5.0	1.9	1.9	10.1	16.4	10.7	-	-
12歳	160	98.1	46.3	2.5	1.9	3.1	6.9	15.6	15.0	-	-
13歳	185	94.1	37.3	3.8	3.8	2.7	9.2	19.5	21.1	1.1	0.5
14歳	172	97.1	37.2	4.1	3.5	4.1	14.5	18.6	18.0	-	-
15歳	189	96.3	31.7	4.2	3.2	2.6	13.8	20.6	26.5	1.1	-
16歳	197	97.0	26.4	2.5	6.1	4.6	12.2	16.2	27.9	-	1.0
17歳	167	96.4	23.4	3.6	6.0	7.2	12.6	20.4	31.7	-	0.6
女子10歳	110	92.7	55.5	5.5	0.9	1.8	7.3	18.2	9.1	1.8	-
11歳	170	93.5	50.0	6.5	2.4	1.8	5.3	19.4	9.4	-	1.8
12歳	164	97.6	49.4	4.9	3.0	3.7	9.1	29.3	25.0	1.2	-
13歳	173	99.4	39.3	3.5	4.6	3.5	9.8	19.7	18.5	-	-
14歳	155	95.5	31.6	2.6	2.6	1.3	7.7	15.5	21.9	0.6	-
15歳	184	97.8	29.3	4.3	6.5	4.3	9.2	26.1	28.3	0.5	-
16歳	175	97.7	26.9	2.9	5.1	3.4	8.6	17.1	21.1	-	-
17歳	187	97.9	26.7	1.6	1.1	3.7	3.2	20.3	18.7	1.1	-

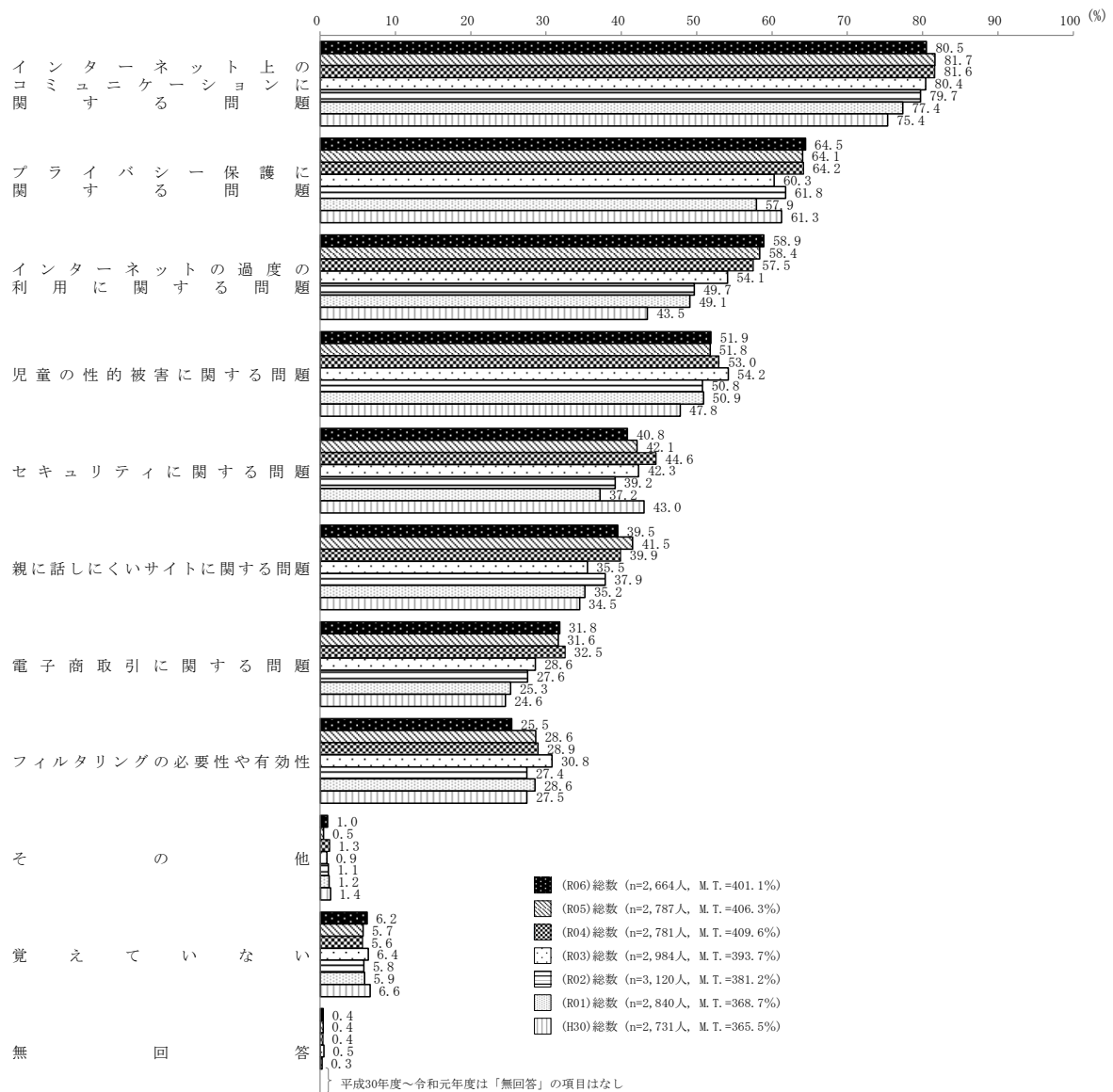
(c) 啓発や学習の内容

インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると答えた青少年(2,664人)に、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりした内容を聞いた結果、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」が80.5%と最も多く、次いで「プライバシー保護に関する問題」が64.5%、「インターネットの過度の利用に関する問題」が58.9%、「児童の性的被害に関する問題」が51.9%、「セキュリティに関する問題」が40.8%、「親に話しにくいサイトに関する問題」が39.5%である。

＜ Q7-1で「1 はい」(説明を受けたり学んだりしたことがある)と回答した方に ＞
 【回答票12】

Q8 あなたは、インターネットの^{きけんせい}危険性について、どのような内容の説明を受けたり学んだりしたことがありますか。この中から、説明を受けたり学んだりしたものとして、あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-2c-1 啓発や学習の内容



性・学校種別にみると、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」は、小学生は男子が70.7%、女子が74.3%、中学生は男子が81.5%、女子が86.5%、高校生は男子が78.9%、女子が88.6%である。

「プライバシー保護に関する問題」は、小学生は男子が53.9%、女子が50.0%、中学生は男子が65.3%、女子が71.1%、高校生は男子が65.3%、女子が77.4%である。

図表 2-1-2-2c-2 啓発や学習の内容(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	サ イ ト に 話 し に す く い る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題	関 心 す る 問 題
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R06) 【総数】	2,664	39.5	51.9	80.5	58.9	31.8	64.5	40.8	25.5	1.0	6.2	0.4	
(R05) 【総数】	2,787	41.5	51.8	81.7	58.4	31.6	64.1	42.1	28.6	0.5	5.7	0.4	
(R04) 【総数】	2,781	39.9	53.0	81.6	57.5	32.5	64.2	44.6	28.9	1.3	5.6	0.4	
(R03) 【総数】	2,984	35.5	54.2	80.4	54.1	28.6	60.3	42.3	30.8	0.9	6.4	0.5	
(R02) 【総数】	3,120	37.9	50.8	79.7	49.7	27.6	61.8	39.2	27.4	1.1	5.8	0.3	
(R01) 【総数】	2,840	35.2	50.9	77.4	49.1	25.3	57.9	37.2	28.6	1.2	5.9		
(H30) 【総数】	2,731	34.5	47.8	75.4	43.5	24.6	61.3	43.0	27.5	1.4	6.6		
[性・学校種別]													
小学生(計)	768	29.3	39.1	72.5	48.0	22.5	52.0	26.7	11.1	1.8	9.6	0.3	
男子	386	29.3	35.5	70.7	47.9	23.3	53.9	31.1	10.4	2.3	10.4	0.3	
女子	382	29.3	42.7	74.3	48.2	21.7	50.0	22.3	11.8	1.3	8.9	0.3	
中学生(計)	1,032	43.1	55.7	83.9	64.2	31.7	68.1	42.7	26.5	0.6	4.6	0.4	
男子	530	47.0	51.7	81.5	63.6	30.9	65.3	44.0	26.0	0.6	4.7	-	
女子	502	39.0	60.0	86.5	64.9	32.5	71.1	41.4	26.9	0.6	4.4	0.8	
高校生(計)	855	44.3	58.5	83.7	62.6	40.2	71.3	51.2	37.1	0.8	5.1	0.6	
男子	426	45.5	55.9	78.9	57.5	37.6	65.3	47.7	36.4	0.9	7.3	0.9	
女子	429	43.1	61.1	88.6	67.6	42.9	77.4	54.8	37.8	0.7	3.0	0.2	
[性・年齢別]													
男子10歳	117	20.5	35.0	64.1	39.3	18.8	49.6	29.1	6.8	5.1	10.3	-	
11歳	159	30.8	32.1	72.3	50.3	24.5	52.8	27.7	12.6	0.6	10.7	0.6	
12歳	160	40.0	44.4	80.0	55.6	26.9	61.3	38.8	16.9	1.3	7.5	-	
13歳	185	43.2	47.6	80.0	63.2	31.4	62.2	46.5	22.7	0.5	4.3	-	
14歳	172	47.7	51.2	80.8	64.5	30.2	66.3	41.9	27.9	-	6.4	-	
15歳	189	47.6	56.6	79.4	60.3	34.4	67.7	44.4	31.2	1.1	5.8	-	
16歳	197	45.7	54.3	82.2	58.9	38.1	66.0	51.8	34.0	0.5	6.6	0.5	
17歳	167	47.3	59.9	76.6	58.1	38.3	64.7	44.9	38.3	1.8	7.2	1.8	
女子10歳	110	27.3	36.4	64.5	38.2	16.4	26.4	19.1	10.0	1.8	13.6	-	
11歳	170	32.9	42.9	78.2	48.2	21.2	57.1	19.4	10.6	1.2	6.5	0.6	
12歳	164	29.9	54.9	82.3	62.8	28.7	67.1	32.9	18.3	1.2	5.5	-	
13歳	173	40.5	55.5	86.1	63.6	28.9	66.5	41.0	22.5	0.6	5.2	0.6	
14歳	155	38.1	60.6	83.2	60.6	35.5	70.3	40.6	29.0	0.6	4.5	1.3	
15歳	184	40.2	64.7	89.7	70.7	38.6	77.2	48.4	34.8	-	3.3	0.5	
16歳	175	42.9	64.0	88.6	73.1	40.6	76.0	53.1	33.7	-	3.4	-	
17歳	187	43.9	56.7	87.2	59.4	43.9	78.6	55.6	41.2	1.6	3.7	0.5	

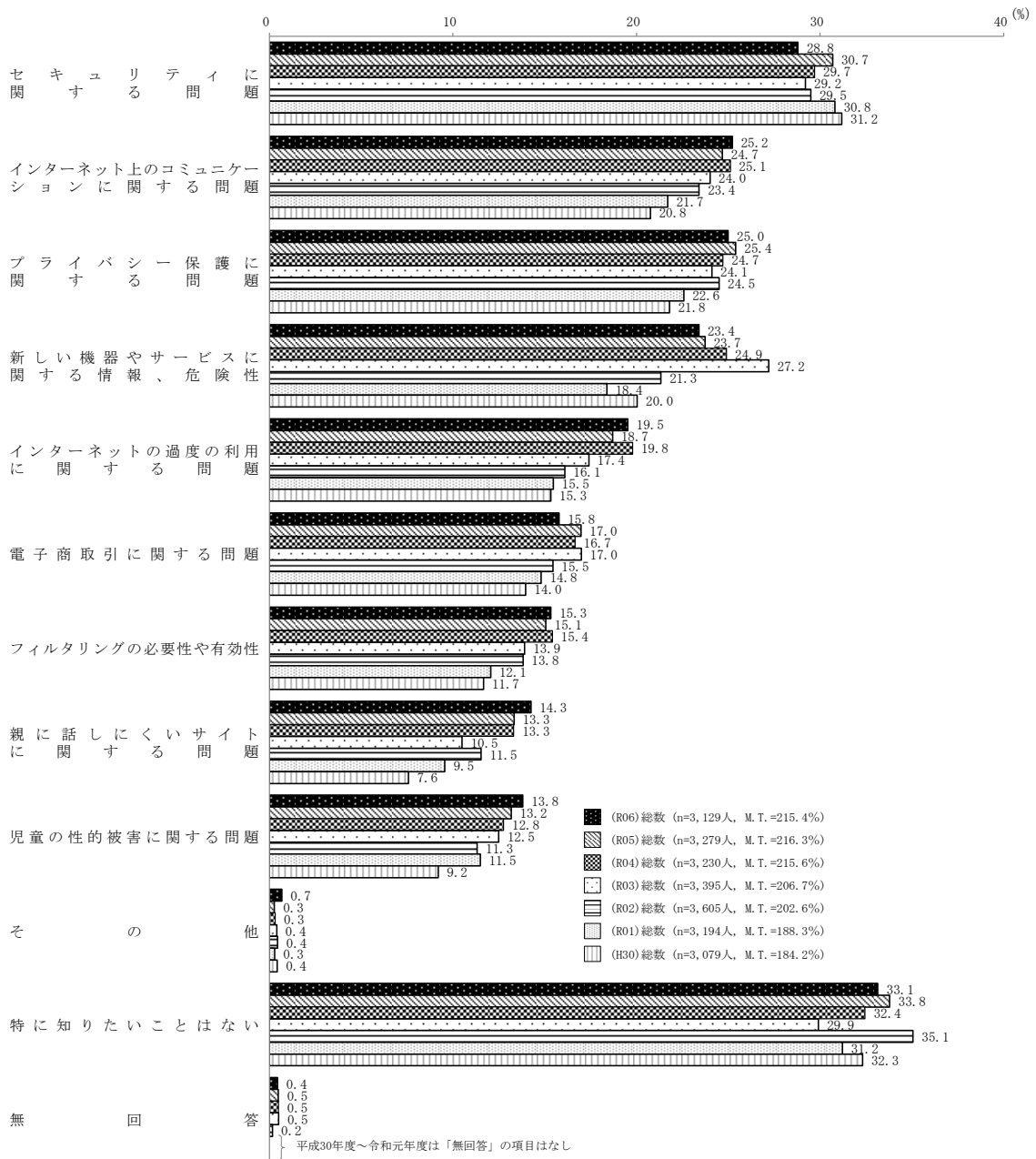
(3) インターネットの危険性に関して知りたい学習テーマ

回答した全ての青少年(3,129人)に、インターネットの危険性に関して知りたい学習テーマを聞いた結果、「セキュリティに関する問題」が28.8%と最も多く、次いで「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」が25.2%、「プライバシー保護に関する問題」が25.0%、「新しい機器やサービスに関する情報、危険性」が23.4%である。

なお、「特に知りたいことはない」は33.1%である。

＜ 全員に ＞
 【回答票 13】
 Q9 あなたは、インターネットの^{きけんせい}危険性に関する学習の機会があったとして、どのようなテーマが知りたいですか。あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-3-1 インターネットの危険性に関して知りたい学習テーマ



学校種別にみると、「特に知りたいことはない」は、小学生が 37.6%、中学生が 32.1%、高校生が 29.7%である。

性・学校種別にみると、「特に知りたいことはない」は、小学生は男子が 39.8%、女子が 35.3%、中学生は男子が 33.9%、女子が 30.0%、高校生は男子が 33.6%、女子が 25.6%である。

図表 2-1-2-3-2 インターネットの危険性に関して知りたい学習テーマ
(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	に親	関する	児童	関する	インターネット	の	問題	電子	関する	問題	性	に新	その他	ない	無
		関する	問題	の	インターネット	の	電子	セキュリティ	フィ	新	その他	ない	無			
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R06) 【総数】	3,129	14.3	13.8	25.2	19.5	15.8	25.0	28.8	15.3	23.4	0.7	33.1	0.4			
(R05) 【総数】	3,279	13.3	13.2	24.7	18.7	17.0	25.4	30.7	15.1	23.7	0.3	33.8	0.5			
(R04) 【総数】	3,230	13.3	12.8	25.1	19.8	16.7	24.7	29.7	15.4	24.9	0.3	32.4	0.5			
(R03) 【総数】	3,395	10.5	12.5	24.0	17.4	17.0	24.1	29.2	13.9	27.2	0.4	29.9	0.5			
(R02) 【総数】	3,605	11.5	11.3	23.4	16.1	15.5	24.5	29.5	13.8	21.3	0.4	35.1	0.2			
(R01) 【総数】	3,194	9.5	11.5	21.7	15.5	14.8	22.6	30.8	12.1	18.4	0.3	31.2				
(H30) 【総数】	3,079	7.6	9.2	20.8	15.3	14.0	21.8	31.2	11.7	20.0	0.4	32.3				
〔性・学校種別〕																
小学生(計)	990	16.7	16.4	26.6	19.5	13.5	20.2	26.6	14.3	20.7	0.6	37.6	0.3			
男子	503	15.9	14.5	24.3	18.5	15.5	20.3	27.4	15.3	20.1	0.8	39.8	0.4			
女子	487	17.5	18.3	29.0	20.5	11.5	20.1	25.7	13.3	21.4	0.4	35.3	0.2			
中学生(計)	1,179	13.9	12.0	24.9	20.8	14.5	25.3	27.7	15.4	24.1	0.5	32.1	0.4			
男子	622	13.7	10.6	25.1	21.4	16.6	24.1	26.5	15.9	24.3	0.5	33.9	0.5			
女子	557	14.2	13.5	24.8	20.1	12.2	26.6	28.9	14.7	23.9	0.5	30.0	0.4			
高校生(計)	944	12.2	13.6	24.3	18.0	19.6	29.6	32.4	16.2	25.4	1.0	29.7	0.6			
男子	479	15.0	13.6	25.9	18.0	20.9	29.2	30.5	15.4	22.8	0.8	33.6	0.6			
女子	465	9.2	13.5	22.6	18.1	18.3	29.9	34.4	17.0	28.2	1.1	25.6	0.6			
〔性・年齢別〕																
男子10歳	177	15.8	13.0	20.3	16.9	13.0	19.2	20.3	12.4	14.7	0.6	48.6	-			
11歳	195	15.4	13.8	26.2	15.9	13.8	18.5	29.7	14.9	21.5	1.0	33.8	1.0			
12歳	187	19.3	15.5	27.8	23.0	20.9	23.0	33.2	18.2	25.7	0.5	33.7	-			
13歳	224	10.3	9.8	23.2	21.9	12.9	24.6	23.7	13.4	21.9	-	36.2	-			
14歳	208	16.3	11.1	23.1	20.2	16.3	23.6	26.4	14.9	24.0	0.5	36.1	1.4			
15歳	203	13.8	14.8	27.6	23.6	20.2	28.6	31.5	21.2	24.6	1.5	29.1	-			
16歳	221	11.8	10.4	24.4	15.8	19.9	30.8	29.4	14.9	22.6	0.9	33.9	0.5			
17歳	196	16.8	13.8	27.6	17.9	23.5	26.5	30.6	15.3	24.5	0.5	35.2	1.0			
女子10歳	154	20.1	20.1	31.8	18.8	13.6	18.8	20.1	7.8	19.5	1.3	36.4	-			
11歳	208	17.3	16.8	27.4	22.6	10.6	23.6	28.8	16.8	22.1	-	35.6	-			
12歳	197	12.7	15.7	28.9	20.3	10.7	23.9	27.4	17.8	25.4	0.5	29.4	0.5			
13歳	186	18.3	15.6	27.4	24.2	11.8	30.6	32.3	14.5	18.8	1.1	26.9	-			
14歳	173	12.7	11.6	22.0	19.1	10.4	20.2	25.4	11.0	22.0	-	34.1	0.6			
15歳	209	11.0	14.8	22.5	17.7	16.7	24.4	29.2	14.4	27.8	1.0	30.6	1.0			
16歳	187	10.2	13.9	23.5	16.6	13.4	27.3	31.6	17.1	28.3	0.5	27.3	0.5			
17歳	204	8.8	12.3	21.1	17.6	23.0	33.3	38.7	18.6	28.9	1.0	25.0	0.5			

(4) インターネットの危険性に関する学習内容や形式

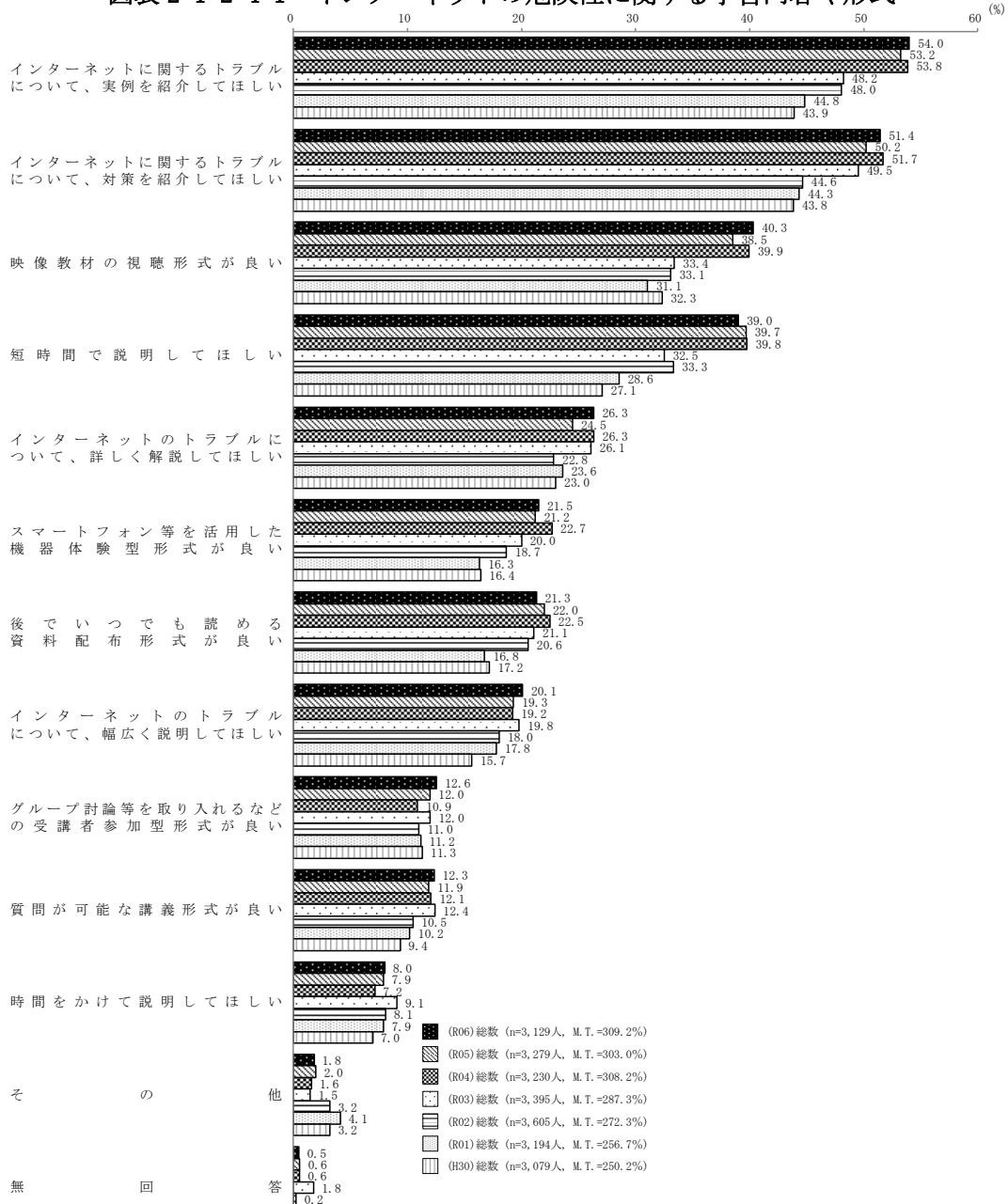
回答した全ての青少年（3,129人）に、インターネットの危険性に関する学習について、どのような内容・形式で行われるのが良いと思うかを聞いた結果、「インターネットに関するトラブルについて、実例を紹介してほしい」が54.0%と最も多く、次いで「インターネットに関するトラブルについて、対策を紹介してほしい」が51.4%、「映像教材の視聴形式が良い」が40.3%、「短時間で説明してほしい」が39.0%、「インターネットのトラブルについて、詳しく解説してほしい」が26.3%である。

< 全員に >

〔回答票 14〕

Q10 あなたはインターネットの危険性に関する学習について、
どのような内容・形式で行われるのが良いと思いますか。あてはまるものを
すべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-4-1 インターネットの危険性に関する学習内容や形式



平成30年度～令和元年度は「無回答」の項目はなし

学校種別にみると、「インターネットのトラブルについて、詳しく解説してほしい」は、小学生が 31.7%、中学生が 26.5%、高校生が 20.6%である。「後でいつでも読める資料配布形式が良い」は、小学生が 26.4%、中学生が 20.5%、高校生が 16.8%である。「質問が可能な講義形式が良い」は、小学生が 17.6%、中学生が 12.0%、高校生が 7.3%である。

性・学校種別にみると、「映像教材の視聴形式が良い」は、小学生は男子が 38.8%、女子が 38.8%、中学生は男子が 40.2%、女子が 46.9%、高校生は男子が 34.9%、女子が 41.9%である。

図表 2-1-2-4-2 インターネットの危険性に関する学習内容や形式
(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	を 紹介 して ほし い	を 紹介 して ほし い	し て ほ し い	し て ほ し い	短 時 間 で 説 明 し て ほ し い	し 時 間 を か け て 説 明 し て ほ し い	い 映 像 教 材 の 視 聴 形 式 が 良 い	良 質 問 が 可 能 な 講 義 形 式 が 良 い	い し た ス マ ー ト 機 器 体 験 型 形 式 が 良 い	形 式 な ど の 受 講 者 参 加 型 形 式 が 良 い	グ ル ー プ 討 論 等 を 取 り 入 れ る 形 式 が 良 い	後 で い つ で も 読 め る 資 料 配 布 形 式 が 良 い	そ の 他	無 回 答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R06) 【総数】	3,129	54.0	51.4	20.1	26.3	39.0	8.0	40.3	12.3	21.5	12.6	21.3	1.8	0.5	
(R05) 【総数】	3,279	53.2	50.2	19.3	24.5	39.7	7.9	38.5	11.9	21.2	12.0	22.0	2.0	0.6	
(R04) 【総数】	3,230	53.8	51.7	19.2	26.3	39.8	7.2	39.9	12.1	22.7	10.9	22.5	1.6	0.6	
(R03) 【総数】	3,395	48.2	49.5	19.8	26.1	32.5	9.1	33.4	12.4	20.0	12.0	21.1	1.5	1.8	
(R02) 【総数】	3,605	48.0	44.6	18.0	22.8	33.3	8.1	33.1	10.5	18.7	11.0	20.6	3.2	0.2	
(R01) 【総数】	3,194	44.8	44.3	17.8	23.6	28.6	7.9	31.1	10.2	16.3	11.2	16.8	4.1		
(H30) 【総数】	3,079	43.9	43.8	15.7	23.0	27.1	7.0	32.3	9.4	16.4	11.3	17.2	3.2		
〔性・学校種別〕															
小学生(計)	990	50.2	51.6	19.9	31.7	35.3	11.5	38.8	17.6	18.8	10.4	26.4	2.9	1.0	
男子	503	49.1	47.5	21.7	32.2	34.2	12.5	38.8	18.7	18.5	9.9	27.6	3.2	1.0	
女子	487	51.3	55.9	18.1	31.2	36.3	10.5	38.8	16.4	19.1	10.9	25.1	2.7	1.0	
中学生(計)	1,179	56.3	53.4	21.2	26.5	40.6	7.9	43.3	12.0	21.6	14.9	20.5	1.4	0.1	
男子	622	54.3	52.1	20.6	27.5	40.8	8.4	40.2	12.5	20.7	16.1	19.5	1.9	-	
女子	557	58.5	54.8	21.9	25.3	40.4	7.4	46.9	11.3	22.6	13.6	21.7	0.7	0.2	
高校生(計)	944	55.0	48.7	18.8	20.6	41.2	4.7	38.3	7.3	24.6	12.0	16.8	1.1	0.5	
男子	479	53.9	46.8	18.8	20.5	37.8	5.6	34.9	8.4	21.5	9.6	18.0	1.5	0.8	
女子	465	56.1	50.8	18.7	20.6	44.7	3.7	41.9	6.2	27.7	14.4	15.7	0.6	0.2	
〔性・年齢別〕															
男子10歳	177	45.8	43.5	19.2	27.7	29.4	11.9	35.6	14.7	15.8	10.2	22.6	5.1	0.6	
11歳	195	54.4	50.3	25.1	35.9	36.4	11.8	37.4	18.5	19.5	7.2	28.2	2.1	2.1	
12歳	187	48.1	50.8	20.3	32.6	39.0	12.8	44.4	20.9	21.4	15.0	31.0	1.6	-	
13歳	224	53.6	49.1	18.8	22.3	40.6	7.6	40.2	12.5	21.0	14.3	18.3	0.9	-	
14歳	208	53.8	53.4	20.2	30.8	39.4	7.2	42.3	14.4	18.8	14.4	21.2	1.9	-	
15歳	203	56.7	52.7	22.7	27.1	39.4	8.4	35.0	8.9	24.6	18.2	15.3	3.4	-	
16歳	221	55.2	51.1	16.3	19.5	36.7	6.8	33.0	9.0	18.6	10.4	22.2	0.9	0.9	
17歳	196	51.5	41.3	22.4	20.9	40.3	5.1	37.2	8.2	21.4	7.7	14.8	2.6	1.0	
女子10歳	154	48.7	49.4	16.9	29.2	30.5	11.0	38.3	16.2	16.2	9.7	21.4	3.9	1.3	
11歳	208	51.9	59.1	17.3	31.3	38.9	8.7	40.9	13.9	18.3	9.1	24.5	2.9	1.4	
12歳	197	53.3	59.4	23.9	35.0	38.6	10.7	39.1	18.3	22.8	15.7	25.9	0.5	-	
13歳	186	64.0	55.4	22.6	31.7	38.2	8.1	46.2	12.9	19.4	14.5	25.8	1.6	-	
14歳	173	55.5	48.0	17.3	14.5	39.3	6.9	45.7	9.2	24.9	12.7	15.6	0.6	-	
15歳	209	54.5	55.0	20.1	22.0	47.8	4.3	47.8	8.1	24.4	12.9	21.1	0.5	0.5	
16歳	187	55.6	50.3	18.7	18.2	44.4	3.2	42.8	7.0	25.1	12.3	17.1	1.1	-	
17歳	204	59.3	52.0	19.6	23.5	41.7	5.4	39.7	6.4	30.9	15.7	16.7	0.5	0.5	