

## 第2節 インターネットに関する保護者の認識

(1) 保護者のインターネットの危険性に関する啓発や学習

(a) 啓発や学習の経験の有無

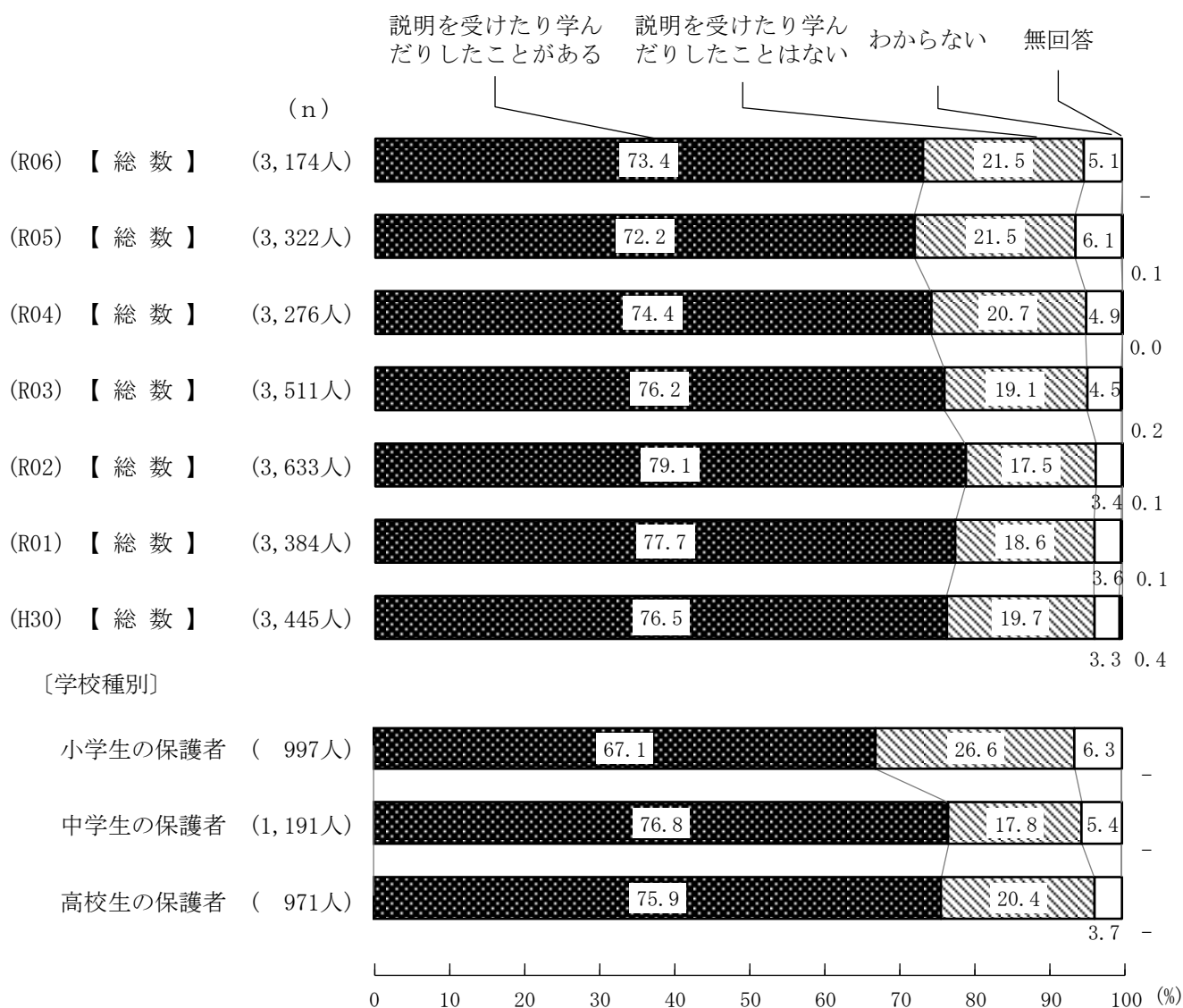
回答した全ての保護者(3,174人)に、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりした経験があるかを聞いた結果、「説明を受けたり学んだりしたことがある」は73.4%、「説明を受けたり学んだりしたことはない」は21.5%である。

学校種別にみると、「説明を受けたり学んだりしたことがある」と答えた者の割合は、小学生の保護者が67.1%、中学生の保護者が76.8%、高校生の保護者が75.9%である。

< 全員に >

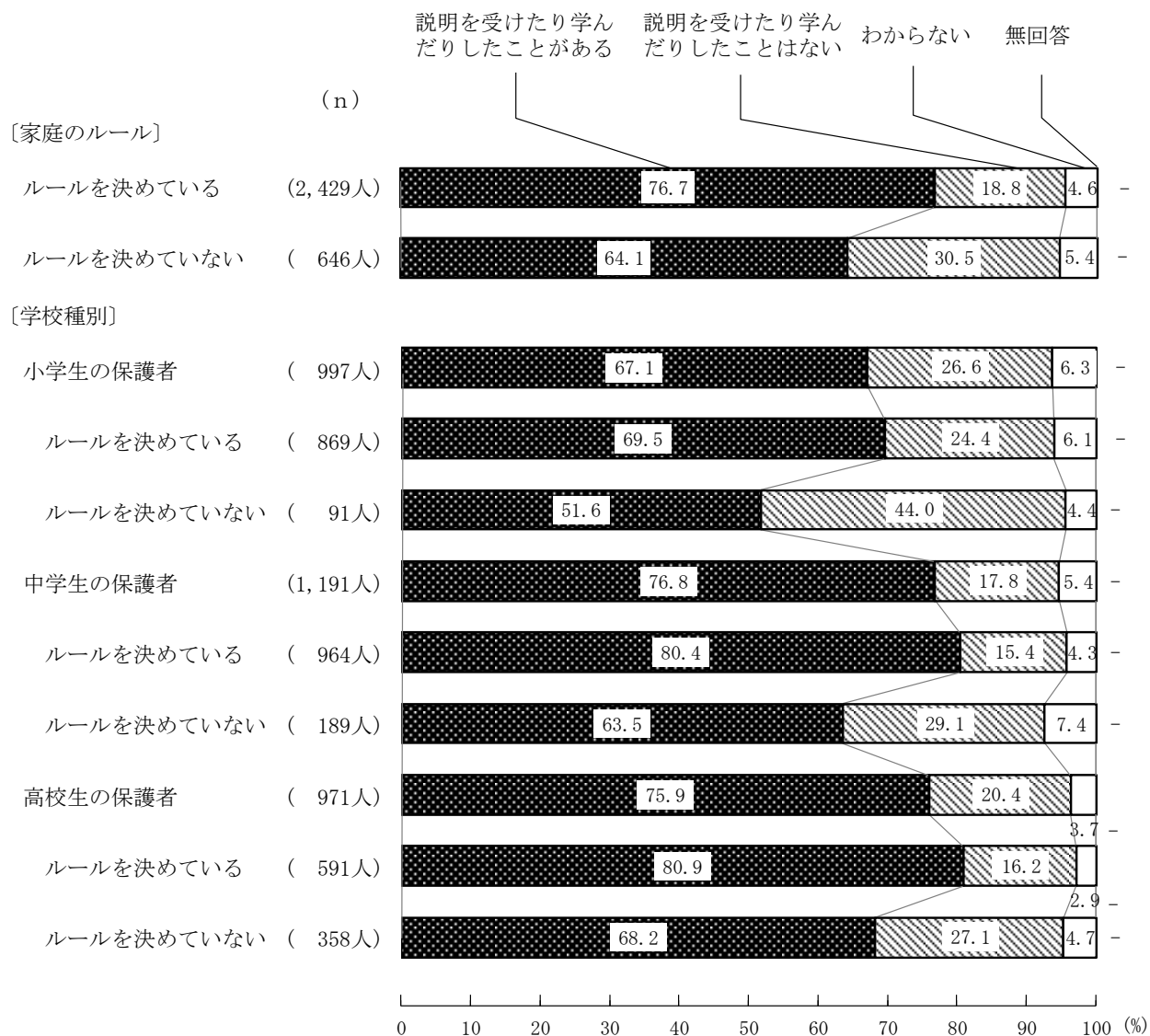
**Q10-1** あなた(保護者自身)は、青少年に不適切なサイト(出会い系サイトやアダルトサイトなど)やネットいじめの問題など、インターネットの危険性について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。(1つだけ)

図表 2-2-2-1a-1 啓発や学習の経験の有無(学校種別)



保護者の家庭のルールの有無（第2章 第1節(4)(a)）別にみると、「説明を受けたり学んだりしたことがある」は、家庭のルールを決めていると回答した保護者が76.7%、ルールを決めていないと回答した保護者が64.1%である。

図表 2-2-2-1a-2 啓発や学習の経験の有無  
(家庭のルール・学校種別)

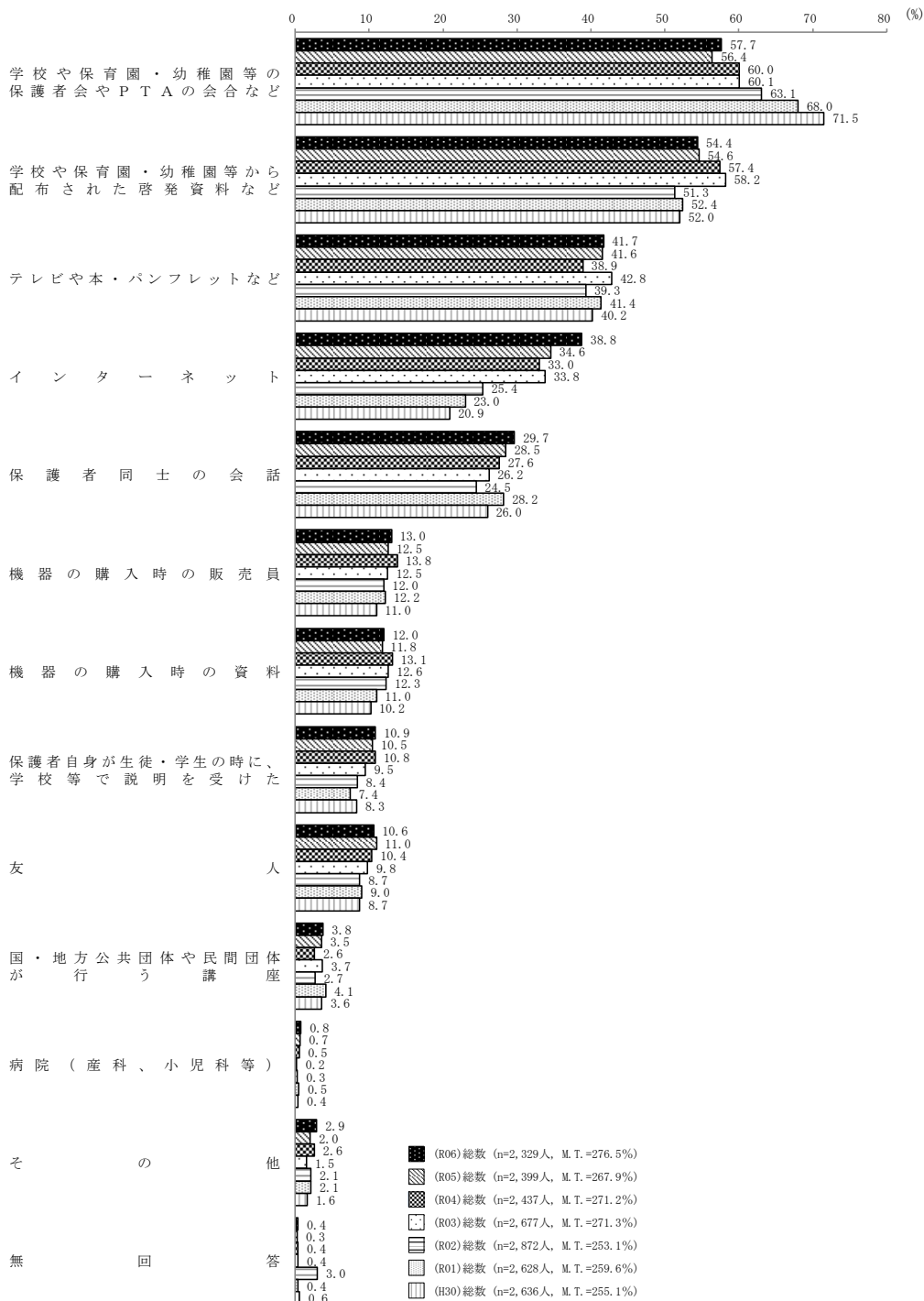


(b) 啓発や学習の機会

インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると答えた保護者(2,329人)に、啓発や学習の機会を聞いた結果、「学校や保育園・幼稚園等の保護者会やPTAの会合など」が57.7%と最も多く、次いで「学校や保育園・幼稚園等から配布された啓発資料など」が54.4%、「テレビや本・パンフレットなど」が41.7%、「インターネット」が38.8%、「保護者同士の会話」が29.7%である。

<Q10-1で「1 はい」(保護者自身が説明を受けたり学んだりしたことがある)と回答した方に>  
**Q10-2 この中から、説明を受けたり学んだりした機会として、あてはまるものをすべて選んでください。(いくつでも)**

図表 2-2-2-1b-1 啓発や学習の機会



学校種別にみると、「学校や保育園・幼稚園等の保護者会やPTAの会合など」は、小学生の保護者が48.6%、中学生の保護者が57.7%、高校生の保護者が66.1%である。

「学校や保育園・幼稚園等から配布された啓発資料など」は、小学生の保護者が51.9%、中学生の保護者が56.4%、高校生の保護者が54.4%である。

「テレビや本・パンフレットなど」は、小学生の保護者が47.5%、中学生の保護者が39.3%、高校生の保護者が39.2%、「インターネット」は、小学生の保護者が46.5%、中学生の保護者が36.8%、高校生の保護者が33.9%、「保護者同士の会話」は、小学生の保護者が32.6%、中学生の保護者が30.2%、高校生の保護者が26.3%である。

図表 2-2-2-1b-2 啓発や学習の機会（学校種別）

	n (人)	学校や保育園・幼稚園等の保護者会やPTAの会合など	学校や保育園・幼稚園等から配布された啓発資料など	国・地方公共団体や民間団体が行う講座	病院（産科、小児科等）	機器の購入時の販売員	機器の購入時の資料	友人	保護者同士の会話	テレビや本・パンフレットなど	インターネット	保護者自身が生徒・学生時代に、学校等で説明を受けた時	その他	無回答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R06)【総数】	2,329	57.7	54.4	3.8	0.8	13.0	12.0	10.6	29.7	41.7	38.8	10.9	2.9	0.4
(R05)【総数】	2,399	56.4	54.6	3.5	0.7	12.5	11.8	11.0	28.5	41.6	34.6	10.5	2.0	0.3
(R04)【総数】	2,437	60.0	57.4	2.6	0.5	13.8	13.1	10.4	27.6	38.9	33.0	10.8	2.6	0.4
(R03)【総数】	2,677	60.1	58.2	3.7	0.2	12.5	12.6	9.8	26.2	42.8	33.8	9.5	1.5	0.4
(R02)【総数】	2,872	63.1	51.3	2.7	0.3	12.0	12.3	8.7	24.5	39.3	25.4	8.4	2.1	3.0
(R01)【総数】	2,628	68.0	52.4	4.1	0.5	12.2	11.0	9.0	28.2	41.4	23.0	7.4	2.1	0.4
(H30)【総数】	2,636	71.5	52.0	3.6	0.4	11.0	10.2	8.7	26.0	40.2	20.9	8.3	1.6	0.6
[学校種別]														
小学生の保護者	669	48.6	51.9	3.6	1.0	10.5	10.9	14.9	32.6	47.5	46.5	10.6	3.6	0.4
中学生の保護者	915	57.7	56.4	4.2	0.5	11.9	12.2	8.7	30.2	39.3	36.8	10.6	2.7	0.2
高校生の保護者	737	66.1	54.4	3.3	0.8	16.8	12.9	8.7	26.3	39.2	33.9	11.4	2.4	0.5

(c) 啓発や学習の内容

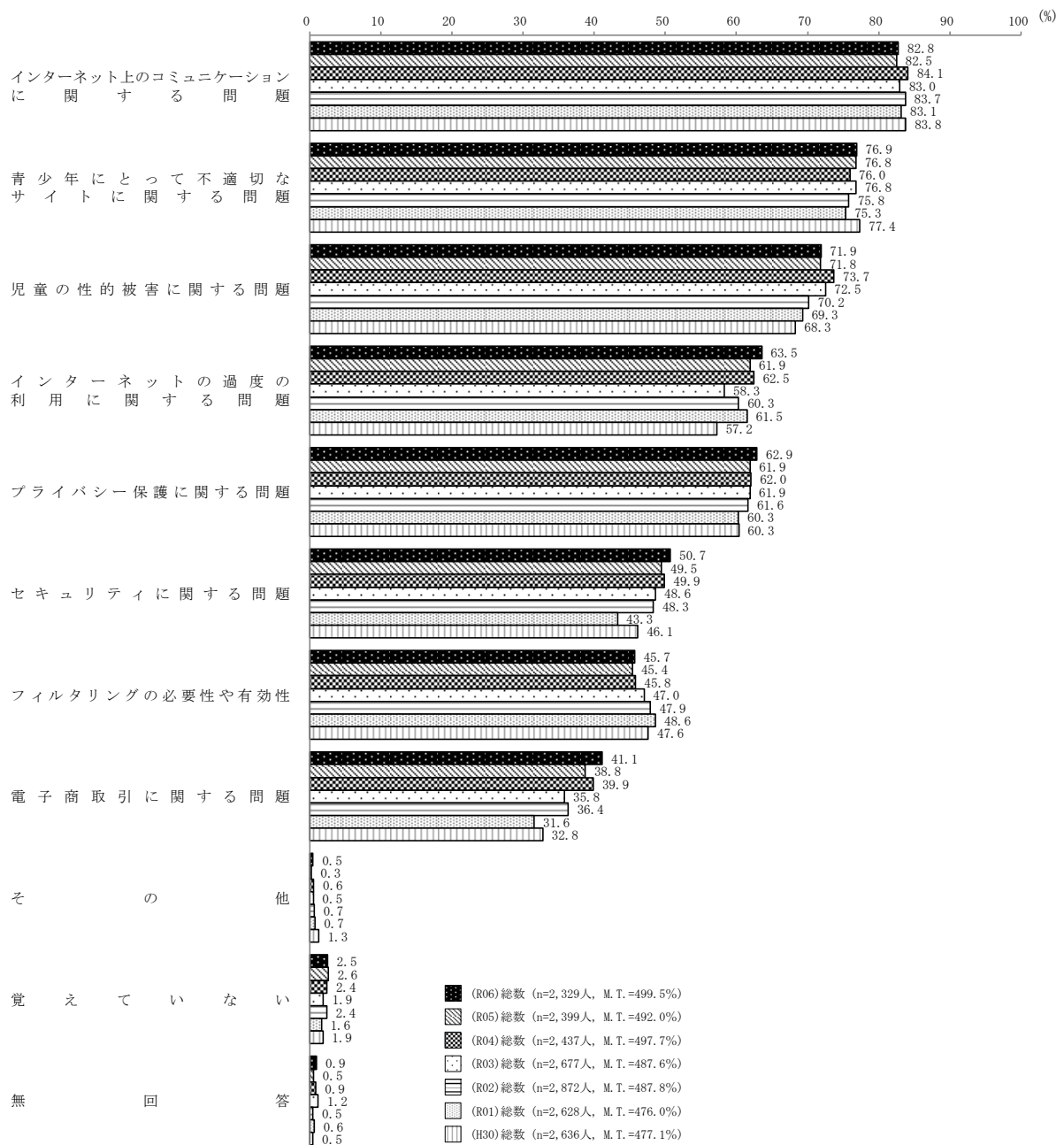
インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると答えた保護者(2,329人)に、啓発や学習の内容を聞いた結果、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」が82.8%と最も多く、次いで「青少年にとって不適切なサイトに関する問題」が76.9%、「児童の性的被害に関する問題」が71.9%、「インターネットの過度の利用に関する問題」が63.5%、「プライバシー保護に関する問題」が62.9%である。

「フィルタリングの必要性や有効性」は、45.7%である。

＜Q10-1で「1 はい」(保護者自身が説明を受けたり学んだりしたことがある)と回答した方に＞

**Q11** あなた(保護者自身)は、インターネットの危険性について、どのような内容の説明を受けたり学んだりしたことがありますか。この中から、説明を受けたり学んだりしたものとして、あてはまるものをすべて選んでください。(いくつでも)

図表 2-2-2-1c-1 啓発や学習の内容



学校種別にみると、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」は、小学生の保護者が 81.9%、中学生の保護者が 82.6%、高校生の保護者が 83.9%、「青少年にとって不適切なサイトに関する問題」は、小学生の保護者が 73.8%、中学生の保護者が 77.8%、高校生の保護者が 78.7%、「児童の性的被害に関する問題」は、小学生の保護者が 71.6%、中学生の保護者が 72.1%、高校生の保護者が 71.9%、「インターネットの過度の利用に関する問題」は、小学生の保護者が 65.6%、中学生の保護者が 62.8%、高校生の保護者が 62.7%、「プライバシー保護に関する問題」は、小学生の保護者が 64.7%、中学生の保護者が 60.2%、高校生の保護者が 64.9%である。

「フィルタリングの必要性や有効性」は、小学生の保護者が 47.5%、中学生の保護者が 43.8%、高校生の保護者が 46.4%である。

図表 2-2-2-1c-2 啓発や学習の内容（学校種別）

	n (人)	に青少年 に関する 問題 %	児童の 性的被害 に関する 問題 %	イン ターネッ ト上の コミュニ ケーション に関する 問題 %	イン ターネッ トの過 度の利用 に関する 問題 %	電 子商取 引に関 する問 題 %	プ ライバ シー保 護に関 する問 題 %	セ キュリ テイに 関する 問題 %	有 効性 %	フ ィルタ リング の必要 性や %	そ の他 %	覚 えてい ない %	無 回 答 %
(R06)【総数】	2,329	76.9	71.9	82.8	63.5	41.1	62.9	50.7	45.7	0.5	2.5	0.9	
(R05)【総数】	2,399	76.8	71.8	82.5	61.9	38.8	61.9	49.5	45.4	0.3	2.6	0.5	
(R04)【総数】	2,437	76.0	73.7	84.1	62.5	39.9	62.0	49.9	45.8	0.6	2.4	0.9	
(R03)【総数】	2,677	76.8	72.5	83.0	58.3	35.8	61.9	48.6	47.0	0.5	1.9	1.2	
(R02)【総数】	2,872	75.8	70.2	83.7	60.3	36.4	61.6	48.3	47.9	0.7	2.4	0.5	
(R01)【総数】	2,628	75.3	69.3	83.1	61.5	31.6	60.3	43.3	48.6	0.7	1.6	0.6	
(H30)【総数】	2,636	77.4	68.3	83.8	57.2	32.8	60.3	46.1	47.6	1.3	1.9	0.5	
[学校種別]													
小学生の保護者	669	73.8	71.6	81.9	65.6	41.3	64.7	53.2	47.5	0.4	2.2	1.5	
中学生の保護者	915	77.8	72.1	82.6	62.8	40.0	60.2	47.8	43.8	0.5	2.8	0.5	
高校生の保護者	737	78.7	71.9	83.9	62.7	42.3	64.9	52.2	46.4	0.4	2.3	0.9	

(2) 保護者のインターネットの危険性に関して知りたい学習テーマ

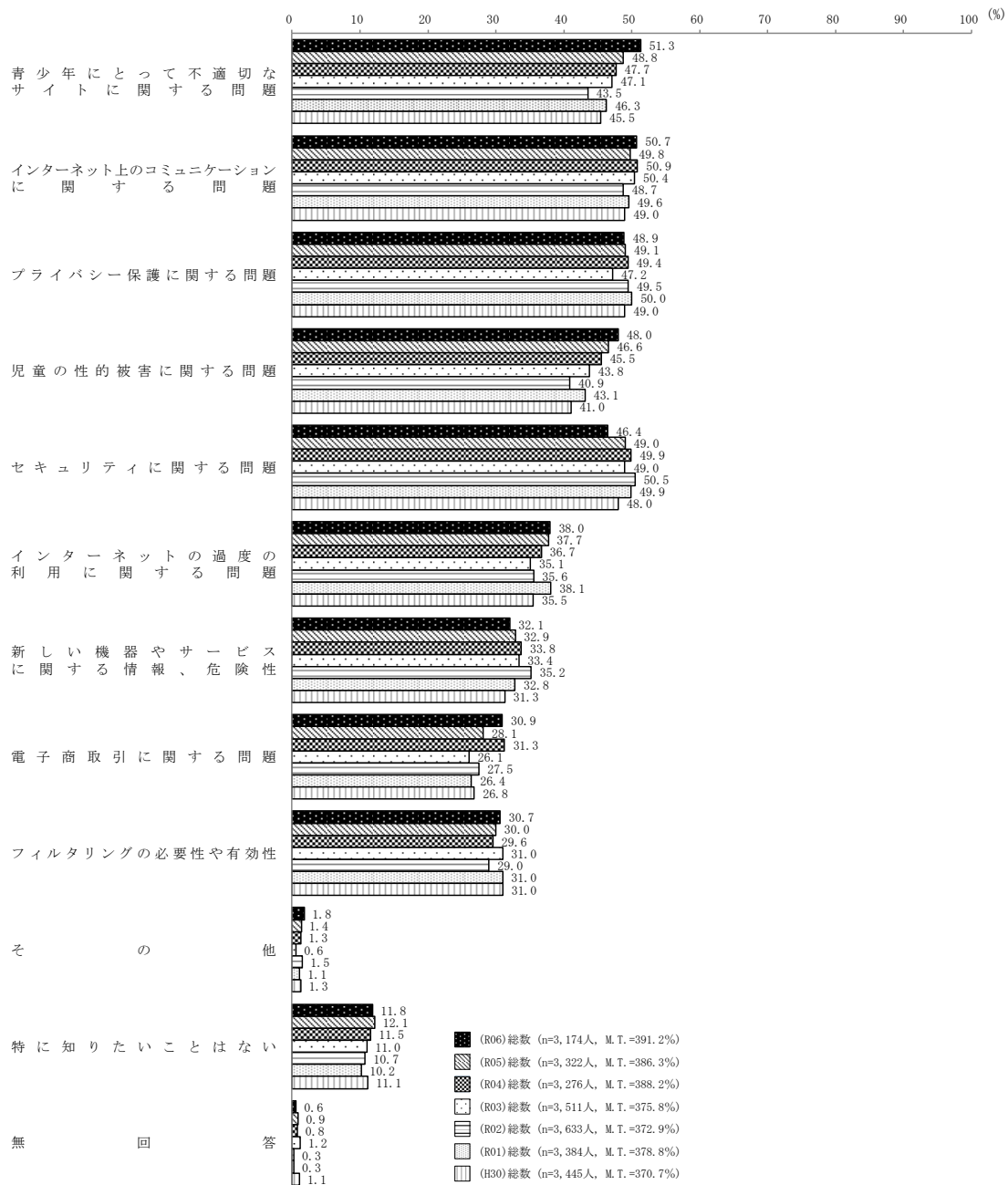
回答した全ての保護者（3,174人）に、インターネットの危険性に関する学習の機会があったとして、どのようなテーマが知りたいかを聞いた結果、「青少年にとって不適切なサイトに関する問題」が51.3%と最も多く、次いで「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」が50.7%、「プライバシー保護に関する問題」が48.9%、「児童の性的被害に関する問題」が48.0%、「セキュリティに関する問題」が46.4%である。

「フィルタリングの必要性や有効性」は、30.7%である。

< 全員に >

**Q12** あなた（保護者自身）は、インターネットの危険性に関する学習の機会があったとして、どのようなテーマが知りたいですか。この中から、あてはまるものをすべて選んでください。（いくつでも）

図表 2-2-2-2-1 保護者のインターネットの危険性に関して知りたい学習テーマ



学校種別にみると、「青少年にとって不適切なサイトに関する問題」は、小学生の保護者が 52.5%、中学生の保護者が 50.9%、高校生の保護者が 51.1%、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」は、小学生の保護者が 55.2%、中学生の保護者が 49.6%、高校生の保護者が 48.0%、「プライバシー保護に関する問題」は、小学生の保護者が 49.0%、中学生の保護者が 47.6%、高校生の保護者が 50.7%、「児童の性的被害に関する問題」は、小学生の保護者が 50.7%、中学生の保護者が 47.2%、高校生の保護者が 46.4%、「セキュリティに関する問題」は、小学生の保護者が 47.1%、中学生の保護者が 45.6%、高校生の保護者が 47.2%である。

「フィルタリングの必要性や有効性」は、小学生の保護者が 34.4%、中学生の保護者が 30.7%、高校生の保護者が 27.1%である。

図表 2-2-2-2 保護者のインターネットの危険性に関して知りたい学習テーマ（学校種別）

	n (人)	青少年に 関する問 題	児童の 性的被害 に関する 問題	イン ターネ ット上 のコミ ュニ ケー ション に関 する 問題	イン ター ネ ット の過 度の 利用 に関 する 問題	電 子 商 取 引 に 関 する 問題	プ ラ イ バ シ ー 保 護 に 関 する 問題	セ キ ュ リ テ イ に 関 する 問題	フ ィ ル タ リ ン グ の 必 要 性 や 有 効 性	新 し い 機 器 や サ ー ビ ス に 関 する 情 報 、 危 険 性	そ の 他	特 に 知 り た い こ と は な い	無 回 答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R06)【総数】	3,174	51.3	48.0	50.7	38.0	30.9	48.9	46.4	30.7	32.1	1.8	11.8	0.6
(R05)【総数】	3,322	48.8	46.6	49.8	37.7	28.1	49.1	49.0	30.0	32.9	1.4	12.1	0.9
(R04)【総数】	3,276	47.7	45.5	50.9	36.7	31.3	49.4	49.9	29.6	33.8	1.3	11.5	0.8
(R03)【総数】	3,511	47.1	43.8	50.4	35.1	26.1	47.2	49.0	31.0	33.4	0.6	11.0	1.2
(R02)【総数】	3,633	43.5	40.9	48.7	35.6	27.5	49.5	50.5	29.0	35.2	1.5	10.7	0.3
(R01)【総数】	3,384	46.3	43.1	49.6	38.1	26.4	50.0	49.9	31.0	32.8	1.1	10.2	0.3
(H30)【総数】	3,445	45.5	41.0	49.0	35.5	26.8	49.0	48.0	31.0	31.3	1.3	11.1	1.1
[学校種別]													
小学生の保護者	997	52.5	50.7	55.2	39.2	30.2	49.0	47.1	34.4	30.4	1.1	10.7	0.6
中学生の保護者	1,191	50.9	47.2	49.6	39.5	30.4	47.6	45.6	30.7	33.3	1.8	12.3	0.5
高校生の保護者	971	51.1	46.4	48.0	35.3	32.5	50.7	47.2	27.1	32.4	2.4	11.9	0.7



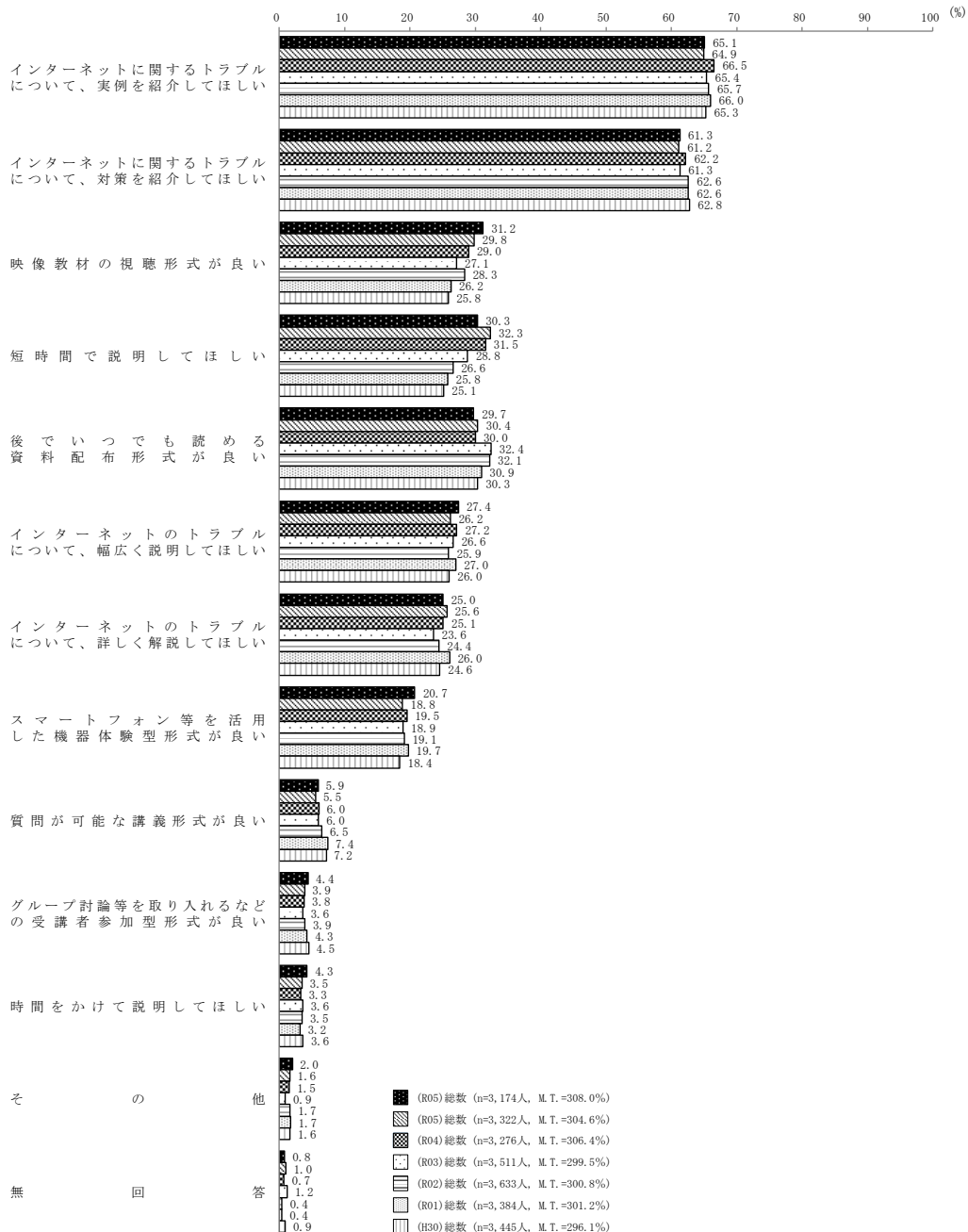
(3) 保護者のインターネットの危険性に関する学習内容や形式

回答した全ての保護者（3,174人）に、インターネットの危険性に関する学習について、どのような内容・形式で行われるのが良いかを聞いた結果、「インターネットに関するトラブルについて、実例を紹介してほしい」が65.1%と最も多く、次いで「インターネットに関するトラブルについて、対策を紹介してほしい」が61.3%、「映像教材の視聴形式が良い」が31.2%、「短時間で説明してほしい」が30.3%、「後でいつでも読める資料配布形式が良い」が29.7%である。

< 全員に >

**Q13** あなた（保護者自身）はインターネットの危険性に関する学習について、どのような内容・形式で行われるのが良いと思いますか。この中から、あてはまるものをすべて選んでください。（いくつでも）

図表 2-2-2-3-1 保護者のインターネットの危険性に関する学習内容や形式



学校種別にみると、「インターネットに関するトラブルについて、実例を紹介してほしい」は、小学生の保護者が 64.3%、中学生の保護者が 66.2%、高校生の保護者が 65.0%、「インターネットに関するトラブルについて、対策を紹介してほしい」は、小学生の保護者が 61.7%、中学生の保護者が 61.5%、高校生の保護者が 61.0%、「映像教材の視聴形式が良い」は、小学生の保護者が 33.4%、中学生の保護者が 29.3%、高校生の保護者が 31.4%である。

図表 2-2-2-3-2 保護者のインターネットの危険性に関する学習内容や形式（学校種別）

	n (人)	インターネットに関するトラブルについて、実例を紹介してほしい	インターネットに関するトラブルについて、対策を紹介してほしい	インターネットのトラブルについて、幅広く説明してほしい	インターネットのトラブルについて、詳しく解説してほしい	短時間で説明してほしい	時間をかけて説明してほしい	映像教材の視聴形式が良い	質問が可能な講義形式が良い	スマートフォン等を活用した機器体験形式が良い	グループ討論等を取り入れるなどの受講者参加形式が良い	後でいつでも読める資料配布形式が良い	その他	無回答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R06)【総数】	3,174	65.1	61.3	27.4	25.0	30.3	4.3	31.2	5.9	20.7	4.4	29.7	2.0	0.8
(R05)【総数】	3,322	64.9	61.2	26.2	25.6	32.3	3.5	29.8	5.5	18.8	3.9	30.4	1.6	1.0
(R04)【総数】	3,276	66.5	62.2	27.2	25.1	31.5	3.3	29.0	6.0	19.5	3.8	30.0	1.5	0.7
(R03)【総数】	3,511	65.4	61.3	26.6	23.6	28.8	3.6	27.1	6.0	18.9	3.6	32.4	0.9	1.2
(R02)【総数】	3,633	65.7	62.6	25.9	24.4	26.6	3.5	28.3	6.5	19.1	3.9	32.1	1.7	0.4
(R01)【総数】	3,384	66.0	62.6	27.0	26.0	25.8	3.2	26.2	7.4	19.7	4.3	30.9	1.7	0.4
(H30)【総数】	3,445	65.3	62.8	26.0	24.6	25.1	3.6	25.8	7.2	18.4	4.5	30.3	1.6	0.9
[学校種別]														
小学生の保護者	997	64.3	61.7	26.8	26.2	32.5	5.3	33.4	6.5	21.8	4.2	31.9	1.4	0.6
中学生の保護者	1,191	66.2	61.5	27.8	25.7	28.0	3.9	29.3	6.3	19.7	4.5	29.5	2.1	0.8
高校生の保護者	971	65.0	61.0	27.8	23.3	30.9	3.7	31.4	4.9	21.1	4.4	27.8	2.3	0.9

(4) 保護者のフィルタリングの認知度

回答した全ての保護者(3,174人)に、この調査に答えるまで、フィルタリングとは何かを知っていたか聞いたところ、「知っていた」が60.0%、「なんとなく知っていた」が35.3%であり、合わせると「知っていた(計)」は95.4%である。

「まったく知らなかった」は、4.1%である。

学校種別にみると、「知っていた」は、小学生の保護者が55.5%、中学生の保護者が62.1%、高校生の保護者が62.2%である。

< 全員に >  
**Q14** あなた(保護者自身)は、この調査に答えるまで、フィルタリングとは何かを知っていましたか。この中から、1つだけ選んでください。  
 (注) 5ページの「フィルタリングとは」をご覧ください。

図表 2-2-2-4-1 保護者のフィルタリングの認知度(学校種別)

