

わかもの  
こども若者★いけんぷらす  
いけんひろば

～いけんぷらすをもっと多くの人に知ってもらいたい！！～

しりょう  
フィードバック資料

令和6年1月27日（土）たいめん かいさい 対面開催

2023年度「こども若者★いけんぷらす」じぎょう事業

● いけんひろば開催概要  
かいさい がいよう

● みなさんの意見の反映について  
いけん はんえい

● 内容  
ないよう

1. チラシについて

(①小学生向け / ②中高生向け / ③全世代向け)

2. 15秒動画について  
びよう

3. 解説動画について  
かいせつ

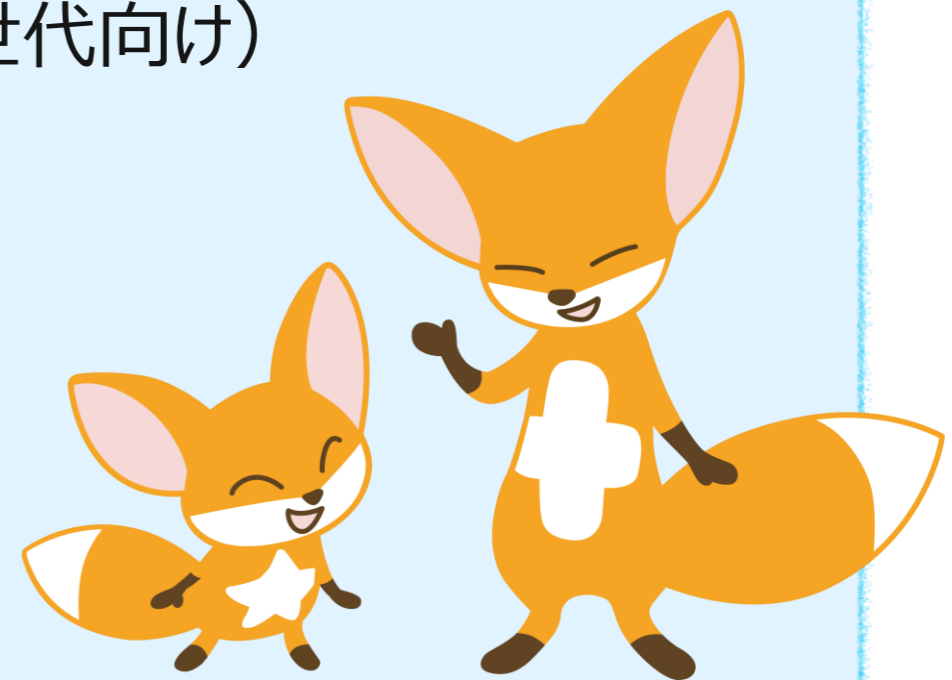
(①やさしい版 / ②通常版)  
ばん つうじょう

4. 今回取り入れられなかった意見について

みなさんの意見で決まったいけんぷらすの

キャラクター、**キクネー**と**キクミー**。

どが どうじょう  
チラシや動画にたくさん登場します！



キクミー

キクネー

## いけんひろば開催概要

テーマ	いけんぷらすをもっと多くの人に知ってもらいたい！！
担当省庁 <small>たんとしやうちやう</small>	こども家庭庁 <small>かていちやう</small>
開催日時 <small>かいさい</small>	令和6年1月27日（土）14：00～16：00
開催場所	PwCコンサルティング合同会社 大阪オフィス （大阪府大阪市北区大深町4-20グランフロント大阪タワーA36階）
参加対象者 <small>さんかたいしやうしや</small>	ぷらすメンバー全員
参加人数／グループ数	1班：小学生3名 / 2班：小学生～中学生5名 / 3班：中学生3名 4班：高校生世代4名 / 5班：高校生～社会人世代5名 / 6班：社会人世代4名
テーマ説明 <small>せつめい</small>	こども家庭庁では多くの人にいけんぷらすを”知ってもらいたい” ”登録 <small>とうろく</small> してもらいたい”と思っています。 そこで、いけんぷらすはどんな活動 <small>かつどう</small> なのかを伝えるチラシや動画 <small>どうが</small> をぷらすメンバーのみなさんと作りたと思います！ どうすれば、同年代の友達や知り合いにいけんぷらすを知ってもらえるか、みなさんの意見 <small>いけん き</small> を聴かせてください！！
いただいた意見	以下の①～④のコンテンツ <small>たい いけん</small> に対して意見をもらいました。 ①チラシ（※小学生向け/中高生向け/全世代向け版）について ②15秒動画 <small>びやう</small> について ③長い動画（※やさしい版/通常版）について ④キツネのキャラクターについて  ※チラシと長い動画 <small>ほん</small> については、やさしい版と通常版があります。 やさしい版は小中学生、通常版は高校生以上の方に意見をもらいました。

# みなさんのいけんの反映について



かていちょう

こども家庭庁では、もっと多くのひとにいけんぷらすを知ってもらい、

登録してもらったため、いけんぷらすについてのチラシや動画を作成しました。

とちゅう

いけんひろばでは作成途中のものを見てもらいましたが、

いただいた意見をどのように取り入れて完成させたか、

次のページからご紹介します！



# 1. チラシについて

かんせい しょうかい  
**完成したチラシをご紹介します！**

## ①小学生向け

みんなの意見で、社会をぶらすに！  
**こども若者★いけんぷらす**  
ぷらすメンバー大募集！

意見をつたえて  
国や社会を  
変えていこう！

こまっていることや  
たいへんなことを人に  
相談しやすくなるといい

学校で友達と  
遊んだり、  
話したりして  
いるときが好き

大人になる  
ことは  
たいへんそう

だれにでも  
公平な  
社会がいい

みんなの声を  
しっかりききます！  
キクネー

お父さんお母さんに  
もっと早く仕事から  
帰ってきてほしい

みんながえがおに  
なっていてほしい

お金の関係なく、  
大学に行きたい人が  
行けるようにしてほしい

お金の関係なく、  
大学に行きたい人が  
行けるようにしてほしい

いじめがない  
場所がいい

いじめがない  
場所がいい

お父さんお母さんに  
もっと早く仕事から  
帰ってきてほしい

みんながえがおに  
なっていてほしい

小学生～20代までのこども・若者のみなさん

こども家庭庁のホームページからとうろく・さんかできるよ！

くわしいあんないや  
とうろくはコチラ

いけんぷらす <https://www.kodomo.cfa.go.jp/iken-plus/>

## ②中高生向け

世の中をよくする答えは、  
君の中にさっさとある。

全体的に幸せになる  
社会を実現してほしい

お金の関係なく、  
大学に行きたい人が  
行けるようにしてほしい

教科書をデジタル化すれば  
両物の負担が減っていいと思う

いじめの問題を  
重要視すべき

わたしの思っていることを  
勝手に想像して  
決めつけてほしくない

悩みを相談する  
機関が足りない

一人になって自分の気持ちを考えたり、  
落ち着いたりできる場所があるといい

「ここなら大丈夫だ」と思えた時に  
意見が言いやすくなるのではいいか

地産地消など  
地域の食品や文化を  
大事にするのがいい

みんなの意見で、社会をぶらすに！  
**こども若者★いけんぷらす**  
ぷらすメンバー大募集

対象 小学生～20代までのこども・若者のみなさん

登録方法 こども家庭庁のホームページから登録＆参加いただけます。

詳しい案内・登録はコチラから <https://www.kodomo.cfa.go.jp/policies/iken-plus/>

## ③全世代向け

ぷらすメンバー  
大募集!!  
<https://www.kodomo.cfa.go.jp/policies/iken-plus/>

わたしの思っていることを  
勝手に想像して  
決めつけてほしくない

悩みを相談する  
機関が足りない

全体的に幸せになる  
社会を実現してほしい

お金の関係なく、  
大学に行きたい人が  
行けるようにしてほしい

いじめの問題を  
重要視すべき

みんなの声を  
しっかりききます！  
キクネー

みんなの意見で、社会をぶらすに！  
**こども若者★いけんぷらす**

対象 小学生～20代までのこども・若者のみなさん

登録方法 こども家庭庁のホームページから登録＆参加いただけます。

Instagram

こどもまんなか  
こども家庭庁

こちらのQRコードから  
チラシをみる事が  
できます！



# 1. チラシについて

## ①小学生向け（おもて面）

もともとのチラシ

みなさんの意見で完成したチラシ



くわしい内容は次のページでご紹介します!

# 1. チラシについて

はんえい  
反映したところ ⇒ 赤色の文字

## ①小学生向け（おもて面）

### かんせい 完成したチラシ



### ぷらすメンバーからの 意見

「ぷらすメンバー大募集！」をもっと大きく書いたらいいと思う。

「いけんぷらす」と聞いても最初は何も分からないから、分かりやすい言葉があると良いと思う。

キャラクターが大きくて可愛い。キャラクターのことを可愛いと思って見てくれる人がいると思う。

背景にある吹き出しに色々な意見があり、こんな意見があったんだなと理解できる。

みんなの意見が小さくて見づらい。

一番下の「くわしいあんないやとろうくはコチラ」というところは中学生だと読みにくいかなと感じた。全部平仮名ではなく、漢字にふりがなでも良いかも。

### さくせい チラシ作成のようす

A いちばん伝えたいことが、目立たなくなっていましたね。文字を大きくして、まわりを赤で囲みました。

B いけん 意見を伝える取組であることがわかりやすいメッセージにしました。

C ありがとうございます！キクミーといっしょにがんばります！

D ありがとうございます！「いけんひろば」で実際に出た意見を紹介しています。

D とりあげる意見の数を減らして、そのぶん大きくしました。

E 中高生向けのチラシを別に作ることにしました。

# 1. チラシについて

## ①小学生向け（うら面）

### もともとのチラシ

こども若者★いけんぶらすは、こども家庭庁による組織、こども基本法という法律をふまえて、進めているんだよ！

こども若者★いけんぶらすをわかりやすく動画でしようかいているよ！

**Q.こども若者★いけんぶらすにさんかするには？**

まずは、こども家庭庁のホームページからメンバーにようよう、みんなが使える、国の取組にようよう！

QRコードからメンバーにようよう！

みんなが集まったり、パソコンやスマートフォンを使って意見をつたえよう！

**Q.こども家庭庁ってなに？**

こどもや若者にかんする「せいさく」や「せいさく」を進めていくためのリーダーと、みんなの意見や、こどもや若者の意見をつたえていくための「せいさく」をつたえていくよ。

**Q.こども基本法ってなに？**

こどもや若者のみんなが、自分らしく暮らすための法律をつたえていくよ。

**Q.自分のじょうほうをたえるのがみあんです。**

国や自治体の法律は、こども家庭庁がみんなと進めていくよ。みんなのようよう、こども若者★いけんぶらすのみんながようよう進めているよ。

### みなさんの意見で完成したチラシ

こども若者★いけんぶらすは、こども家庭庁によるこどもや若者の意見を、国の取組（せいさく）に反映させるためのしくみだよ！

こども基本法というほうりつを大切にしながら進めているよ！

まずは、いけんぶらすでは、どうやって意見を言えるの？

まずは、ぶらすメンバーにようよう！

いろいろな方法で意見を伝えられるんだ。みんなの意見は国の取組にいかしていくよ。

右の二次元コードからぶらすメンバーにようよう！  
<https://www.cta.go.jp/policies/kan-plus/details>

意見をつたえたいテーマのお知らせが来たら、さんかしよう！

みんなで集まったり、パソコンやスマートフォンを使って意見をつたえよう！

こどもや若者にかんする「せいさく」や「せいさく」を進めていくためのリーダーとなる国の役所だよ。こども家庭庁は、こどもや若者の意見をききながらさまざまな取組を進めているよ。

こども家庭庁ってなに？

こども基本法ってなに？

こどもや若者のみなさんが、自分らしく暮らすための法律をつたえていくよ。

こども若者★いけんぶらすについてもっと知りたい人！わかりやすい動画もあるからぜひ見てみてね！

作成：こども家庭庁

くわしい内容は次のページでご紹介します！



# 1. チラシについて

はんえい  
反映したところ ⇒ 赤色の文字

## ①小学生向け（うら面）

### かんせい 完成したチラシ



### ぷらすメンバーからの 意見

かぎ  
チラシに使われている色が限られているから、カラフルにした方がいいと思う。

しつもん こた  
質問に答えるキャラクターのポーズを質問毎に変えたらいいと思う。

ふ  
チラシの上にある吹き出しの中は「こども若者★いけんぷらすは、こども家庭庁による取組。」という書き方だが、2文目の「こども基本法というほうりつをふまえて、進めているんだよ！」に合わせて「取組だよ」という文末の方が良いと思う。

「こども家庭庁ってなに？」という質問の答えに、「こどもや若者にかんする『せいど』や『せいさく』を進めていくためのリーダーとなる国の役所です」とあるが、2文目の「取組を進めているよ」という文末と表現が違う。文末をそろえたほうがよい。

### さくせい チラシ作成のようす

はいけい  
背景をカラフルにしてみました！

たしかに、同じポーズばかりだとつまらないですね。キクミーのいろいろなポーズを考えて取り入れてみました！

A キクミーが話しかけているように、文末 B をそろえました。



# 1. チラシについて

## ② 中高生向け（おもて面）

### もともとのチラシ



### みなさんの意見で完成したチラシ



くわしい内容は次のページでご紹介します！



# 1. チラシについて

## ③全世代向け（おもて面）

もともとのチラシ

みなさんの意見<sup>さんごう</sup>を参考に、  
新たなバージョンを作成しました！

みなさんの意見<sup>いけん かんせい</sup>で完成したチラシ



くわしい内容は次のページでご紹介します！

# 1. チラシについて

はんえい  
反映したところ ⇒ 赤色の文字

## ③こども・若者向け（おもて面）

### かんせい 完成したチラシ



### ぷらすメンバーからの 意見

文字の大きさを変えているのは良いと思いつつ、どこを見ればいいのか分かりづらい。  
吹き出しの数を減らすと良い。

大きめのQRコードが書いてあると読み取りたくなる。元々興味はなかったが開いてみる人もいるかもしれない。

見た目にインパクトがあって目に留まりやすい。

色使いが青・白・黄色とはっきりしており、分かりやすい配色だと思う。

属性を問わず、施設に通っている子等もどんな立場であっても意見を言えるという雰囲気が伝わると良い。枠にはまっていない人を見ると「自分には関係ない」「言いづらい」と思うかもしれない。

### チラシ作成のようす

紹介する意見の数を5つに絞ったうえで、その声をよく聴いているデザインにしてみました。

イラストの耳に大きく表示しました。

大きなキクネーでさらにインパクトを出しました！

ありがとうございます！色合いはそのまま残しました。

具体的な意見を紹介しながら、意見をしっかりと聴くよ、ということをイラストで表現しました。

# 1. チラシについて

Q. どこに貼<sup>は</sup>ってあったらチラシを見てもらえると思いますか？



**学校**  
学校で配<sup>は</sup>ってもらうのが良いと思う。

**ボランティア**  
ボランティアや地<sup>ち</sup>域<sup>き</sup>活動<sup>くわつ</sup>をしている部<sup>ぶ</sup>活<sup>かつ</sup>や団<sup>だん</sup>体<sup>たい</sup>に向<sup>む</sup>けてチ<sup>ち</sup>ラ<sup>ら</sup>シ<sup>し</sup>を配<sup>は</sup>布<sup>ふ</sup>するの<sup>の</sup>が<sup>が</sup>い<sup>い</sup>い<sup>い</sup>と思<sup>お</sup>う。

**図書館**  
図書館<sup>とくしょく</sup>の<sup>の</sup>よ<sup>よ</sup>う<sup>う</sup>に<sup>に</sup>心<sup>こ</sup>の<sup>こ</sup>ゆ<sup>ゆ</sup>と<sup>と</sup>り<sup>り</sup>が<sup>が</sup>あ<sup>あ</sup>る<sup>る</sup>場<sup>ば</sup>所<sup>じょ</sup>で<sup>で</sup>チ<sup>ち</sup>ラ<sup>ら</sup>シ<sup>し</sup>を<sup>を</sup>見<sup>み</sup>て<sup>て</sup>ま<sup>ま</sup>ら<sup>ら</sup>う<sup>う</sup>の<sup>の</sup>が<sup>が</sup>良<sup>よ</sup>い。

たくさん<sup>た</sup>く<sup>く</sup>さ<sup>さ</sup>ん<sup>ん</sup>の<sup>の</sup>アイ<sup>アイ</sup>デア<sup>デア</sup>を<sup>を</sup>  
あ<sup>あ</sup>り<sup>り</sup>が<sup>が</sup>と<sup>と</sup>う<sup>う</sup>ご<sup>ご</sup>ざ<sup>ざ</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>す<sup>す</sup>！  
**みな<sup>み</sup>な<sup>な</sup>さん<sup>さん</sup>が<sup>が</sup>見<sup>み</sup>か<sup>か</sup>け<sup>け</sup>や<sup>や</sup>す<sup>す</sup>い<sup>い</sup>所<sup>じ</sup>や<sup>や</sup>  
つ<sup>つ</sup>な<sup>な</sup>が<sup>が</sup>り<sup>り</sup>や<sup>や</sup>す<sup>す</sup>い<sup>い</sup>所<sup>じ</sup>に<sup>に</sup>掲<sup>け</sup>示<sup>じ</sup>して<sup>して</sup>  
い<sup>い</sup>た<sup>た</sup>だ<sup>だ</sup>け<sup>け</sup>る<sup>る</sup>よ<sup>よ</sup>う<sup>う</sup>、  
お<sup>お</sup>ね<sup>ね</sup>が<sup>が</sup>い<sup>い</sup>し<sup>し</sup>て<sup>て</sup>い<sup>い</sup>き<sup>き</sup>ま<sup>ま</sup>す。**

**電車**  
電<sup>でん</sup>車<sup>しゃ</sup>内<sup>ない</sup>と<sup>と</sup>か<sup>か</sup>だ<sup>だ</sup>と<sup>と</sup>  
見<sup>み</sup>る<sup>る</sup>か<sup>か</sup>も<sup>も</sup>し<sup>し</sup>れ<sup>れ</sup>な<sup>な</sup>い。

**塾**  
塾<sup>じゆく</sup>に<sup>に</sup>貼<sup>は</sup>っ<sup>つ</sup>て<sup>て</sup>あ<sup>あ</sup>る<sup>る</sup>チ<sup>ち</sup>ラ<sup>ら</sup>シ<sup>し</sup>  
は<sup>は</sup>目<sup>め</sup>に<sup>に</sup>つ<sup>つ</sup>き<sup>き</sup>や<sup>や</sup>す<sup>す</sup>い<sup>い</sup>と  
思<sup>お</sup>う。

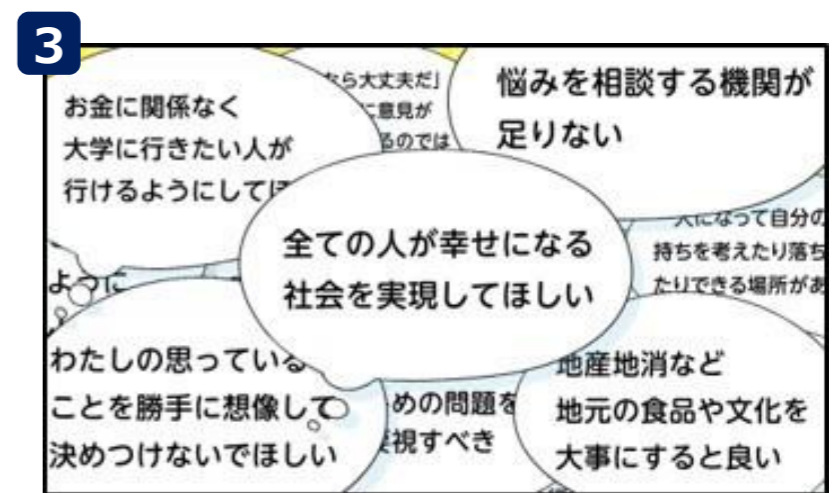
**会社**  
色<sup>し</sup>々<sup>じ</sup>な<sup>な</sup>情<sup>じ</sup>報<sup>ほう</sup>を<sup>を</sup>親<sup>けい</sup>経<sup>けい</sup>由<sup>ゆ</sup>  
で<sup>で</sup>知<sup>ち</sup>る<sup>る</sup>こ<sup>こ</sup>と<sup>と</sup>が<sup>が</sup>多<sup>た</sup>い<sup>い</sup>と<sup>と</sup>思<sup>お</sup>う  
の<sup>の</sup>で<sup>で</sup>、<sup>と</sup>会<sup>かい</sup>社<sup>しゃ</sup>で<sup>で</sup>い<sup>い</sup>け<sup>け</sup>ん<sup>ん</sup>ぷ<sup>ぷ</sup>  
ら<sup>ら</sup>す<sup>す</sup>に<sup>に</sup>つ<sup>つ</sup>い<sup>い</sup>て<sup>て</sup>周<sup>し</sup>知<sup>ち</sup>す<sup>す</sup>  
こ<sup>こ</sup>と<sup>と</sup>も<sup>も</sup>と<sup>と</sup>い<sup>い</sup>い<sup>い</sup>と<sup>と</sup>思<sup>お</sup>う。



# 2. 15秒動画について



かんせい びょう しょうかい  
**完成した15秒動画（SNS広告用）をご紹介します！**



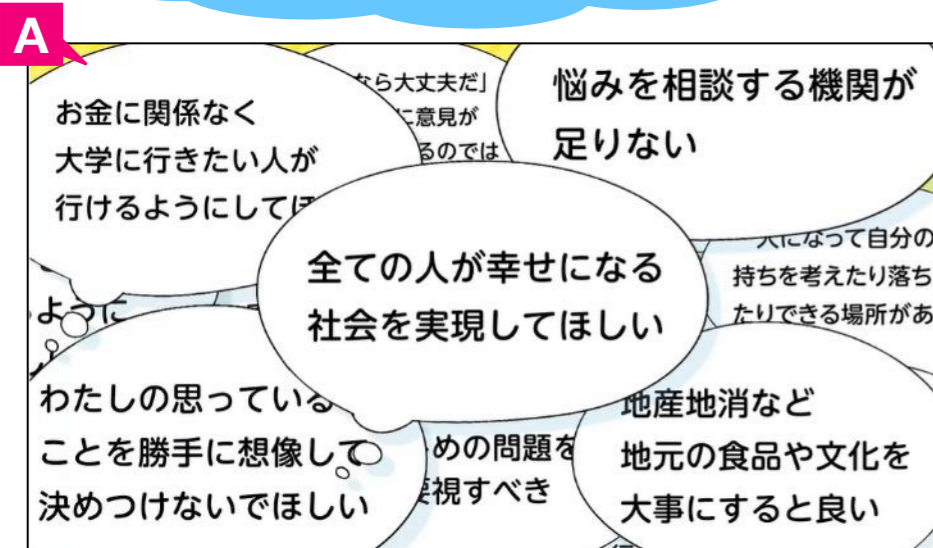
こちらのQRコードから完成した動画をみることができます！



ぜひ見てください！

# 2. 15秒動画について

## かんせい 完成した動画



## ぷらすメンバーからの意見

### 画面上のイラストや文字について

動画のイラストは親しみやすくいい。

吹き出しがいっぱい出るところが面白い。

吹き出しの中の意見が、もうちょっと具体的なほうが良いかなと思った。

動画の最後におじいちゃんなど、子ども若者以外の年齢層の人がいたのが気になった。

### 情報へのリンクについて

広告にするなら、動画内にいけんぷらすのホームページのリンクをつけてもいいのではないかと興味を持った人はリンクからホームページなどに飛べるとよい。動画自体はわかりやすくいいと思う。

## さくせい 動画作成のようす

ありがとうございます！

最初に登場するこの吹き出しは、「意見を聴いてほしい」という若者の気持ちを表す声としてそのまま残しましたが、最後の場面でできるだけ具体的な意見を紹介しています。

もとのイラストでは、髪の毛の色などでおとなに見えるイラストがあったようです。イラストの精度を上げて、若者だとわかるようにしました！

詳しい情報にアクセスできるようにするため、検索ボックス「いけんぷらす」と表示しました。



# 2. 15秒動画について

はんえい  
反映したところ ⇒ 赤色の文字

かんせい  
完成した動画

ぷらすメンバーからの  
意見

さくせい  
動画作成のようす



ナレーションについて

分かりやすくいいと思う。最初に出てくる人物の吹き出しのセリフには声をつけた方がいと思う。

びょうすう かぎ  
秒数が限られているので、セリフに声はつけませんでした。明るい声でナレーションを入れました。

さいご  
最後のナレーションに行政らしい固さを感じ、この動画を見た人がこども家庭庁に堅苦しい印象を持つと思った。もっと「こども若者★いけんぷらす！」と明るく叫ぶようなナレーションの方が良いと思った。

明るく親しみやすい声でナレーションを入れました！

とつぜん  
動画が突然始まるので、何が起きているかよく分からない。印象に残るCMは、最初と最後にタイトルコールがあると思うので、最初に「こども若者★いけんぷらす」とナレーションを入れるだけでもがらっと印象が変わりそう。

A  
最初に、「こども若者★いけんぷらす」と入れました。

みんなの意見で、社会をぷらすに！

A  
こども若者★いけんぷらす

こどもまんなか  
こども家庭庁



## 2. 15秒動画について

Q. どんな場所で動画を流すとみんなに見てもらえると思いますか？

### ぷらすメンバーからの意見

#### YouTube

TikTokとかをやっていない人でもYouTubeは皆見ている。

#### SNSの広報

自分の周りは9割くらいの人がスマホを持っていて、7割くらいの人  
がSNSをやっている。

自分の周りもほぼ全員がスマホを持っており、InstagramなどのSNSも何かしら  
やっている。利用するうえでは、Instagramが楽。

#### 交通機関

電車の広告も良いと思う。

バスとか電車で流れると良いと思う。



### 動画を流す場所



みなさんにとって身近で手軽な場所や媒体で流すのが効果的、  
というご意見をたくさんいただきました。

- 3月の下旬に、SNS (X、Instagram、YouTube)で  
広告を流しました！
- また、こども家庭庁のYouTubeに掲載して、HPでお知らせ  
しています。

# 3. 解説動画について

かんせい かいせつ  
**完成した解説動画をご紹介します！**

① やさしい版<sup>ぼん</sup>



② 通常版<sup>つうじょう</sup>



YouTubeからぜひ見てください！



こちらのQRコードから  
動画をみることができます！

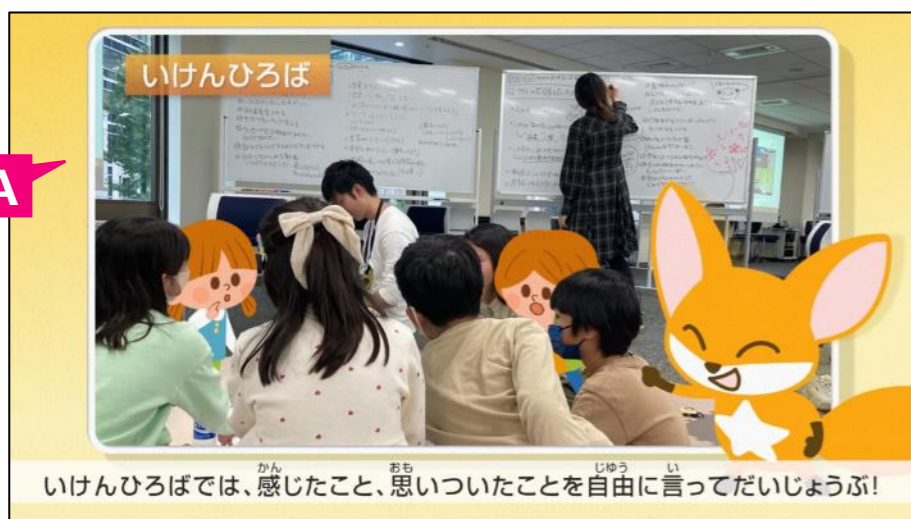
こちらのURLからも解説動画を見ることができます  
やさしい版：<https://youtu.be/aNAKQ5TDLPw>  
通常版：<https://youtu.be/xbU8Y22MVCA>

# 3. 解説動画について

反映したところ ⇒ 赤色の文字

## ① やさしい版

かんせい  
完成した動画



ぷらすメンバーからの  
意見

ないよう  
動画の内容について

いけんひろばに来てみた時に「意外と皆やさしい」と思った。いけんひろばほど意見を出しやすい空気場はない。初対面同士でも意見が活発に出ている。アンケートも思っていたよりやさしい内容だった。いけんひろばの実際の様子などを放送しても良いと思った。

そもそも動画だけでいろいろな情報を伝えようとしすぎている。こどもの場合、実際に親にウェブサイトを開いてもらえば詳しい内容を見られるので、もう少し動画の中の内容を減らした方がいい。

こども家庭庁という難しい内容だったら、話が盛り上がるとは思えない。中学生なら新聞を読んでいる人もいるから大丈夫かもしれないが、小学生にとっては難しい内容だと思う。

さくせい  
動画作成のようす

「いけんひろば」どんな場なのか、実際の様子がわかると、いけんぷらすをよりイメージしやすくなりますね。できるだけ実際の様子が伝わるように、いけんひろばや事前説明会の写真を入れました。

情報量が多く、内容がむずかしいというご意見をいただきました。もっとやさしい内容にするために、使う言葉を見直したり、量を減らして、見ていただいたものよりも短く、全体に分かりやすくしました。

# 3. 解説動画について

反映したところ ⇒ 赤色の文字

## ① やさしい版

かんせい  
完成した動画

ぷらすメンバーからの  
意見

さくせい  
動画作成のようす



動画の長さ・音声について

「キクミー」の声はもっと高くてもいい。

親しみやすく、明るい声にしました！

動画はもうちょっと短くても良い。文章が  
たくさん 沢山ある部分は印象に残らないし話が  
ぶんしょう ぶんしょう のこ  
入ってこない。

言葉をわかりやすくしながら短くしました。



# 3. 解説動画について

反映したところ ⇒ 赤色の文字

## ②通常版

かんせい  
完成した動画



ぷらすメンバーからの  
意見

さくせい  
動画作成のようす

ないよう  
動画の内容について

内容は分かりやすかった。動画が進むにつれて、だんだん内容が深くなっていく感じが良かった。

動画の全体を通じて難しい言葉が使われておらず、誰でも分かりやすいのが良かった。

ありがとうございます！

写真やイラストについて

子ども・若者からいただいた意見は聞くだけで終わりにせず、国の会議に出して施策に反映していくと説明されていたが、その流れが動画だと伝わらない。チャット開催や対面開催等、実際のいけんひろばの様子が出てくると良い。

意見を言っている様子の写真を入れたり、様々な意見を聴く方法があることをわかりやすく伝えるイラストを追加しました。

A



# 3. 解説動画について

反映したところ ⇒ 赤色の文字

## ②通常版

かんせい  
完成した動画



ぷらすメンバーからの  
意見

さくせい  
動画作成のようす

文章について

動画には「**思っていることを言える**」「**こども・若者の意見も言える**」という要素は**必要**。それを一言で言えると良いと思う。

A

「みんなの意見で社会をぷらすに！」というキャッチコピーを入れました!

ぷらすメンバーを募集している点を最初に入れた方が**良い**。結論から言った方が分かりやすい。

B

登録を促す文章を画面に大きく表示しました。

こどもは「こどもまんなか社会」という言葉は聞いたことないと思う。「こどもまんなか社会」という言葉は少し気になる。自分たちだけを輝かせるよりは、一人一人が尊重されている社会の中で、こども・若者がもっと輝けるように活動していいということを伝えると良い。

わかりにくいというご指摘をいただいたので、「こどもまんなか社会」の言葉は使わずに、**取組の目的をわかりやすく説明**しました。

# 3. 解説動画について

反映したところ ⇒ 赤色の文字

## ②通常版

かんせい  
完成した動画



A



ぷらすメンバーからの  
意見

形式などについて

「キクネー」が敬語けいごを使っているが、敬語しんきんかんを使っていない方が親近感がわく。

主人公よりもキツネのキャラクターの方が表情豊かで明るい印象。主人公の表情を変えても良いのでは。どの場面でもキツネは笑っているのに、人の表情が乏しいのがもったいない。人とキツネのどちらが主人公なのか分からない。

動画の長さはちょっと長い。動画の内容に飽きるわけではないし伝えたいことはわかるが、もっと動画の長さを短くしたら気軽に見られる。

絵コンテの1ページ目の最下段にある「それが『こども若者★いけんぷらす』です」というところから音楽を変えると印象に残ると思う。

さくせい  
動画作成のようす

わかもの  
若者を対象にした動画なので敬語を使っていますが、親しみやすい声と話し方を大事にしました。

A  
登場する男性・女性の表情にも変化をつけました。

かんけつ  
できるだけ説明を簡潔にできるよう工夫しました。見ていただいたものよりも、全体に分かりやすく、少し短くなっています。

ないよう さいけんとう してき  
内容を再検討して、ご指摘の場面はな  
くなりませんが、強調したいところには効果音こうを入れるなど、音の印象も大事に  
かおん  
つくりました。



# 4. 今回取り入れられなかった意見について

## チラシ

- チラシの下の方に「登録はこちらから」と登録情報を記入する欄が  
あって、チラシを学校に提出していいとかがあったら楽だと思う。  
⇒今回は、色々な場所で配れるチラシにするため、提出する形式には  
できませんでしたが、登録を後押しするステキなアイデアだと思  
いました！
- こども家庭庁や児童虐待防止のテーマカラーとしてオレンジ色のイメ  
ジがあったので、チラシを見て暗いなと思った。水色の背景に黄色い  
文字も見にくい。もう少し色を明るくした方が良い。  
⇒さわやかで良いというご意見もあったので、このままのデザインにし  
ました。小学生向けはオレンジを基調にしています。

## 15秒動画

- 「15秒動画」について、最初の吹き出し部分が伝わりやすくて良かっ  
た。ただ、その意見をどうするかを次に入れた方が良い。  
⇒15秒ととても短い広告用の動画なので、意見をどのように反映  
するかまで盛り込めませんでした。
- ぜひ動画の中に小学生が意見や悩みを言っているイラストも追加し  
てほしい。  
⇒ SNSに流す動画なので、SNSを利用している世代に自分に関  
係することとってもらうことを大事にしました。短い動画の中で場  
面の追加は難しく、若者世代のイラストのみとなりました。

## 解説動画

- 最初に出てくる男の子と女の子に名前があったほうが良い。  
⇒ 情報量が多いというご意見もあったので、今回は名前をつけませんでした  
が、より親しみのわく動画になるアイデアをありがとうございます。
- 実際にこども家庭庁の大人のリーダーがどのようにいけんぷらすについて考  
えているのかが気になったので、こども家庭庁のリーダーが「楽しみにして  
います」と伝える声を入れた方がいい。  
⇒ ステキなアイデアをありがとうございます！今回は、キクネー、キクミーがこども家庭庁の代わりに説明する役をしましたが、リーダーがお話しする動  
画も今後考えたいと思います。
- 「こども若者★いけんぷらすって知ってる？」という出だしだと、授業を受けているような感じで見る気がなくなる。  
⇒ 解説動画は、いけんぷらすって何だろうと思ってくれた方に、内容を解説することを目的にした動画なので、いまの出だしのままにしましたが、授業  
みたいな感じにならないようにする、というのは、こども・若者に情報をとどけるときにとても大事なポイントだと思いました。これからつくっていくものに、  
参考にさせていただきます！