

資料 秋山

各分野のバイオサイコソーシャルの一例（内容は参考）

	身 体	心 理	社 会
産後ケア事業施設	〈母〉 ・持病（SLE、CRMO） ・高血圧 ・腱鞘炎 ・肩こり ・乳房トラブル 〈子〉 ・乳児湿疹 ・臍ヘルニア ・ミルク、哺乳瓶拒否 ・向き癖 ・体重増加の相談	・サポート少なく、1人での育児への不安 ・心配症でネット検索しすぎてしまう ・授乳や児の泣きへのストレス ・上子の退行現象へのストレス ・高いEPDS ・遊び方	・実母、義母からのサポート ・夫の育児休暇または在宅勤務でのサポート ・夫の精神疾患 ・サポートのない中での育児
乳幼児健診	・栄養 ・睡眠 ・身長 ・体重 ・歯 ・眼 ・耳 ・発音 ・粗大、微細運動	・精神、神経発達 ・情緒、行動 ・遊び ・生活習慣 ・メディア	・安全について ・子育ての不安、疲弊 ・経済的困窮 ・家庭内不和 ・過度のしつけ、不適切な関り ・集団適応
保育施設	・基本的生活習慣とバランス ・知的好奇心・認知 ・身辺の清潔・怪我 ・健診 ・発育測定 ・運動発達 ・経験 ・予防接種の実施状況と共有	・生活リズム ・愛着 ・表情・行動・言葉の使い方 ・気持ちや動きの静と動 またはその切り替え ・意欲 ・遊び・快動 ・生育環境や変化	・愛着・信頼 ・身辺自立 ・遊び ・体験 ・関わり言葉・行動 ・生活の中で必要なルール ・園外活動
学校	・発育測定（身長・体重の変化） ・各教科医による検診の結果 ・出欠状況 ・朝の健康観察 ・学習時の姿勢 ・運動能力（体育の授業・調査） ・給食の喫食状況 ・休み時間の活動の様子 ・睡眠リズム（聴取）	・日常会話からの状況把握 ・さまざまな場面での表情 ・担任等との面接 ・心理検査結果 ・遊びの嗜好 ・読書の傾向 ・授業中の発言状況 ・作文や日記などの記述内容 ・好きなこと嫌いなこと（聴取等） ・生活の中での感情のコントロール状況	・友人関係（数・範囲） ・親子関係（聴取） ・教員とのかかわり ・異学年とのかかわり ・当番活動への取組状況 ・学校に対する関心 ・学習への興味 ・進路や将来の夢（聴取）

妊娠から社会人に至るまで、全ての人がWell-Beingを目的に、バイオサイコソーシャルを共通の指標にするのであれば、各分野それぞれがバイオサイコソーシャルの指標を検討し、共通理解することが必要ではないかと思います。