

青少年のインターネット利用環境実態調査 (青少年用)

令和5年11月



統計法に基づく国の統計調査です。調査票情報の秘密の保護に万全を期します。

調査主体：こども家庭庁成育局安全対策課

調査実施機関：株式会社日本リサーチセンター

地点番号	対象番号	調査員番号 (番号で記入)	点検者 (番号または苗字のみ)

調査日 月 日 調査開始時間 (24 時間表記) 時 分

※ ^{しつもん}質問文のあとに^{せんたくし}回答の選択肢がありますので、あてはまるものに○をつけてください。

インターネットの利用有無 < 全員に >

〔回答票1〕

Q1-1 あなたは、インターネットを利用していますか。(1つだけ)

(注)「インターネットを利用している」とは、サイトやコンテンツを見たり、文章を書き込んだりすることです。

インターネットには、WEBサービス及びアプリケーションを含みます。

(例) 電子メール、SNS、動画・音楽視聴、オンラインゲーム、電子書籍、ショッピング など

※インターネットを利用せずに、機器の機能を使っている場合や地上波等のテレビ放送を視聴している場合は、含みません。

1 はい

2 いいえ

→ 7ページの Q7-1 へ

インターネットの利用機器 < Q1-1で「1 はい」(インターネットを利用している)と回答した方に >

〔回答票2〕

Q1-2 インターネットを利用している機器をすべてえらんでください。(いくつでも)

A	スマートフォン (子供向けスマートフォン、青少年向けスマートフォン等を含む)
B	契約していないスマートフォン (保護者や兄弟等のおさがり、Wi-Fiのみの利用等)
C	携帯電話 (いわゆるガラケー・ガラホ) (子供向けケータイを含む) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(例)</p> <p>Fujitsu arrows ケータイ ベーンシック F-41C (NTT ドコモ)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>キッズケータイ KY-41C (NTT ドコモ)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>mamorino 6 (KDDI (au))</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>キッズフォン 3 (ソフトバンク)</p>  </div> </div>
D	自宅用のパソコンやタブレット等 (子供向けタブレットを含む)
E	学校から配布・指定されたパソコンやタブレット等
F	ゲーム機 (Nintendo Switch (任天堂)、Nintendo Switch Lite (任天堂)、PlayStation (ソニー・インタラクティブエンタテインメント)、Xbox (Microsoft) 等)
G	テレビ (YouTube、Netflix、Amazon Prime Video、Hulu等 <small>ユーチューブ ネットフリックス アマゾン プライム ビデオ フォール</small> ※地上波・BS等のテレビ視聴時間は含みません)

→ 次ページの Q2 へ

機器の所有状況

< Q1-1で「1 はい」(インターネットを利用している)と回答した方に >

【回答票3】


Q2 あなたは、Q1-2で「インターネットを利用している」と回答した機器を自分専用または共用のどちらで使っていますか。

この中から、あてはまるものを1つえらんでください。

(機器ごとにそれぞれ1つだけ) ※学校から配布・指定されたパソコンやタブレット等は回答不要。

※Q1-2で「インターネットを利用している」と回答した機器が複数ある場合、それぞれの機器について、お答えください。

	1 自分専用 <small>せんよう</small> のものを 使っている	2 親と共用で使っている	3 親とは共用ではないが、 兄弟・姉妹と共用で 使っている	4 その他	5 わからない
A スマートフォン →	1	2	3	4	5
B 契約していないスマートフォン →	1	2	3	4	5
C 携帯電話 →	1	2	3	4	5
D 自宅用のパソコンやタブレット等 →	1	2	3	4	5
E 学校から配布・指定された パソコンやタブレット等 →					
F ゲーム機 →	1	2	3	4	5
G テレビ →	1	2	3	4	5

 次ページの Q3 へ

インターネットの利用目的

< Q1-1で「1 はい」(インターネットを利用している)と回答した方に >

[回答票4]

Q3 あなたはインターネットを使って何をしていますか。Q1-2で「インターネットを利用している」と回答した機器について、この中から、あてはまるものをすべてえらんでください。

(機器ごとにそれぞれいくつでも)

※Q1-2で「インターネットを利用している」と回答した機器が複数ある場合、それぞれの機器について、お答えください。

	1 投稿やメッセージ交換をする (メールやチャットを含む)	2 ニュースをみる	3 検索する	4 地図を使う	5 音楽を聴く	6 動画を見る	7 読書をする	8 マンガを読む	9 ゲームをする	10 買い物をする	11 勉強をする	12 撮影や制作、記録をする (動画撮影や音楽制作、編集を含む)	13 その他
A スマートフォン →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
B 契約していないスマートフォン →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
C 携帯電話 →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
D 自宅用のパソコンやタブレット等 →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
E 学校から配布・指定されたパソコンやタブレット等 →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
F ゲーム機 →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
G テレビ →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

いずれかで12を選択した方へ
 配信したことがある
 ここにチェック↑

→ 次ページの Q4-1 へ

インターネットの利用時間

< Q1-1で「1 はい」(インターネットを利用している)と回答した方に >

【回答票5】

Q4-1 あなたは、平日(土日祝を除いて)1日に平均して、だいたい、どのくらいの時間、インターネットを使いますか。Q1-2で「インターネットを利用している」と回答した機器について、それぞれお答えください。(機器ごとにそれぞれ時間・分)

(注1)「インターネットを使っている時間」とは、インターネットを利用してサイトやコンテンツを見たり、文章を書き込んだりしている時間です。
インターネットを利用せずに、機器の機能を使っている時間や地上波等のテレビ放送を視聴している時間は含めないでお答えください。

(注2)「平日は使っていない」場合は、「0」時間「0」分とご記入ください。
「わからない」場合は、「X わからない」に○をつけてください。


※Q1-2で「インターネットを利用している」と回答した機器が複数ある場合、それぞれの機器について、お答えください。

Q4-1 平日の1日平均 利用時間			
A	スマートフォン	→	() 時間 () 分 くらい X わからない
B	けいやく 契約していないスマートフォン	→	() 時間 () 分 くらい X わからない
C	けいたい 携帯電話	→	() 時間 () 分 くらい X わからない
D	じたく 自宅用のパソコンやタブレット等	→	() 時間 () 分 くらい X わからない
E	はいふ 学校から配布・指定された パソコンやタブレット等	→	() 時間 () 分 くらい X わからない
F	ゲーム機	→	() 時間 () 分 くらい X わからない
G	テレビ	→	() 時間 () 分 くらい X わからない
機器の合計 ※[A]~[G]の利用時間の合計			() 時間 () 分 くらい ←太枠内の合計を記入

【回答票6】

Q4-2 平日1日の利用時間(Q4-1で回答した機器の合計時間)のうち、目的別にどのくらいの時間、インターネットを使いますか。それぞれの目的ごとの時間をお答えください。(それぞれ時間・分)

Q4-2 目的ごとの利用時間	
機器の合計 →	1 勉強・学習・知育・・・・・・・・・・・・・・・・ () 時間 () 分 くらい
	2 趣味・娯楽・・・・・・・・・・・・・・・・ () 時間 () 分 くらい
	3 保護者・友人等とのコミュニケーション・・ () 時間 () 分 くらい
	4 1~3以外・・・・・・・・・・・・・・・・ () 時間 () 分 くらい
	X わからない

 **次ページの Q5 へ**

インターネットを通じた行動


< Q1-1で「1 はい」(インターネットを利用している)と回答した方に >

〔回答票7〕

Q5 あなたは、インターネットを使っていて、以下のようなことがありますか。

この中から、あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

- 1 悪口やいやがらせのメッセージやメールを送られたり、書き込みをされたことがある
- 2 悪口やいやがらせのメッセージやメールを送ったり、書き込みをしたことがある
- 3 他人が見ることのできるSNS等で、自分の情報(名前や写真、メールアドレス、IDなど)を書き込んだことがある
- 4 他人が見ることのできるSNS等で、他人の情報(名前や写真、メールアドレス、IDなど)を書き込んだことがある
- 5 親に話しにくいサイト(アダルトサイト、犯罪行為やその方法を掲載しているサイト等)を見たことがある
- 6 ゲームやアプリで、お金を使いすぎたことがある
- 7 自分が知らない人や、お店などからメッセージやメールが来たことがある
- 8 迷惑メッセージやメールが送られてきたことがある
- 9 インターネットで知り合った人とメッセージやメールなどのやりとりをしたことがある
- 10 インターネットで知り合った同性と会ったことがある
- 11 インターネットで知り合った異性と会ったことがある
- 12 インターネットで知り合った人との人間関係で悩んだことがある
- 13 インターネットにのめりこんで勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になったりしたことがある
- 14 その他に困ったことがある(具体的に)
- 15 あてはまるものはない
- 16 わからない

 次ページの Q6-1 へ

インターネット利用上のルール

< Q1-1で「1 はい」(インターネットを利用している)と回答した方に >

〔回答票8〕

Q6-1 あなたの家では、インターネットの使い方について、何か家庭でルールを決めていますか。(1つだけ)



- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 わからない



次ページの Q7-1 へ

〔回答票9〕

Q6-2 この中から、あなたの家庭で決めている「インターネットの使い方のルール」にあてはまるものを、すべてえらんでください。(いくつでも)

- 1 利用する時間
- 2 利用する場所
- 3 メールやメッセージを送る相手
- 4 利用するサイトやアプリの内容
- 5 送信・投稿する内容(例: 悪意のある書き込み、言葉による攻撃をしない等)
- 6 利用者情報が漏れないようにしている(例: パスワードや電話帳情報、位置情報(GPS)など)
- 7 ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法
- 8 困ったときにはすぐに保護者に相談する
- 9 その他(具体的に)




次ページの Q7-1 へ

インターネットの危険性に関する学習の機会 < 全員に >

〔回答票 10〕

Q7-1 あなたは、青少年に不適切なサイト（出会い系サイトやアダルトサイトなど）やネットいじめの問題など、インターネットの危険性について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。
(1つだけ)

1 はい
2 いいえ
3 わからない



次ページの Q9 へ

〔回答票 11〕

Q7-2 この中から、説明を受けたり学んだりした機会として、あてはまるものをすべてえらんでください。
(いくつでも)

- 1 学校・幼稚園・保育園等
- 2 親（保護者）
- 3 兄弟・姉妹
- 4 機器の購入時の販売員
- 5 機器の購入時の資料
- 6 友達
- 7 テレビや本・パンフレットなど
- 8 インターネット
- 9 その他（具体的に _____）

→ 次ページの Q8 へ

インターネットの危険性に関する知識の内容

< Q7-1で「1 はい」(説明を受けたり学んだりしたことがある)と回答した方に >

【回答票 12】

Q8 あなたは、インターネットの危険性^{きけんせい}について、どのような内容の説明を受けたり学んだりしたことがありますか。この中から、説明を受けたり学んだりしたものとして、あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

- 1 親に話しにくいサイトに関する問題
(例：アダルトサイト、犯罪行為^{はんざいこうい}やその方法を掲載^{けいさい}しているサイト等)
- 2 児童の性的被害^{せいせき}に関する問題 (例：出会い系サイトやSNS^{エスエヌエス}等がきっかけとなるもの)
- 3 インターネット上のコミュニケーションに関する問題
(例：他人への悪意のある書き込み、言葉による攻撃^{こうげき}等)
- 4 インターネットの過度^{かど}の利用に関する問題 (例：インターネット利用の長時間化等)
- 5 電子商取引^{しやうとりひき}に関する問題 (例：ネットオークションや高額^{こうがく}な課金^{かきん}等)
- 6 プライバシー保護^{ほご}に関する問題 (例：個人情報^{じやうほう}やパスワードの流出等)
- 7 セキュリティに関する問題 (例：ウィルス対策^{たいさく}や不正アクセス対策^{たいさく}等)
- 8 フィルタリングの必要性^{せい}や有効性^{せう}
- 9 その他 (具体的に)
- 10 覚えていない



次の Q9 へ

インターネットの危険性に関する学習テーマ

< 全員に >

【回答票 13】

Q9 あなたは、インターネットの危険性^{きけんせい}に関する学習^{きがく}の機会^{きかい}があったとして、どのようなテーマが知りたいですか。あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

- 1 親に話しにくいサイトに関する問題
(例：アダルトサイト、犯罪行為^{はんざいこうい}やその方法を掲載^{けいさい}しているサイト等)
- 2 児童の性的被害^{せいせき}に関する問題 (例：出会い系サイトやSNS^{エスエヌエス}等 がきっかけとなるもの)
- 3 インターネット上のコミュニケーションに関する問題
(例：他人への悪意のある書き込み、言葉による攻撃^{こうげき}等)
- 4 インターネットの過度^{かど}の利用に関する問題 (例：インターネット利用の長時間化等)
- 5 電子商取引^{しやうとりひき}に関する問題 (例：ネットオークションや高額^{こうがく}な課金^{かきん}等)
- 6 プライバシー保護^{ほご}に関する問題 (例：個人情報^{じやうほう}やパスワードの流出等)
- 7 セキュリティに関する問題 (例：ウィルス対策^{たいさく}や不正アクセス対策^{たいさく}等)
- 8 フィルタリングの必要性^{せい}や有効性^{せう}
- 9 新しい機器^{きき}やサービスに関する情報^{じやうほう}、危険性^{きけんせい}
- 10 その他 (具体的に)
- 11 特に知りたいことはない




次ページの Q10 へ

〔回答票 14〕

Q10 あなたはインターネットの危険性に関する学習について、どのような内容・形式で行われるのが良いと思いますか。あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

- 1 インターネットに関するトラブルについて、事例を紹介してほしい
- 2 インターネットに関するトラブルについて、対策を紹介してほしい
- 3 インターネットのトラブルについて、幅広く説明してほしい
- 4 インターネットのトラブルについて、詳しく解説してほしい
- 5 短時間で説明してほしい
- 6 時間をかけて説明してほしい
- 7 映像教材の視聴形式が良い
- 8 質問が可能な講義形式が良い
- 9 スマートフォン等を活用した機器体験型形式が良い
- 10 グループ討論等を取り入れるなどの受講者参加型形式が良い
- 11 後でいつでも読める資料配布形式が良い
- 12 その他 (具体的に)

 次ページの F1 へ

【ご回答を統計的に分析するために、あなた自身のことについて伺います。】

《フェイスシート》

< 全員に >

F 1 あなたの性別をえらんでください。(1つだけ)

1 ^{だんせい} 男性

2 ^{じょせい} 女性

F 2 あなたは、今、何歳ですか。

満 () 歳

〔回答票 15〕

F 3 あなたは、学校へ通っていますか。

^{ざいがくちゅう}
在 学 中 の 人 は 学 校 の 種 類 と 学 年 に つ い て 、 こ の 中 か ら え ら ん で く だ さ い 。 (1 つ だ け)

- | | | | |
|---------|---------|---------|--------------------------------|
| 1 小学4年生 | 4 中学1年生 | 7 高校1年生 | 10 専門学校、 ^{かくしゆ} 各種学校等 |
| 2 小学5年生 | 5 中学2年生 | 8 高校2年生 | 11 ^{ざいがくちゅう} 在学中ではない |
| 3 小学6年生 | 6 中学3年生 | 9 高校3年生 | |

F 4 あなたに、1人以上、年上の兄または姉はいますか。(1つだけ)

1 1人以上、兄または姉がいる

2 兄・姉はいない

終了日 月 日 調査終了時間 時 分 ^(24時間表記)

～ ご協力いただきありがとうございました ～