

令和8年度（令和7年度からの繰越分）企業等の活力を活かした小学生の預かり機能構築モデル事業の採択団体

No.	①自治体・法人名	②事業名	③実施地域（都道府県名）	④事業実施目的・事業内容（協議書より抜粋）
1	株式会社New leaves	パプリカ保育園における小学生預かり機能構築モデル事業	鹿児島県	<p>企業主導型保育事業を運営する法人が、既存保育施設の余裕スペース（保育事業外）空間及び保育・看護体制のノウハウを活用し、小学生を対象とした預かり機能を構築するモデル事業を実施する。待機児童対策及び企業等の多様な働き方支援委資する持続可能な小学生居場所モデルの検証を行う。</p>
2	流山市	令和8年度流山市夏休みこども教室事業	千葉県	<p>児童数が増加する本市において、小学生が安全、安心な場所で、健やかに心身が育まれるよう、小学校の既存施設を活用したこども預かり機能モデルを構築する。就労等の利用要件を定めず、学習やスポーツ、文化活動等の様々な事業を行う流山市夏休みこども教室事業運営業務委託を実施することにより、こどもの居場所を創設し、子育て支援の促進を行う。</p>
3	ケイスリー株式会社	隣接公共施設と民間資源活用による地域循環型放課後キャンパス構築事業	沖縄県	<p>沖縄県読谷村の隣接する3つの公共施設と地域企業と連携して、こどもが主体性を育める多様な体験プログラムを提供し、こどもが「好き」を発見できる付加価値の高い小学生の放課後預かりモデルを構築する。また、多様な収益源を実証し、補助金に依存しない事業スキームの確立を目指す。</p>
4	株式会社F.E.F	保育園等の余裕スペースを活用した小学生の預かり機能構築モデル事業（札幌市・小樽市・長岡京市）	北海道、京都府	<p>放課後の居場所確保が課題となる札幌市・小樽市・長岡京市において、保育園隣接施設等の既存資源を活用し、小学生の預かり機能を民間事業者への委託により実施する。                      実施主体である株式会社F.E.Fは、札幌・小樽・長岡京それぞれに関係者協議会を設置し、運営課題（人材確保・育成、運営基盤、学校・家庭連携等）の整理と改善を行う。                      保護者・児童・従事者への調査を実施し、効果検証結果を報告書として取りまとめ、公開する。</p>

5	株式会社ボーダレス・ジャパン	地域企業共創による小学生預かり機能モデル構築事業	大阪府	<p>地域企業・地域人材と民間学童が連携した「地域企業共創型預かり機能モデル」を構築する。本事業では、既存の民間学童施設を実証フィールドとして活用し、地域企業がこどもの居場所づくりに参画できる仕組みの構築を行うとともに、こどもの居場所づくりに関心を持つ地域人材の発掘・育成を進め、運営人材の採用・育成モデルの構築を行う。また、地域企業からの支援や参画による資金循環の仕組みを構築し、補助金終了後も地域で持続可能に運営できるモデルとして整理する。さらに、本事業を通じて得られた知見をもとに、全国の地域で展開可能な地域共創型モデルを仕組み化する。</p>
6	合同会社OWNERS	建築家×地域資源を活用した探求型サードプレイス	石川県	<p>放課後や長期休暇における小学生の「学びや体験を重視した居場所」の不足を解消するため、地域のフリースクールとまちづくり団体、専門家（建築家）が連携する。最新のAIや英語を用いた「建築あそび」を通じて、小学生がクリエイターとして自分のアイデアを形にする次世代型の居場所モデルを構築し、地域全体で子どもの成長を支える。</p>
7	株式会社ボーネルンド	都市公園と企業の探求学習ノウハウを融合した「次世代型・小学生預かり機能（PLAY CUBE）」構築モデル事業	大阪府	<p>「うめきた公園」という都市資産と、ボーネルンドが創業以来培ってきた「あそびの価値」への知見、さらに2025年4月に開講したフリースクールにおける「あそびを通じた探究学習」の実践を生かし、小1の壁や放課後時間の質の低下、不登校などの課題に対応する「次世代型預かりモデル」を構築・検証する。  ①関係者評議会の設置：自治体、教育専門家、地域企業等と連携し、都市部における持続可能な預かりモデルを協議。  ②預かり事業の実施：「PLAY CUBE」にて、学校終了後だけでなく、不登校児童等のための日中の空白時間も活用した探究型の預かり（フリースクール）を実施。  ③調査研究：児童の自己肯定感の変化や「探究の姿勢」の変容を定量・定性的に分析し、他地域へ展開可能なモデルとして成果をまとめる。</p>
8	株式会社東急キッズベースキャンプ	習い事連携型 小学生預かり機能構築モデル事業	神奈川県	<p>本事業は、スポーツ施設等を活用し、習い事前後の預かりに加え、長期休みや休日の1 day型・宿泊型体験預かりを実施する。既存資源を活かした効率的な取組により、小学生の多様な預かりニーズに対応する。</p>
9	学校法人石川キンダー学園	幼稚園での学童保育モデル及び学習支援業との協業の検討	東京都	<p>放課後児童クラブの待機となった近隣の児童のため、使用していない教室を活用し、習い事を実施する企業等と連携し、居場所づくりモデルを構築する。</p>

10	MS&ADインターリスク総研株式会社	保険代理店の会議室等を活用した小学生の居場所づくり事業	大分県	保険代理店の事務所内会議室等を活用し、放課後児童クラブの定員から漏れやすい小学校高学年生（4～6年生）を対象とした居場所づくりを行う。居場所では民間企業ならではの連携先を生かし、地域のボランティア団体や地域に根差した企業とも連携し、こどもたちの育ちに繋がる体験活動を提供する。
11	西日本旅客鉄道株式会社	駅拠点と地域体験資産を活用した地域共創型駅ナカ預かり施設「ねんりんキッズ」	大阪府	当社アセットである駅拠点と地域コンテンツホルダーとの共創を通じ、利便性と体験機会の最大化を実現する預かり施設の継続運営を目指す。放課後に安全・安心に過ごせる居場所と学び（探求学習）を提供するモデルを構築する。併せて、関係者協議会による運営設計・安全基準整備、実証運営、効果検証・成果物作成を行い、他駅・地域展開可能な運営モデルを確立する。
12	特定非営利活動法人志塾フリースクール	民間主導で作るこどもロビー事業	大阪府	行政主導の居場所事業が年度途中で終了した場合や継続がなされない場合、またそもそも存在しない場合、多くの子どもたちやその保護者への不安や負担は明白である。そのため行政主導の居場所事業が無くなったときの子どもと保護者の影響の調査、また経済的な基盤を構築し既存事業のスムーズな移行ができるスキームを開発する。
13	一般社団法人全国企業主導型保育事業連合会	全国展開している「企業主導型保育事業所」の余剰スペース等を有効活用した小学生の預かり機能構築モデル事業	北海道、静岡県、山口県、高知県	少子化が加速する日本において、全国で4千を超える企業主導型保育事業所の新たな活用モデルとして、①地域の小学生を安心安全に預かることができる新たな場所の提供、②地域固有の行政課題や保育ニーズに応えるための学童保育プログラムの提供、という2つのサービスを両立した預かり機能の構築を目的に預かり事業者を委託先として事業を実施する。
14	公益財団法人さっぽろ青少年女性活動協会	キッズ・アウトドアプロジェクト（KOP）	北海道	小学生にほっとできる野外の居場所を提供することにより、不登校や学校への行渋りのあるこども・家庭のニーズを知り、地域に密着した小学生の預かり支援を目的とする。

15	一般財団法人オアシス	地域共生型・多様な子どものための小学生預かり支援モデル事業	北海道、埼玉県、神奈川県、静岡県、京都府、兵庫県	地域ごとの放課後ニーズと課題を調査し、フリースクールに通う児童や学びの多様な学校を始めとする多様な教育機会の中にいる児童、発達特性を含む多様な子どもたちが安心して過ごせる預かり機能の構築を目指す。既存制度では十分に充足されない支援の在り方を検証し、持続可能な地域共生型モデルを確立する。
16	合同会社デロイトトーマツ	スポーツ関連企業およびスポーツクラブのアセットを活用した小学生の居場所づくり事業	茨城県、埼玉県、東京都、京都府、大阪府、兵庫県、広島県	<p>本事業は、企業等の民間資源を活用した小学生の預かり機能を実証し、長期休暇等の需要増に対応しつつ多様な体験機会を提供することで、地域における体験格差を是正し、従来の放課後児童対策を補完する新たな子育て支援モデルを確立することを目的とする。併せて、役割分担・人員・コストを検証し、企業にとって持続可能な事業スキームの構築するとともに、全国において同様の事業が展開されるうえでの、今後の施策検討に活用可能な知見を体系的にまとめることを目指す。</p> <p>企業・自治体・教育関係者等で関係者協議会を設置し、実証事業の方向性と課題を整理する。長期休暇等に預かり事業を計10拠点で実施し、多様なプログラムを提供。定量・定性調査で効果、満足度、コスト・運営体制を検証し、地域施策との連携可能性を分析する。成果はプロセス、体制、必要資源、留意点を盛り込んだ実践モデルとして取りまとめ、政策提言と今後の事業展開に資するものとする。</p>
17	特定非営利活動法人里山コミッション	過疎地域における多様な子どもの居場所づくり実証事業	島根県	飯南町の旧郵便局を再生し、小規模校ゆえの固定的な人間関係から離れた「第三の居場所」を検証する。子どもの意見を起点に、高校生や地域の先生、公民館と連携した多世代共生型の持続可能な運営モデルを確立する。