

第2節 家庭のルールやインターネットの危険性に関する学習状況

(1) インターネット利用上の家庭のルール

(a) 家庭のルールの有無

インターネットを使っている青少年（3,238人）に、家庭では、インターネットの使い方について何かルールがあるかを聞いた結果、「ルールを決めている」は65.3%、「ルールを決めていない」は26.9%である。

令和4年度の調査結果と比べると、「ルールを決めている」と答えた比率は、令和4年度（67.4%）から令和5年度では2.1ポイント少なくなっている。

学校種別にみると、「ルールを決めている」と答えた者の割合は、小学生が82.5%、中学生が72.1%、高校生が41.9%である。

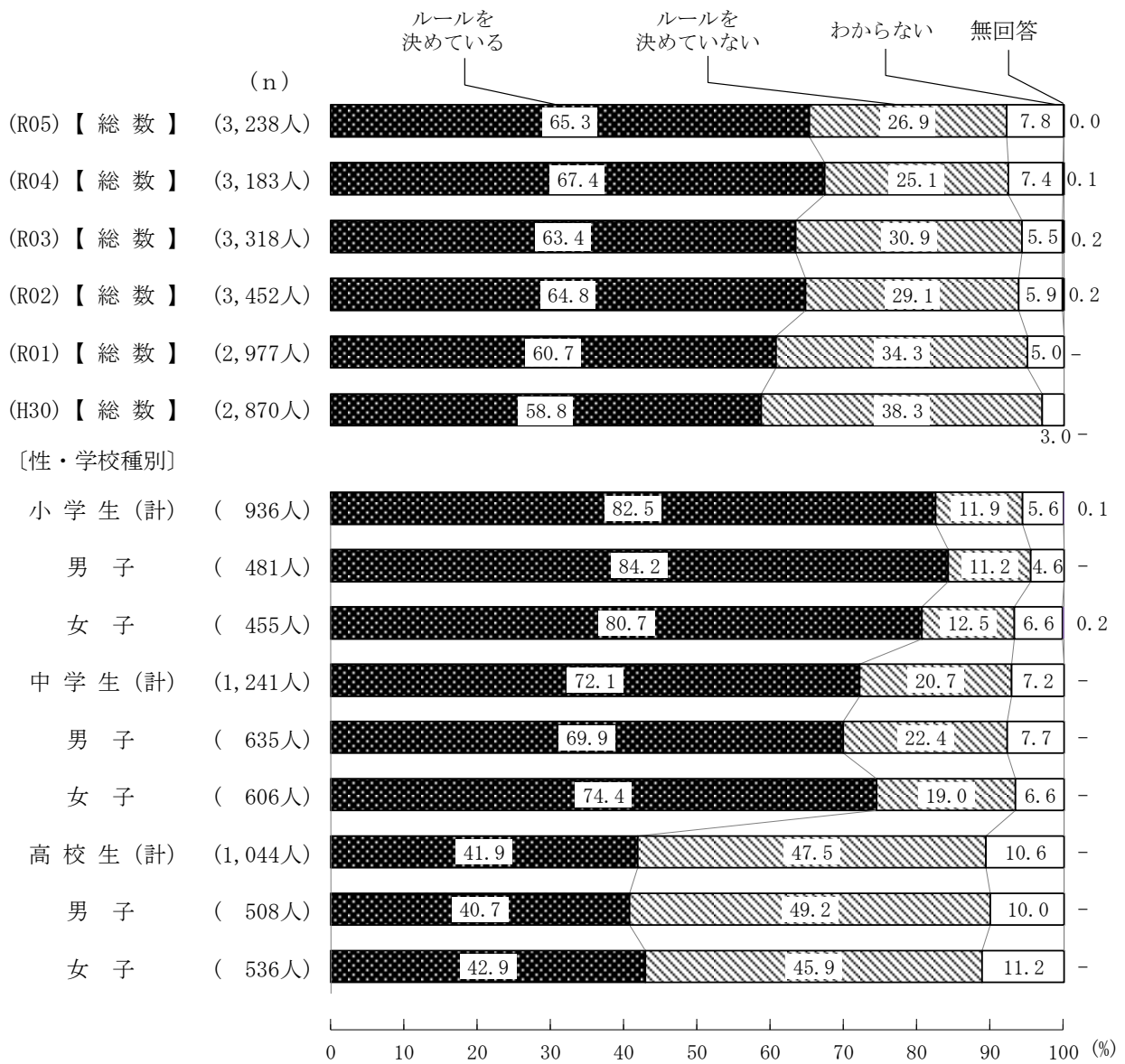
性・学校種別にみると、「ルールを決めている」は、小学生は男子が84.2%、女子が80.7%、中学生は男子が69.9%、女子が74.4%、高校生は男子が40.7%、女子が42.9%である。

< Q1-1で「1 はい」（インターネットを利用している）と回答した方に >

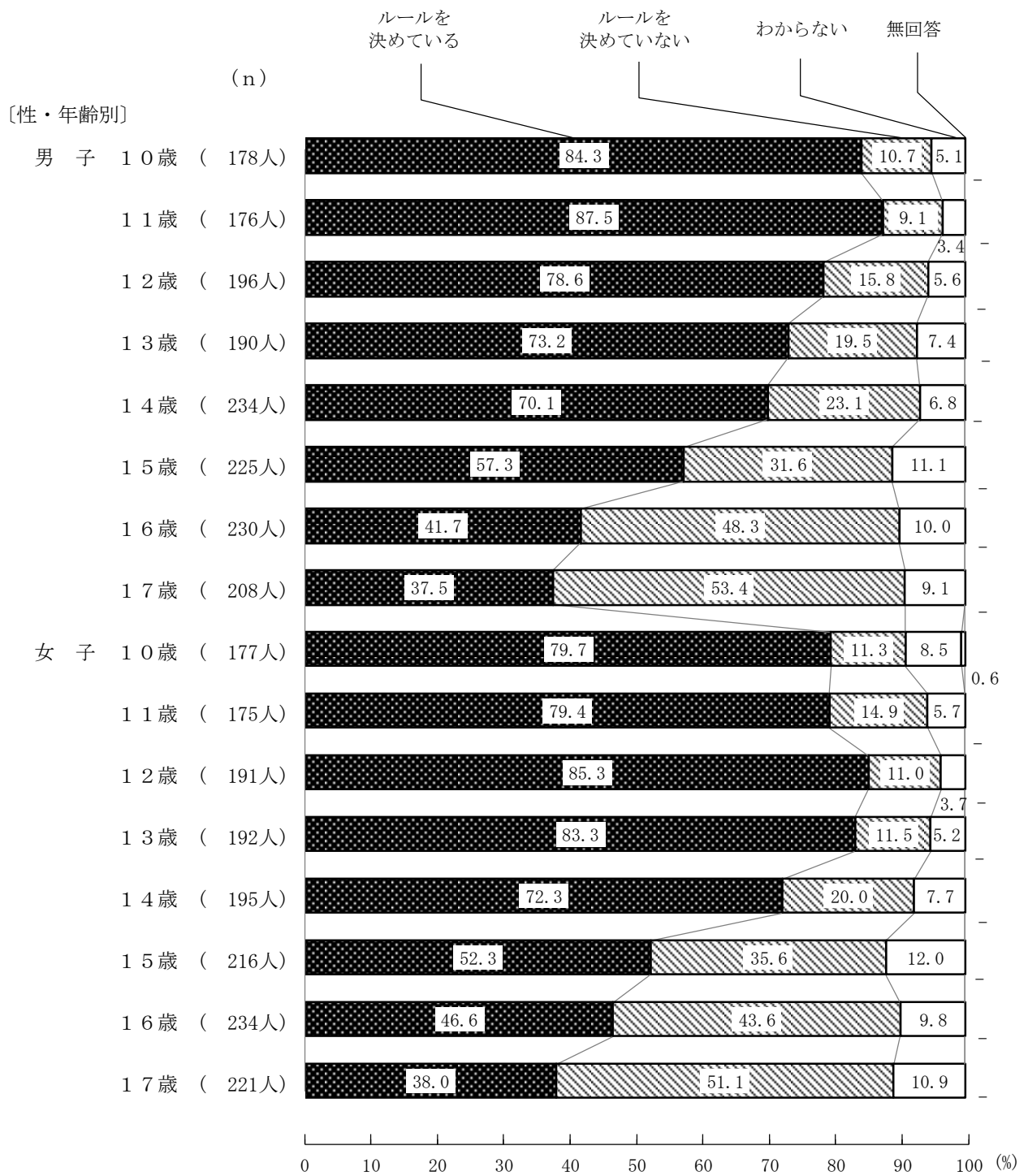
【回答票8】

Q6-1 あなたの家では、インターネットの使い方について、何か家庭でルールを決めていますか。（1つだけ）

図表 2-1-2-1a-1 家庭のルールの有無（性・学校種別）

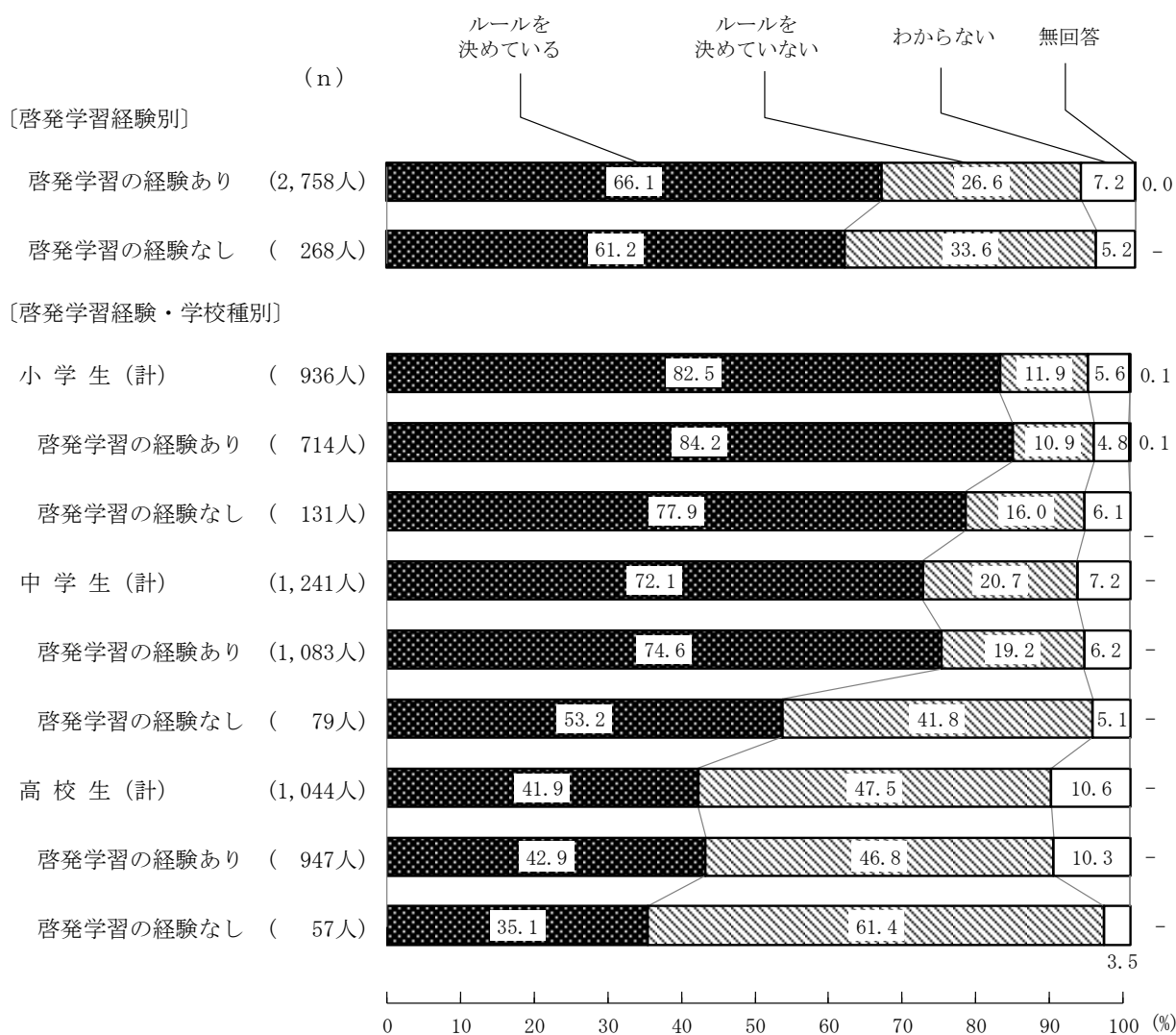


図表 2-1-2-1a-2 家庭のルールの有無 (性・年齢別)



インターネットに関する啓発や学習の経験の有無の回答（第1章 第2節（2））別にみると、インターネットの使い方について、「ルールを決めている」は、啓発や学習の経験があると回答した青少年は小学生が84.2%、中学生が74.6%、高校生が42.9%、啓発や学習の経験はないと回答した青少年は小学生が77.9%、中学生が53.2%、高校生が35.1%となっている。

図表 2-1-2-1a-3 家庭のルールの有無（啓発学習経験・学校種別）



(b) 家庭のルール内容

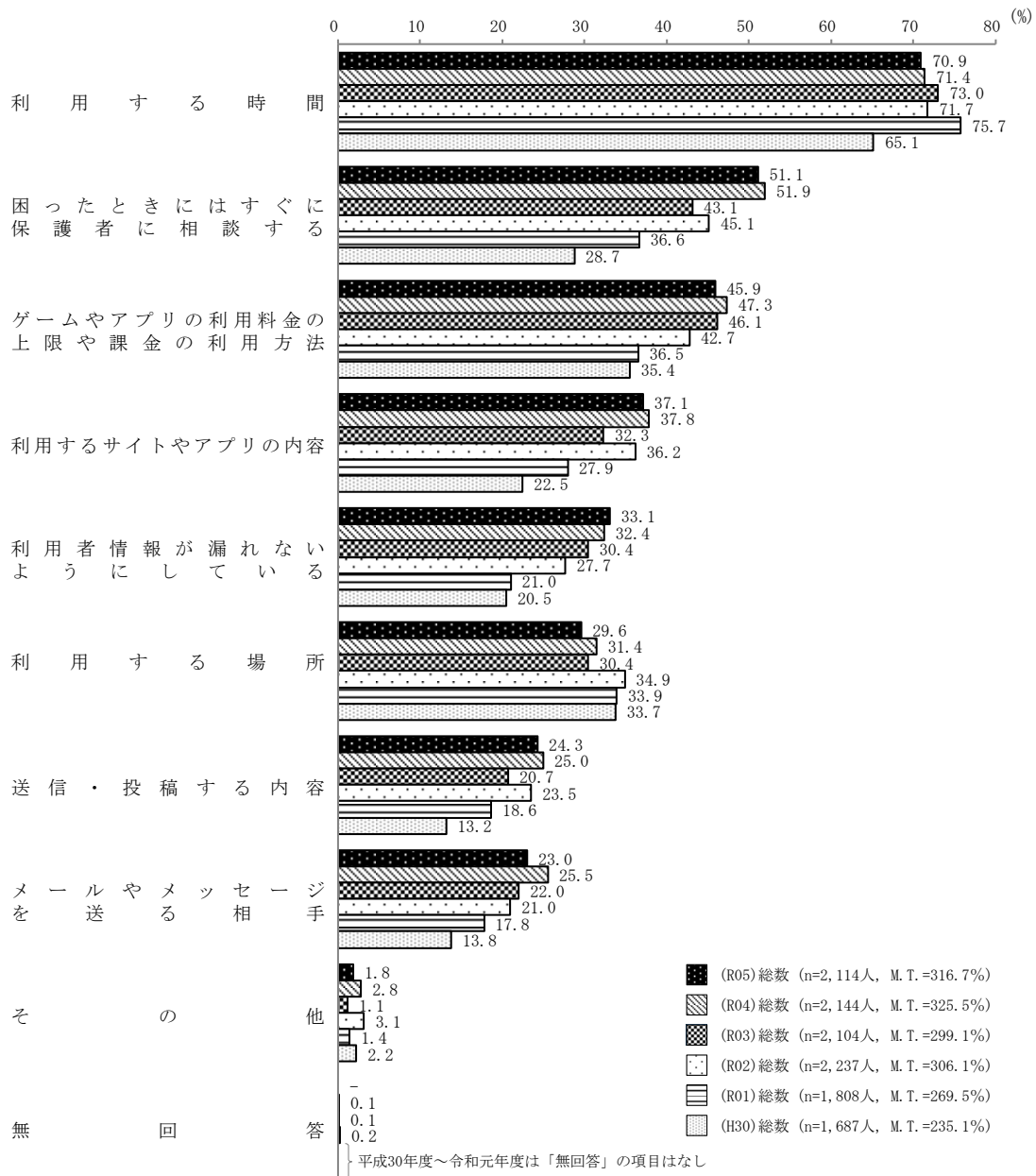
家庭でインターネットの使い方についてルールを決めていると答えた青少年（2,114人）に、ルールの内容を聞いた結果、「利用する時間」が70.9%と最も多く、次いで「困ったときにはすぐに保護者に相談する」が51.1%、「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法」が45.9%、「利用するサイトやアプリの内容」が37.1%、「利用者情報が漏れないようにしている」が33.1%、「利用する場所」が29.6%である。

＜ Q6-1で「1 はい」（家庭でルールを決めている）と回答した方に ＞

〔回答票9〕

Q6-2 この中から、あなたの家庭で決めている「インターネットの使い方のルール」にあてはまるものを、すべてえらんでください。（いくつでも）

図表 2-1-2-1b-1 家庭のルール内容



性・学校種別にみると、「利用する時間」は、小学生は男子が 85.7%、女子が 84.2%、中学生は男子が 75.7%、女子が 72.1%、高校生は男子が 46.9%、女子が 35.7%である。

「困ったときにはすぐに保護者に相談する」は、小学生は男子が 47.2%、女子が 58.3%、中学生は男子が 47.1%、女子が 55.4%、高校生は男子が 45.9%、女子が 50.0%である。

「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法」は、小学生は男子が 40.7%、女子が 37.6%、中学生は男子が 54.5%、女子が 41.9%、高校生は男子が 54.1%、女子が 51.3%である。

「利用者情報が漏れないようにしている」は、小学生は男子が 25.2%、女子が 30.2%、中学生は男子が 32.4%、女子が 36.6%、高校生は男子が 34.3%、女子が 44.3%である。

図表 2-1-2-1b-2 家庭のルール内容（性・学校種別、性・年齢別）

	n (人)	利用 する 時間	利用 する 場所	メ ー ル の 相 手 や メ ッ セ ー ジ を	ア プ リ の 内 容 や サ イ ト や	送 信 ・ 投 稿 す る 内 容	よ う に し て い る 情 報 が 漏 れ な い	の ゲ ー ム や ア プ リ の 利 用 料 金 の 利 用 方 法	保 護 者 に 相 談 す る に は す ぐ に	そ の 他	無 回 答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R05) 【総 数】	2,114	70.9	29.6	23.0	37.1	24.3	33.1	45.9	51.1	1.8	-
(R04) 【総 数】	2,144	71.4	31.4	25.5	37.8	25.0	32.4	47.3	51.9	2.8	0.1
(R03) 【総 数】	2,104	73.0	30.4	22.0	32.3	20.7	30.4	46.1	43.1	1.1	0.1
(R02) 【総 数】	2,237	71.7	34.9	21.0	36.2	23.5	27.7	42.7	45.1	3.1	0.2
(R01) 【総 数】	1,808	75.7	33.9	17.8	27.9	18.6	21.0	36.5	36.6	1.4	
(H30) 【総 数】	1,687	65.1	33.7	13.8	22.5	13.2	20.5	35.4	28.7	2.2	
[性・学校種別]											
小学生 (計)	772	85.0	39.5	28.4	34.8	17.9	27.6	39.2	52.5	2.3	-
男子	405	85.7	40.0	23.0	31.1	15.3	25.2	40.7	47.2	2.2	-
女子	367	84.2	39.0	34.3	39.0	20.7	30.2	37.6	58.3	2.5	-
中学生 (計)	895	73.9	26.7	22.2	42.1	27.0	34.5	48.2	51.3	1.2	-
男子	444	75.7	25.9	19.8	39.4	26.8	32.4	54.5	47.1	0.9	-
女子	451	72.1	27.5	24.6	44.8	27.3	36.6	41.9	55.4	1.6	-
高校生 (計)	437	41.0	18.3	14.9	30.7	29.3	39.6	52.6	48.1	2.1	-
男子	207	46.9	18.8	13.0	28.0	27.1	34.3	54.1	45.9	1.0	-
女子	230	35.7	17.8	16.5	33.0	31.3	44.3	51.3	50.0	3.0	-
[性・年齢別]											
男子 10歳	150	89.3	46.0	22.7	32.7	12.0	22.0	38.0	46.7	3.3	-
11歳	154	82.5	39.0	21.4	28.6	14.3	26.0	39.6	46.1	1.9	-
12歳	154	83.1	30.5	22.7	35.1	20.1	27.3	53.9	48.1	0.6	-
13歳	139	79.1	28.1	26.6	42.4	31.7	39.6	54.7	51.1	0.7	-
14歳	164	76.2	28.0	16.5	38.4	28.7	31.1	52.4	47.0	1.8	-
15歳	129	61.2	15.5	13.2	34.1	24.0	31.8	55.0	45.7	-	-
16歳	96	51.0	25.0	15.6	27.1	26.0	35.4	46.9	47.9	2.1	-
17歳	78	38.5	15.4	15.4	29.5	29.5	32.1	59.0	41.0	-	-
女子 10歳	141	87.2	40.4	32.6	40.4	17.7	25.5	29.8	56.7	2.8	-
11歳	139	82.0	36.7	35.3	40.3	22.3	32.4	40.3	59.0	3.6	-
12歳	163	82.2	35.0	30.7	39.3	25.2	34.4	46.0	56.4	0.6	-
13歳	160	73.1	29.4	24.4	43.8	19.4	33.8	41.3	51.9	2.5	-
14歳	141	69.5	26.2	27.7	49.6	36.9	43.3	46.1	62.4	0.7	-
15歳	113	59.3	23.0	18.6	39.8	26.5	35.4	38.1	49.6	2.7	-
16歳	109	33.9	15.6	14.7	29.4	33.9	44.0	49.5	53.2	2.8	-
17歳	84	32.1	19.0	19.0	33.3	29.8	45.2	52.4	48.8	2.4	-

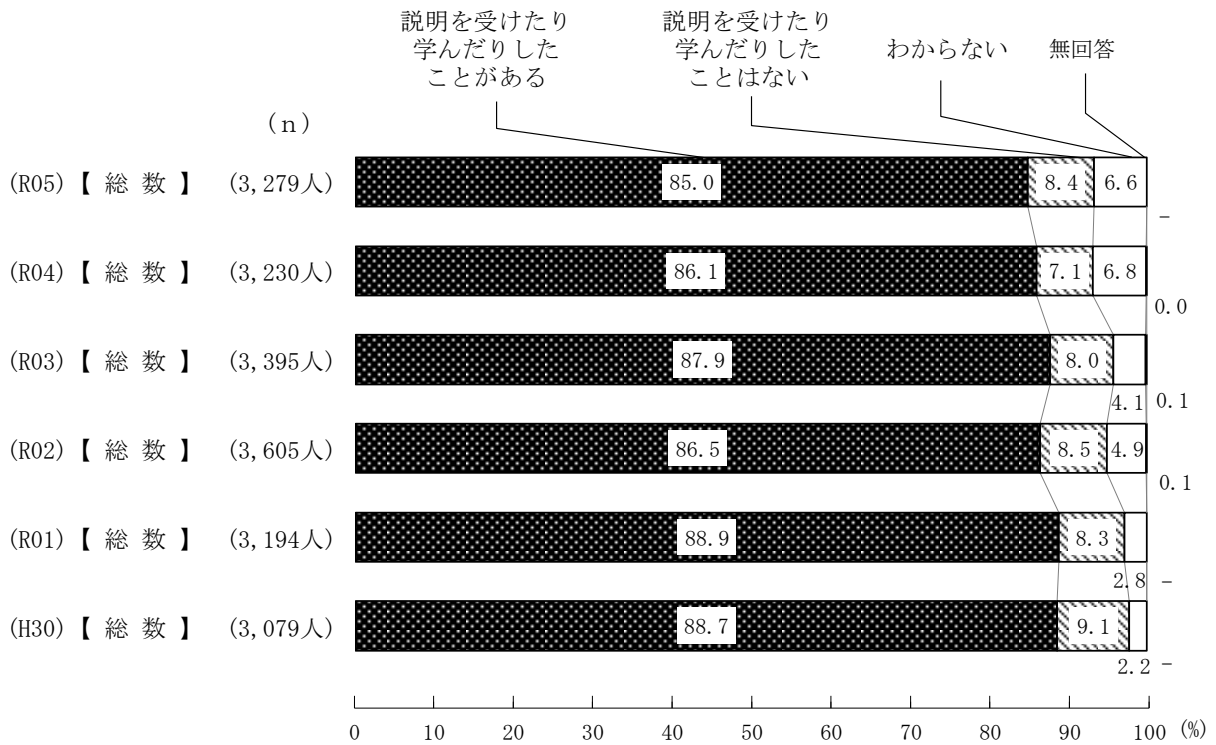
(2) インターネットに関する啓発や学習の経験

(a) 啓発や学習の経験の有無

回答した全ての青少年(3,279人)に、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあるかを聞いた結果、「説明を受けたり学んだりしたことがある」は85.0%、「説明を受けたり学んだりしたことはない」は8.4%である。

< 全員に >
 [回答票 10]
 Q7-1 あなたは、青少年に不適切なサイト（出会い系サイトやアダルトサイトなど）やネットいじめの問題など、インターネットの危険性^{きけんせい}について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。（1つだけ）

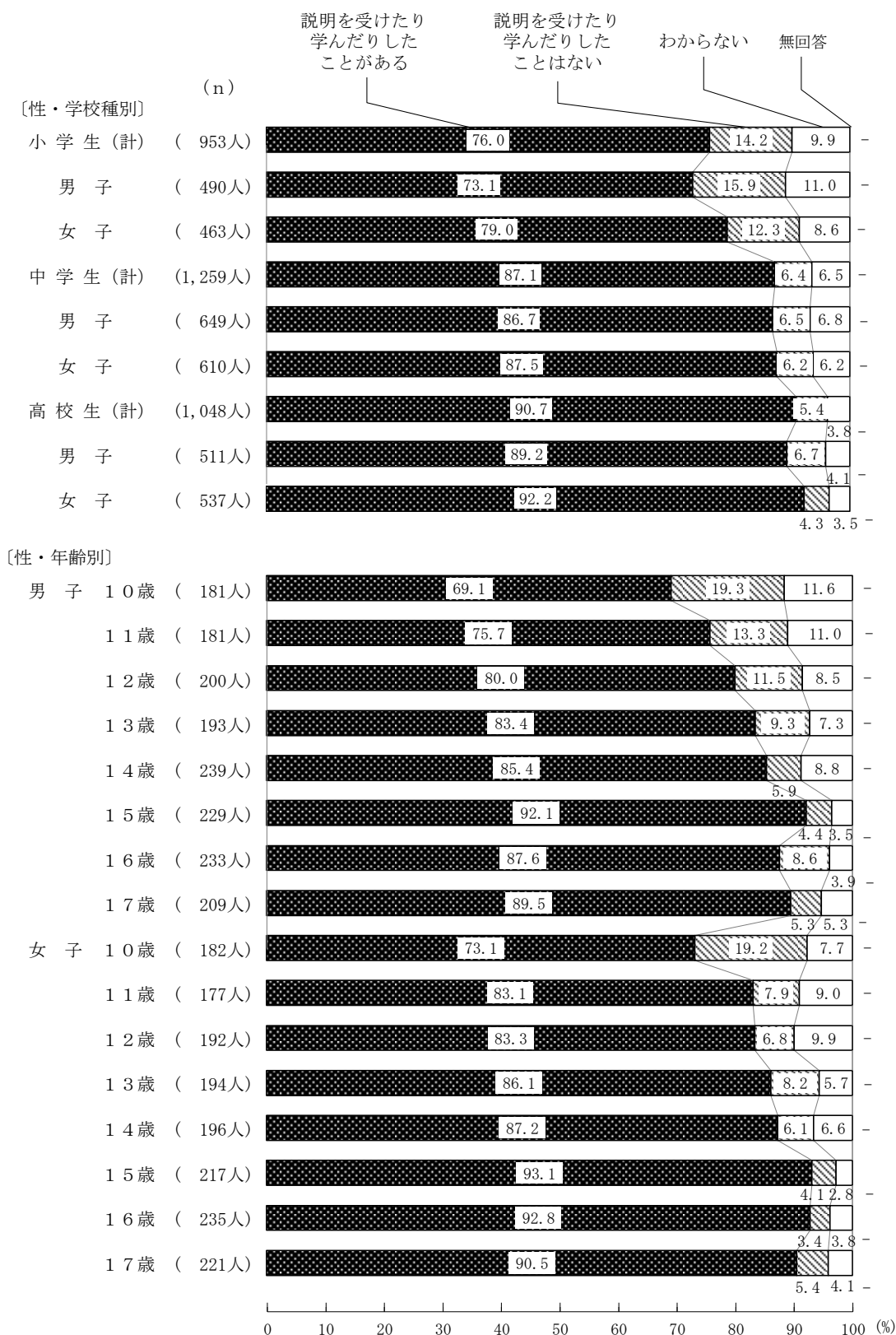
図表 2-1-2-2a-1 啓発や学習の経験の有無



学校種別にみると、「説明を受けたり学んだりしたことがある」と答えた者の割合は、小学生が76.0%、中学生が87.1%、高校生が90.7%である。

性・学校種別にみると、「説明を受けたり学んだりしたことがある」は、小学生は男子が73.1%、女子が79.0%、中学生は男子が86.7%、女子が87.5%、高校生は男子が89.2%、女子が92.2%である。

図表 2-1-2-2a-2 啓発や学習の経験の有無（性・学校種別、性・年齢別）



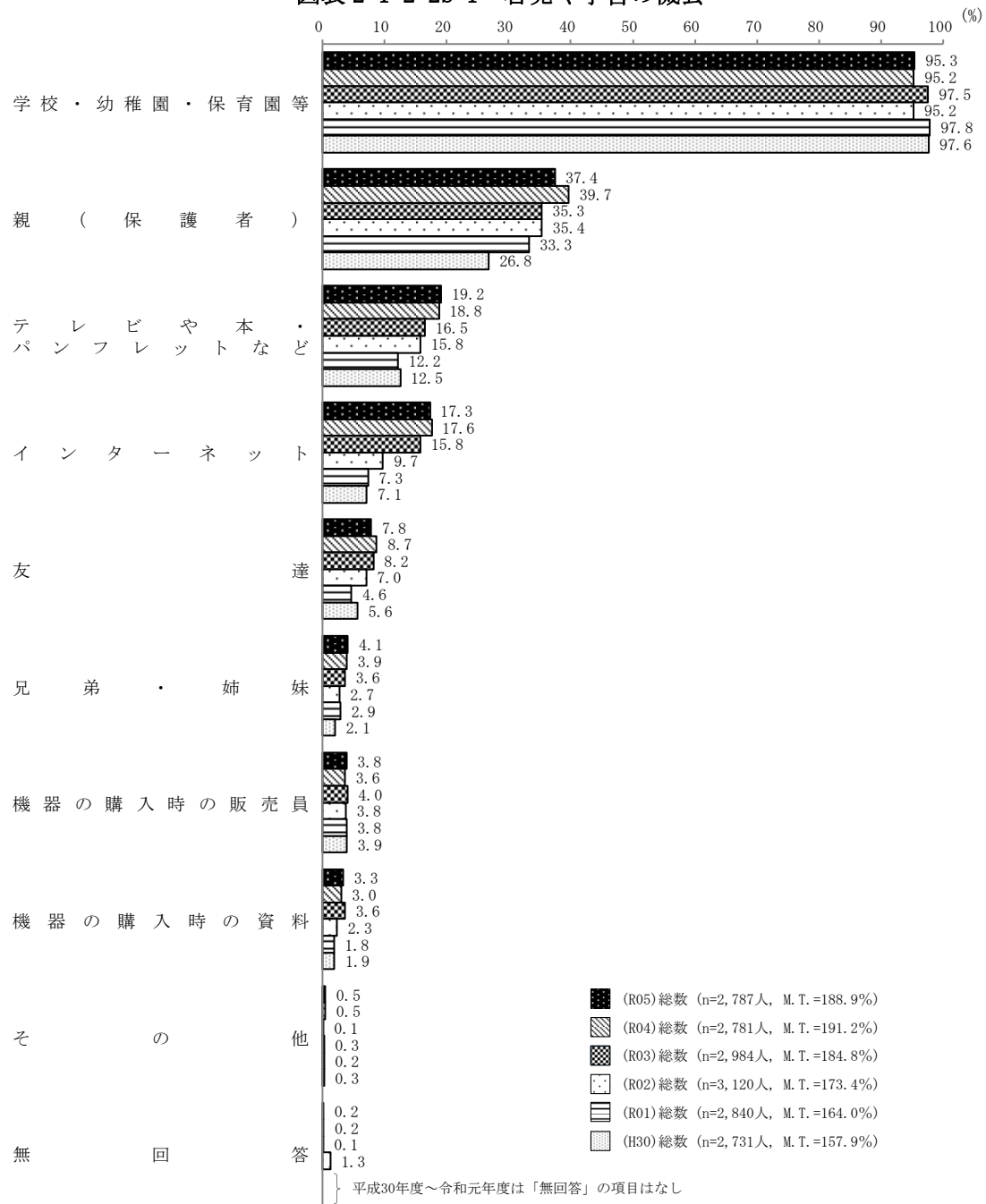
(b) 啓発や学習の機会

インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると答えた青少年(2,787人)に、啓発や学習の機会を聞いた結果、「学校・幼稚園・保育園等」が95.3%と最も多く、次いで「親(保護者)」が37.4%、「テレビや本・パンフレットなど」が19.2%、「インターネット」が17.3%である。

＜ Q7-1で「1 はい」(説明を受けたり学んだりしたことがある)と回答した方に ＞
 【回答票11】

Q7-2 この中から、説明を受けたり学んだりした機会として、あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-2b-1 啓発や学習の機会



性・学校種別にみると、「学校・幼稚園・保育園等」は、小学生は男子が92.7%、女子が92.3%、中学生は男子が94.5%、女子が96.4%、高校生は男子が97.4%、女子が97.2%である。

「親（保護者）」は、小学生は男子が54.5%、女子が50.0%、中学生は男子が36.6%、女子が40.3%、高校生は男子が25.0%、女子が24.6%である。

図表 2-1-2-2b-2 啓発や学習の機会（性・学校種別、性・年齢別）

	n (人)	学校・幼稚園・保育園等	親（保護者）	兄弟・姉妹	機器の購入時の販売員	機器の購入時の資料	友達	パレ レピ ヤ本 など	イン ター ネ ット	その他	無 回 答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R05) 【総数】	2,787	95.3	37.4	4.1	3.8	3.3	7.8	19.2	17.3	0.5	0.2
(R04) 【総数】	2,781	95.2	39.7	3.9	3.6	3.0	8.7	18.8	17.6	0.5	0.2
(R03) 【総数】	2,984	97.5	35.3	3.6	4.0	3.6	8.2	16.5	15.8	0.1	0.1
(R02) 【総数】	3,120	95.2	35.4	2.7	3.8	2.3	7.0	15.8	9.7	0.3	1.3
(R01) 【総数】	2,840	97.8	33.3	2.9	3.8	1.8	4.6	12.2	7.3	0.2	
(H30) 【総数】	2,731	97.6	26.8	2.1	3.9	1.9	5.6	12.5	7.1	0.3	
[性・学校種別]											
小学生（計）	724	92.5	52.2	3.0	1.5	1.8	5.2	20.6	10.9	0.6	0.3
男子	358	92.7	54.5	2.0	2.0	2.0	5.9	17.9	11.7	0.8	0.6
女子	366	92.3	50.0	4.1	1.1	1.6	4.6	23.2	10.1	0.3	-
中学生（計）	1,097	95.4	38.4	5.1	5.3	3.6	8.5	19.9	18.0	0.4	0.1
男子	563	94.5	36.6	5.0	4.4	3.2	8.5	17.9	18.1	0.2	-
女子	534	96.4	40.3	5.2	6.2	4.1	8.4	21.9	18.0	0.6	0.2
高校生（計）	951	97.3	24.8	3.7	3.9	4.1	8.9	17.5	21.3	0.5	0.2
男子	456	97.4	25.0	3.9	3.5	3.7	11.4	16.4	21.9	0.4	0.2
女子	495	97.2	24.6	3.4	4.2	4.4	6.7	18.4	20.8	0.6	0.2
[性・年齢別]											
男子10歳	125	92.8	67.2	3.2	2.4	2.4	5.6	12.0	11.2	0.8	0.8
11歳	137	92.0	53.3	2.2	2.2	2.2	6.6	24.8	14.6	0.7	-
12歳	160	93.8	37.5	2.5	5.0	3.1	5.6	15.0	9.4	0.6	0.6
13歳	161	95.0	42.9	8.1	3.1	2.5	8.1	15.5	16.8	-	-
14歳	204	95.1	36.3	2.9	5.4	4.4	10.8	15.7	17.2	0.5	-
15歳	211	95.7	28.4	3.3	1.4	1.9	6.2	22.7	23.2	-	-
16歳	204	97.5	30.4	5.4	4.9	3.9	10.3	16.7	22.5	0.5	-
17歳	187	96.3	21.4	3.2	3.2	3.7	15.0	15.5	21.4	0.5	0.5
女子10歳	133	92.5	53.4	3.8	-	0.8	2.3	20.3	6.0	-	-
11歳	147	91.2	50.3	3.4	2.0	3.4	6.1	23.1	10.9	0.7	-
12歳	160	93.8	43.8	3.1	1.9	1.3	6.3	24.4	11.9	-	-
13歳	167	95.8	44.9	6.0	5.4	5.4	8.4	23.4	17.4	-	0.6
14歳	171	95.9	42.1	7.6	9.9	4.7	11.7	23.4	19.9	1.2	-
15歳	202	100.0	27.7	4.0	4.0	3.0	7.4	18.8	21.3	0.5	-
16歳	218	95.9	24.8	3.7	5.0	5.0	5.0	17.4	20.6	0.9	-
17歳	200	97.5	24.5	3.0	3.5	4.0	7.0	19.0	21.0	0.5	0.5

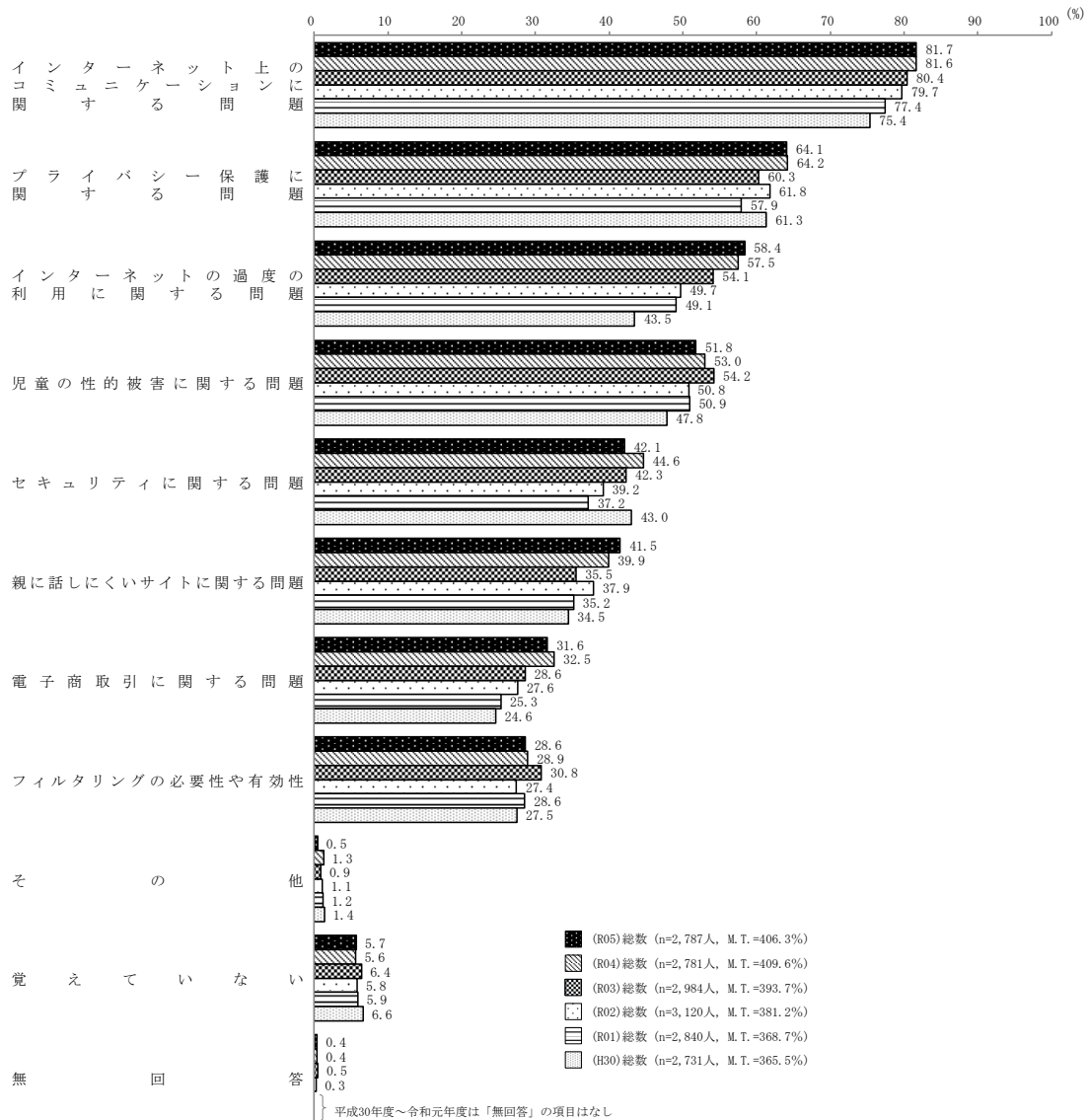
(c) 啓発や学習の内容

インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると答えた青少年(2,787人)に、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりした内容を聞いた結果、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」が81.7%と最も多く、次いで「プライバシー保護に関する問題」が64.1%、「インターネットの過度の利用に関する問題」が58.4%、「児童の性的被害に関する問題」が51.8%、「セキュリティに関する問題」が42.1%、「親に話しにくいサイトに関する問題」が41.5%である。

＜ Q7-1で「1 はい」(説明を受けたり学んだりしたことがある)と回答した方に >
 [回答票12]

Q8 あなたは、インターネットの危険性^{きけんせい}について、どのような内容の説明を受けたり学んだりしたことがありますか。この中から、説明を受けたり学んだりしたものとして、あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-2c-1 啓発や学習の内容



学校種別にみると、いずれの選択肢も学校種が上がるほど多くなる。

性・学校種別にみると、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」は、小学生は男子が71.5%、女子が75.4%、中学生は男子が79.4%、女子が86.5%、高校生は男子が82.7%、女子が89.7%である。

図表 2-1-2-2c-2 啓発や学習の内容(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	サ親 イトに 話しに する 問題	関児 する 性的 被害 に	関コ する ミユ ター ネ ット 上 の に	関過 する 度 の 利 用 に	関電 する 子 商 取 引 に	関プ する ラ イ バ ン ー 保 護 に	関セ する キ ユ リ テ イ に	必フ 要性 や 有 効 性 の	そ の 他	覚 え て い な い	無 回 答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R05) 【総数】	2,787	41.5	51.8	81.7	58.4	31.6	64.1	42.1	28.6	0.5	5.7	0.4
(R04) 【総数】	2,781	39.9	53.0	81.6	57.5	32.5	64.2	44.6	28.9	1.3	5.6	0.4
(R03) 【総数】	2,984	35.5	54.2	80.4	54.1	28.6	60.3	42.3	30.8	0.9	6.4	0.5
(R02) 【総数】	3,120	37.9	50.8	79.7	49.7	27.6	61.8	39.2	27.4	1.1	5.8	0.3
(R01) 【総数】	2,840	35.2	50.9	77.4	49.1	25.3	57.9	37.2	28.6	1.2	5.9	
(H30) 【総数】	2,731	34.5	47.8	75.4	43.5	24.6	61.3	43.0	27.5	1.4	6.6	
[性・学校種別]												
小学生(計)	724	33.0	38.1	73.5	50.6	24.7	54.0	29.8	16.6	0.8	8.7	0.6
男子	358	33.8	36.3	71.5	50.6	23.5	55.6	31.8	17.9	0.6	9.5	0.6
女子	366	32.2	39.9	75.4	50.5	26.0	52.5	27.9	15.3	1.1	7.9	0.5
中学生(計)	1,097	40.9	55.6	82.9	61.1	31.4	65.7	42.7	28.4	0.4	5.3	0.5
男子	563	40.3	49.4	79.4	60.7	30.0	62.2	41.7	25.9	0.2	6.9	0.5
女子	534	41.6	62.2	86.5	61.4	32.8	69.5	43.6	30.9	0.6	3.6	0.4
高校生(計)	951	48.3	57.3	86.3	61.4	37.0	69.8	50.5	37.9	0.3	3.9	0.2
男子	456	53.1	54.2	82.7	60.5	37.9	66.2	53.3	37.9	-	4.8	0.4
女子	495	43.8	60.2	89.7	62.2	36.2	73.1	47.9	37.8	0.6	3.0	-
[性・年齢別]												
男子10歳	125	32.8	36.0	70.4	52.0	26.4	52.0	28.0	17.6	0.8	8.8	0.8
11歳	137	35.8	34.3	74.5	51.1	21.2	56.2	35.8	19.0	-	8.8	-
12歳	160	31.9	40.6	70.6	51.9	24.4	59.4	30.6	15.6	0.6	11.9	0.6
13歳	161	41.6	49.7	80.7	57.8	28.0	60.9	42.2	21.1	0.6	8.1	-
14歳	204	35.3	48.0	79.9	65.2	28.4	64.7	40.2	29.4	-	5.4	1.0
15歳	211	49.3	55.0	80.6	59.7	35.5	62.6	50.2	33.2	-	4.3	0.9
16歳	204	54.9	51.5	84.3	60.3	35.3	66.2	50.0	40.7	-	4.9	-
17歳	187	55.6	57.8	81.8	59.9	42.8	66.8	58.3	36.9	-	5.9	0.5
女子10歳	133	27.8	36.1	70.7	44.4	24.8	45.1	27.8	13.5	2.3	8.3	0.8
11歳	147	29.9	42.2	77.6	56.5	24.5	51.7	29.3	15.6	-	9.5	0.7
12歳	160	40.0	48.8	82.5	55.0	31.9	65.0	31.9	24.4	1.9	4.4	-
13歳	167	40.7	61.1	83.8	61.7	29.9	64.1	40.7	29.3	-	4.8	-
14歳	171	44.4	63.2	88.3	60.2	34.5	71.9	46.2	27.5	0.6	2.3	0.6
15歳	202	42.1	62.9	87.1	59.9	29.2	74.3	45.5	34.7	-	3.0	0.5
16歳	218	43.1	61.9	88.5	67.0	35.3	74.3	52.3	38.1	0.5	2.3	-
17歳	200	44.5	59.5	92.5	59.5	42.5	72.5	44.5	40.0	1.0	4.0	-

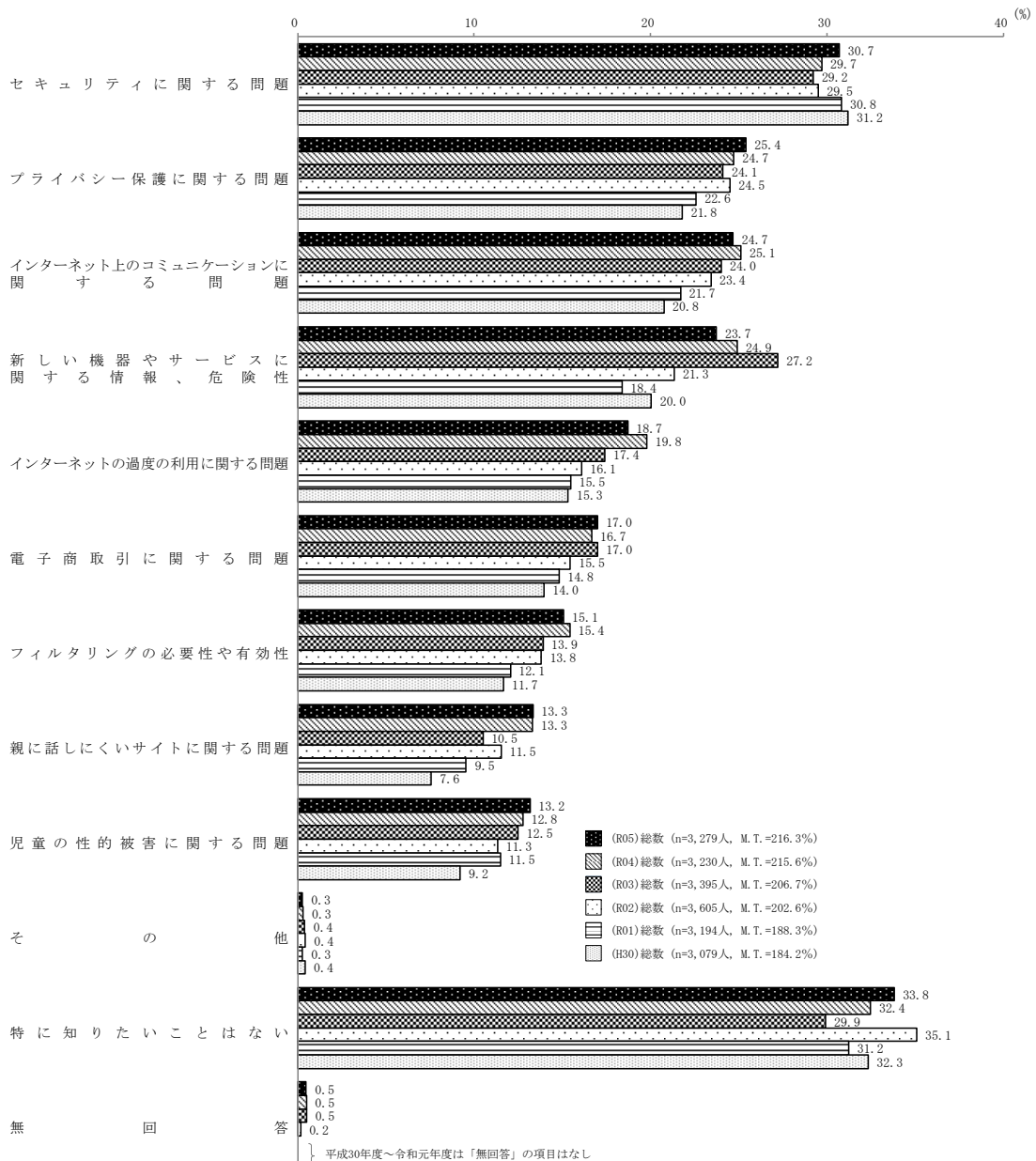
(3) インターネットの危険性に関して知りたい学習テーマ

回答した全ての青少年(3,279人)に、インターネットの危険性に関して知りたい学習テーマを聞いた結果、「セキュリティに関する問題」が30.7%と最も多く、次いで「プライバシー保護に関する問題」が25.4%、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」が24.7%、「新しい機器やサービスに関する情報、危険性」が23.7%である。

なお、「特に知りたいことはない」は33.8%である。

< 全員に >
 [回答票 13]
 Q9 あなたは、インターネットの危険性に関する学習の機会があったとして、どのようなテーマが知りたいですか。あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-3-1 インターネットの危険性に関して知りたい学習テーマ



学校種別にみると、「特に知りたいことはない」は、小学生が 36.8%、中学生が 32.7%、高校生が 32.0%である。

性・学校種別にみると、「特に知りたいことはない」は、小学生は男子が 40.0%、女子が 33.5%、中学生は男子が 35.1%、女子が 30.2%、高校生は男子が 33.3%、女子が 30.7%である。

図表 2-1-2-3-2 インターネットの危険性に関して知りたい学習テーマ
(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	に親に話 すに く い サ イ ト	児 童 の 性 的 被 害 に 関 する 問 題	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン に 関 する 問 題	の イ ン タ ー ネ ッ ト の 過 度 に 関 する 問 題	電 子 商 取 引 に 関 する 問 題	ブ ラ イ バ ー シ ー 保 護 に 関 する 問 題	セ キ ユ リ テ イ に 関 する 問 題	フ ィ ル タ リ ン グ の 必 要 性 や 有 効 性	に 新 し い 機 器 や サ ー ビ ス 情 報 、 危 険 性	そ の 他	な 特 に 知 り た い こ と は	無 回 答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R05) 【総数】	3,279	13.3	13.2	24.7	18.7	17.0	25.4	30.7	15.1	23.7	0.3	33.8	0.5
(R04) 【総数】	3,230	13.3	12.8	25.1	19.8	16.7	24.7	29.7	15.4	24.9	0.3	32.4	0.5
(R03) 【総数】	3,395	10.5	12.5	24.0	17.4	17.0	24.1	29.2	13.9	27.2	0.4	29.9	0.5
(R02) 【総数】	3,605	11.5	11.3	23.4	16.1	15.5	24.5	29.5	13.8	21.3	0.4	35.1	0.2
(R01) 【総数】	3,194	9.5	11.5	21.7	15.5	14.8	22.6	30.8	12.1	18.4	0.3	31.2	
(H30) 【総数】	3,079	7.6	9.2	20.8	15.3	14.0	21.8	31.2	11.7	20.0	0.4	32.3	
[性・学校種別]													
小学生(計)	953	15.7	14.7	26.0	19.2	14.6	21.7	26.7	14.2	21.6	0.3	36.8	1.0
男子	490	14.3	13.7	22.7	18.4	16.5	21.4	26.5	13.9	20.2	0.2	40.0	1.2
女子	463	17.3	15.8	29.6	20.1	12.5	22.0	26.8	14.5	23.1	0.4	33.5	0.9
中学生(計)	1,259	14.1	14.6	27.5	20.2	16.6	26.7	32.0	14.7	23.0	0.3	32.7	0.2
男子	649	12.3	12.0	25.9	19.1	19.0	25.1	32.2	14.8	22.5	0.3	35.1	-
女子	610	15.9	17.4	29.2	21.3	14.1	28.4	31.8	14.6	23.6	0.3	30.2	0.3
高校生(計)	1,048	10.4	10.2	20.3	16.7	19.8	27.5	32.9	16.4	26.6	0.2	32.0	0.4
男子	511	12.1	10.2	21.9	18.6	21.3	27.2	34.1	15.1	24.9	0.2	33.3	-
女子	537	8.8	10.2	18.8	14.9	18.2	27.7	31.8	17.7	28.3	0.2	30.7	0.7
[性・年齢別]													
男子10歳	181	12.7	12.7	22.7	20.4	12.2	17.7	19.9	7.7	19.3	0.6	42.0	1.1
11歳	181	15.5	15.5	23.2	18.8	19.9	24.3	30.9	16.0	18.8	-	35.9	1.7
12歳	200	12.5	12.0	24.5	15.0	19.5	23.0	28.5	16.5	22.0	-	45.0	0.5
13歳	193	11.4	14.5	27.5	22.3	14.0	26.4	35.2	16.6	22.8	0.5	29.0	-
14歳	239	11.7	9.2	24.7	14.6	18.0	24.3	33.1	13.8	23.8	0.4	35.1	-
15歳	229	14.0	10.9	24.5	21.8	24.0	27.1	32.3	14.8	18.3	0.4	36.2	-
16歳	233	14.2	11.6	22.7	21.0	21.5	30.0	33.5	14.6	26.2	-	31.3	-
17歳	209	10.5	10.0	18.7	15.3	20.6	22.0	32.5	16.3	27.8	-	35.9	-
女子10歳	182	18.7	17.0	28.6	19.8	14.3	18.1	22.0	11.0	22.0	0.5	36.3	0.5
11歳	177	16.9	16.9	32.8	22.0	11.9	23.2	27.7	15.8	23.2	0.6	36.2	1.1
12歳	192	17.7	15.6	29.2	18.2	11.5	29.2	30.7	16.7	28.1	0.5	28.1	0.5
13歳	194	14.9	17.5	28.9	21.1	12.9	27.3	30.9	13.4	20.1	-	32.0	0.5
14歳	196	18.9	19.4	30.6	24.0	16.3	29.6	35.7	16.8	25.0	0.5	26.0	0.5
15歳	217	9.7	11.5	25.3	18.4	14.7	26.3	30.0	13.8	21.7	-	29.0	0.5
16歳	235	8.5	9.8	17.0	12.8	17.0	29.4	32.3	18.7	28.9	0.4	29.4	0.4
17歳	221	8.6	10.4	18.1	15.8	19.9	25.8	32.1	17.2	29.4	-	34.8	0.9

(4) インターネットの危険性に関する学習内容や形式

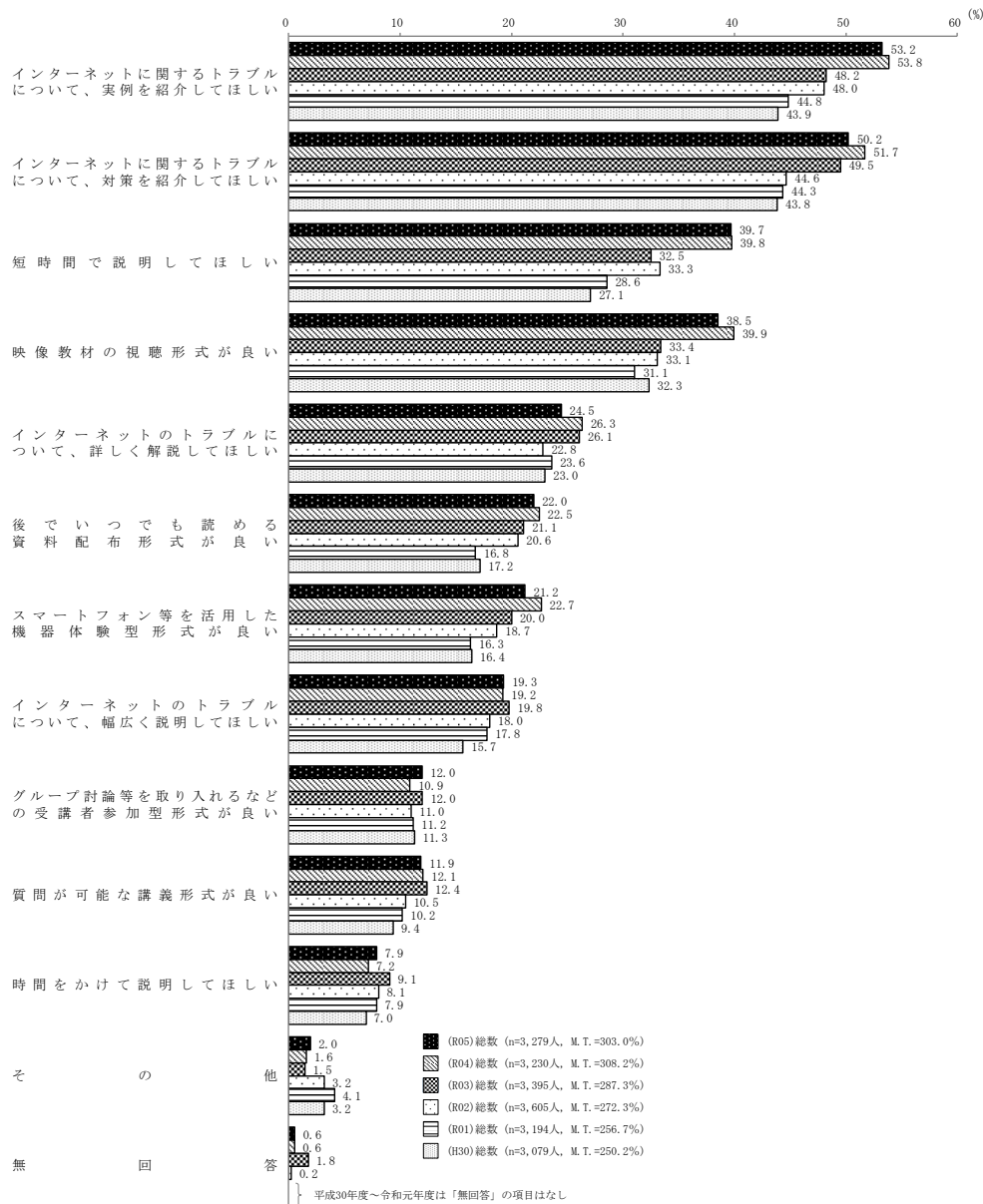
回答した全ての青少年（3,279人）に、インターネットの危険性に関する学習について、どのような内容・形式で行われるのが良いと思うかを聞いた結果、「インターネットに関するトラブルについて、実例を紹介してほしい」が53.2%と最も多く、次いで「インターネットに関するトラブルについて、対策を紹介してほしい」が50.2%、「短時間で説明してほしい」が39.7%、「映像教材の視聴形式が良い」が38.5%、「インターネットのトラブルについて、詳しく解説してほしい」が24.5%である。

< 全員に >

〔回答票 14〕

Q10 あなたはインターネットの危険性に関する学習について、
どのような内容・形式で行われるのが良いと思いますか。あてはまるものを
すべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-4-1 インターネットの危険性に関する学習内容や形式



学校種別にみると、「インターネットのトラブルについて、詳しく解説してほしい」は、小学生が 30.0%、中学生が 24.8%、高校生が 18.8%である。「スマートフォン等を活用した機器体験型形式が良い」は、小学生が 17.4%、中学生が 21.8%、高校生が 24.2%である。

性・学校種別にみると、「映像教材の視聴形式が良い」は、小学生は男子が 33.7%、女子が 43.0%、中学生は男子が 37.6%、女子が 46.6%、高校生は男子が 29.5%、女子が 40.0%である。

図表 2-1-2-4-2 インターネットの危険性に関する学習内容や形式
(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	インターネットを紹介してほしくてよい例	インターネットについて詳しく説明する	インターネットのトラブルについて詳しく説明する	インターネットのトラブルについて詳しく説明してほしい	短時間で説明してほしい	時間をかけて説明してほしい	映像教材の視聴形式が良い	質問が可能な講義形式が良い	スマートフォン等を活用した機器体験型形式が良い	グループ討論等を取り入れるなどの受講者参加型形式が良い	後でいつでも読める資料配布形式が良い	その他	無回答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R05) 【総数】	3,279	53.2	50.2	19.3	24.5	39.7	7.9	38.5	11.9	21.2	12.0	22.0	2.0	0.6
(R04) 【総数】	3,230	53.8	51.7	19.2	26.3	39.8	7.2	39.9	12.1	22.7	10.9	22.5	1.6	0.6
(R03) 【総数】	3,395	48.2	49.5	19.8	26.1	32.5	9.1	33.4	12.4	20.0	12.0	21.1	1.5	1.8
(R02) 【総数】	3,605	48.0	44.6	18.0	22.8	33.3	8.1	33.1	10.5	18.7	11.0	20.6	3.2	0.2
(R01) 【総数】	3,194	44.8	44.3	17.8	23.6	28.6	7.9	31.1	10.2	16.3	11.2	16.8	4.1	
(H30) 【総数】	3,079	43.9	43.8	15.7	23.0	27.1	7.0	32.3	9.4	16.4	11.3	17.2	3.2	
[性・学校種別]														
小学生(計)	953	49.7	48.1	19.2	30.0	33.9	10.9	38.2	16.8	17.4	9.7	23.6	3.3	0.8
男子	490	48.4	45.7	19.6	28.2	33.7	12.9	33.7	16.9	17.1	8.0	21.4	3.7	1.2
女子	463	51.2	50.5	18.8	32.0	34.1	8.9	43.0	16.6	17.7	11.4	25.9	2.8	0.4
中学生(計)	1,259	55.4	51.2	19.9	24.8	43.1	7.8	41.9	11.5	21.8	14.4	22.6	1.7	0.6
男子	649	53.0	47.5	21.1	25.0	40.1	9.2	37.6	13.1	21.9	14.8	19.7	2.0	0.5
女子	610	58.0	55.1	18.5	24.6	46.4	6.2	46.6	9.8	21.8	13.9	25.6	1.3	0.7
高校生(計)	1,048	53.6	51.1	18.7	18.8	40.7	5.4	34.9	8.0	24.2	11.5	19.8	1.2	0.4
男子	511	50.9	50.1	19.6	20.4	39.7	6.8	29.5	10.6	22.3	12.5	17.8	1.8	0.4
女子	537	56.2	52.1	17.9	17.3	41.7	4.1	40.0	5.6	26.1	10.4	21.6	0.7	0.4
[性・年齢別]														
男子10歳	181	45.9	42.5	18.2	26.0	34.3	14.9	29.8	14.4	14.9	7.7	19.3	6.1	1.7
11歳	181	51.4	48.6	19.9	27.6	29.8	10.5	33.1	16.6	18.2	6.6	18.8	1.1	1.7
12歳	200	46.5	43.0	20.5	28.5	42.0	12.5	37.0	17.5	19.0	11.5	25.5	5.0	1.0
13歳	193	49.2	49.7	17.1	23.8	40.4	7.3	39.9	13.5	20.2	15.5	20.2	2.1	-
14歳	239	57.7	47.7	20.9	26.4	37.7	11.3	34.7	13.8	23.0	15.1	20.1	1.7	-
15歳	229	55.0	49.8	23.1	24.5	40.6	6.6	38.4	10.5	22.3	13.5	17.5	0.4	0.4
16歳	233	53.6	52.4	22.3	24.0	39.5	9.4	30.5	11.6	21.0	14.2	18.9	2.1	0.4
17歳	209	45.9	46.9	18.2	16.7	39.2	4.8	27.3	10.5	23.4	9.6	18.2	1.4	0.5
女子10歳	182	45.6	45.6	15.9	33.5	32.4	11.0	39.6	18.1	14.3	9.9	28.0	4.4	-
11歳	177	53.1	49.7	19.8	33.3	34.5	8.5	42.9	15.3	18.6	14.1	23.7	1.7	1.1
12歳	192	54.2	62.0	19.8	26.6	38.5	6.3	45.3	14.1	23.4	11.5	25.5	2.1	0.5
13歳	194	63.4	54.6	20.1	24.2	44.8	7.2	45.9	13.4	20.6	11.9	30.4	1.5	0.5
14歳	196	57.1	55.1	17.3	26.5	53.1	5.1	46.9	6.6	20.4	14.3	22.4	1.5	1.0
15歳	217	53.9	47.9	19.4	19.8	42.9	5.5	47.0	8.8	24.4	15.7	19.4	0.5	0.5
16歳	235	56.2	54.0	15.3	15.3	38.3	3.4	40.9	4.7	25.1	9.4	25.1	1.3	-
17歳	221	59.7	52.9	19.9	19.5	44.3	4.5	38.5	5.0	26.7	10.0	20.8	-	0.5