### 基本情報(フェースシート)

作成完了日	西曆 ( ) 年 ( ) 月 ( ) 担当者氏名:	日	
担当者職種	1. 児童福祉司       2. 児童心理司       3. 児童指導員         5. 医師       6. 看護師       7. 保健師         8. その他		
対象の子ども	氏名:       生年月日: 西暦( )年( )月( ) 年( )月( ) 年( )月( ) 年( ) 月( ) 年( ) ]         年齢: 満( )歳( )ヶ月         住所:       上工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	)日	
子どもの現在の	1. 実父母の家庭 2. 実父母以外の親族家庭 3. 養子線		<b>見の家庭・ファミリーホーム</b>
居住場所	5. 施設 6. その他		
同居家族	1. 実父       2. 養父       3. 1. と2. 以外の父       4. 実母         7. 子ども (対象の子どもを含めて ( ) 人)         母方)       10. 内縁関係の男性       11. 内縁関係の女性	8. 祖父(父为	5・母方) 9. 祖母(父方・
養育者	●現在の「主たる養育者」は: 1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. 2 7. 祖父 8. 祖母 9. その他 ●現在の「その他の養育者」は: 1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. 2 7. 祖父 8. 祖母 9. その他		
ジェノグラム	<b>P.5</b> 「ジェノグラムの書き方」(図1)を参 考に記入する。	重要事項の主な決定者	1)家庭内で最も発言力が大きいのは ( )である ( )が決め ( )が決め ( )が決め ( )が決め

	めやす <b>P.5</b> 「主たる問題 (主訴) 一覧」 (表1)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。
	( - ) ( - ) ( - ) ( - ) ( - )
	主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦( )年( )月頃から
	主たる問題(主訴)の深刻さ
主たる問題	4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている
(主訴)	3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている
	2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である
	1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない
	0. 判断因難
	主たる問題(主訴)が虐待の場合、虐待を行っている人(本人との関係):(
種類	1. 相談 2. 通告 3. その他
	1. 保護者 (1-1. 父親 1-2. 母親) 2. 親族 (祖父・祖母・その他: )
	3. 保育所 4. 保健所 5. 医療・保健機関 6. 警察
相談・通告経路	7. 近隣(具体的に: ) 8. 児童委員 9. 保健センター
	10. その他(具体的に:)
相談受理日	<b>受理</b> : 西暦 ( ) 月 ( ) 日
	1. なし(今回が初回)
	2. <b>あり</b> (ありの場合、過去の受理日を記載)
	1回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
過去の相談受理	2回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
	3回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
	4回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
	計 ( ) 回
	情報源は?(複数選択可)
評価票記載完了	1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 祖父母以外の親戚(具体的に: )
までの面談回数と対象	6. 近隣(具体的に: ) 7. 保育関係者
	8. その他(具体的に: )
	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母
家庭訪問時の対応者	7. 父方の祖父 8. 父方の祖母 9. 母方の祖父 10. 母方の祖母 11. その他( )
	就労(生計の確保)に関わっているのは?:
	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母
家計の担当者	7. 父方の祖父 8. 父方の祖母 9. 母方の祖父 10. 母方の祖母 11. 生活保護を受けている
경우 기나시스 수도 모수	12. その他 ( ) 0. 判断困難
経済的状態	3. 生活保護世帯 2. 非課税世帯 1. 課税世帯 0. 判断困難
母子手帳の有無	1. 取得した 2. 取得していない 2. なかに方式 ( ) かにもこう
(乳幼児の場合)	1. 公立保育所 ( )歳児クラス 2. 私立保育所 ( )歳児クラス
現在の保育形態	3. 保育室・ベビーホテルなど 4. 家庭保育 5. その他
	(連絡をとってはいけない関係者等、支援上の留意事項も当欄に記載)
その他特記事項	



#### 記入要領

「子ども家庭総合評価票」(以下、評価票)は、子どもの年 齢に応じて、以下の5種類を用意しています。1ケースご とに1種類を選び、評価票に直接記入してください。

特記事項の欄では、それぞれの項目について、印象や気 になる点などを、自由にお書きください。

乳児期(0歳~2歳未満)

幼児期(2歳~就学前)

児童期(小学校1年生~4年生)

思春期(小学校5年生~中学3年生)

青年中期(中学卒~17歳)

青年後期(18歲到達以降)

項目によっては、別冊の「子ども家庭総合評価票 記入 のめやすと一覧表」(以下、めやす表)から該当する番号 を選んで記入するものがあります。めやす表の該当ペー ジは、評価票中にめやす P.00のように明記していま す。

評価票は、以下の3つのパートに分かれています。

パート [ 子ども(青年中期・青年後期版は「青年」)

パートⅡ 家 庭

パートⅢ 地 域

評価票中の「主たる養育者」については、対象のお子さん の現在の家庭の中で養育を主に担当している方(父親、 母親、祖父母など)をひとり選んでお答えください。主たる 養育者に次いで養育にかかわっている方を「その他の養 育者」としてお答えください。

各項目について、あてはまる番号や言葉に〇印をつけま

す。また、( )内に該当する数字や記号を記入してくだ さい。

現在施設に居住している対象のお子さんについても、家 庭パート・地域パートではそれぞれ出自家庭(子どもが生 まれた家庭)およびその居住地域のことに関して、わかる 範囲でお答えください。

情報収集はおこなわれたが、判断しかねた場合には「判 断困難」としてください。

記入が終わりましたら、本評価票と同じ種類の「総括一覧 シート」に得点を転記し、総合診断票に添付してください。 「総括一覧シート」はケースのまとめや支援の課題設定 の作業にご利用ください。

情報収集がおこなわれなかった項目については無記入 のままにしてください。ただし、記入欄がしたといって いる部分は、特に必要な項目ですので、できる限り記入 をしてください。

### パート I 子ども

パートIでは、ケースの基本情報と子 どもの現在の発達・発育のようすや、 生育史について見ていきます。各項目 についての情報を収集し、支援への留 意の必要度について評価します。

	作成完了日	西暦( ) 年( ) 月( ) 日
	TFAX元J口	担当者氏名:
	記入担当者の職種	1. 児童福祉司 2. 児童心理司 3. 児童指導員 4. 保育士
		5. 医師 6. 看護師 7. 保健師
		8. その他
		氏名:
		生年月日:西暦( ) 年( ) 月( ) 日
	.1.45 a → 1+.1	年齢:満( )歳( )ヶ月
	対象の子ども	住所:
		TEL. :
		性別: 1.男 2.女 出生順位:第( )子
	現在の	1. 実父母の家庭 2. 実父母以外の親族家庭 3. 養子縁組家庭 4. 里親の家庭・ファミリーホーム
基本情報	居住場所	5. 施設 6. その他
情		●現在の「主たる養育者」は:
<b>羊</b> 区		1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母
		7. 祖父 8. 祖母 9. その他
	****	●現在の「その他の養育者」は:
	養育者	●現在の「その他の養育者」は: 1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母
	養育者	
	養育者	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母
	養育者	1. 実父       2. 実母       3. 養父       4. 養母       5. 1. と3. 以外の父       6. 2. と4. 以外の母         7. 祖父       8. 祖母       9. その他
	養育者	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. その他
	養育者現在の	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. その他
		1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. その他
	現在の	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1.と3.以外の父 6. 2.と4.以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9.その他 (※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、ここで選択した対象について評価していく) 1. 公立保育所 ( ) 歳児クラス 2. 私立保育所 ( ) 歳児クラス 3. 保育室・ベビーホテルなど

		めやす <b>P.6</b> 「主たる問題 (主訴) 一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。
		主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦( )年( )月頃から
		主たる問題(主訴)の深刻さ
	主たる問題	4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている
	(主訴)	3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている
		2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である
		1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない
		0. 判断困難
	主たる問題(主訴)	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	に関する特記事項	具体的に:
	種類	1. 相談 2. 通告 3. その他
		1. 保護者 (1-1. 父親 1-2. 母親) 2. 親族(祖父・祖母・その他: )
	相談・通告経路	3. 保育所 4. 保健所 5. 医療・保健機関 6. 警察
	竹談" 週百柱)的	7. 近隣(具体的に: ) 8. 児童委員 9. 保健センター
		10. その他(具体的に:)
	相談受理日	受理: 西暦( )月( )日
基		1. なし(今回が初回)
基本情報		2. あり (ありの場合、過去の受理日・機関を記載)
報	過去の相談受理	1回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
	週去の伯談文理	2回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		3回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		4回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
	評価票記載完了	計()回
		情報源は?(複数選択可)
	までの面談回数と	1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 祖父母以外の親戚(具体的に: )
	対象	6. 近隣(具体的に: ) 7. 保育関係者
		8. その他(具体的に: )
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	相談受理に関する	
	特記事項	
	1.5 HO J. OC	

		妊娠・出生時の問題
		情報源は?: 1.養育者 2.母子健康手帳 3.保育所 4.その他
		妊婦健診を受けた 2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		出生時体重が2500グラム未満
		2. はい( ) グラム 1. いいえ 0. 判断困難
		在胎週数36週以前の早期での出産
		2. はい ( ) 週 ( ) 日 1. いいえ 0. 判断困難
		出産後に問題があった
		2. はい 1. いいえ 0. 判断困難 ↓
		(具体的内容: 1. 保育器の使用 2. 2週間以上の入院 3. 発育不全 4. 先天性の異常
		5. その他)
	妊娠・出産時の	妊娠・出産に対する実父母の様子
	状況 	対象の子どもの実母は: 4. 妊娠・出産は望んでいなかったので、誕生を後悔している
		3. 妊娠・出産は望んでいなかったので、誕生した今でも困惑している
		2. 望んだものではなかったが、今は誕生を喜んでいる
		1. 妊娠は望んでいたものだったので、誕生を喜んでいる
仕		0. 判断困難
生育史		対象の子どもの実父は: 4. 妊娠・出産は望んでいなかったので、誕生を後悔している
史		3. 妊娠・出産は望んでいなかったので、誕生した今でも困惑している
		2. 望んだものではなかったが、今は誕生を喜んでいる
		1. 妊娠は望んでいたものだったので、誕生を喜んでいる
		0. 判断困難
		分娩時の状況
		1. 正常分娩 2. 帝王切開 3. 吸引分娩 4. 鉗子分娩
		特記事項の有無 1. あり 2. なし
		具体的に:
	妊娠・出産時の 状況に関する 特記事項	
		子どもの健診の受診状況
	7 144 A MARA	情報源は?: 1. 養育者 2. 母子健康手帳 3. 保育所 4. その他
	子どもの健診 などの受診歴	生後1ヶ月健診 (出産病院) を受けた 2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
	などの受診歴	生後3~4ヶ月健診を受けた 2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		1歳半健診を受けた 2. いいえ 1. はい 0. 判断困難

		健診での問題の有無
		健診で子どもの状態に問題が指摘されたことがある
		2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
		<b>↓</b>
		いつ?: ( )ヶ月健診時 ( )ヶ月健診時 ( )ヶ月健診時
		(具体的に: 1. 発育の問題 2. 疾患関連の問題 3. その他 )
		これまで受けた主な予防接種
	フゖもの牌級	2) 小児肺炎球菌・・・・・・・・・・・・・・・ □・・・ □・・・・ □・・・・ □・・・・ □・・・・ □・・・・ □・・・・ □・・・・ □・・・・ □・・・・ □・・・・ □・・・・ □・・ □・・・ □・・・ □・・・ □・・ □・・・ □・・・ □・・・ □・・ □・・ □・・・ □・・ □・・ □・・・ □・・・ □・・・ □・・ □・・ □・・・ □・・ □・・ □・・・ □・・ □・・・ □・・・ □・ □
	子どもの健診 などの受診歴	│ │ 3)ジフテリア・百日せき・破傷風・ポリオ混合(DPT-IPV) · · □ · · · · · □ · · · · □ · · · · □ · · · · □ · · · · □ · · · · □ · · · · · □ · · · · · □ · · · · · □ · · · · · □ · · · · · □ · · · · ·
		BCG · · · · · □   · · · □
		5) 水痘
		6) В型肝炎・・・・・・ □・・・・□・・・・□・・・□・・・□・・・□・・・□・・・□・
		7) ロタウィルス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		① ② 判断困難 8) 麻しん(はしか)・風疹(三日はしか)・・・・・・・・・・・・ □・・・・ □・・・・ □
		9) ムンプス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		10) 日本脳炎・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
aL.		対象の子どもの疾患既往の有無
生育史		2. はい→疾患・障害の種類: ( ) ( ) ( ) ( )
史		めやす P.8・9 種類は「主な身体疾患および身体障害の種類」(表7)および「主な子ども/青年の
		精神障害」(表8)から該当する記号や番号を選んで記入する(複数選択可)。
		1. いいえ 0. 判断困難
	既往歴	怪我・事故
		これまでに大きな怪我をしたり事故にあった
		2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. 交通事故 5. その他 )
		1. いいえ 0. 判断困難
		家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		具体的に: 家族の誰か( ) 疾患・障害名( )
		離死別経験
		実母とは:1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別(離婚・失踪・その他)
	養育歴	5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不詳
		実父とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別(離婚・失踪・その他)
		5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不詳
		心的外傷体験の有無 2. ある 1. ない 0. 判断困難
		↓
	心的外傷体験	原因: 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. 自然災害 2. 交通事故 3. 児童虐待 4. 性被害
		5. その他犯罪 6. その他

		特記事項の有無 1. あり 2. なし 具体的に:
生育史	生育史に 関する 特記事項	具体的に:
		身長( )cm 体重( )kg
		情報源は?: 1. 測定 2. 養育者 3. 母子健康手帳 4. 保育所 5. その他
	身体発育	<b>めやす P.21・22</b> 男女別成長曲線 (図2・図3) 上にプロットして以下を判断する。
		身長: 3.3%未満 2.97%以上 1.3%以上97%未満
		体重: 3.3%未満 2.97%以上 1.3%以上97%未満
		めやす P.7 「哺乳・摂食状況(食欲)」と〈留意点〉を参照する。 現在の哺乳形態
	**	50年の哺乳/2版
	栄養状態	離乳食の開始・進行状況 1. 完了 ( 歳 ヶ月) 2. 進行中 3. 未開始
		食欲: 4. 拒食状態 3. かなり不振 2. やや不振 1. 正常 0. 判断困難
現在	生活状況 (現在の状況)	起床時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難
世の		就寝時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難
心		<b>保育施設への登園</b> : 4. 就園しているが、全く登園していない 3. ときどき不登園
の心身の健康		2. 登園している 1. 就園していない 0. 判断困難
康	アレルギーの	食物アレルギー: 2. あり 1. なし ありの場合具体的な食品:
	有無	その他アレルギー: 2. あり 1. なし ありの場合具体的なアレルゲン:
	不自然な 身体損傷	不自然なあざ、やけど、傷などの有無
		4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある 3. 5~9ヶ所ある
		2. 1~4ヶ所ある 1. なし 0. 判断困難
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	不自然な	具体的に:
	身体損傷に	
	関する 特記事項	

		めやす P.7・8 発達検査の実施、あるいは各「発達のめやす」(表4~6)から判断する。
		発達の全体像の把握
		情報源は?: 1. 発達検査を実施 2. 養育者・保育士からの報告 3. 観察 4. その他
		<b>発達検査を実施した→使用検査尺度</b> 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. デンバー式発達スクリーニング検査およびデンバー発達判定法 2. 新版K式発達検査
		3. 津守·稲毛式乳幼児発達診断法 4. 遠城寺式乳幼児分析的発達検査
		5. その他
	全般的な 発達の程度	発達指数:DQ( )点
	元圧の任及	領域ごとの得点 具体的に:
		<b>P.7・8</b> 下記の4項目に該当するそれぞれの「発達のめやす」(表4~6)を参照して判断し、 <b>遅れ 疑い</b> 判断
		該当するものに○をつける。
		2) 微細運動に・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 言語的発達に・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		4) 社会的発達に・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
тя		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
現 在	発達状況に関	具体的に:
の心	する特記事項	
身		
心身の健康		身体疾患・障害の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
康		4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		<b>P.8</b> 種類は「主な身体疾患および身体障害の種類」(表7)から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。
		種類()(()()())(
		その他
		身体障害の認定(手帳の交付など)
		4. 認定を受けている →いつ?:( )歳( )ヶ月時 →等級は?:( )級
		3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
	疾患・障害	身体疾患・障害の治療
		4. 未受診 3. 受診したが中断している(完治していない) 2. 治療中
		1. 身体疾患・障害なし 0. 判断困難
		→治療中の場合、受診頻度 ( ) →主な処方薬 ( )
		知的障害の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
		4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		知的障害の認定(手帳の交付など)
		4. 認定を受けている →いつ?: ( )歳( )ヶ月時 →等級は?: ( )

		知的障害のための療育
		4. 受けていない 3. 受けていたが中断した 2. 擦育中 1. 知的障害なし 0. 判断困難
		精神障害の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
		4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		めやす P.9 種類は「主な子ども/青年の精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複
		数選択可)。
		種類 ( ) ( ) ( )
	疾患・障害	その他
		精神障害の認定(手帳の交付など)
		4. 認定を受けている →いつ?:( )歳( )ヶ月時 →等級は?:( )級
		3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難
		精神障害の治療
		4. 未受診 3. 受診したが中断している(完治していない) 2. 治療中
		1. 精神障害なし 0. 判断困難
		→治療中の場合、受診頻度( ) →主な処方薬( )
		障害者総合支援法における障害福祉サービス等の利用
現在		2. 利用している 1. 利用していない 0. 判断困難
の		→利用している場合、障害支援区分
心身	障害福祉サービス	1. 非該当 2. 区分1 3. 区分2 4. 区分3 5. 区分4 6. 区分5 7. 区分6
の	等の利用の有無	
健康		1. 居宅介護 2. 重度訪問介護 3. 同行援護 4. 行動援護 5. 重度障害者等包括支援
		6. 短期入所 7. 療養介護 8. 生活介護 9. 施設入所支援 10. 共同生活援助
		11. 自立訓練 12. 地域生活支援事業 13. その他
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	疾患・障害に関す る特記事項	
	の付記事項	
		情緒・行動上の問題の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
		4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		めやす P.10 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9) から該当する番号を選んで記入する(複
		数選択可)。
	情緒・行動上の 問題	種類 ( ) ( ) ( )
	IHIKE	その他
		治療・相談の有無
		4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり
		2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難

		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他
		※行動がたまにしか見られない(例えば1~2回しか見たことが無い)場合は、その行動はしないも
		のとする。       やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 いの子ども達に対して関心がある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 何かに対する関心を示す時に、人差し指を使って差す · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · 0
		3) 周囲の人に何かを見せるために、物を持ってくる ······ 4···· 3···· 2··· 1···· 0
現		4) 周囲の人が表情を作ると真似するなど、模倣がある ・・・・・・・・・・ 4・・・・・ 3・・・・・ 2・・・・ 1・・・・・ 0
現 在 の		5) 名前を呼ぶと応える・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
心身	情緒・行動上の	6) 部屋の向こうにある玩具を指差すと、そちらの方を見る · · · · · · 4 · · · · · 3 · · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0
の	問題傾向	反応性愛着障害の徴候
健康		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保護者・教師 4. その他
		●反応性愛着障害(生後9ヶ月以降)
		子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		●脱抑制型対人交流障害(反応性愛着障害)(生後9ヶ月以降)
		見知らぬ人を含め、誰かれかまわず過度になれなれしく、極端ななつき方を示している
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		自己意識のめばえ(対象の子どもが1歳3ヶ月以上の場合に評価)
		情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1) 自分の名前を呼ばれるとわかり、反応する ············· 4····· 3····· 2···· 1····· 0
*		2)「OOちゃんの手はどこ?」などと質問すると、 自分のからだの部分を指差すことができる · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
発達的特徴	自己意識・	3) 泣かないで自分の欲しいものを示すことができる · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · 0
	情緒発達	情緒表現の発達(対象の子どもが月齢6ヶ月以上の場合に評価)
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者 4. その他
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1)機嫌よくにっこりしたり、笑ったりする ·················· 4·····3·····2····1·····0
		2) 機嫌が悪いと泣いたりぐずったりする
		3) 知らない人にむっつりしたりこわがったりする ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

		養育者との愛着関係
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者 4. その他
		●主たる養育者に対して
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1)養育者に抱っこされたりかわいがられることを喜び、 そうして欲しがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2)「だめ」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は言うことをきくことができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	他者との 関係性の発達	3) 初めての場所でも、慣れれば養育者から離れて遊ぶことができ、 何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる ····· 4···· 3····· 2···· 1····· 0
		●その他の養育者に対して
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1)養育者に抱っこされたりかわいがられることを 喜び、そうして欲しがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
<i>2</i> 4		2)「だめ」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は 言うことをきくことができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
発達的特徴		3) 初めての場所でも、慣れれば養育者から離れて遊ぶことができ、 何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる ····· 4···· 3····· 2···· 1····· 0
徴		養育者との愛着形成
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者 4. その他
	発達課題の 達成状況	●主たる養育者に対して
		4. 拒否的である 3. 関係性が形成されていない 2. 関係性は形成されているが不安定
		1. 関係性は良好に形成されている 0. 判断困難
		●その他の養育者に対して
		4. 拒否的である 3. 関係性が形成されていない 2. 関係性は形成されているが不安定
		1. 関係性は良好に形成されている 0. 判断困難
		子どもの行動特徴全般について
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者 4. その他
	子どもの 行動特徴	人見知り傾向(対象の子どもが月齢4ヶ月以上の場合に評価)       やややり       判断はいまいいえいいえいいえいいえいいえいいる         1) 初めての人にはなかなか慣れない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 初めての人に抱かれるといやがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) よその子に初めて会った時は、そっぽを向いたり 母親にしがみついたりしてしりごみする ············· 4····· 3····· 2···· 1····· 0

子どもの行動特徴	(対象の子どもが月齢4ヶ月以上の場合に評価)       ややややり       判断いれるいれるいれるのをはいつも機嫌よく待てる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	2) 欲しいものややりたいことが数分間待たされてもたいてい我慢して待てる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	注意の集中性(対象の子どもが月齢4ヶ月以上の場合に評価)       ややややりにいえいいえばいはいはいの場合に評価         1) お気に入りのおもちゃならいつも10分間以上も続けて遊ぶ・・4・・・・3・・・・2・・・1・・・・0         2) 新しく覚えた遊びや運動はたいてい10分間以上やり続ける・・4・・・・3・・・・2・・・1・・・・0
	3) テレビやビデオをよく 10 分間以上にわたってじっと見ている・4・・・・3・・・・2・・・1・・・・0         生活リズム (対象の子どもが月齢6ヶ月以上の場合に評価)       やや やや いいえ いいえ はい はい 困難 はい はい 困難 2・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	3) 食事のときに食べる量は毎日同じくらいの量である ······· 4···· 3···· 2··· 1···· 0 衝動のコントロール性
	よく 時々 あまり 全く 判断 (対象の子どもが月齢6ヶ月以上の場合に評価) よく 時々 あまり 全く 判断 ある ある ない ない 困難 1) 一度ぐずるとなだめにくい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	2) かんしゃくを起こしやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
子どもの行動 特徴に関する 特記事項	特記事項の有無: 1. あり 2. なし 具体的に:
	行動特徴 子どもの行動 特徴に関する

## パートⅡ

## 家庭

状況や家族関係、またこれまでの家族歴について実態把握・評価します。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

パートⅡでは、対象の子どもの出自家庭の

	家計の担当者						
	就労(生計の確保)に関わっているのは?:						
	1. 実父	2. 実母	3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母 7. 父方の祖父				
基本事項	8. 父方の	祖母 9.	母方の祖父 10. 母方の祖母 11. 生活保護を受けている 12. その他( )				
	0. 判断困	粪					
	家庭訪問時の対応者						
	1. 実父	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母 7. 父方の祖父					
	8. 父方の	祖母 9.	母方の祖父 10. 母方の祖母 11. その他 ( )				
	同居家族						
	1. 実父	2. 養父	3. 1. と2. 以外の父 4. 実母 5. 養母 6. 4. と5. 以外の母				
	7. 子ども	(対象の子	どもを含めて()人) 8. 祖父(父方・母方) 9. 祖母(父方・母方)				
	10. 内縁関係の男性 11. 内縁関係の女性 12. その他						
			身体疾患・障害 情報源は?: 1. 養育者 2. 診察 3. その他				
	養育者の身体疾患・	主たる養育者に	4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難				
			(具体的に:				
			現在の通院の有無				
			2. あり 1. なし 0. 判断困難				
			身体障害の認定(手帳の交付など)				
家			4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 身体障害なし				
家族			0. 判断因難				
の心身	障害	つい	身体疾患・障害による養育の困難度				
身の	П	て	3. 疾患や障害のために養育できない状態にある				
の健康			2. 多少の困難はあるが養育はできている				
康			1. 養育については問題なし				
			0. 判断困難				
	家	主	精神障害 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他				
	族の	にた	3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難				
	精神	主たる養育者	(具体的に: )				
	家族の精神障害	て育	現在の通院の有無				
	1	18	2. あり 1. なし 0. 判断困難				

			精神障害による入院経験
			<b>●対象の子どもが生まれて以降</b>
			3. 1ヶ月以上の長期入院があった 2. 1ヶ月未満の短期入院があった
		主た	1. 入院なし 0. 判断困難
			●現在の入院
		<u>る</u>	3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		<b>養</b>	精神障害の認定(手帳の交付など) 
		主たる養育者について	4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 精神障害なし
			0. 判断困難
			精神障害による養育の困難度
			3. 精神障害のために養育できない状態にある
			2. 多少の困難はあるが養育はできている
			1. 養育については問題なし
			0. 判断困難
	家族の精神障害	その他の養育者に	精神障害 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他
家族			3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
ő			(対象の家族と疾患・障害名: )
身			現在の通院の有無
の心身の健康			2. あり 1. なし 0. 判断困難
			精神障害による入院経験
			●対象の子どもが生まれて以降
			3. 1ヶ月以上の長期入院があった 2. 1ヶ月未満の短期入院があった
			1. 入院なし 0. 判断困難
			●現在の入院
			3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院
			1. 入院なし 0. 判断困難
		つい	精神障害の認定(手帳の交付など)
		て	4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 精神障害なし
			0. 判断困難
			精神障害による養育の困難度
			3. 精神障害のために養育できない状態にある
			2. 多少の困難はあるが養育はできている
			1. 養育については問題なし
			0. 判断困難
			V. TINIELINE

			介護が必要な家族 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
			2. あり 1. なし 0. 判断困難
			→ありの場合は、以下も記載 (3人以上の場合は、要介護度が重い2人までを記載)
			(1人目)
			Control
			要介護度:
			7. 要介護5 6. 要介護4 5. 要介護3 4. 要介護2 3. 要介護1 2. 要支援2
			1. 要支援1 0. 判定なし・未判定
			利用している介護保険サービス:
			1. 訪問介護 2. 訪問入浴介護 3. 訪問看護 4. 訪問(通所)リハビリテーション
	家族のか	介護状況	5. 通所介護 6. 短期入所生活介護 (ショートステイ) 7. 福祉用具貸与・購入、住宅改修
			8. 施設サービス (特別養護老人ホーム、介護老人保健施設等) 9. その他
			(2人目)
			同居・別居の別 : 2. 同居 1. 別居
			要介護度:
			7. 要介護5 6. 要介護4 5. 要介護3 4. 要介護2 3. 要介護1 2. 要支援2
家族			1. 要支援1 0. 判定なし・未判定
の			利用している介護保険サービス:
心身			1. 訪問介護 2. 訪問入浴介護 3. 訪問看護 4. 訪問(通所)リハビリテーション
の			5. 通所介護 6. 短期入所生活介護 (ショートステイ) 7. 福祉用具貸与・購入、住宅改修
康			8. 施設サービス (特別養護老人ホーム、介護老人保健施設等) 9. その他
	家族の育児状況		育児が必要な家族(概ね就学前の乳幼児。誰が育児をしているかは問わない)
			2. あり ( 人) 1. なし 0. 判断困難
			→ありの場合は、乳幼児の年齢(年齢が小さい順に記載)
			1人目: ( 歳) 2人目: ( 歳) 3人目 ( 歳)
			養育者の人格障害傾向 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他
			3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		÷	→具体的に: ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)
	家族	主たる養育者に	養育者の抑うつ傾向 やや あてはま あて 判断
	健康	養	情報源は?: 1. 養育者 2. 観祭 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難
	原に	育者	1) 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分 (抑うつ気分)がほとんど一日中あり、
	家族の健康に関する問題	11:	1 週間以上にわたって続いている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	問題	つい	2) これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、
	趋	て	あらゆることに興味を失い、喜びを感じることが できない状態が1週間以上にわたって続いている ····· 4······· 3····· 2······ 1····· 0
			3) 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたり
			する気持ちが強く、それが1週間以上続いている・・・・4・・・・・3・・・・・2・・・・・1・・・・0
			1

情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはま あて 判断 はまる おてはまる らない はまらない 困難 1) アルコールが入っている飲み物を 1 週間に 4 回以上飲む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
1) アルコールが入っている飲み物を 1 週間に 4 回以上飲む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
またる養育者について       2) 1回に飲む量はコップ10杯以上になることが多い・・・4・・・3・・・2・・・1・・・0         3) お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある・・・・4・・・3・・・2・・・1・・・0         養育者の薬物乱用       やや あてはま あて 判断はまる あてはまる らない はまらない 困難 1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難 1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難 1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難 1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難 1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難 1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
2) 薬物のために仕事や家事ができないことがしばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
2) 薬物のために仕事や家事ができないことがしばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
養育者の虐待を受けた経験の有無     情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他       2. あり(父・母・その他)     1. なし 0. 判断困難       人格障害傾向     情報源は?: 1. 養育者 2. 診察 3. その他
2. あり ( 父・母・その他 )       1. なし 0. 判断困難         人格障害傾向       情報源は?: 1. 養育者 2. 診察 3. その他
人格障害傾向 情報源は?: 1. 養育者 2. 診察 3. その他
3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
<b>家</b> 族
族     の     抑うつ傾向
康 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難
次のできます。       抑うつ傾向       ややあてはままります。         情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他はまる あてはまる らない はまらない 困難はまる あてはまる らない はまらない 困難はまる あてはまる らない はまらない 困難はまる あてはまる らない はまらない 困難はまる。         1) 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分で抑うつ気分がほとんど一日中あり、       1週間以上にわたって続いている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
健康       1週間以上にわたって続いている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
<b>  探                                 </b>
<b>そ</b> あらゆることに興味を失い、喜びを感じることが できない状態が1週間以上にわたって続いている · · · · · 4 · · · · · · 3 · · · · · 2 · · · · · · 0
<b>者</b> アルコール乱用度 やや あてはま あて 判断
情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難 1) アルコールが入っている飲み物を1週間に
い       1) アルコールが入っている飲み物を 1 週間に         4 回以上飲む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
2) 1回に飲む量はコップ 10 杯以上になることが多い・・・・ 4・・・・・・3・・・・・2・・・・・・1・・・・・0
3) お酒のために仕事や家事ができないことが
しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
No. 1
<b>情報頂け</b> 2 : 1 巻音者 2 細窓 3 その他 あて やや あてはま あて 判断
1   薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

		本人以外の家庭内での暴力 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
家族の心身の健康		4. よくある 3. 時々ある 2. ほとんどない 1. 全くない 0. 判断困難
		   →本人からみて誰が誰にかを下記から選択: 誰 ( ) が、誰 ( ) に
	家庭内での暴力	誰 ( ) が、誰 ( ) に
		誰 ( ) が、誰 ( ) に
		1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 父 5. 母 6. 祖父 7. 祖母
		8. その他
	家族の	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	心身の健康	具体的に:
	問題に関する	AMPANC.
	特記事項	
		主たる養育者が感じている親子関係
		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他   いいえ いいえ はい 困難   1) 養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている
		3) 養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている
	家庭内の関係	4) 養育者は、子どもにアンビバレンツな感情(愛情と憎悪など、
	(2者関係)	相反する感情)はない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		夫婦関係
		情報源は?: 1. 養育者     2. 観察     3. その他       いいえ いいえ はい 困難
		1) 配偶者 (パートナー) との生活に満足している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
個		2) 配偶者 (パートナー) とは信頼しあえている
々を		│ │ 3)配偶者(パートナー)とはいろいろなことで意見が一致している · · · · · <mark>3 · · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0</mark>
個々を大切に		対象の子どものきょうだい構成
切に		
J		対象の子どもの上に: 兄 ( )人で、( )歳と ( )歳と ( )歳
信		姉 ( )人で、( )歳と ( )歳と ( )歳
頼		対象の子どもに下に: <u>弟</u> ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳
て信頼しあう		妹( )人で、( )歳と( )歳と( )歳
Š		対象の子どもときょうだいの関係 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他
	対象の	かわいがったりめんどうをみる、一緒に遊ぶなど仲が良いようだ 3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
	子どもと	養育者はきょうだいに公平に接している
	きょうだいの	3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
	関係	3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 刊劇図無
		対象の子どもに対して: (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)
		   きょうだい間でぶったりたたいたりする激しいケンカはほとんどない
		3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
		具体的に:
		· ·

	家庭内の関係性に	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	関する特記事項	具体的に:
		家庭内のまとまり
		情報源は?: 1. 養育者     2. 観察     3. その他       いいえ いいえ はい 困難
		1) 家庭内みんなで一緒に何かをするのが好きだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 家族に何かあれば一致団結して解決しようと努力する · · · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · ·
		3) 家庭内はお互いによく助け合っている
安心	家庭内の関係の 安定性	4) 家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる · · · · · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · ·
心	<b>22.</b>	養育者の家庭重視度 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
調		●主たる養育者は家庭のことを
和を		3. 軽んじている 2. やや軽んじている 1. 大切にしている 0. 判断困難
基		●その他の養育者は家庭のことを
<b>声</b>		3. 軽んじている 2. やや軽んじている 1. 大切にしている 0. 判断困難
調和を基盤にして共に生きる		問題解決志向性(主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢)
共		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他
生		家庭内メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは
きる	家庭内の問題 解決機能	3. 弱い 2. やや弱い 1. しっかりしている 0. 判断困難
		今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家庭内の成人メンバーは全員知っている
		3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
		今回の主たる問題(主訴)について、家庭内の誰かと相談している
		3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
		→誰と?(複数選択可): 1. 配偶者 2. 実父 3. 実母 4. 養父 5. 養母
		6. 子ども 7. その他の同居人
		住居
		1. 賃貸マンション ( ) 階 2. 分譲マンション ( ) 階 3. 公団賃貸         4. ひ思いま 5. ひがたウェ 6. 日間マポート 7. 中央 サウェ 0. 下冷でせた中
	住居	4. 公団分譲 5. 公営住宅 6. 民間アパート 7. 官舎・社宅 8. 一戸建て持ち家 9. 一戸建て借家 10. 対象の子どもは施設内に居住中 11. その他
基		9. 一戸建て信家 10. 対象の子ともは爬設内に居住中 11. その他 間取り(1 DK, 2 LDKなど)
本的		転居
基本的な生活を営める	転居	対象の子ども出生前 ( )回 対象の子ども出生後 ( )回
活		住居の清潔さ・安全さ
を営		情報源は?: 1. 養育者       2. 観察       3. その他       やや       判断         いいえ いいえ はい 困難
l b		1) 住居内の清潔が保たれている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
ବ	住居の清潔さ	2) 住居内は施錠管理、火の用心、窓からの落下防止配慮などの 安全管理ができている ····································
		   3)   住居内は整理整頓されており、落ち着きがある · · · · · · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · ·
		4) そうじや庭の手入れが行き届いている
		V C C C C C C C C C C C C C C C C C C C

		父母の最終学歴
		→父母の最終学歴をそれぞれ下記から選択
	家庭の社会・	父( ) 母( )
	経済的状況	   1. 中学卒業
		5. その他 6. 判断困難
		養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入)
		│ │ →就労パターンと就労状況をそれぞれ下記から選択
		●就労パターン
		   1. 最終学校卒業後、ずっと常勤職を続けている
		   2. 最終学校卒業してから、アルバイトやパートなどの非常勤職を続けている
		   3. 一時仕事を辞めて家にいた時期があったが、今は常勤職についている
		   4. 一時仕事を辞めて家にいた時期があったが、今は非常勤職についている
		5. 対象の子どもが生まれてからも仕事をしていた時期があったが、今はしていない
		6. 対象の子どもが生まれてから一度も仕事についたことはない
	家庭の社会・	7. 最終学校卒業後、一度も仕事についたことはない
	経済的状況	8. その他
		0. 判断困難
基本		●就労状況
的		1. 正規就労 2. 非正規就労 3. 内職 4. 家事専念 5. 無職
生		6. 学生 7. その他 0. 判断困難
基本的な生活を営める		主たる養育者 →就労パターン ( 就労状況 ( )
		その他の養育者 →就労パターン( ) 就労状況( )
		経済的状態
		3. 生活保護世帯 2. 非課税世帯 1. 課税世帯 0. 判断困難
	家庭の社会・	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	経済的状況に	具体的に:
	関する特記事項	
		対象の子どもへの基本的ケア
		情報源は?: 1. 観察   2. 養育者   3. その他     いいえ いいえ はい 困難
		1) 入浴がきちんとされ、衣服や頭髪が清潔で、衛生管理がされている … 3 2 1 0
		2) 食事が規則的で内容は十分など、栄養管理がされている
		3) 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)の
		重要性を理解している ····· 0
	養育機能	温かい関わり 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他 ***********************************
		●主たる養育者 いいえ いいえ はい 困難
		1) 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめて   いる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようと   している ····································
		   3) 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している ···· 3···· 2···· 1···· 0

		温かい関わり				
		●その他の養育者	いいえ	やや いいえ	はい	判断 困難
		1) 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
		2) 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようと				
		している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	2	. 1	0
		3) 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している・	3	2	1	0
		過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向				
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他		やや		判断
		●主たる養育者		いいえ		困難
		1) 子どもが発言中口出しせず耳を傾ける・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	2	. 1	0
		2) 子どもの自由を尊重している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	2	. 1	0
		3) 子どもの行動に対し手出しせず自主性を尊重している	3	2	. 1	0
		過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向				
4		●その他の養育者	いいえ	やや いいえ	はい	判断 凩難
本		1) 子どもが発言中口出しせず耳を傾ける	3	2	1	0
的な	養育機能	2) 子どもの自由を尊重している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	2	. 1	0
基本的な生活を営める		3) 子どもの行動に対し手出しせず自主性を尊重している	3	2	. 1	0
		不適切な養育行動 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3.	その他			خواط ارداد
		●主たる養育者	いいえ	やや いいえ	はい	判断 困難
		1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない	3	2	. 1	0
		2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない	3	2	. 1	0
		3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		2	1	0
		不適切な養育行動				
		●その他の養育者	いいえ	やや いいえ	はい	判断 凩難
		1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない	3	2	1	0
		2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	2	. 1	0
		3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることは ない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		2	1	0
		主たる養育者の子育てストレス				
		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他	(‡1.)	やや はい	しいいさ	判断 凩難
		1) 子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
		2) 子どもの扱いに手を焼き、いらいらすることがよくある	3	2	. 1	0
		3) ほっとできる暇がなくて、苦しい思いをしている	3	2	1	0

		主たる養育者の子育て相談相手・預け先   情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他
		めやす P.17 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」 (表14) から
		該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。
		●主たる養育者の子育ての相談相手
		誰?( ) ( ) ( )
		●子どもを預かってくれる対象
	養育機能	誰?( ) ( ) ( )
		子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価
		情報源は?: 1. 観察   2. 養育者   3. その他     はい はい いいえ 困難
		1) 子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安に感じている … 3 … 2 … 1 … 0
		2) 子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている 3 2 1 0
		3) 配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている 3 2 1 0
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
基		具体的に:
的		
基本的な生活を営める		
<b></b>	養育機能に	
を営	関する	
める	特記事項	
<b>୬</b>		
		現在の家族の戸籍的関係 はい いいえ 困難
		1) 同居している両親は法的に婚姻関係にある····································
		2) 対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している
		(そのきょうだいは: 1. 父方の連れ子 2. 母方の連れ子 3. 養子)
	家庭の特徴	巻育者たちの出自家族との関係性 判断 はい いいえ 困難
		1) 父方の祖父母は近隣に住んでいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 母方の祖父母は近隣に住んでいる 2 2
		2) 母方の祖父母は近隣に住んでいる       2 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	家庭史							
	年	子ども	同棲、法的結婚、別居、家出、離婚、再婚、退職、解雇、失業、再就職、誕生、大病、入院、死亡、					
		の年齢		一時保護、施設入所などの家庭内の主な出				
			子ども	養育者・家庭の状況	その他			
				(家族の誰かわかるように記載)				
基本的な生活を営める								
			特記事項の有無: 1. あり	2. なし				
		庭史に	具体的に:					
		する 記事項						
	ার্য ট	レデクし						

#### パート皿

### 地域

パートⅢでは、子どもや家庭をとりまく近隣や保育所・保健所などの福祉・保健・教育関連施設の状況と、子ども自身あるいは家庭とそれらとの関係性について調査します。子どもをとりまく社会的資源の状況についてチェックし、問題点の整理や活用可能な資源の探索に役立てます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

		対象家族の地域交流(近所付き合い)
		4. 乏しい (孤立している) 3. やや乏しい
		2. 時々交流している 1. 活発に交流 0. 判断困難
		対象家族の近隣トラブル
Produ.	近隣コミュニケー	4. 近隣とトラブルを度々起こしている 3. 近隣とトラブルを時々起こしている
<b>健</b>	ション	2. 以前トラブルがあったが今はない 1. 近隣とのトラブルはない 0. 判断困難
なる		→トラブルの内容は 具体的に:
健全な養育環境を持つ地域		対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流
		4. 近隣に子どもがいなくて交流できない 3. いるが交流していない
		2. 時々交流している 1. 活発に交流している 0. 判断困難
	居住地の子育て	周辺環境に関する満足度
		1) 地域に対する愛着がある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
地域社会		2) 住みやすいまちだと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
会		3) 子育てしやすい地域だと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	関連状況	安全性(交通面)
		4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難
		安全性(防犯性)
		4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難

		子育て支援関連機関(児童館・地域子育て支援センター・子育て広場事業)の有無と利用
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関がある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		利用状況
		3. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない
		2. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある
		1. 対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している
	居住地の子育て	0. 判断困難
	関連状況	医療機関など(病院・診療所)、保健センターの有無と利用
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に医療機関などや保健センターがある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		利用状況 ◀
健		3. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない
まな		2. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある
養育		1. 対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している
環		0. 判断困難
児を		居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用
健全な養育環境を持つ地域社会		地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		利用状況 ◀───
	文化的環境	3. 対象家庭はそれらに参加したことがない
		2. 対象家庭はそれらに参加したことがある
		1. 対象家庭はそれらに活発に参加している
		具体的に:
		0. 判断困難
		自然環境
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園がある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難 
	自然環境	利用状況
		3. 対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない
		2. 対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある
		1. 対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している
		0. 判断困難

		現在の託児先・所属先
		現在、以下の託児施設などを利用している: 1. はい 2. いいえ 0. 判断困難
		該当するものすべてに○をつける。
		1. 幼稚園 2. 公・私立保育所 3. 認定こども園 4. 認可外保育施設
		5. 小規模保育室(企業・病院内保育所を含む) 6. ベビーホテル 7. ベビーシッター
		8. 保育ママ 9. 祖父母や親戚の家 10. 友人や近所の家 11. 行政などの一時保育
		12. その他(具体的に:
		▲ 利用時間: 1週間平均( )日くらい・1日平均( )時間くらい預けている
		所属するクラスの保育者と子どもの人数割合: 保育者 ( )人・子ども ( )人
		利用施設の養育環境の適切さ(もっとも長時間利用するもの)
		施設の種類(上のリストから数字を1つ選択)(
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他 やや 判断
		The angle of the content of the
88		2) 衛生的である・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
関連 施 設		   3) 部屋の広さに対して、子どもの数が適切である・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
施設		4) 家計を圧迫していない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		5) アクセスがしやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
( 保 育	家庭外の養育	6) 利用しやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	施設の環境	7) 保育士など職員が子どもに適切にかかわっている 4 3 2 1 0
福祉		
· 保 健		保育施設と家庭(養育者)との連携の状態
健		情報源は?: 1. 養育者 2. 観祭 3. その他 いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 養育者は子どもの保育を施設に十分におこなってもらえて
		2) 養育者は預け先の保育者から信頼してもらっていると感じて
		いる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 養育者は預け先の保育者のことを信頼している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		4) 養育者は預け先の保育者に対して肯定的である・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		5) 養育者は預け先の保育者に対して依存的ではない··················4······3······2·····1······0
		   6) 養育者は預け先の保育者にとって関わりやすい相手である・・・・ 4・・・・・ 3・・・・・ 2・・・・ 1・・・・・ 0
		7) 養育者は預け先の保育者を関わりやすいと感じている 4 3 2 1 0
		利用保育施設での現在の子どもの適応状況 やや やや 判断
		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 いいえ いいえ はい はい 困難 1) 預け先の保育者によくなついている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 友だちもできてよく遊べているようだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 子どもは喜んで預け先に通っている

		<b>&lt;生活利便性&gt;</b>		やや	やや		判断
		1) 公共交通機関が利用しやすい場所にある·····	いいえ <u>₄</u>	いいえ	はい	はい	困難
		2) ショッピングセンターが近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
		3) 飲食店が近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
		5, MAIN 2 (1-0) 6					
		<通勤しやすさ>	いいえ	やや いいえ			判断 困難
		1) 働く場所が近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	2	1	0
		<教育・子育て>	=		<b>ササ</b>		判断
関連		1) 学校・大学が近い·······	いいえ 4	いいえ 3	2		<b>困難</b> ··· ()
関連施設		2) 図書館などが近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	· · 2 · ·	1	. 0
		<医療・福祉>		やや	<b>や</b> サ		判断
保		1) 福祉が充実している(保育、高齢者福祉など他分野を含む)・		いいえ			
(保 育	地域の住みやすさ						
福 祉		2) 病院が近い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	2	. 1	. 0
祉		<災害>	11117	やや いいえ		1+1.	
· 保 健		1) 災害が少ない地域である・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 4	3	2	1	·· ()
健		<b>∠ 白 砕 7厘 1</b>		やや	やや		判断
			いいえ	いいえ	はい	はい	
		1) 自然に多く触れられる(海の近く、山間部、温泉地、その他 景勝地など) ·····	4	3	2	. 1	. 0
		年間平均気温(      )℃					
		<b>&lt;ライフスタイル&gt;</b>	1313=	やや いいえ	<del>なな</del>	141.	判断
		1) 地域で採れた食材が入手しやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 4	3	2	· · 1···	困難 ··· 0
		2) 治安が良い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	· · 2 · ·	1	. 0
		3) 地域の活動に多くの人が関わっている‥‥‥‥‥	4	3	· · 2 · ·	. 1	0
		支援をしてくれる人の有無と見込み					
		<b>めやす P.19</b> 「相談相手リスト」 (表15) から該当する番号を	21つ選	んで記入	.する。		
		現在、一時的に子どもを見てくれたりアドバイスをくれるなど、	育児の	支援をし	してくれ	ている。	,
				: (		)	
ソ	サポートの	育児の支援をしてくれそうな人(期待できる人): (		)			
ーシ	<b>資源</b>	今までに育児の支援をしてくれた人: ( )					
ヤ		現在、相談や愚痴を聞いてくれるなど、精神的支援をしてくれて	いる人	. (			)
ル・		精神的支援をしてくれそうな人(期待できる人):		)			
サポ		今までに精神的支援をしてくれた人: ( )					
		利用可能な主な子育てサービス・支援機関の有無とその利用	 <b>芰</b>				
F		情報源は?: 1.養育者 2.その他					
	サービスの	<b>P.19・20</b> 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リン	スト」	(表16):	および	「子育て	関連事
	活用状況	業リスト」(表17)から該当する番号を選ん					
		1. 利用・参加経験あり( )( )( )(	)				
		2. 今後の利用・参加を希望するもの ( ) ( ) (	) (	)			

		各種手当ての利用状況
		1. なし
		2. あり: 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. 生活保護
		2. 児童手当
		3. 児童扶養手当
		4. 特別児童扶養手当
	ш из о	5. 障害児福祉手当
	サービスの 活用状況	6. 母子寡婦福祉貸付金
	74713 5435	7. 施設退所児童などに対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け
		8. その他
ソ		家庭訪問による相談、来初相談などの個別相談が行われていたか
ソーシャ		2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
ヤ		相談先と相談内容:
ル・		要保護児童対策地域協議会進行管理ケースへの該当の有無
サポ		2. 該当していたことがある 1. 該当しない 0. 判断困難
		理由:
۲		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	居住地域に関	
	する特記事項	



## 本ツートの回的

する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。 詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。 このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケース の特徴や、支援への留意の必要度をまとめます。 探点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当

Š

子ども氏名

男女

記入者氏名

所属 

# 記入方法 🌉

Step

# 粗点を記入する

を含む場合は、スコアリングの対象からはずします。この場合は、「粗点」欄に斜線を引いてください。 注●「0. 判断困難」とされた単項目、あるいは合計点を算出する項目で「0. 判断困難」 項目によっては合計点を算出)を、総括一覧シートの「粗点」欄に転記してください。 子ども家庭総合評価票(以下、評価票)から得られた粗点(評価票で選んだ数字

N Step

粗点をもとに、各項目の「探点基準」に従って◎または○、それ以外の項目は斜線を、 の記入例」を参照)。



(複数選択可)

3. 学校 4. その他

5人・す P.10 種類は「情緒・行動上の問題リスト」 (表9) から荻当する番号を選んで記入する

) ( **/** 

**4** 

種類( その他:

4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし

Oをつけた数字をそのまま粗点とする場合

. 思春期版」を例にとって説明します。 評価票の記入例

情緒・行動上の問題の有無 情報源は?:1. 診察

和加州

思春期版から抜粋

都点

<u>.</u>

2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし

3. 右機関に承撃・抽験あり

**【入来渉・未相談** 治療・相談の有無

# 留意の必要度を記入する

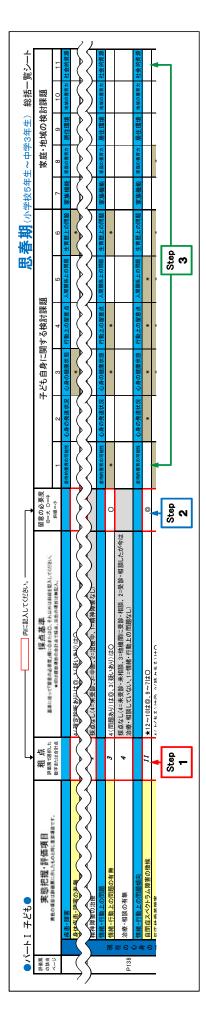
「留意の必要度」欄に記入してください。なお灰色になっているものは、探点をしない項目です。ただし、留意すべき検討課題が示されている項目もあります(下記の「シート

# 3項目の合計を粗点とする場合

4+4+3=1 和流 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある **自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他** 0. 料断阻 1. 全くない 1. 全くない 1. 全くない 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない (人) よくある 3. 時々ある 2. あまりない 2. あまりない 2. あまりない 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 3. 昨々ある (3.) max 26.5 \$ \tag{4}

思春期版から抜粋

# ツートの記入例



支援計画作成の参考にしてください。

採点の結果、留意の必要度が高かった項目(◎=必要度が大、○=必要度が中)については、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に「\*」マークがついています)、

該当する検討課題を確認する

Step 3

•/^^∧-	-トI 子ども	Ļ	内に記入してください。	<b> </b>						乳	児期(0	(0~2歳未満)	满) 総括-	一覧ゲー	<del></del>
評価票の該当	実態把握·評価項目	粗点	探点基準 基準に従って「留意の必要度・欄に図またはC)それ以内は解練を図入してください。	留意の必要度 ◎=★ ○=中		<b>₹</b>	ども自身に関する	こ関する検討課題			1/1/1	家庭•地域	庭・地域の検討課題	顧	
;\     	页色の項目は評価票に示したものと同し重要項目です。	数字または合計点	★印は複数項目の合計点で探点。灰色の項目は無記入。	斜線=小		_		_		_					_ !
	養育者			刨	虐待的養育の可能性心	心身の発達状況	心身の健康状況 行動	行動上の留意点 人間	人間関係上の問題 成	成育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力居住	居住環境 地域の養育力	養育力 社会的資源	]資源
	主たる養育者		1. 実父、2. 実母、3. 養父、4. 養母、5. 1.と3.以外の父、6. 2.と4.以外の母、7. 祖父 8. 祖母 9.その他												
P5 開本	その他の養育者		1. 実父、2. 実母、3. 養父、4. 養母、5. 1.と3以外の父、6. 2.と4以外の母、7. 祖父 8. 祖母 9.その他												
青				쒠	虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状況 行動	行動上の留意点人間	人間関係上の問題 成	成育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居付	居住環境地域の養育力	養育力 社会的資源	)資源
	母子健康手帳の取得状況		2(取得していない)は〇									_	_		
9d	主たる問題(主訴)			쒡	虚待的養育の可能性 心	心身の発達状況	心身の健康状況行動	行動上の留意点 人間	人間関係上の問題 成	成育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	養育力 社会的資源	]資源
	主たる問題(主訴)の深刻さ		4(深刻)は◎、3(やや深刻)は○				_		_	_		_	_		!
	妊娠・出産時の状況			쒡	虚待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状況 行動	行動上の留意点   人間	人間関係上の問題 成	成育歴上の問題	家族機能家庭	家庭の養育力 居住	居住環境地域の養育力	養育力 社会的資源	]養源
	妊婦健診を受けた コーキ 井井 手が5cc パニノ 十半		20.00人はつ	+		+	1			*					
	日生時体里が2500プラム木崎    左胎:調整36調に前の早間での出産		Z(Z)200g光河)はつ 2(3)1 (計) (計)			* *				* *					
			z、330/四次hj/ p() 1~4/よ○(1=保育器, 2=入院, 3=発育不全, 4=先天異常)			*				* *					
Ь7	妊娠・出産に対する実父母のようす(実母)		4(後悔)は②、3(困惑)は〇							*					
	妊娠・出産に対する実父母のようす(実父)									*					
	分娩時の状況		探点なし(1=正常分娩、2=帝王切開、3=吸引分娩、4=鉗子分娩)												
	子どもの健診などの受診歴			쒠	虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状況 行動	行動上の留意点 人間	人間関係上の問題 成	成育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居付	居住環境 地域の養育力	養育力 社会的資源	1資源
#			1回も受診していない場合のみ〇							*		*			
作品 七			2(問題指摘あり)は〇			*	*	*		*					
tX			一度も受けていないが3種以上は〇		_	_	_	_	_	_					
	取作節 コネッチョック・ナイ			ĐŲ.	屋待的後青の可能性「小	心身の発達状況	心身の健康状況 行動・	行動上の省恵点人間	人間関係上の問題 灰	成育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居包	居住境境 地域の装育力	<b>奏育力</b> 在实的資源	資源
	対象のナともの決患な任の有無 数4 事本		2(既在疾患めり)はつ		+	*	*			* :					
ć	(在校) 事故		2( 全校・事政のり/はO		*					*					
ñ	家族の疾患・障害の有無 善善 善善 素 章 展		2(あり)はつ	÷	が、大学におおいて、	、「い井舎をつせい	い。年の降事がは、行動	公職 上色図浄 七一語	1 問題後上の問題 1	は 全麻・ の 問題 写	形	* 医皮肤 医心	<b>早</b> 住课塔 法城户兼寄井	## 社会的治療	※ 語
	東京   東京 日 条略   東京 日 全  日 全  日 全  日 全  日 全  日 全  日 全  日		(非火=) 后报=7 日期后=3 用品半点=2)○+19~6	Ą			_	_		_			_		THE NAME OF THE PERSON OF THE
	大はこの能力のがに数字をプロを表示していません。		2~0.8〇~2~四五が15~2~1/17日十~4~11冊/2~1/17月~2~1/11日/2-1/11日/2-1/11日						÷ *	*					
2 2	大人 こうほうしかに 次   小的 外傷 体験		1900年1月27日11日11日11日11日11日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日	塑	虚待的養育の可能性 バン	い身の発達状況」	い身の健康状況 行動	行動上の留意点人間	の問題	の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居付	居住環境地域の養育力	<b>季音力</b> 社会的資源	1眷源
<u> </u>	心的外傷体験の有無		2(あり)は〇			_	_		_	_	1	_	-	_	
	身体発育			報	虚待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状況行動	行動上の留意点人間	人間関係上の問題 成	成育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力居付	居住環境地域の養育力	養育力 社会的資源	1資源
	身長	( )cm	一探点なし												
	体重	( ) kg													
	成長曲線による評価(身長)		3(3%未満)は◎		*	*	*			*					
	成長曲線による評価(体重)		3(3%未潮)は◎	4		_				_	_	_	_		¥.
	不被认为自在人间型功能			N.	ANTERNA POR MI HELLE IN	で対り光連小流	心労の歴界小派 11期・	11 割十の 車応点 人間	人間 関末上の 問題 成	成月歴上の同題	多肤饿肥 多庭	※庭の集員ル 店口	石111134代  地域の独員力	第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	具派
	が正り、南北が必離乳 食の開始・進行状況														
í	食欲		4(拒食)は◎、3(かなり不振)は〇				*	*							
R R	生活状況(現在の状況)			쒠	虐待的養育の可能性 心	心身の発達状況	心身の健康状況 行動	行動上の留意点 人間	人間関係上の問題 成	成育歴上の問題。	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	養育力 社会的資源	1資源
世	: 起床時刻		4(不規則)は◎、3(やや不規則)は○				*					*			
64			4(不規則)は◎、3(やや不規則)は○				*					*			
24	保育施設への登園		4(完全に不登園)は◎、3(時々不登園)は○				*					*			
6				觀	虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状況 行動	行動上の留意点人間	人間関係上の問題 成	成育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	養育力 社会的資源	]養源
趣			2(あり)は〇				*								
			2(あり)は〇				_			_	_	_	_		
	不自然な身体損傷			刨	虐待的養育の可能性 心	心身の発達状況」	心身の健康状況 行動	行動上の留意点人間	人間関係上の問題 成	成育歴上の問題。	家族機能 家庭	家庭の養育力居住	居住環境 地域の養育力	養育力 社会的資源	]資源
	不自然なあざ、やけど、傷などの有無		4(10ケ所以上)は◎、3(5~9ケ所)は〇		_		_			_		_	_		
	全般的な発達の程度		the fact of any of the state of the fact o	<del>A</del> SÍ	虐待的養育の可能性「心	心身の発達状況」	心身の健康状況 行動	行動上の留意点人間	人間関係上の問題 灰	成育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居任	居住環境 地域の養育力	養育力 社会的資源	]資源
	使用筷鱼尺度繁油店都	( ) #/OC	採点なし(1=ナンパー、2=新版K、3=洋森、4=遠城寺) 801:1 末 1十〇 70~801十〇			,								-	
010	光连角数		09次下(4)(1)(4)(2)(2)(4)(1)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)	$\frac{1}{ }$		÷ ÷									
2	位入注影響和電影		3/語4603%/4000/140/2/探い03%/400			<del>(</del>									1
	wear 言語的発達		3(福化を37)4の(1/2/2017)4の(1/2017)1400(1/2017)1400(1/2017)1400(1/2017)1400(1/2017)1400(1/2017)1400(1/2017)1400(1/2017)1400(1/2017)1400(1/2017)1400			+ *									
	日間の元件社会的発達		3(遅れあり)は◎、2(疑いあり)は〇	$^{+}$		*	1							-	Γ

-\%'-	一トⅡ 家庭●	Ļ	内に記入してください。	<u></u>			乳児	期	(0~2歳未満)総括一	掣	デ イーグ
背の観測	実態把握·評価項目	推進。	探点基準	留意の必要度 ◎=★ ○=中	子ども自身	に関する検討課題		₩	家庭・地域の検討課題	討課題	
") ")		数字または合計点	総中によって、田珍の数女兄と語にゆることの、これがプロの特に記されていていた。 ★印は複数項目の合計点で探点。次色の項目は無記入。		2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	5 5	9 + 7	7 4 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44	6 8	10	11
	<b>泰</b> 本事項		探点なし(1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、		心身の光連状流	11 割上の 苗島 県 人間関係上の 同	超上にいい回題	吊	店让垛塊	地域の独同力	工式的复数
- 一种。	家計の担当者		6=2と4以外の母、7=父方の祖父、8=父方の祖母、9=母方の祖父、 10=母方の祖母、11=生活保護を受けている、12=その他)								
P15 本曲品	本 事 家庭訪問時の対応者 項		探点なし(1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、 6=2と4以外の母、7=父方の祖父、8=父方の祖母、9=母方の祖父、 10=母方の祖母、11=生活保護を受けている、12=その他)								
	同居家族		探点なし(1=実父、2=養父、3=1と2以外の父、4=実母、5=養母、 6=4と5以外の母、7=子ども、8=祖父、9=祖母、10=内徐関係の男性、 11=内徐関係の女性、12=その他)								
	養育者の身体疾患・障害 ユナンス業を多の自体を患・降率		一十八日本、四日、十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	虚待	青の可能性 心身の発達状況 心身の健康	状態 行動上の留意点 人間関係上の問題	題 生育歴上の問題 家崩	族機能 家庭の	の養育力 居住環境 サ	地域の養育力社	士会的資源
	エアの政員者の対体状況・陣音現在の通院の有無		4、電圧影問のシノ、3、繋で、30シ/より2(通院中)は〇						÷ *		
P15	身体障害の認定(無仮の交付など) 自仕作事。除電リートス業立の田群時		4(第25分り)、3(申請中)は〇(4(第25分をよる)、4)(申認 4(11)は〇(4)(2)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)						* 1		
	J や状芯・		○(数目がたでからが)よ◎、2、四種のツノキ○	層待	虚待的養育の可能性 心身の発達状況 心身の健康状態	状態 行動上の留意点 人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能家庭の	家庭の養育力 居住環境 加	地域の養育力社	社会的資源
	主たる養育者の精神障害		3(確定診断あり)は◎、2(疑いあり)は○								
	現在の通院の有無揺揺ったる入院経験・対象の子どもが生まれて以際		2(通院中)は〇 3(1ヶ目記) 10(1ヶ日来 第)は〇 3(1ヶ月1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						* *		
	精神障害による入院経験:現在		3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)はO						*		
	精神障害の認定(手帳の交付など) 特神障害し認定(手帳の交付など) 特神隆皇による義章の困難権		4(認定あり)、3(申請中)はO 3(業をができたい状態)はの 9(困難をD)(すつ						* *		
9	情が降音にある波 FDの四組文 その他の家族の精神障害		3/歳 月 が、C G・なり・t水泌 / 4をつくて/四番のグバネン 3 (確定診断あり)、2 (疑いあり) はO	-					+ *		
2	現在の通院の有無		2(通院中)は〇						*		
	精神障害による人院経験:対象の子どもが生まれて以降		3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)は〇3(1ヶ日以上の長期入院)、2(1ヶ日未満)は〇3(1ヶ日に)トの長期入院)の(1ヶ日未満)け〇						* *		
	精神障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)、3(申請中)は〇						. *		
2	精神障害による養育の困難度		3(養育ができない状態)は◎、2(困難あり)は○		1000	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1		
	家族の介護状況 介護が必要な家族		探与な」(2=あり、1=なし、)	<b>福待</b>	<b>虐待的養育の可能性 心身の発達状況 小身の健康状態</b>	(状態 行動上の留意点 人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭の	家庭の養育力 居任境境 対	地域の養育力和	社会的資源
	(1人目)同居・別居の別		探点なし(2=同居、1=別居)								
167 22	要介護度		採点なし(7=要介護5、6=要介護4、5-要介護3、4=要介護2、3=要介護1、2=要支援2、1=要支援1)								
うん臭のは	の か 利用している小護保険サービス の		探点なし(「=訪問介護、2=訪問入浴介護、3=訪問者護、4=訪問(通所)リハ ピリテーション、5=適所介護、6=短期入剤生活介護(ショートステイ)、2=結社 用臭貨・編入化官改修 8=施設サービス(特別養護老人ホーム・介護者 人保健施設等、9=その他)								
校 世	(2人目)同居・別居の別		探点なし(2=同居、1=別居)								
			採点なし(7-要介護5、6-要介護4、5-要介護3、4-要介護2、3-要介護1、2=要支援2、1=要支援1)								
ì	利用している小護保険サービス		採点なし(I-訪問小護、2-訪問入浴介護、3-訪問看護、4-訪問(通所)リハリア・ション、5-諸所介護、6-短期入所生活介護、2-3ートステイ、7-福祉用具質・購入仕宅文修 5-施設サービス(特別養護老人ホーム・介護老人保健施設等)、9-その他)								
	家族の育児状況			虚待自	虐待的養育の可能性 心身の発達状況 心身の健康?	状態   行動上の留意点   人間関係上の問	題 生育歴上の問題 家族:	機能	家庭の養育力 居住環境 地	地域の養育力 社	社会的資源
	育児が必要な家族(概ね就学前の乳幼児)										
	乳幼児の年齢 1人目習かほの年齢 2人目	軽( )	探点なし 独占なし								
	平30元の十二 こへに 乳幼児の年齢 3人目										
	家族の健康に関する問題			虚待的	<b>虐待的養育の可能性</b> 心身の発達状況 心身の健康状態	(状態 行動上の留意点 人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭の	家庭の養育力 居住環境 地	地域の養育力社	社会的資源
	主たる養育者の人格障害傾向加えい傾向		3(確定診断あり)は◎、2(疑いあり)は○ ★13~10(加え)値向十)(十億 9~2/むむ十)(十〇		*				* *		
	アルコール乱用度		★12~10(アルコール乱用度が高い)は◎、9~7(やや高い)は◎		*				÷ *		
	薬物乳用業主要の事件主要には、体験の主体		★8~6は®、5~4はO		*				*		
D18	変言者の虐待を受けた終験の有無子の他の家権の人格暗事値向		2(あり)は〇3(路(3歩い)は〇)は(2)は一〇)は(2)を(3)を(3)を(3)を(3)を(3)を(3)を(3)を(3)を(3)を(3		* *				* *		
	抑うつ傾向		★12~7(やや大)は〇	L					*		
	アルコール乱用度		★12~7(やや大)は〇		* :				* :		
	柴物乱用		<b>★</b> 8∼4l♯C		*				*		1

\ \ \ \	パート』家庭●	Ļ	内に記入してください。	<b> </b>						獸	児期	(0~2號米湖)	道) 総括一	一二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	,
評価票の該当	実態把握·評価項目	指 事業を 事業を 事業を 事業を ませた。	.14.4/2	留意の必要度 ◎=ㅊ ○=中		7	子ども自身に関	に関する検討課題	展		Em	家庭·地域	庭・地域の検討課題		1
;\   	黄色の項目は評価票に示したものと同じ重要項目です。	数字または合計点		斜線=小	-	2	ဇ	4	2	9	7	8	10	11	1
504 3	家庭内での暴力			他	虐待的養育の可能性心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題:	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	5力 社会的資源	<b>₩</b>
D19 (型) (型) (型)	際の の 本人以外の家庭内での暴力 身	·	4(暴力がよくある)は⑤、3(時々ある)および2(ほとんどない)は〇		*						*	*			
	個家族関係(2者関係)			剎	虚待的養育の可能性心	心身の発達状況」	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力居住	居住環境 地域の養育力	5九 社会的資源	HOS
(E)			★12~10(愛着関係が形成されていない)は◎、9~7は○								_				
対する			★9~7(不和傾向が大)は◎、6~4(やや大)はO								*	*			
P19	ストラ 対象の子どもときょうだいの関係			侧	虐待的養育の可能性心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題:	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力居住	居住環境地域の養育力	1九 社会的資源	1006
#8 i	対象の子どものきょうだい構成(合計人数)	Y( )	探点なし												1
2	し 対象の子どもときょうだいの関係		<b>★</b> 9~4(‡O						*		*				
	てきょうだい間の不適切な関わり		2(あり)は〇						*		*				1
出	安家庭内関係の安定性			康	虚待的養育の可能性 心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題:	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	5力 社会的資源	<b>(</b> 00€
ٙۮٙ	心家庭内のまとまり		*12~11¢O								*				
• # #	主たる養育者の家庭重視度		3(軽んじている)、2(やや軽んじている)はO								*				
P20 (≒.#			3(軽んじている)、2(やや軽んじている)は○												-
# 2	を表験を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を			製	虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題:	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	1力 社会的資源	<b>E</b>
きる基盤	基 問題解決志向性 盟 (主たる問題(主訴)に対する家族の取り組みの姿勢)		<b>★</b> 9~4l‡O								*				
	住環境			- 學	虐待的養育の可能性 心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題:	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	1力 社会的資源	1005
P20	住居		探点なし(1=賃貸マンション、2-分譲マンション、3-公団賃貸、4-公団分譲、 5-公営住宅、6-民間アパート、7-官舎・社宅、8-一戸建て持ち家、9-一戸建 で借家、10-対象の子どもは施設内に居住中、11-その他)												
	転居回数		探点なし(合計回数を実数で記入)												
	住居の清潔さ・安全さ		★12~10 (清潔・安全ではない)は◎、9~7(やや清潔・安全ではない)は〇		*							*	*		ı .
	家庭の社会・経済的状況			- 學	虐待的養育の可能性 心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題!	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境地域の養育力	5力 社会的資源	106
	父母の最終学歴	母 😾	探点なし(1=中学卒業、2=高校・高専など中退、3=高校・高専など卒業、4=大学など卒業、5=その他)												
‡		/	探点なし												
P21 ♣		/	採点なし												-,
£ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	茶		3(生活保護世帯)、2(非課税世帯)は◎								*	*			_
( な 生	養育機能は対象の其本的ケア		◆0~7/11本的ケアに問題をいいすの 6~4/ おむ問題をいいす	<b>M</b>	虐待的養育の可能性 *	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家服	家庭の養育力 居住*	居住環境地域の養育力	5力 社会的資源	原
H H					÷ 4						. 4	. 4			1
i 4γγ :	でいます。		×9~1/10~10~10~10~10~10~10~10~10~10~10~10~10~1		÷ *						<del>*</del> *	÷ *			
M ₹	過干渉:コントロール傾向 ●主たる養育者		★9~1(過干渉である)は◎、6~4(やや過干渉である)はO		*						*	*			
22			<b>★</b> 9~4 ‡O		*						*	*			
	不適切な養育行動		★9~7(不適切である)は◎、6~4(やや不適切である)はO		*						*	*			
	●その他の養育者		<b>★</b> 9~4 \$O		*						*	*			_
	主たる養育者の子育てストレス		★9~7(ストレスが強い)は◎、6~4(やや強い)は〇		*						*	*			
	主たる養育者の子育ての相談相手・預け先(合計人数)	· ( )	相談相手あるいは預け先なしは◎								*	*			_
	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価		★9~7(評価が低い)は◎、6~4(やや低い)は〇								*	*			_
	家庭の特徴			學	虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題:	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	1九 社会的資源	<u>{</u> 05
P23	同居家族の戸籍的関係: 両親の婚姻関係		1(両親は法的に婚姻関係にない)は〇							*	*				_
	きょうだいとの血縁関係		2(血縁でないきょうだいと同居している)は〇							*	*				-
	養育者の出自家族との関係性: 父方の祖父母との関係	]	1(不良)は〇		1						*				<del>-,</del>
	・母方の祖父母との関係		1(予度)(4)	_	_	_					*				_

- - - - - -	●パート日 お枝●	_	内に記入してください。	Γ*						計	見期。	乳児期(0~2歲未満)	湖) 総括-	総括一覧シー	Ļ
背角票の該当	実態把握·評価項目	粗点	いればい。	留意の必要度 ◎=大 ○=中		7	さも身に関	子ども自身に関する検討課題	展		ew.	家庭·地域	家庭・地域の検討課題	HIIXI	
;\     		数字または合計点		斜線=小	-	2	3	4	2	9	7	8	9 10	-	
	近隣コミューケーション			唐符	虐待的養育の可能性心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	<b>修育力</b>	居住環境 地域の養育力	育力 社会的資	<b>到</b>
	対象家族の地域交流(近所付き合い)	Ĺ	4(乏しい・孤立している)、3(やや乏しい)は〇		*						*	*	*	*	
健全	ま 対象家族の近隣トラブル	, ,,	4(トラブルを度々起こしている)は®、 3(トラブルを時々起こしている)はO								*	*	*		
D25 本	する 対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流		4(子どもがいなくて交流できない)は◎、 3(子どもはいるが交流なし)は〇									*	*	*	
HILL	居住地の子育て関連状況			扇谷	虐待的養育の可能性心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力居	居住環境地域の養育力	育力社会的資源	[源
## F			★12~10(満足度が低い)は◎、9~7(やや低い)はO										*		
to the	安全性(交通面)		4(危険)は◎、3(やや危険)はO										*		
る位	安全性(防犯性)	_	4(危険)は◎、3(やや危険)はO										*		
: 0 封	子育て支援関連機関(児童館・地域子育てセンター・子育 で広場事業)の有無と利用		徒歩圏内にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	
型.	英医療機関等(病院・診療所)、保健センターの有無と利用		徒歩圏内にあるが2(いいえ)は©、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	
P26 社	文化的環境			7.他	虐待的養育の可能性 心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	育力 社会的資源	飞源
H	居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用		地域にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)は〇									*	*	*	
	自然環境			扇谷	虐待的養育の可能性 心身の発達状況 心身の健康状態	身の発達状況		行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力居	居住環境地域の養育力	育力 社会的資源	孔源
	自然豊かな場所や公園の有無と利用		徒歩圏内にあるが2(いいえ)は©、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	
	関 家庭外の養育施設の環境			聯	虐待的養育の可能性 心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	育力 社会的資源	<b>到</b>
	連 現在の託児先・所属先		探点なし(1=利用あり、2=利用なし)												
(壁)	健施 利用施設の養育環境の適切さ		★28~22 (適切ではない) は◎、21~15(やや適切ではない) は〇										*		
	数 - 保育施設と家庭(養育者)との連携の状態 		★28~22(連携がうまくいっていない)は◎、 21~15(あまりうまくいっていない)は〇									*	*		
( 1	祉 利用保育施設での現在の子どもの適応状況		★12~10(適応していない)は◎、9~7(あまり適応していない)は〇					*	*				*		
800	<ul><li>地域の住みやすさ</li></ul>			虐待	虚待的養育の可能性   心身の発達状況   心身の健康状態	身の発達状況	シ身の健康状態 ニュ	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	育力 社会的資源	<b>[源</b>
	保 地域の住みやすさ		<b>★</b> 52∼301‡O										*	*	
	サポートの資源			虚符	虐待的養育の可能性 心	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	育力 社会的資源	<b>乳源</b>
	現在、一時的に子どもを見てくれたリアドバイスをくれるな ど、支援をしてくれている人		支援者なしは◎									*		*	
	育児の支援をしてくれそうな人		支援者なしは◎									*		*	
>	/ 今までに育児の支援をしてくた人	·	支援者なしは◎									*		*	
P28	現在、相談や愚痴を聞いてくれるなど、支援をしてくれてい る人		支援者なしは◎									*		*	
F =	精神的支援をしてくれそうな人		支援者なしは◎									*		*	
₹.	今までに精神的支援をしてくた人		支援者なしは◎									*		*	
+				虐待	虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	居住環境 地域の養育力	育力 社会的資源	<b>乳源</b>
Ŕ	き援機関の利用・参加経験あり(合計)	( )ケ所	探点なし												
-		( )ケ所	採点なし												
		( )種類	採点なし												
P29	家庭訪問による相談、来初相談などの個別相談が行われ ていたか	- 1	214⊚									*		*	
	要保護児童対策地域協議会進行管理ケースへの該当の 有無	.,	2該当していたことがあるは◎									*		*	



## 幼児期

(2歳~就学前)

No.

子ども氏名
( 歳)男・女
記入者氏名

所属

#### 記入要領

「子ども家庭総合評価票」(以下、評価票)は、子どもの年 齢に応じて、以下の5種類を用意しています。1ケースご とに1種類を選び、評価票に直接記入してください。

特記事項の欄では、それぞれの項目について、印象や気 になる点などを、自由にお書きください。

乳児期(0歳~2歳未満)

幼児期(2歳~就学前)

児童期(小学校1年生~4年生)

思春期(小学校5年生~中学3年生)

青年中期(中学卒~17歳)

青年後期(18歲到達以降)

項目によっては、別冊の「子ども家庭総合評価票 記入 のめやすと一覧表」(以下、めやす表)から該当する番号 を選んで記入するものがあります。めやす表の該当ペー ジは、評価票中にめやす P.00のように明記していま

評価票は、以下の3つのパートに分かれています。

パート [ 子ども(青年中期・青年後期版は「青年」)

パートⅡ 家 庭

パートⅢ 地 域

評価票中の「主たる養育者」については、対象のお子さん の現在の家庭の中で養育を主に担当している方(父親、 母親、祖父母など)をひとり選んでお答えください。主たる 養育者に次いで養育にかかわっている方を「その他の養 育者」としてお答えください。

各項目について、あてはまる番号や言葉に〇印をつけま す。また、( )内に該当する数字や記号を記入してくだ

さい。

現在施設に居住している対象のお子さんについても、家 庭パート・地域パートではそれぞれ出自家庭(子どもが生 まれた家庭)およびその居住地域のことに関して、わかる 範囲でお答えください。

情報収集はおこなわれたが、判断しかねた場合には「判 断困難」としてください。

記入が終わりましたら、本評価票と同じ種類の「総括一覧 シート」に得点を転記し、総合診断票に添付してください。 「総括一覧シート」はケースのまとめや支援の課題設定 の作業にご利用ください。

情報収集がおこなわれなかった項目については無記入 のままにしてください。ただし、記入欄がした色になって いる部分は、特に必要な項目ですので、できる限り記入 をしてください。

### パート I 子ども

パートIでは、ケースの基本情報と子 どもの現在の発達・発育のようすや、 生育史について見ていきます。各項目 についての情報を収集し、支援への留 意の必要度について評価します。

	作成完了日	西曆( ) 月( ) 日
	TENCE	担当者氏名:
		1. 児童福祉司 2. 児童心理司 3. 児童指導員 4. 保育士・教師
	記入担当者の職種	5. 医師 6. 看護師 7. 保健師
		8. その他
		氏名:
		生年月日:西暦( ) 年( ) 月( ) 日
	44507 IV4	年齢:満( )歳( )ヶ月
	対象の子ども	住所:
		TEL. :
		性別: 1. 男 2. 女 出生順位:第 ( )子
44	現在の	1. 実父母の家庭 2. 実父母以外の親族家庭 3. 養子縁組家庭 4. 里親の家庭・ファミリーホーム
基本情報	居住場所	5. 施設 6. その他
情報		●現在の「主たる養育者」は:
刊以		1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1.と3.以外の父 6. 2.と4.以外の母
		7. 祖父 8. 祖母 9. その他
	***	●現在の「その他の養育者」は:
	養育者	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1.と3.以外の父 6. 2.と4.以外の母
		7. 祖父 8. 祖母 9. その他
		(※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、
		ここで選択した対象について評価していく)
		ここで選択した対象について評価していく)         1. 公立幼稚園 ( ) 歳児クラス
	現在の	
	現在の 保育形態	1. 公立幼稚園 ( ) 歳児クラス 2. 私立幼稚園 ( ) 歳児クラス
		1. 公立幼稚園 ( ) 歳児クラス 2. 私立幼稚園 ( ) 歳児クラス 3. 公立保育所 ( ) 歳児クラス 4. 私立保育所 ( ) 歳児クラス

		めやす <b>P.6</b> 「主たる問題 (主訴) 一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。
		( - ) ( - ) ( - ) ( - ) ( - )
	主たる問題(主訴)	主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦 ( ) 年 ( ) 月頃から
		主たる問題(主訴)の深刻さ
		4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている
	(土訴)	3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている
		2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である
		1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない
		0. 判断困難
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	主たる問題(主訴)	
	に関する特記事項	
	種類	1. 相談 2. 通告 3. その他
	相談・通告経路	1. 保護者 (1-1. 父親 1-2. 母親) 2. 親族(祖父・祖母・その他: )
#		3. 保育所・幼稚園 4. 保健所 5. 医療・保健機関 6. 警察
本	1000~加口作的	7. 近隣(具体的に: ) 8. 児童委員 9. 保健センター
基本情報		10. その他(具体的に:)
TIK	相談受理日	受理: 西暦( ) 年( ) 月( ) 日
		1. なし (今回が初回)
		2. あり(ありの場合、過去の受理日・機関を記載)
	過去の相談受理	1回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		2回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		3回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		4回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		計()回
		情報源は?(複数選択可)
	までの面談回数と	1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 祖父母以外の親戚(具体的に: )
	対象	6. 近隣(具体的に: ) 7. 保育所・幼稚園等関係者
		8. その他(具体的に: )
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	相談受理に関する	
	特記事項	

		妊娠・出生時の問題
		情報源は?: 1.養育者 2.母子健康手帳 3.保育所・幼稚園 4.その他
		妊婦健診を受けた 2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		出生時体重が2500グラム未満
		2. はい( ) グラム 1. いいえ 0. 判断困難
		在胎週数36週以前の早期での出産
		2. はい( )週( )日 1. いいえ 0. 判断困難
		出産後に問題があった
		2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
		ţ
		(具体的内容: 1. 保育器の使用 2. 2週間以上の入院 3. 発育不全 4. 先天性の異常
	妊娠・出産時の	5. その他 )
	状況	妊娠・出産に対する実父母の様子
	1X <i>0</i> U	対象の子どもの実母は: 4. 妊娠・出産は望んでいなかったので、誕生を後悔している
		3. 妊娠・出産は望んでいなかったので、誕生した今でも困惑している
		2. 望んだものではなかったが、今は誕生を喜んでいる
		1. 妊娠は望んでいたものだったので、誕生を喜んでいる
		0. 判断困難
生		対象の子どもの実父は: 4. 妊娠・出産は望んでいなかったので、誕生を後悔している
生育史		3. 妊娠・出産は望んでいなかったので、誕生した今でも困惑している
史		2. 望んだものではなかったが、今は誕生を喜んでいる
		1. 妊娠は望んでいたものだったので、誕生を喜んでいる
		0. 判断困難
		分娩時の状況
		1. 正常分娩 2. 帝王切開 3. 吸引分娩 4. 鉗子分娩
	妊娠・出産時の	特記事項の有無 1. あり 2. なし
	状況に関する 特記事項	具体的に:
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	子どもの健診の受診状況
		情報源は?: 1.養育者 2.母子健康手帳 3.保育所・幼稚園 4.その他
		生後1ヶ月健診(出産病院)を受けた 2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		生後3~4ヶ月健診を受けた 2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		1歳半健診を受けた 2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
	子どもの健診	3歳健診を受けた 2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
	などの受診歴	健診での問題の有無
		健診で子どもの状態に問題が指摘されたことがある
		2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
		↓
		いつ?: ( )健診時 ( )健診時 ( )健診時
		(具体的に: 1. 発育の問題 2. 疾患関連の問題 3. その他 )

		これまで受けた主な予防接種	<b>1</b>	<b>②</b>	<b>③</b>	泊加	判断困難
		1) インフルエンザ菌 b 型(Hib) ·······	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		🔲
	子どもの健診 などの受診歴	2)小児肺炎球菌・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<b></b>	<b></b>	<b>-</b>		
		3) ジフテリア・百日せき・破傷風・ポリオ混合(DPT-IPV) ‥	<b></b>	<b></b>	<u> </u>		
		4) ジフテリア・百日せき・破傷風混合(DPT) · · · · · · · · · · · ·	<b></b>	<b></b>	<b>-</b> · · · ·		🗖
		5) ポリオ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<b></b>	<b></b>			
		6) 経口生ポリオワクチン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			<del>I</del>	単位が	判断困難 ・・□
		7) BCG · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					🗖
		8) 水痘 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					🗖
		9) B 型肝炎······					
		10) 麻しん(はしか)・風疹(三日はしか)			<u> </u>	<u></u>	刊断凶難
		11)ムンプス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
		12)日本脳炎 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>	<u></u>	<u>□</u> · ·	判断困難
		対象の子どもの疾患既往の有無					
		2. はい→疾患・障害の種類: ( ) (	) (		) (		)
		めやす P.8・9 種類は「主な身体疾患および身体障害の種類					
		精神障害」 (表8) から該当する記号や番号を 1. いいえ 0. 判断困難	と選んで	記入する	(復数)	選択 可	) 。
生育史		怪我・事故					
育中	既往歴	1学校   事故					
史	<b>玩住燈</b>						
史	既往歷	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった	4 交流	車坳	5 <del>2</del> 0	4th )	
史	<b>坑</b> 任燈	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒	4. 交通	事故	5. その	他)	
史	<b>坑</b> 往燈	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった		事故	5. その	他)	
史	<b>坑</b> 往燈	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった  2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4  1. いいえ 0. 判断困難		事故	5. その	他)	)
史	<b>坑</b> 往燈	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. いいえ 0. 判断困難 家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断		事故	5. その	他 )	)
史	<b>坑</b> 往燈	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった         2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4         1. いいえ 0. 判断困難         家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断         具体的に: 家族の誰か ( ) 疾患・障害名 (	困難				) その他)
史	養育歴	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. いいえ 0. 判断困難  家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 具体的に: 家族の誰か( ) 疾患・障害名( 離死別経験	困難				) そ <b>の他</b> )
史		これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4 1. いいえ 0. 判断困難 家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 具体的に: 家族の誰か ( ) 疾患・障害名 (  離死別経験 実母とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不 実父とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居	困難 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	4. 離別	⟨離婚・;	失踪・	
史		これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 1. いいえ 0. 判断困難  家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 具体的に: 家族の誰か ( ) 疾患・障害名 (	困難 号中 一 詳 一 言 詳	4. 離別	⟨離婚・;	失踪・	
史		これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4 1. いいえ 0. 判断困難 家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 具体的に: 家族の誰か ( ) 疾患・障害名 (  離死別経験 実母とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不 実父とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居	困難 号中 一 詳 一 言 詳	4. 離別	⟨離婚・;	失踪・	
史		これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. いいえ 0. 判断困難  家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 4. なし 3. 判断 4. ない 4. ない 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不実父とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別見 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不心的外傷体験の有無 2. ある 1. ない 0. 判断 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不	困難	4. 離別	⟨離婚・;	失踪・	
史	養育歴	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 1. いいえ 0. 判断困難 家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 具体的に: 家族の誰か( ) 疾患・障害名( 離死別経験 実母とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不 実父とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不 心的外傷体験の有無 2. ある 1. ない 0. 判断区	困難	4. 離別	⟨離婚・;	失踪・	
史	養育歴	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 1. いいえ 0. 判断困難 家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 具体的に: 家族の誰か( ) 疾患・障害名( ) ・	困難	4. 離別	⟨離婚・;	失踪・	
史	養育歴	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 1. いいえ 0. 判断困難 家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 具体的に: 家族の誰か( ) 疾患・障害名(	困難	4. 離別	⟨離婚・;	失踪・	
史	養育歴	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 1. いいえ 0. 判断困難 家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 具体的に: 家族の誰か( ) 疾患・障害名( 離死別経験 実母とは:1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不実父とは:1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不 ウ か 外傷体験の有無 2. ある 1. ない 0. 判断 1. 自然災害 2. 交通事故 3. 児童虐待 4. 性被害 5. その他犯罪 3. 児童虐待 4. 性被害 6. その他 4.	困難	4. 離別	⟨離婚・;	失踪・	
史	養育歴 心的外傷体験 生育史に	これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 1. いいえ 0. 判断困難 家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断 具体的に: 家族の誰か( ) 疾患・障害名(   離死別経験 実母とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不 実父とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不 心的外傷体験の有無 2. ある 1. ない 0. 判断 1. 自然災害 2. 交通事故 3. 児童虐待 4. 性被害 5. その他犯罪 6. その他 特記事項の有無 1. あり 2. なし	困難	4. 離別	⟨離婚・;	失踪・	

		身長( )cm 体重( )kg
	身体発育	情報源は?: 1. 測定 2. 養育者 3. 母子健康手帳 4. 保育所・幼稚園 5. その他
		<b>めやす P.21・22</b> 男女別成長曲線 (図2・図3) 上にプロットして以下を判断する。
		身長: 3.3%未満 2.97%以上 1.3%以上97%未満
		体重: 3.3%未満 2.97%以上 1.3%以上97%未満
		<b>めやす P.6</b> 「乳歯の発達」 (表2) を参照して以下を判断する。
		乳歯の出現状況
	歯科学的 発達状況	4. 大きく遅れている(1歳過ぎても未出現) 3. やや遅れている 2. 月齢相当 1. 月齢以上
		0. 判断困難
		未処置う歯 4. 出現本数の60%以上 3. 59~40% 2. 39~10%
		1. ほとんど処置済み・う歯なし 0. 判断困難
		めやす P.7 「哺乳・摂食状況(食欲)」と〈留意点〉を参照する。
	栄養状態	食欲: 4. 拒食状態 3. かなり不振 2. やや不振 1. 正常 0. 判断困難
現在の		偏食: 4. 異常な偏食 3. かなり偏食 2. やや偏食 1. なし 0. 判断困難
Image: Control of the		起床時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難
心身の	生活状況	就寝時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難
の健	(現在の状況)	保育施設への登園: 4. 就園しているが、全く登園していない 3. ときどき不登園
健康		2. 登園している       1. 就園していない       0. 判断困難
	アレルギーの	食物アレルギー: 2. あり 1. なし ありの場合具体的な食品:
	<b>有無</b> ————	その他アレルギー: 2. あり 1. なし ありの場合具体的なアレルゲン:
	不自然な	不自然なあざ、やけど、傷などの有無
	身体損傷	4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある 3. 5~9ヶ所ある
		2. 1~4ヶ所ある 1. なし 0. 判断困難
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	不自然な	
	身体損傷に	
	関する 特記事項	
	17 110 7- 70	

		<b>かやす P.7・8</b> 発達検査の実施、あるいは各「発達のめやす」(表4~6) から判断する。 <b>発達の全体像の把握</b>
		情報源は?: 1. 発達検査を実施 2. 養育者・保育士・教師からの報告 3. 観察 4. その他
		<b>発達検査を実施した→使用検査尺度</b> 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. デンバー式発達スクリーニング検査およびデンバー発達判定法 2. 新版K式発達検査
		3. 津守·稲毛式乳幼児発達診断法 4. 遠城寺式乳幼児分析的発達検査
		5. その他
	<b>△ in.</b> in. in.	
	全般的な 発達の程度	領域ごとの得点 具体的に:
	2023 122	<b>めやす P.7・8</b> 下記の4項目に該当するそれぞれの「発達のめやす」 (表4~6) を参照して判断し、
		該当するものに○をつける。
		遅れ 疑い 判断 あり あり なし 困難 1) 粗大運動に・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2)微細運動に・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 言語的発達に・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		4)社会的発達に・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
現在の心身	発達状況に関 する特記事項	特記事項の有無: 1. あり 2. なし 具体的に:
の		身体疾患・障害の有無   情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
健康		4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
DK		めやす P.8 種類は「主な身体疾患および身体障害の種類」(表7)から該当する記号を選んで記
		入する(複数選択可)。
		種類 ( ) ( ) ( )
		その他
		身体障害の認定(手帳の交付など)
		4. 認定を受けている →いつ?:( )歳( )ヶ月時 →等級は?:( )級
		3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
	疾患・障害	身体疾患・障害の治療
		4. 未受診 3. 受診したが中断している (完治していない) 2. 治療中
		1. 身体疾患・障害なし 0. 判断困難
		→治療中の場合、受診頻度( ) →主な処方薬( )
		知的障害の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
		4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		知的障害の認定(手帳の交付など)
		4. 認定を受けている →いつ?: ( )歳 ( )ヶ月時 →等級は?: ( )
		3. 申請中 2. 受けていない 1. 知的障害なし 0. 判断困難

		知的障害のための療育
		4. 受けていない 3. 受けていたが中断した 2. 療育中 1. 知的障害なし 0. 判断困難
		精神障害の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
		4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		めやす P.9 種類は「主な子ども/青年の精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択
		可)。
		種類( )( )( )(
	疾患・障害	その他
		精神障害の認定(手帳の交付など)
		   4. 認定を受けている →いつ?:( )歳( )ヶ月時 →等級は?:( )級
		3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難
		精神障害の治療
		4. 未受診 3. 受診したが中断している(完治していない) 2. 治療中
		1. 精神障害なし 0. 判断困難
		→治療中の場合、受診頻度 ( ) →主な処方薬 ( )
		障害者総合支援法における障害福祉サービス等の利用
		2. 利用している 1. 利用していない 0. 判断困難
現 在		→利用している場合、障害支援区分
の	*************************************	1. 非該当 2. 区分1 3. 区分2 4. 区分3 5. 区分4 6. 区分5 7. 区分6
心身	障害値位すー C 人 等の利用の有無	→利用している場合、実際に利用しているサービス
の健康	3 05 1 1 1 1 2 5 1 3 1 1	1. 居宅介護 2. 重度訪問介護 3. 同行援護 4. 行動援護 5. 重度障害者等包括支援
康		6. 短期入所 7. 療養介護 8. 生活介護 9. 施設入所支援 10. 共同生活援助
		11. 自立訓練 12. 地域生活支援事業 13. その他
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
		关件DIC.
	疾患・障害に関す	
	る特記事項	
		情緒・行動上の問題の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
		1月相 - 11 - 11 - 11 - 11 - 12 - 12 - 12 - 1
		<b>ゆやす P.10</b> 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 <b>種類</b> ( ) ( ) ( )
	情緒・ 行動上の問題	
	11男工の向風	その他
		治療・相談の有無
		4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり
		2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難

	自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他
	※行動がたまにしか見られない(例えば1~2回しか見たことが無い)場合は、その行動はしないも
	のとする。
2	2) 何かに対する関心を示す時に、人差し指を使って差す ······ 4···· 3····· 2···· 1····· 0
;	3) 周囲の人に何かを見せるために、物を持ってくる ·········· 4····· 3····· 2···· 1····· 0
4	4) 周囲の人が表情を作ると真似するなど、模倣がある ······· 4···· 3····· 2···· 1····· 0
ŧ	5) 名前を呼ぶと応える・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
(	6) 部屋の向こうにある玩具を指差すと、そちらの方を見る · · · · · · <mark>3</mark> · · · · <mark>2</mark> · · · · <mark>1</mark> · · · · 0
-	反応性愛着障害の徴候
[4	情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
(	●反応性愛着障害
	子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する
4	4. よくある  3. 時々ある  2. あまりない  1. 全くない  0. 判断困難
	●脱抑制型対人交流障害(反応性愛着障害 <b>)</b>
	見知らぬ人を含め、誰かれかまわず過度になれなれしく、極端ななつき方を示している
4	4. よくある  3. 時々ある  2. あまりない  1. 全くない  0. 判断困難
-	反社会的問題行動傾向(対象の子どもが3歳以上の場合に評価)
	情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
問題傾向	カッとなったり、かんしゃくを起こしたりすることがある
4	4. よくある  3. 時々ある  2. あまりない  1. 全くない  0. 判断困難
•	他の子とけんかをしたり、いじめたりする
4	4. よくある   3. 時々ある   2. あまりない   1. 全くない   0. 判断困難
	うそをついたり、ごまかしたりする
4	4. よくある   3. 時々ある   2. あまりない   1. 全くない   0. 判断困難
	注意欠如・多動性障害(対象の子どもが4歳以上の場合に評価)
	情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
	すぐに気が散りやすく、注意を集中できない
4	4. よくある   3. 時々ある   2. あまりない   1. 全くない   0. 判断困難
:	落ち着きがなく、長い間じっとしていられない
4	4. よくある  3. 時々ある  2. あまりない  1. 全くない  0. 判断困難
	いつもそわそわしたり、もじもじしている
4	4. よくある   3. 時々ある   2. あまりない   1. 全くない   0. 判断困難
	自傷的行動
	情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
	4. よくある   3. 時々ある   2. あまりない   1. 全くない   0. 判断困難
	→具体的に: 1. 抜毛   2. 頭を壁に打ち付ける   3. 腕や手噛み、つねり   4. リストカット
	5. その他

		自己意識の発達
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他 やや 判断
		いいえ いいえ はい はい 困難 1)「イヤ」「自分でやる」「~したい」など言葉や動作で 自己主張できる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 自分のことを自分の名前や「ぼく」「わたし」と一人称で 表現できる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 泣かないで自分の欲しいものを説明したり要求することが できる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		自己概念と自己評価(対象の子どもが4歳以上の場合に評価)
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1) 自分には友だちがたくさんいると思っている(ようだ)・・・・・4・・・・3・・・・2・・・・1・・・・0
		2) 自分の顔や姿かたちが好きで、気に入っている(ようだ) ···· 4····· 3····· 2···· 1····· 0
		3) 鬼ごっこやかくれんぼなど、みんなとするゲームは うまくやれる自信がある(ようだ) ························ 4······ 3······ 2····· 1····· 0
- <del>2</del> 24		性同一性、受容感
発達的特徴	自己意識・	自分の性と反対の性別(男性は女性、女性は男性)の意識や行動を示している
的特	情緒発達	4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
徴		「自分の性と反対の性別(男性は女性、女性は男性)に生まれたかった」と思っている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		自己制御性(自己志向性)(対象の子どもが4歳以上の場合に評価)
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1) 約束をちゃんと守ることができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) これからすること (おやつや遊び、絵本など) を自分で選べる 4 · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0
		3) 目標を持って練習(ならいごと、スポーツ、遊びなど) することができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		情緒表現の発達
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1) 悲しいお話に「かわいそう」と言ったり悲しそうな顔を するなど、共感の気持ちを表現する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) ほめられたりすると、恥ずかしがったり照れたりする・・・・・・ 4・・・・ 3・・・・2・・・ 1・・・・0
		3) 感動的な内容のビデオやテレビを見たり絵本を読んで、 「すごい」と感想を言ったり表情などで感動を表現する ······ 4····· 3····· 2···· 1····· 0

		養育者との愛着関係
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
		●主たる養育者に対して
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1)養育者に抱かれたりかわいがられることを喜び、 そうして欲しがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 「だめ」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は言うことをきくことができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる ····· 4···· 3···· 2···· 1···· 0
		●その他の養育者に対して
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1)養育者に抱っこされたりかわいがられることを 喜び、そうして欲しがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
発 達	他者との	2) 「だめ」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は 言うことをきくことができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
発達的特徴	関係性の発達	3) 初めての場所でも、慣れれば養育者から離れて遊ぶことができ、 何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる ····· 4···· 3····· 2···· 1····· 0
		共感性と協調行動(対象の子どもが3歳以上の場合に評価)
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1) 自分からすすんでよく他人を手伝う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 誰かが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時など すすんで手をさしのべる ····································
		3) 年下の子どもたちに対してやさしい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		友だちとの関係(対象の子どもが3歳以上の場合に評価)
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
		やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難 1) 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ・・・・・・ 4・・・・3・・・・2・・・・1・・・・0
		3) 他の子どもからいじめの対象にされたりしてない・・・・・・・ 4・・・・3・・・・2・・・・1・・・・0

		知的発達検査の実施
		<b>使用検査尺度:</b> 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. WPPSI →いつ?: ( ) 歳時
		トータルIQ( ): 言語性IQ( ): 動作性IQ( )
		2. WISC-IV →いつ?: ( ) 歳時
		ト一タルIQ( ): 言語理解指標( ): 知覚推理指標( ):
	知的能力の	ワーキングメモリ指標( ): 処理速度指標( )
	発達	3. 田中ビネー知能検査∇ →いつ?: ( )歳時
	元任	知能指数 ( ): 精神年齢 ( ): 生活年齢 ( )
		4. KABC-II →いつ?: ( ) 歳時
		長期記憶と検索尺度 ( ): 短期記憶尺度 ( ): 視覚処理尺度 ( ):
		流動性推理尺度(  ): 結晶性能力尺度(  ): 量的知識尺度(  ):
		読み書き尺度(  )
		5. その他 →いつ?: ( )歳時
		結果
		養育者との愛着形成 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
		●主たる養育者に対して
発		4. 拒否的である 3. 関係性が形成されていない 2. 関係性は形成されているが不安定
達		1. 関係性は良好に形成されている 0. 判断困難 ●その他の養育者に対して
発達的特徴		4. 拒否的である 3. 関係性が形成されていない 2. 関係性は形成されているが不安定
徴	発達課題の	1. 関係性は良好に形成されている 0. 判断困難
	達成状況	集団生活への適応 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
		4. 幼稚園・保育所・施設などでの集団活動への参加をいつも子どもは拒否している
		3. 幼稚園・保育所・施設などでの集団活動には参加できているがトラブルが多い
		2. 多少の問題はあっても集団活動ができている
		1. 集団への適応は良好である
		0. 判断困難
		子どもの行動特徴全般について
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育士・教師 4. その他
		人見知り傾向 やや やや 判断
		はい はい いいえ 困難 1) 恥かしがりやなので人に会うのを嫌がる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	7 l*+ 6	
	子どもの 行動特徴	2) 知らない人の前では恥ずかしがる ······ 4···· 3···· 2··· 1···· 0
	1.3 240 147 154	3) よその子に初めて会った時、恥ずかしがる · · · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · ·
		特続・集中性     やや やや 判断       いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 何事も一所懸命に取り組む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) やり始めたことは最後までやる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) なんでもきちんと正確にやりたがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

	子どもの 行動特徴	不安傾向       はい         1)新しいことをする時には不安がる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
<b>発</b>	子どもの 行動特徴に 関する 特記事項	特記事項の有無: 1. あり 2. なし 具体的に:	
発達的特徴	子どもの 好きな活動	「「おおいけいでは、	号を選んで記入する(複数選択    歳 ( ) ヶ月から   やや やや 判断   いいえ はい はい 困難   ・・3・・・2・・・1・・・0   歳 ( ) ヶ月から   ・・3・・・2・・・1・・・0

## パートII 家庭

パートⅡでは、対象の子どもの出自家庭の 状況や家族関係、またこれまでの家族歴に ついて実態把握・評価します。各項目につ いての情報を収集し、支援への留意の必要 度について評価します。

	家計の担	当者						
	就労(生計の確保)に関わっているのは?:							
	1. 実父	2. 実母	3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母 7. 父方の祖父					
	8. 父方の祖母 9. 母方の祖父 10. 母方の祖母 11. 生活保護を受けている 12. その他 ( )							
	0. 判断困難							
基本事項	家庭訪問	時の対応者						
事	1. 実父	2. 実母	3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母 7. 父方の祖父					
垻	8. 父方の	祖母 9.	母方の祖父 10. 母方の祖母 11. その他( )					
	同居家族							
	1. 実父	2. 養父	3. 1. と2. 以外の父 4. 実母 5. 養母 6. 4. と5. 以外の母					
	7. 子ども	(対象の子	どもを含めて ( )人) 8. 祖父(父方・母方) 9. 祖母(父方・母方)					
	10. 内縁	関係の男性	11. 内縁関係の女性 12. その他					
			身体疾患・障害 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他					
		主たる養育者につ	4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難					
			(具体的に: )					
	*		現在の通院の有無					
	養育者の身体疾患		2. あり 1. なし 0. 判断困難					
			身体障害の認定(手帳の交付など)					
家	体		4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 身体障害なし					
家族の	<b>急</b>		0. 判断困難					
	障害	い	身体疾患・障害による養育の困難度					
身の	_	て	3. 疾患や障害のために養育できない状態にある					
心身の健康			2. 多少の困難はあるが養育はできている					
康			1. 養育については問題なし					
			0. 判断困難					
	家	主	精神障害 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他					
	族の	にたる	3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難					
	精神	主たる養育者	(具体的に: )					
	家族の精神障害	て育	現在の通院の有無					
		73	2. あり 1. なし 0. 判断困難					

			精神障害による入院経験
			<b>●対象の子どもが生まれて以降</b>
			3. 1ヶ月以上の長期入院があった 2. 1ヶ月未満の短期入院があった
			1. 入院なし 0. 判断困難
		主た	●現在の入院
		る	3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		主たる養育者に	精神障害の認定(手帳の交付など)
		者	4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 精神障害なし
		につ	0. 判断困難
		い	精神障害による養育の困難度
		て	3. 精神障害のために養育できない状態にある
			2. 多少の困難はあるが養育はできている
			1. 養育については問題なし
			0. 判断困難
			精神障害 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他
家佐		その他の養育者	3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
家族の心身の健康			(対象の家族と疾患・障害名: )
少身			現在の通院の有無
の //=			2. あり 1. なし 0. 判断困難
康			精神障害による入院経験
			●対象の子どもが生まれて以降
			3. 1ヶ月以上の長期入院があった 2. 1ヶ月未満の短期入院があった
			1. 入院なし 0. 判断困難
			●現在の入院
		育 者	3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院
		に	1. 入院なし 0. 判断困難
		つい	精神障害の認定(手帳の交付など)
		て	4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 精神障害なし
			0. 判断困難
			精神障害による養育の困難度
			3. 精神障害のために養育できない状態にある
			2. 多少の困難はあるが養育はできている
			1. 養育については問題なし
			0. 判断困難
			V. THERE

			介護が必要な家族 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他	
			2. あり 1. なし 0. 判断困難	
			→ありの場合は、以下も記載(3人以上の場合は、要介護度が重い2人までを記載)	
			(1人目)	
			同居・別居の別 : 2. 同居 1. 別居	
			要介護度 :	
			7. 要介護5 6. 要介護4 5. 要介護3 4. 要介護2 3. 要介護1 2. 要支援2	
			1. 要支援1 0. 判定なし・未判定	
			利用している介護保険サービス:	
			1. 訪問介護 2. 訪問入浴介護 3. 訪問看護 4. 訪問(通所)リハビリテーション	
	家族の分	<b>介護状況</b>	5. 通所介護 6. 短期入所生活介護(ショートステイ) 7. 福祉用具貸与・購入、住宅改修	
			8. 施設サービス (特別養護老人ホーム、介護老人保健施設等) 9. その他	
			(2人目)	
			同居・別居の別 : 2. 同居 1. 別居	
			要介護度:	
			7. 要介護5 6. 要介護4 5. 要介護3 4. 要介護2 3. 要介護1 2. 要支援2	
家族			1. 要支援1 0. 判定なし・未判定	
の			利用している介護保険サービス:	
小身			1. 訪問介護 2. 訪問入浴介護 3. 訪問看護 4. 訪問(通所)リハビリテーション	
心身の健康			5. 通所介護 6. 短期入所生活介護 (ショートステイ) 7. 福祉用具貸与・購入、住宅改修	
康			8. 施設サービス (特別養護老人ホーム、介護老人保健施設等) 9. その他	
	家族の育児状況		育児が必要な家族(概ね就学前の乳幼児。誰が育児をしているかは問わない)	
			2. あり ( 人) 1. なし 0. 判断困難	
			→ありの場合は、乳幼児の年齢(年齢が小さい順に記載)	
			1人目: ( 歳) 2人目: ( 歳) 3人目 ( 歳)	
			養育者の人格障害傾向 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他	
			3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難	
		<b>+</b>	<b>→具体的に</b> : ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)	
	家族	主たる養育者に	養育者の抑うつ傾向 やや	
	の健	る 養	情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 おて おや あてはま あて 判断 はまる あてはまる らない はまらない 困難	
	康に	育	1) 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分 (抑うつ気分) がほとんど一日中あり、	
	関す	有に	1 週間以上にわたって続いている························· 4········· 3······· 2········ 1······ 0	
	の健康に関する問題	つい	2) これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、	
	題	って	あらゆることに興味を失い、喜びを感じることが	
			できない状態が1週間以上にわたって続いている ···· 4····· 3····· 2····· 1····· 0	
			3) 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたり する気持ちが強く、それが1週間以上続いている ···· 4····· 3····· 2····· 1····· 0	
			プロスはついは、これが、これが、「短回水工がなっている」 エー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	

			養育者のアルコール乱用度 やや
		主たる養育者に	情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他 あて やや あてはま あて 判断 はまる あてはまる らない はまらない 困難
			1) アルコールが入っている飲み物を1週間に 4回以上飲む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			2) 1回に飲む量はコップ 10 杯以上になることが多い・・・・ 4・・・・・・3・・・・・2・・・・・1・・・・・0
			3) お酒のために仕事や家事ができないことが しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		者に	養育者の薬物乱用 やや あてはま あて 判断
		つ	│ 情報源は?: │. 養育者 2. 観察 3. その他 」 はまる あてはまる らない はまらない 困難 │
		いて	1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			2) 薬物のために仕事や家事ができないことが しばしばある ····································
		養育者の虐待を受けた経験の有無 情報源は?: 1.養育者 2.観察	養育者の虐待を受けた経験の有無 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
			2. あり(父・母・その他) 1. なし 0. 判断困難
			人格障害傾向 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他
	家族の健康に関する問題	その他の養育者に	3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
家			→具体的に: ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)
家族の			抑うつ傾向 やや
الله الله			情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他 あて やや あてはま あて 判断 はまる あてはまる らない はまらない 困難
の心身の			1) 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分 (抑うつ気分) がほとんど一日中あり、
健康			1 週間以上にわたって続いている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
<i>1</i> -2-2			2) これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、 あらゆることに興味を失い、喜びを感じることが できない状態が1週間以上にわたって続いている・・・・・4・・・・・・3・・・・・1・・・・・0
			3) 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたり
			する気持ちが強く、それが1週間以上続いている ····· 4······ 3····· 2······ 1····· 0
		者	アルコール乱用度 やや あてはま あて 判断
		について	情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはま あて 判断 はまる あてはまる らない はまらない 困難
			1) アルコールが入っている飲み物を1週間に   4回以上飲む
			2) 1回に飲む量はコップ 10 杯以上になることが多い・・・・ 4・・・・・・3・・・・・2・・・・・1・・・・0
			3) お酒のために仕事や家事ができないことが しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			薬物乱用 やや
			株型海は2 1 美女子 2 短窓 2 Zの44 あて やや あてはま あて 判断
			1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			2) 薬物のために仕事や家事ができないことが しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			しはしはめる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4・・・・・ 3・・・・・ 1・・・・・ 0

	4. よくある 3. 時々ある 2. ほとんどない 1. 全くない 0. 判断困難
	→本人からみて誰が誰にかを下記から選択: 誰( )が、誰( )に
家庭内での暴力	誰 ( ) が、誰 ( ) に
SAME PICOS ARVI	誰 ( ) が、誰 ( ) に
	1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 父 5. 母 6. 祖父 7. 祖母
	8. その他
会体の	
	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
問題に関する	具体的に:
特記事項	
	主たる養育者が感じている親子関係
	情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 いいえ いいえ はい 困難
	1) 養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0
	2) 養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている 3 … 2 … 1 … 0
	3) 養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている ············· 3····· 2···· 1····· 0
安庭内の関係	4)養育者は、子どもにアンビバレンツな感情(愛情と憎悪など、
(2者関係)	相反する感情)はない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	夫婦関係
	情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 やや 判断
	The state of t
	2) 配偶者 (パートナー) とは信頼しあえている
	   3)   配偶者(パートナー)とはいろいろなことで意見が一致している ····· <mark>3</mark> ····· <mark>2</mark> ····
	対象の子どものきょうだい構成
	対象の子どもの上に: <u>兄</u> ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳
	対象の子どもの上に: <u>兄</u> ( ) 人で、( ) 歳と( ) 歳と( ) 歳 <u>姉</u> ( ) 人で、( ) 歳と( ) 歳と( ) 歳
	対象の子どもの上に: 兄 ( ) 人で、( )歳と ( )歳と ( )歳 <u>姉</u> ( )人で、( )歳と ( )歳と ( )歳 対象の子どもに下に: <u>弟</u> ( )人で、( )歳と ( )歳と ( )歳
	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 <u>姉</u> ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 対象の子どもに下に: <u>弟</u> ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 <u>妹</u> ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳
	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 対象の子どもに下に: 弟( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳
対象の	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 対象の子どもに下に: 弟( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と
対象の 子どもと	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と
子どもと きょうだいの	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と
子どもと	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と
子どもと きょうだいの	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と
子どもと きょうだいの	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 姉 ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 対象の子どもに下に: 弟( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 妹 ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 対象の子どもときょうだいの関係 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他かわいがったりめんどうをみる、一緒に遊ぶなど仲が良いようだ 3.いいえ 2.ややいいえ 1.はい 0.判断困難 養育者はきょうだいに公平に接している 3.いいえ 2.ややいいえ 1.はい 0.判断困難 ↓
子どもと きょうだいの	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 姉( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 対象の子どもに下に: 弟( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 妹( )人で、( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 対象の子どもときょうだいの関係 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他 かわいがったりめんどうをみる、一緒に遊ぶなど仲が良いようだ 3.いいえ 2.ややいいえ 1.はい 0.判断困難 養育者はきょうだいに公平に接している 3.いいえ 2.ややいいえ 1.はい 0.判断困難 ↓ 対象の子どもに対して: (1.偏愛している 2.偏った僧しみを持っている)
子どもと きょうだいの	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 が ( )歳と( )歳と( )歳 対象の子どもに下に: 弟( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 が ( )歳と( )歳 が ( )歳と( )歳 が ( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳 が ( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳
子どもと きょうだいの	対象の子どもの上に: 兄( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 が ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳 が ( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳と( )歳
	特記事項 家庭内の関係

		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	家庭内の関係性に	具体的に:
	関する特記事項	
		家庭内のまとまり
		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 いいえ いいえ はい 困難
		1) 家庭内みんなで一緒に何かをするのが好きだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 家族に何かあれば一致団結して解決しようと努力する ······ 3···· 2··· 1···· 0
	家庭内の関係の	3) 家庭内はお互いによく助け合っている ······ 3 ···· 3 ···· 2 ··· 1 ···· 0
<del>\$</del>	安定性 家庭内の関係の	4) 家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
安心・	安定性	養育者の家庭重視度     情報源は?: 1. 養育者     2. 観察     3. その他
		●主たる養育者は家庭のことを
和を		3. 軽んじている 2. やや軽んじている 1. 大切にしている 0. 判断困難
基		●その他の養育者は家庭のことを
盛に		3. 軽んじている 2. やや軽んじている 1. 大切にしている 0. 判断困難
調和を基盤にして共に生きる		問題解決志向性(主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢)
共	家庭内の問題 解決機能	情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
生		家庭内メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは
きぇ		3. 弱い 2. やや弱い 1. しっかりしている 0. 判断困難
<b>~</b>		今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家庭内の成人メンバーは全員知っている
		3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
		今回の主たる問題(主訴)について、家庭内の誰かと相談している
		3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
		→誰と?(複数選択可): 1.配偶者 2.実父 3.実母 4.義父 5.義母
		6. 子ども 7. その他の同居人
		住居
		1. 賃貸マンション ( ) 階 2. 分譲マンション ( ) 階 3. 公団賃貸
	住居	4. 公団分譲 5. 公営住宅 6. 民間アパート 7. 官舎・社宅 8. 一戸建て持ち家
		9. 一戸建て借家 10. 対象の子どもは施設内に居住中 11. その他
基本		間取り(1 DK, 2 LDKなど)
的	転居	転居
基本的な生活を営める	料公石	対象の子ども出生前( )回 対象の子ども出生後( )回
活を		住居の清潔さ・安全さ
営		情報源は?:       1. 養育者       2. 観察       3. その他       いいえ いいえ はい 困難
る		1) 住居内の清潔が保たれている · · · · · · · · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · 1 · · · · 0
	住居の清潔さ	2) 住居内は施錠管理、火の用心、窓からの落下防止配慮などの 安全管理ができている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 住居内は整理整頓されており、落ち着きがある ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		4) そうじや庭の手入れが行き届いている

		父母の最終学歴					
	家庭の社会・	→父母の最終学歴をそれぞれ下記から選択					
		父 ( 母 ( )					
	操済的状況 	1. 中学卒業 2. 高校・高専など中退 3. 高校・高専など卒業 4. 大学など卒業					
		5. その他 6. 判断困難					
		養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入)					
		→就労パターンと就労状況をそれぞれ下記から選択					
		●就労パターン					
		1. 最終学校卒業後、ずっと常勤職を続けている					
		2. 最終学校卒業してから、アルバイトやパートなどの非常勤職を続けている					
		3. 一時仕事を辞めて家にいた時期があったが、今は常勤職についている					
		4. 一時仕事を辞めて家にいた時期があったが、今は非常勤職についている					
		5. 対象の子どもが生まれてからも仕事をしていた時期があったが、今はしていない					
		6. 対象の子どもが生まれてから一度も仕事についたことはない					
	家庭の社会・経済的状況	7. 最終学校卒業後、一度も仕事についたことはない					
		8. その他					
		0. 判断困難					
		●就労状況					
		1. 正規就労 2. 非正規就労 3. 内職 4. 家事専念 5. 無職					
基		6. 学生 7. その他 0. 判断困難					
本的		主たる養育者 →就労パターン( ) 就労状況( )					
な		その他の養育者 →就労パターン ( 就労状況 ( )					
生活		経済的状態					
基本的な生活を営め		3. 生活保護世帯 2. 非課税世帯 1. 課税世帯 0. 判断困難					
	家庭の社会・	特記事項の有無: 1. あり 2. なし					
る	経済的状況に	具体的に:					
	関する特記事項						
		対象の子どもへの基本的ケア					
		情報源は?:   1. 観察   2. 養育者   3. その他     いいえ いいえ はい 困難					
		1) 入浴がきちんとされ、衣服や頭髪が清潔で、衛生管理がされている … 3 … 2 … 1 … 0					
		2) 食事が規則的で内容は十分など、栄養管理がされている ················· 3······ 2····· 1····· 0					
		3) 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)の					
		重要性を理解している ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3・・・・・2・・・・1・・・・・0					
	養育機能	温かい関わり 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他					
		●主たる養育者 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
		1) 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめて いる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
		2) 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようと   している · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		3) 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している ···· 3···· 2···· 1···· 0					
		o/ 」 C O V / 山 列 で 関 C M ・					

		温かい関わり
		●その他の養育者 やや 判断 いいえ いいえ はい 困難
		1) 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめて いる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようと している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している ···· <mark>3</mark> ···· <b>2</b> ···· <b>1</b> ···· <b>0</b>
		過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他   やや 判断
		<ul><li>●主たる養育者 いいえ いいえ はい 困難</li><li>1) 子どもが発言中口出しせず耳を傾ける ····································</li></ul>
		2) 子どもの自由を尊重している
		3) 子どもの行動に対し手出しせず自主性を尊重している ··············· 3·····2····1·····0
		過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向
並		●その他の養育者 やや 判断 いいえ いいえ はい 困難
本		1) 子どもが発言中口出しせず耳を傾ける・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
的な		2) 子どもの自由を尊重している ····· 0
生	養育機能	3) 子どもの行動に対し手出しせず自主性を尊重している ··············3·····2····1·····0
でを		不適切な養育行動 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他
営	l e	
。 め		●主たる <b>養育者</b> いいえ いいえ はい 困難
基本的な生活を営める		A 2 L 7 M - 4
める		●主たる養育者 いいえ いいえ はい 困難
める		<ul> <li>●主たる養育者</li> <li>いいえ いいえ はい 困難</li> <li>1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>
口める		●主たる養育者       いいえ いいえ いいえ はい 困難         1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
口める		<ul> <li>●主たる養育者         <ul> <li>いいえ いいえ はい 困難</li> </ul> </li> <li>1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3 2 1 0</li> <li>2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3 2 1 0</li> <li>3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3 2 1 0</li> <li>不適切な養育行動</li> </ul>
<u> </u>		<ul> <li>●主たる養育者</li> <li>いいえ いいえ はい 困難</li> <li>1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3 2 1 0</li> <li>2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3 2 1 0</li> <li>3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3 2 1 0</li> <li>本適切な養育行動</li> <li>●その他の養育者</li> </ul>
旧める		<ul> <li>●主たる養育者</li> <li>いいえ いいえ はい 困難</li> <li>1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3 2 1 0</li> <li>2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3 2 1 0</li> <li>3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3 2 1 0</li> <li>本の他の養育者</li> </ul>
<u> </u>		<ul> <li>●主たる養育者</li> <li>いいえ いいえ はい 困難</li> <li>1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3 2 1 0</li> <li>2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3 2 1 0</li> <li>3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3 2 1 0</li> <li>本適切な養育行動</li> <li>●その他の養育者</li> </ul>
IIめる		<ul> <li>●主たる養育者</li> <li>いいえ いいえ はい 困難</li> <li>1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない</li> <li>3 2 1 0</li> <li>2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない</li> <li>3 2 1 0</li> <li>3 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない</li> <li>3 2 1 0</li> <li>不適切な養育行動</li> <li>●その他の養育者</li> <li>り 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない</li> <li>3 2 1 0</li> <li>4 やや 判断 困難</li> <li>1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない</li> </ul>
<b>1</b> める		●主たる養育者  1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3 2 1 0  2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3 2 1 0  3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3 2 1 0  不適切な養育行動  ●その他の養育者  1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3 2 1 0  2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3 2 1 0  2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3 2 1 0  3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3 2 1 0  3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3 2 1 0
IIめる		●主たる養育者  1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない  2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない  3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない  不適切な養育行動  ●その他の養育者  1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない  2) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない  2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない  3) 2 1 0  2) 子どもを脅したり、そどもを侮辱するような言葉を浴びせることはない  3) 2 1 0  2) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない  3) 子どもを育したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない  3 2 1 0  主たる養育者の子育てストレス
IIめる		●主たる養育者  1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない  2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない  3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない  7. 適切な養育行動  ●その他の養育者  1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない  2) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない  3) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない  3) 子どもを脅したり、拒否したりすることはない  3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない  3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない  3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない  3) 子どもを育したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない  1) 日難
IIめる		●主たる養育者  1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3) 子どもを脅したり、拒否したりすることはない 3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 1) 子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている  **ロルンス 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はい はい いいえ 困難 1) 子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている  **ロルンス はい はい いいえ 困難 1) 子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている  **ロルンス はい はい いいえ 困難 1) 子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている  **ロルンス はい
IIめる		●主たる養育者  1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3 2 1 0  2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3 2 1 0  3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3 2 1 0  不適切な養育行動  ●その他の養育者 いいえ いいえ はい 掲断 困難 1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3 2 1 0  2) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 3 2 1 0  2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない 3 2 1 0  2) 子どもを脅したり、手否したりすることはない 3 2 1 0  またる養育者の子育てストレス 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はい はい いいえ 困難

		主たる養育者の	子育て相談	相手・預け	先	情報源(	<b>は?: 1</b>	. 養育者	2. 観察	3.	その他
		めやす P.17	対象は「ヨ	子育ての相談	《相手	<ul><li>預け先</li></ul>	リスト」	(表14) か	5		
			該当する番	号を選んで	記入す	る(複数	汝選択可)	0			
		●主たる養育者の	子育ての相	談相手							
		誰?(	) (	)	(	)	(	)			
	andro malare dada dalar	●子どもを預かっ	てくれる対	象							
	養育機能	誰?(	) (	)	(	)	(	)			
		子育てのサポー	トに対する	主たる養育	者の主	E観的評	価				alian bloom
		情報源は?: 1.				その他			やや tい はい		
		1) 子どものこと	を気軽に相言	炎できる相手	₽がい?	なくて不	安に感じ	ている …	3 · · · · · 2 ·	1	0
		2) 子どもを気軽1	こ預かって^	くれる人や場	易所が?	なくて困	っている		3 · · · · · 2 ·	1	0
		3) 配偶者が子育 <sup>-</sup>	てのことを	手伝ってくれ	ıなく <sup>-</sup>	て不満に	思ってい	გ	3 · · · · · 2 ·	1	0
			1. あり	2. なし							
基		具体的に:									
本的											
基本的な生活を営め											
活	養育機能に										
を労	関する										
8	特記事項										
3											
		現在の家族の戸郷	<b>籍的関係</b>						はい	いいえ	判断
		1) 同居している	両親は法的に	こ婚姻関係に	こある				· · · · · · · · 2 ·	1	· · · 0
		2) 対象の子ども。	と血縁でなし	ハきょうだし	と同り	居してい	る		· · · · · · · 2 ·	1	0
		(そのきょうだい	いは: 1. 3	父方の連れ	<b>?</b> :	2. 母方の	の連れ子	3. 養子	.)		
	家庭の特徴	養育者たちの出									判断
	37.19EV2117 PX	1) 父方の祖父母(							2 ·	いいス 1	L 困難 ···· 0
		2) 母方の祖父母(	よ近隣に住ん	んでいる …					<u>2</u> .	1	0
		3) 父方の祖父母。									
		4) 母方の祖父母。									
		7/ 母刀の祖太母(	この国际は	メ社でのの					4	1.	v

	家庭史					
		- 1+4	同棲、法的結婚、別居、家出、離	婚、再婚、退職、解雇、失業、再	就職、誕生、大病、入院、死亡、	
	年	子ども	自殺企図、触法行為、転居、一時	保護、施設入所などの家庭内の主	Eな出来事を、時系列で記述	
		の年齢	子ども	養育者・家庭の状況	その他	
				(家族の誰かわかるように記載)		
基						
本的						
な						
生 活						
基本的な生活を営める						
める						
<b>a</b>						
				!		
			特記事項の有無: 1. あり 2.	なし		
		を史に する	具体的に:			
		9 る				

#### パート皿

#### 地域

パートⅢでは、子どもや家庭をとりまく近隣や保育所・保健所などの福祉・保健・教育関連施設の状況と、子ども自身あるいは家庭とそれらとの関係性について調査します。子どもをとりまく社会的資源の状況についてチェックし、問題点の整理や活用可能な資源の探索に役立てます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

		対象家族の地域交流(近所付き合い)
		4. 乏しい (孤立している) 3. やや乏しい
		2. 時々交流している 1. 活発に交流 0. 判断困難
		対象家族の近隣トラブル
Produ.	近隣コミュニケー	4. 近隣とトラブルを度々起こしている 3. 近隣とトラブルを時々起こしている
<b>性</b>	ション	2. 以前トラブルがあったが今はない 1. 近隣とのトラブルはない 0. 判断困難
な業		<b>→トラブルの内容は</b> 具体的に:
育		対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流
環境		4. 近隣に子どもがいなくて交流できない 3. いるが交流していない
をせ		2. 時々交流している 1. 活発に交流している 0. 判断困難
健全な養育環境を持つ地域社会		おおります おお
地域		1) 地域に対する愛着がある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
社		2) 住みやすいまちだと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
会	居住地の子育て	3) 子育てしやすい地域だと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	関連状況	安全性(交通面)
		4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難
		安全性(防犯性)
		4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難

		子育て支援関連機関(児童館・地域子育て支援センター・子育て広場事業)の有無と利用
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関がある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		利用状況 ◀───
		3. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない
		2. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある
		1. 対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している
	居住地の子育て	0. 判断困難
	関連状況	医療機関など(病院・診療所)、保健センターの有無と利用
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に医療機関などや保健センターがある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		利用状況 ◀
健		3. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない
主な		2. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある
養		1. 対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している
健全な養育環境を持つ地域社会		0. 判断困難
境を		居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用
持		地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がある
地		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
域 社		利用状況 ◀───
会	文化的環境	3. 対象家庭はそれらに参加したことがない
		2. 対象家庭はそれらに参加したことがある
		1. 対象家庭はそれらに活発に参加している
		具体的に:
		0. 判断困難
		自然環境
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園がある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
	自然環境	利用状況 🚤
	日が休める	3. 対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない
		2. 対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある
		1. 対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している
		0. 判断困難

		現在の託児先・所属先
		現在、以下の託児施設などを利用している: 1. はい 2. いいえ 0. 判断困難
		該当するものすべてに〇をつける。
		1. 幼稚園 2. 公・私立保育所 3. 認定こども園 4. 認可外保育施設
		5. 小規模保育室(企業・病院内保育所を含む) 6. ベビーホテル 7. ベビーシッター
		8. 保育ママ 9. 祖父母や親戚の家 10. 友人や近所の家 11. 行政などの一時保育
		12. その他(具体的に:
		▲ 利用時間: 1週間平均( )日くらい・1日平均( )時間くらい預けている
		所属するクラスの保育者と子どもの人数割合: 保育者 ( )人・子ども ( )人
		利用施設の養育環境の適切さ(もっとも長時間利用するもの)
		施設の種類(上のリストから数字を1つ選択)(
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他 いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 室内がちらかっておらず整理整頓されている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
関		2) 衛生的である・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
関連施設		3) 部屋の広さに対して、子どもの数が適切である············ 4····· 3····· 2···· 1····· 0
設		4) 家計を圧迫していない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
( 保 育		5) アクセスがしやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
育	家庭外の養育	6) 利用しやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
- 福 祉	施設の環境	7) 保育士など職員が子どもに適切にかかわっている··········· <b>4</b> ····· <b>3</b> ····· <b>2</b> ···· <b>1</b> ····· <b>0</b>
		保育施設と家庭(養育者)との連携の状態
保健		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 やや やや 判断
<del>5</del>		TH MARIO : 1. 受責者 2. 既宗 3. での他 いいえ いいえ はい はい 困難 1) 養育者は子どもの保育を施設に十分におこなってもらえて いると感じている ····································
		2) 養育者は預け先の保育者から信頼してもらっていると感じて
		いる43210
		3) 養育者は預け先の保育者のことを信頼している · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0
		4) 養育者は預け先の保育者に対して肯定的である············ 4····· 3····· 2···· 1····· 0
		5) 養育者は預け先の保育者に対して依存的ではない············4·····3·····2····1·····0
		   6) 養育者は預け先の保育者にとって関わりやすい相手である・・・・ <mark>4</mark> ・・・・・ <mark>3</mark> ・・・・・ <mark>2</mark> ・・・・ 1・・・・・ 0
		7) 養育者は預け先の保育者を関わりやすいと感じている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		利用保育施設での現在の子どもの適応状況
		1) 預け先の保育者によくなついている
		2) 友だちもできてよく遊べているようだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 子どもは喜んで預け先に通っている · · · · · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · ·

		<生活利便性> やや やや 判	
		- ^ <b></b>	
		2) ショッピングセンターが近くにある··················· <b>4</b> ····· <b>3</b> ····· <b>2</b> ···· <b>1</b> ····· <b>0</b>	l .
		3) 飲食店が近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	)
		くな サール・ナー・ やや やや 判1	新
		<通動しやすさ> いいえ いいえ はい はい 困	難
		1) 働く場所が近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
		< <b>教育・子育て&gt;</b>	新
関		いいえ いいえ はい はい 困 1) 学校・大学が近い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	錐
連			
関連施設		2) 図書館などが近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	)
		<医療・福祉> やや やや 判	新
保		いいえ いいえ はい はい 困動	
( 保 育	地域の住みやすさ	1) 福祉が充実している(保育、高齢者福祉など他分野を含む) · · <mark>4</mark> ····· <mark>3</mark> ····· <mark>2</mark> ····· 1····· 0	).
垣	Part of the control o	2) 病院が近い····································	)
福祉		- パキン やや やや 判i	新
		<b>〈災害〉</b> いいえ いいえ はい はい 困 1) 災害が少ない地域である・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
保健		1) 災害が少ない地域である・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4・・・・ <b>3</b> ・・・・ <b>2</b> ・・・・ <b>1</b> ・・・・ <b>0</b>	1
健		プロ経理性へ やや やや 判i	新
Ŭ		<自然環境> いいえいいえ はい はい 困	雔
		1) 自然に多く触れられる(海の近く、山間部、温泉地、その他	,
		景勝地など) ····· 2 ··· 1···· 0 	1
		年間平均気温 ( ) ℃	
		くライフスタイル> やや やや 判	新
		いいえ いいえ はい はい 困!	
		1) 地域で採れた食材が入手しやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	J.
		2) 治安が良い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	)
		3) 地域の活動に多くの人が関わっている··················· 4····· 3····· 2···· 1····· 0	,
		支援をしてくれる人の有無と見込み	
		めやす P.19 「相談相手リスト」 (表15) から該当する番号を1つ選んで記入する。	
		 現在、一時的に子どもを見てくれたりアドバイスをくれるなど、育児の支援をしてくれている人	
		. (	
	サポートの	: ( )	
ソー	資源	育児の支援をしてくれそうな人(期待できる人): (	
シ	<b>~</b>	今までに育児の支援をしてくれた人: ( )	
t		現在、相談や愚痴を聞いてくれるなど、精神的支援をしてくれている人: ( )	
ル		精神的支援をしてくれそうな人(期待できる人): (	
サ			
ポ		今までに精神的支援をしてくれた人:	
1		利用可能な主な子育てサービス・支援機関の有無とその利用度	
		情報源は?: 1. 養育者 2. その他	
	サービスの	<b>P.19・20</b> 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16) および「子育て関連	事
	活用状況	業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。	
		1. 利用・参加経験あり ( ) ( ) ( )	
		2. 今後の利用·参加を希望するもの ( ) ( ) ( ) ( )	

		各種手当ての利用状況
		1. なし
		2. あり: 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. 生活保護
		2. 児童手当
		3. 児童扶養手当
		4. 特別児童扶養手当
	サービスの	5. 障害児福祉手当
	活用状況	6. 母子寡婦福祉貸付金
		7. 施設退所児童などに対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け
Y		8. その他
ソーシ		家庭訪問による相談、来初相談などの個別相談が行われていたか
ヤル		2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
		相談先と相談内容:
・ サ ポ		要保護児童対策地域協議会進行管理ケースへの該当の有無
<u> </u>		2. 該当していたことがある 1. 該当しない 0. 判断困難 ▼ 理由:
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	居住地域に関	
	する特記事項	



## 本ツートの目的

このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケースの特徴や、支援への留意の必要度をまとめます。 探点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。 詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。

No. 子ども氏名 記入者氏名 記入者氏名 所属

# 記入方法 🌉

Step

## 粗点を記入する

子ども家庭総合評価票(以下、評価票)から得られた粗点(評価票で選んだ数字。項目によっては合計点を算出)を、総括一覧シートの「粗点」欄に転記してください。注●「0. 判断困難」とされた単項目、あるいは合計点を算出する項目で「0. 判断困難」を含む場合は、スコアリングの対象からはずします。この場合は、「粗点」欄に斜線を引いてください。

Step Step

# 留意の必要度を記入する

粗点をもとに、各項目の「採点基準」に従って◎または○、それ以外の項目は斜線を、「留意の必要度」欄に記入してください。なお灰色になっているものは、採点をしない、い項目です。ただし、留意すべき検討課題が示されている項目もあります(下記の「シートの記入例」を参照)。



(複数選択可) 相流

3. 学校 4. その他

5人ま P.10 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する

) ( **/** 

**4** 

種類 ( その他:

4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし

Oをつけた数字をそのまま粗点とする場合

評価票の記入例 「思春期版」を例によって説明します。 情緒・行動上の問題の有無 情報源は?:1. 診察

思春期版から抜粋

都点

<u>.</u>

2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし

3. 右機関に承撃・抽験あり

治療・苗酸の右線

# 該当する検討課題を確認する

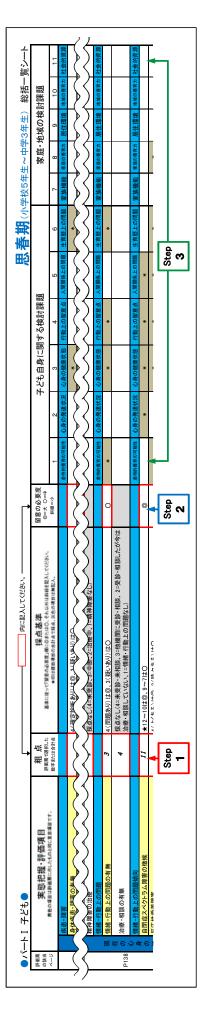
Step 3 探点の結果、留意の必要度が高かった項目(◎=必要度が大、○=必要度が中)については、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に「\*」マークがついています)、支援計画作成の参考にしてください。

# 3項目の合計を粗点とする場合

4+4+3=1 無点 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある **自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他** 0. 判断阻 1. 全くない 1. 全くない 1. 全くない 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない 2. あまりない 2. あまりない 2. あまりない 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける (1) たくある 3. 時々ある 3. 昨々ある (3) #4 & & & \$ \tag{4}

思春期版から抜粋

## ツートの記入例



●/パート I	-トΙ 子ども●	_	内に記入してください。	<b> </b>						幼儿	幼児期(2歳~就学前)総括一	歳∼就学	前)総括-	- 覧シート
おりませる。	実態把握·評価項目	祖 開催を 調金 関係を はた	探点基準 基準に従って「雷意の必要度・欄に図またはC)それ以外は倉舗参配入してください。	留意の必要度 ◎=★ ○=中		<b>₹</b>	子ども自身に関す	身に関する検討課題	KEEK!		恍	≷庭•地域の	家庭・地域の検討課題	lm/l
;)   	メロン共日に計量派にポリニャのと同じ単数法目にす。 瀬青 本	数字または合計点	★印は複数項目の合計点で採点。灰色の項目は無記入。	<b>斜徽=小</b>	1 等的養育の可能性 心	2 身の発達状況 心	3 3 5 5 9 5 9 6 9 6 9 6 9 6 9 9 9 9 9 9 9 9	4 動上の留意点 人	5 (間関係上の問題 原	6	7 家族機能 家庭	8 9 の養育力 居住取	10  環境   地域の養育	11 育力 社会的資源
	主たる養育者		1. 実父、2. 実母、3. 養父、4. 養母、5. 1と3以外の父、6. 2と4.以外の母、7. 祖父 8. 祖母 9.その他											
P41	基 その他の養育者 情		1. 実父、2. 実母、3. 養父、4. 養母、5. 1上8.以外の父、 6. 2と4.以外の母、7. 祖父 8. 祖母 9.その他											
- +#-	<mark>母子健康手帳</mark> 母子健康手帳の取得状況		〇年(いない2つ影題)で	/ 學	∮的養育の可能性 心	身の発達状況。	↑身の健康状況 行	動上の留意点人	(間関係上の問題)	<b>炎育歴上の問題</b>	家族機能 家庭	の養育力 居住************************************	環境 地域の養育	育力 社会的資源
D42	主たる問題(主訴)			庫	∮的養育の可能性 心	身の発達状況。心	△身の健康状況 行	動上の留意点人	、間関係上の問題」	<b>或育歴上の問題</b>	家族機能 家庭	の養育カー居住	環境 地域の養育	育力 社会的資源
74.	主たる問題(主訴)の深刻さ		4(深刻)は◎、3(やや深刻)は○			*	*		*			-	-	
	妊娠・出産時の状況 奸婦健診を受けた		21.1.2 I±O		9的養育の可能性 心	身の発達状況。「	5身の健康状況 行	動上の留意点 人	(間関係上の問題)	双育歴上の問題**	家族機能 家庭	の養育力 居任	環境を域の番目	育力 社会的資源
	出生時体重が2500グラム未満		2(2500g未満)は〇			*				*				
	在胎週数36週以前の早期での出産		2(36週以前)は〇			*				*				
P43	出産後に問題があった 妊娠・出産に対する事か母のようす(事母)	4	1~4は○(1=保育器、2=人院、3=発育不全、4=先大異常) 4(後悔)は②3(困惑)は○			*				* *				
2	<u> </u>	7								*				
	分娩時の状況子子は一の種数などの母数歴		探点なし(1=正常分娩、2=帝王切開、3=吸引分娩、4=鉗子分娩)	40	を必要者の可能性 ご	J. □.并来卷①旬	1000年出出	計 トの空音 占し	日間 医 一 田 昭 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	北吉麻上の開盟	多体操船 多库	の業舎カー屋仕	神格 地球色維護	3.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4
Į.	Tともの理解のとの文字をは   子どもの健診の受診状況		1回も受診していない場合のみ〇	Ų.	THORE HOLD BEILD	オッカルボルル	いまりに来かん。	加工の国際派	国国以上の国際	※	多   大   灰   下	*	ANALY TOWNSELL	11五四天縣
No.	育健診での問題の有無		2(問題指摘あり)はO			*	*	*		*				
EPA .	これまで受けた主な予防接種		一度も受けていないが3種以上はO							*		*		
	既往歴 対象のスポークを専門社の方無		の一般を発生して	極	等的養育の可能性 心	身の発達状況・	い身の健康状況 行	動上の留意点 人	(間関係上の問題)	式育歴上の問題 *	家族機能。家庭	の養育力居住	環境 地域の養育	育力 社会的資源
	A等の1-C 000%形成150-11 無怪我・事故		2、(城江茨忠の7)、(48我・事故あり)は〇		*	ŧ	F			* *				
DAA	家族の疾患・障害の有無		2(あり)はO								*	*		
1	養育歴		(### 0 10 ## 0 TO ## 0	横	特的養育の可能性 心	身の発達状況。	・身の健康状況 行	動上の留意点人	(間関係上の問題)	<b>式育歴上の問題</b>	家族機能 家庭	の養育力居住	環境 地域の養育	育力 社会的資源
	実はこの離死別を顕っていませたの離死別を験しまなどの難死別を除っています。		2~8(よ〇(2-過去別居、3-別居中、4-離別、5-9代別、6-4年) 9~8(十〇(9-過丰別 年 3-別居由 4-難別 5-死別 6-五群)						* *	* *				
	次人との限むが正数		- 2000 (-2017年) - 2018年 - 1 - 1 - 1 - 2018 - 2 - 2018 - 2 - 2018 - 2 - 2018 - 2 - 2018 - 2 - 2018 - 2 - 2018 - 2 - 2018 - 2 - 2018 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -		神験音の可能性  心	身の発達状況が	、身の健康状況 行	動上の留意点人	間関係上の問題に	北育歴上の問題	家族機能 家庭	の養育力居住	環境地域の養育	育力 社会的資源
	心的外傷体験の有無		2(あり)は〇		*	*	*	*	*	*				
	身体発育			- 車	∮的養育の可能性 心	身の発達状況。	→身の健康状況 行	動上の留意点人	、間関係上の問題」	<b>炎育歴上の問題</b>	家族機能 家庭	の養育力 居住	環境 地域の養育	育力 社会的資源
	身長休害	mo( )	探点なし掘られ											
			※無なる 3(3%未帯)は◎	Ī	*	*	*			*				
	成長曲線による評価(体重)		3(3%未満)は◎		*	*	*			*				
	歯科学的発達状況   型 毒 今 出 国 4 に		フナ/マン・イ 子県た た/っ ツナ/マン・イ 子順ノキナ/ア	- 個人	<b>予的養育の可能性</b> 心	身の発達状況。心	○身の健康状況 行	動上の留意点人	(間関係上の問題)	<b>或育歴上の問題</b>	家族機能 家庭	の養育力 居住	環境地域の養育	育力 社会的資源
	北圏の山 弘 水 沈末 小屋 の 上 の か か か か か か か か か か か か か か か か か		4.(人で)(連ずについる))は多、3.(から)は(人の))は(人の))は(人の))は(人の)))は(人の))) (人の)) (人		*	+	*							
	栄養状態			學	特的養育の可能性 心	身の発達状況。	、身の健康状況 行	動上の留意点	、間関係上の問題	或育歴上の問題	家族機能 家庭	の養育力居住	環境 地域の獲得	育力 社会的資源
P45	食欲		4(拒食)は◎、3(かなり不振)は○ *(胃帯が后令)(+   ②、4、かいに合う)(+)				* >							
v 142			- 1 米日の音は100~0~3・9~4 まんこり (1) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	- M	<b>書待的獲育の可能性</b> 心	身の発達状況心	い身の健康状況 行	動上の留意点人	、間関係上の問題」	<b> </b>	家族機能 家庭	の養育力居住	環境地域の養育	育力 社会的資源
e			4(不規則)は②、3(やや不規則)は〇				*					*		
-11		. 7	4(十元元月)14〇、3(ヤン十元月)14〇 (1年全日 不参園)14〇 3(時 4 7 巻圏)14〇 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				* *					* *		
· 电				- 車	∮的養育の可能性 心	身の発達状況が	い身の健康状況 行	動上の留意点人	、間関係上の問題」	<b>炎育歴上の問題</b>	家族機能 家庭	の養育力居住	環境地域の養育	育力 社会的資源
町			2(あり)は〇				*							
	トのもアレルギー トで 強さ 中 神経	. *	2(あり)は〇	740	A DESCRIPTION OF STREET	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*	- 中華版 - 工事	200	1 世本世	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- <del>1</del>	THE PERSON NAMED IN	41人人人人人人
	十 目 次 4 牙 本 損 湯 下 七 年 木 ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ		O+1/35 to -3/6 @+1/1 to 35 to 1/4	M.	ずい獲育の可能性 ル	身の宪連状況。	シ身 U/健康状況 17	割工の選品品人	/ 画図1米上の回題	以同位上の問題	<b>家肤慌能</b> 家庭	の乗育刀 店仕:	坂児 地域の雅	ず刀 仕芸的真派
Ī	小目がよめさ、ヤバと、  湯などの月 無  全船的な発達の程度		4(10ケ所以上)14の、3(5~9ケ所)14O	9	* ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中の発達状況 ぶ	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	動トの留意占人	間関係トの問題	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	安佐機能 家庭	の養育力 居住	環造 地域の業割	首九 社会的資源
	エ版別の元年の作り			ŧ	TI SHE COLUMN THE THE	コンガーがル	このでは、大人のこ	一日の田の一角		ストルーン・ロル	STATISTICAL STATE	THE THE	Tall Control Talks	TEXHER WA
	発達指数	DQ値( ) 6	69以下は©、70~80はO			*								
P46	粗大運動		3(遅れあり)は◎、2(疑いあり)は○			*								
	微細運動		3(遅れあり)は◎、2(疑いあり)は○			* :								
	自語的光連 社会的発達		3(遅れあり)は◎、2(疑いあり)は○3(遅れあり)は◎、2(疑いあり)は○			* *	+				1	H	+	

-\'.	パートI 子ども●	Ļ	内に記入してください。	_						幼儿	<b>見期</b> (2	:歳~就学	幼児期(2歳~就学前)総括	一覧シー	<u>+</u>
評価票の該当	実態把握·評価項目	相点 評価票で選択した	探点基準 基準に従って「留意の必要度、欄に⑤まとはこ)。それ以外に綺維を認入してください。	留意の必要度 ◎=* O=+		<b>7</b> 5	子ども自身に関する	に関する検討課題			<u>em</u>	家庭•地域	庭・地域の検討課題	顧	
\     	異色の項目は評価系に示してものと同し重要項目です。	数字または合計点	★印は複数項目の合計点で採点。灰色の項目は無記入。	斜線=小	1	2	3	4	5	9	7	8	9 10	11	
	疾患。障害		Constitution of the consti	唐待	的養育の可能性 心:	身の発達状況が	心身の健康状況 行動	カ上の留意点 人間	関係上の問題成	育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居(	主環境 地域の養	養育力 社会的資	養源
	身体疾患・障害の有無		4(催定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○			*	*			*					1
P46	牙体は  の認定(干帳の文付など)		4(認定めり)は②、3(甲請甲)は〇一句は本事・降事だ)、 対方だっ (4年男教 9-4所 9-36年 1-自体本事・降事だ)				*			*					T
	対体状態・平台の治療					*	*			*					T
	知的障害の認定(手帳の交付など)		( 認定 あり) は◎、3 (申請 中) は〇			*	*			*					
	知的障害のための療育		探点なし(4=受けていない、3=中断、2=療育中、1=知的障害なし)												
	精神障害の有無						*			*					I
A			4(認定あり)は◎、3(申請中)は○				*			*					
142 6	在特神障害の治療		探点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=精神障害なし)												П
D47				虐待	的養育の可能性心	身の発達状況。	心身の健康状況 行動	1上の留意点 人間	関係上の問題成	育歴上の問題	家族機能。家庭	庭の養育力 居(	主環境 地域の養	<b>養育力</b> 社会的資	資源
	■ 障害者総合支援法における障害福祉サービス等の利用 		探点なし(2=利用している、1=利用していない、0=判断困難)	45.4	2、 本华世 6 林鄉安	が一口が非常を見	番以 見事性 黄子中心	日・日本の金十二日	000 L A 000 02 14:3	女師しの問題	中本 描化 参加	1 中本第一年	東 ( 計画	***	E7. 20
J \$	の 1時間 11 割上の同題		の世代は数(1)1年の日本の一世の一世の一世の一世の一世の一世の一世の一世の一世の一世の一世の一世の一世の	WITH MILES	の後月の可能は「心	対の光連仏ボー	心男の性様化流 11到 *	11 公田市の工作	川渕水上の川路		家 床 饭 能 。	医の後月 7   15	土場場。中央の金	*月7 化太阳则	N N
- 62			に記念のでして、本本版が、2008年間に支援・相談、20回診・相談したが今は治療・相談していない、1-情緒・行動上の問題なし												
	情緒・行動上の問題傾向			虚待	的養育の可能性	身の発達状況。	心身の健康状況 行動	カ上の留意点 人間	関係上の問題成	育歴上の問題	家族機能家庭	庭の養育力 居4	主環境 地域の養	養育力 社会的資	餐源
	自閉症スペクトラム障害の徴候		★24~20 \$◎,19~14 \$O			*	*	*	*						
	反応性愛着障害		4(よくある)は◎、3(時々ある)は〇		*		*	*	*	*		*			
P48	脱抑制型对人交流障害(反応性愛着障害)		4(よくある)は◎、3(時々ある)は○		*		*	*	*	*		*			
	反社会的問題行動傾向(3歳以上の場合に評価)		★12~10(反社会的問題行動傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は〇				*	*	*						
	注意欠如・多動性障害(4歳以上の場合に評価)		★12~10(注意欠如·多動傾向大)は◎、9~7(傾向あり)はO				*	*							
	自傷的行動		4(よくある)は◎、3(時々ある)はO				*	*							
	自己意識・情緒発達			虐待	的養育の可能性心	身の発達状況心	心身の健康状況 行動	カ上の留意点 人間	関係上の問題 成	育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居1	主環境 地域の養	<b>養育力</b> 社会的資	管源
	自己意識の発達		★12~10(遅れ傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は〇			*									J
P49	自己概念と自己評価(4歳以上の場合に評価)		★12~10(自己評価が低い)は◎、9~7(やや低い)は○			*									T
	性同一性、受容感なコーナーは、イギューの語の一種で		深点なし コンパイコー・パコー・パー・ コン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・												1
	目の制御性(目のお同性)(4歳以上の場合に評価)   神徳丰垣の婺味		★12~10(国内制御(中が弱い)はの、3~/(やか弱い)はO ++0~10~10(間 中)はの 0~2/路中 1:/+O			* :									T
	旧箱収売の光連にました。		▼12~10(単元項目人)14◎、3~1(項目のの)14○	404	And the contract of the last	(	11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、	1 年	THE R. P. LEWIS CO., LANSING.	本語 上 小 88 83	The top top the same	1	本の 中で 一 本7個人 七	41.0463	B. 2
			〇十八十年野/1170 〇十八十年野 〇七末田/017017	A 10	TD接目の可能は サ	<b>労の光速仏派</b> L	いず い性 味 小 沈 11 割	加工の重忠に入事	川渕市上の川川路		<b>家庆</b> 饭肥 <sup>家瓜</sup>	ほの後用ル 店口	土壌場。塩ペリカ	を 日	1 W
0	エにの使用在CV)変布別派 2.6.44で業女士に毎季目が		★12~10(炎活个生)(国人)(4の) ~ ((国内の9)(4) ★12~10(母羊大人紹介十)(+の ~ 1/紹介 + 1)(+)		* 1	* +			* 1	<b>*</b> 1		¥ 1			T
3	この記念を目由この美国国際 井蔵社は対理公野(3番に)中の担合に関係		×   Z -   O(労 価-1-1		+	÷ >			÷ +	+		+			T
ngt)	( K		- 1			· *			÷ *						T
A 4				唐待	的養育の可能性心	身の発達状況。	心身の健康状況   行動	ル上の留意点人間	関係上の問題成	育歴上の問題	家族機能家庭	庭の養育力 居	主環境 地域の著	<b>養育力</b> 社会的資	資源
4-8	時 使用檢查尺度		探点なし(1=MPPSI, 2=MISO-IV、3=田中ピネー知能検査V、4=KABO- II、 5=その他)												
	発達課題の達成状況			事件	的養育の可能性心。	身の発達状況。	心身の健康状況 行動	1上の留意点 人間	関係上の問題成	育歴上の問題	家族機能家庭	庭の養育力 居(	主環境 地域の養	養育力 社会的資	<b>€源</b>
i	主たる養育者との愛着形成		4(拒否)は◎、3(形成不全)および2(不安定)は○		*	*			*	*		*			
i i	その他の養育者との愛着形成		4(拒否)は◎、3(形成不全)および2(不安定)は○		*	*			*	*		*			
	集団生活への適応		4(集団参加の拒否)は◎、3(トラブルが多い)はO			*			*						
	子どもの行動特徴			虐待	的養育の可能性 心	身の発達状況 化	心身の健康状況 行動	1上の留意点 人間	関係上の問題 成	育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居(	主環境 地域の養	<b>養育力</b> 社会的資	養源
	人見知り傾向		★12~10(人見知り傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は〇					*	*						
	持続・集中性		★12~10(集中性が低い)は◎、9~7(やや低い)はO					*							
	不安傾向		★12~10(不安傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は〇					*							I
P52	子どもの好きな活動			虚待	的養育の可能性	身の発達状況。	心身の健康状況 行動	1上の留意点 人間	関係上の問題 成	育歴上の問題	家族機能。家庭	庭の養育力 居	主環境 地域の着	ğ育力 社会的資	資源
	イブキのなおな活動	_	18(444な活動は特にない)はO	_				*			_	_			

・パートロ		Ļ		<b> </b>						终	見期急	幼児期(2歳~就学前)総括一覧シ	前)総括一	- 覧シート
1 世紀 2 日 3 日 3 日 3 日 3 日 3 日 3 日 3 日 3 日 3 日	実態把握・評価項目	当財	<b>素</b> 置学数	留意の必要度 8=+0=+		十	子ども自身に関する検討課題	する検討課	題			家庭•地域(	家庭・地域の検討課題	
1:5 4   5 で		評価票で選択した 数字または合計点	参単に従って「新意のかの要集」欄に②非たはひ、それ以外は幹機を記入してくたさい。 ★印は複数項目の合計点で採点。灰色の項目は無記入。	ない。	-	2	3	4	5	9	7	8	10	11
#	第4争項を引きませる。		探点なし(1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、6-2と4以外の母、7=父方の祖父、8=父方の祖母、9=母方の祖父、10-母方の祖母、11-生活保護を受けている、12-その他)	1	1 日曜 〒 〇 町 銀行は	い対の光連小派	ランスと	二週十八日紀に	関ロの工芸屋と	11 日曜十二日曜	※	10日	深場に受いま	八在云时具体
P53	家庭訪問時の対応者		探点なし(1=実父、2=実母、3=業父、4=業母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=父方の祖父、8=父方の祖母、9=母方の祖父、10=母方の祖母、11=生活保護を受けている、12=その他)											
	同居家族		探点なし(1=実父、2=養父、3=1と2以外の父、4=実母、5=養母、6=4と5以外の母、7=子ども、8=祖父、9=祖母、10=内縁関係の男性、11=均縁関係の女性、12=その他)											
	養育者の身体疾患・障害 主たる養育者の身体疾患・障害		4(確定診断あり)、3(疑いあり)は〇	W	時的養育の可能性 心	<b>&gt;身の発達状況</b>	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題 4	生育歴上の問題	家族機能家	R庭の養育力 居住 *	環境 地域の養育	力 社会的資源
	現在の通院の有無身体修士の選院(手帳の交付など)		2(通院中)はO 4(数完本り) 3(申請中)(廿O									* *		
P53	3 作作法 1 9 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1/186/2027/20(十部十/186) 3(養育ができない状態)は◎、2(困難あり)は〇			4	10 mm	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 and 100 and	TO 000	11 11 11 11	*	*	40 - 40 - 40 - 40 - 40 - 40 - 40 - 40 -
	<u>家族の精神障害</u> 主たる養育者の精神障害		3(確定診断あり)は◎、2(疑いあり)は○		<b>斉的養育の可能性 ル</b>	ン身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題 4	王育歴上の問題	家族機能 家	(陸の養育力 居任************************************	填現   地域の養育	力在芸的資源
	現在の通院の有無特神神の子どもが生まれてい際特神では、アラットの		2(通院中)は〇3(1ヶ田李滋)は〇3(1ヶ田李滋)は〇									* *		
	指神障害による人院経験:現在		3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)は〇									*		
	精神障害の認定(手帳の交付など) 精神障害による兼音の困難度		4(認定あり)、3(申請中)はO 3(兼音ができない状態)は②.2(困難あり)はO									* *		
P54	その他の家族の精神障害		)、2(疑いあり)									*		
	現在の通院の有無特神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神神		2(通院中)は〇3(1ヶ日ま満)は〇3(1ヶ日ま満)は〇									* *		
	##### 日による入院経験:現在		3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)は〇									÷ *		
	精神障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)、3(申請中)は〇			Ī						*		
	精神障害による表育の困難度家族の介護状況		3(乗育かできない状態)は◎、2(困難あり)は○	*	<b>専的養育の可能性</b> 心	、身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題 生	も育歴上の問題	家族機能家	* 保証の養育力 居住	環境地域の養育	力社会的資源
	介護が必要な家族		探点なし(2=あり、1=なし)											
	(1人目) 同居・別居の別													
深城	要介護度		採点なし(7-要介護5,6-要介護4,5-要介護3、4-要介護2、3-要介護1、2-要支援2,1-要支援1)											
の心身の鍵			探点なし(1-訪問小艦、空訪問入浴小艦、3-訪問看護、4-訪問(通所)リハ ヒリテーション、5-宣析小艦、6-短期人所生活小艦(ショーステイ)、7-福祉 用具貨与・購入/住宅改修。6-施設サービス(特別養護老人ホーム・介護老 人保健施設等)、9-その他)											
世	(2人目)同居・別居の別													
u C	要介護度		探点なし(7-要介護5、6-要介護4、5-要介護3、4-要介護2、3-要介護1、2- 要支援2、1-要支援1)											
3	利用している今護保険サーボス		探点なし(1-訪問小護、2-訪問入浴小護、3-訪問看護、4-訪問(通所)リハアリテーション、5-高折小護、6-短期人所生活小護(ショースネイ)、7-福和用具貨											
	家族の育児状況 育児が必要な家族(概ね就学前の乳幼児)		探点なし(2-あり、1=なし)	劉	<b>侍的養育の可能性</b> 心	<b>)身の発達状況</b>	心身の健康状態	行動上の留意点。	人間関係上の問題 4	生育歴上の問題	家族機能家	(庭の養育力 居住	環境 地域の養育	力 社会的資源
	乳幼児の年齢 1人目	( )歲	探点なし											
	乳幼児の年齢 2人目	( )歲	探点なし											
	乳幼児の年齢 3人目 本社の時に一門ナブ闘略	後(	探点なし	74	1. 本地口 4. 种为4	いは事務の自	い。中午毎年計報。	1 年日 日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	H 2000 C C 000 02	- 女匠 - 八 昭 15	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	十	<b>将来一种间</b>	十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十
	<u> 家族の確保に割りの問題</u> 主たる養育者の人格障害傾向		3(確定診断あり)は◎、2(疑いあり)は○		TEN	ンダの光速化流	心労の唯承公認	11 割上 07 由 忠 点	人間関係上の问题	エ月座上の同選	★	(陸の後月7月 店) 本	1泉児 地域の後目	7 化云凹臭脲
	哲心の衛向レニュー・単甲		大)は0		4							* 1		
	アルコールが出度薬物利用		★ 12~10(7.141—17.51)H及が高い/14⑥、9~((含い高い)14.0) ★ 8~6(は⑥、5~4(は〇		* *							* *		
	養育者の虐待を受けた経験の有無		2(あり)は〇		*							*		
P36	その他の家族の人格障害傾同揃いのの家族の人格障害傾同		3(催定診断あり)、2(疑いあり)は○ ★12~7(やや大)は○		*				†			* *		
	アルコール乱用度		★12~7(やや大)はO		*							*		
	薬物乱用		<b>★</b> 8~4 \$O		*							*		

・パートロ		Ļ	内に記入してください。	<b> </b>						幼児	<b>]期</b> (2)	裁~就学.	幼児期(2歳~就学前)総括一	-層ンー	Ļ
評価票 の該当	実態把握•評価項目	粗点	探点基準 接触に得意の必要度 順にのまたはこ。それ以外は結婚を認入してください。	留意の必要度 ◎=大 ○=中		₹	子ども自身に関する	に関する検討課題			1Kfr	₹庭・地域の	家庭・地域の検討課題	imi	
;\     	黄色の項目は評価票に示したものと同じ重要項目です。	数字または合計点	★印は複数項目の合計点で採点。灰色の項目は無記入。	<b>羚藜=小</b>	1	2	3	4	2	9	7	8	10	11	
600. 3	家庭内での暴力			倒	待的養育の可能性	・身の発達状況 (i)	シ身の健康状態 行動」	上の留意点 人間	関係上の問題 生育	野歴上の問題 家	族機能 家庭	の養育力 居住	環境 地域の養育	f力 社会的資	『源
の健康級の心身	版の の本人以外の家庭内での暴力 身	4	4(暴力がよくある)は©、3(時々ある)および2(ほとんどない)は〇		*						*	*			
	国家族関係(2者関係)			観	待的養育の可能性心	<b>・身の発達状況</b> (4)	シ身の健康状態 行動」	上の留意点 人間	関係上の問題生育	解歴上の問題 家	族機能 家庭	の養育力居住	環境 地域の養育	f力 社会的資	1)
P57 (≘ <sup>4</sup>	4 主たる養育者が感じている親子関係	Î	★12~10(愛着関係が形成されていない)は◎、9~7は○		*						*	*			
	を 大婦関係	ĺ	★9~7(不和傾向が大)は◎、6~4(やや大)は○								*	*			
ت.				學	待的養育の可能性	△身の発達状況 (4)	シ身の健康状態 行動」	上の留意点 人間	関係上の問題 生育	育歴上の問題 家	族機能 家庭	の養育力 居住	環境 地域の養育	f力 社会的資	到
ある	対象の子どものきょうだい構成(合計人数)	( )人	探点なし												
		r	<b>★</b> 9~4 ‡O						*		*				
	て きょうだい間の不適切な関わり	-4	2(あり)は〇						*		*				
<u>U</u> .				倒	待的養育の可能性	<b>・身の発達状況</b> ii	シ身の健康状態 行動」	上の留意点 人間	関係上の問題 生育	育歴上の問題 家	族機能 家庭	の養育力 居住	環境 地域の養育	f力 社会的資	<b>計</b>
۲	い家庭内のまとまり・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		★12~71よ○ ************************************								* 1				T
#!		, 0	3(軽んじている)、2(やや軽んじている)は〇								+ *				1
<u> 1</u> サ				쒡	待的養育の可能性	△身の発達状況 (4	シ身の健康状態   行動」	上の留意点人間	関係上の問題生	野歴上の問題 家	族機能 家庭	の養育力居住	環境地域の養育	17 社会的資	- 漢
ト ト ト ト 日 58 る 歴	よ 問題解決志向性 機 (主たる問題(主訴)に対する家族の取り組みの姿勢)	۲	<b>★</b> 9~4l‡O								*				
	住環境			御	待的養育の可能性 心	・身の発達状況 (i)	シ身の健康状態 行動」	上の留意点 人間	関係上の問題 生育	育歴上の問題 家	族機能 家庭	の養育力 居住	環境 地域の養育	f力 社会的資	毛源
	住居		探点なし(1-賞賞マンション、2-分譲マンション、3-公団賃貸、4-公団分譲、 5-公営住宅、6-民間アパート、7-官舎・社宅、8=一戸建て持ち家、9=一戸建 で借家、10-対象の子どもは施設内に居住中、11=その他)												
	転居回数	-	採点なし(合計回数を実数で記入)												
	住居の清潔さ・安全さ	ŗ	★12~10(清潔・安全ではない)は◎、9~7(やや清潔・安全ではない)は〇		*							*	:		
	家庭の社会・経済的状況			學	待的養育の可能性	△身の発達状況 (4)	>身の健康状態   行動」	上の留意点 人間	関係上の問題 生育	育歴上の問題   家	族機能 家庭	の養育力 居住	環境 地域の養育	f力 社会的資	長漢
	父母の最終学歴	父 /母 社	探点なし(1=中学卒業、2=高校・高専など中退、3=高校・高専など卒業、4= 大学など卒業、5=その他)												
			探点なし調査が												
g. 1₩ ₹	<b>そ</b> の他の変言者の祝労 な沈(祝労ハターン/職種) 経済的状態	8	採品ない 3(生活保護世帯)、2(非課税世帯)は◎								*	*			1
E 47				拠	待的養育の可能性	♪身の発達状況 / (	い身の健康状態 行動」	上の留意点 人間	関係上の問題 生育		族機能 家庭	の養育力居住	環境 地域の養育	17 社会的資	<b>三</b> 源
#H	対象の子どもへの基本的ケア	Ĺ	★9~7(基本的ケアに問題あり)は◎、6~4(やや問題あり)はO		*						*	*			
把+	温かい関わり	r	★9~7(温かくない)は◎、6~4(やや温かくない)は〇		*						*	*			
账以	_	c .	<b>★</b> 9~4/‡O		*						*	*			1
1 <del>S</del>	過十海:コントロール領回		★9~7(過干渉である)は②、6~4(やや過干渉である)は○		*						* -	*			T
P60 &			★9~4ほ○ 		* :						* :	* :			1
	小週切み変育行動 ■王たる変育者 ■子たの数音者 ■子の他の兼音者		★9~ / (小週切でめる) エ◎、6~4 (やや小週切でめる) エ〇 ★9~4 十〇		* *						* *	* *			1
	主たる養育者の子育てストレス		★9~7(ストレスが強い)は◎、6~4(やや強い)は〇		*						*	*			1
	主たる養育者の子育ての相談相手・預け先(合計人数)	( )人	相談相手あるいは預け先なしは◎								*	*			
	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価	,	★9~7(評価が低い)は◎、6~4(やや低い)は〇								*	*			
	家庭の特徴			倒	待的養育の可能性	<b>・身の発達状況</b> ii	シ身の健康状態 行動」	上の留意点 人間	関係上の問題 生育	育歴上の問題 家	族機能 家庭	の養育力 居住	環境 地域の養育	f力 社会的資	<b>計</b>
P61	同居家族の戸籍的関係:両親の婚姻関係	,-	1(両親は法的に婚姻関係にない)は〇							*	*				- 1
	:きょうだいとの血縁関係 芸き 老の出自家権との関係性・ 少方の知の母との関係	.,	2(皿縁でないきょうだいと同居している)は〇1(五阜)は〇							*	* *				T
	展育日の田日永原との周原王・大グの祖太母との関係: 母方の祖父母との関係	_	ハアダルの (1(不良)は〇								+ *				П

<b>-</b> √%-	●パート皿 地域●	Ļ	内に記入してください。	<u> </u>						幼儿	<b>見期</b> (2	:歳~就学	幼児期(2歳~就学前)総括一覧シー	-覧シート	, 1
評価票の該当	実態把握·評価項目	粗点		留意の必要度 ◎=木 ○=中		₹	子ども自身に関う	に関する検討課題	HEZI		Em	家庭・地域	家庭・地域の検討課題		
:\   *\		数字または合計点	★印は複数項目の合計点で探点。灰色の項目は無記入。	斜線=小	-	2	ဇ	4	ß	9	7	8	10	11	ı
	一近隣コミューケーション			舰	<b>経特的養育の可能性</b> 心	♪身の発達状況 №	<b>込身の健康状態</b>   行	子動上の留意点 人	、間関係上の問題 4	主育歴上の問題	家族機能家庭	庭の養育力 居住	環境 地域	力社会的資源	HING
	対象家族の地域交流(近所付き合い)		4(乏しい・孤立している)、3(やや乏しい)はO		*						*	*	*	*	
製金	対象家族の近隣トラブル		4(トラブルを度々起こしている)は®、 3(トラブルを時々起こしている)はO								*	*	*		
P63 本な報	対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流		4(子どもがいなくて交流できない)は⑥、 3(子どもはいるが交流なし)は○									*	*	*	
RIE	居住地の子育て関連状況			舰	<b>経特的養育の可能性</b> 心	シ身の発達状況 (ⅰ	<b>込身の健康状態</b>   行	子動上の留意点 人	、間関係上の問題 4	生育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居住	E環境 地域の養育	力社会的資源	HING
野草	周辺環境に関する満足度		★12~10(満足度が低い)は◎、9~7(やや低い)はO										*		
± 4⁄	安全性(交通面)		4(危険)は◎、3(やや危険)は○										*		
4 推	安全性(防犯性)		4(危険)は◎、3(やや危険)は○										*		
: 0 君	子育て支援関連機関(児童館・地域子育てセンター・子育 て広場事業)の有無と利用		徒歩圏内にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	
中	医療機関等(病院・診療所)、保健センターの有無と利用		徒歩圏内にあるが2(いいえ)は©、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	
P64 ↑	文化的環境			钽	・ ははは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	○身の発達状況 (4)	○身の健康状態 行	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	人間関係上の問題 4	生育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居任	E環境 地域の養育	力社会的資源	HD2
A	居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用		地域にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	
	自然環境			便	音音の重要 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	シ身の発達状況 心	<b>心身の健康状態</b>   行	5動上の留意点 人	人間関係上の問題 4	生育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居任	E環境 地域の養育	力社会的資源	HD4
	自然豊かな場所や公園の有無と利用		徒歩圏内にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	
	調 家庭外の養育施設の環境			便	待的養育の可能性心	○身の発達状況 (i)	<b>心身の健康状態</b>   行	F動上の留意点 人	、間関係上の問題 4	生育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居任	E環境 地域の養育	力社会的資源	HOS.
1	■ 現在の託児先・所属先														
DAR.	1 利用施設の養育環境の適切さ		★28~22(適切ではない)は◎、21~15(やや適切ではない)は○										*		
・教音	数 保育施設と家庭(養育者)との連携の状態 編 を		★28~22 (連携がうまくいっていない)は◎、 21~15(あまりうまくいっていない)はO									*	*		
( )	₩ 利用保育施設での現在の子どもの適応状況		★12~10(適応していない)は◎、9~7(あまり適応していない)は〇					*	*				*		1
	・地域の住みやすさ			側	・ はおい、 はまます。 はまます。 はままます。 はままままままままままままままままままま	♪身の発達状況   心	心身の健康状態  行	庁動上の留意点 人	<b>、間関係上の問題</b>	生育歴上の問題	家族機能 家庭	蹇の養育力 居任	E環境 地域の養育	力社会的資源	HDS.
	R 地域の住みやすさ		★52~301‡O										*	*	
	サポートの資源			製	待的養育の可能性   心	⟩身の発達状況   4	シ身の健康状態 行	F動上の留意点 人	(間関係上の問題)	主育歴上の問題	家族機能 家庭	窒の養育力 居住	Ε環境 地域の養育	力社会的資源	HD4
	現在、一時的に子どもを見てくれたリアドバイスをくれるなど、支援をしてくれている人		支援者なしは◎									*		*	
	育児の支援をしてくれそうな人		支援者なしは◎									*		*	
7	今までに育児の支援をしてくた人		支援者なしは◎									*		*	
	現在、相談や愚痴を聞いてくれるなど、支援をしてくれている人		支援者なしは◎									*		*	
F =			支援者なしは◎									*		*	
₹ ·	今までに精神的支援をしてくた人		支援者なしは◎									*		*	
4	サービスの活用状況			便	待的養育の可能性心	⟩身の発達状況   4	シ身の健康状態 行	F動上の留意点 人	(間関係上の問題)	生育歴上の問題	家族機能 家庭	蹇の養育力 居任	Ε環境 地域の養育	力社会的資源	HD4
*		( )ヶ所	探点なし												
		( )ヶ所	探点なし												
_		( )種類	探点なし												
P67	家庭訪問による相談、来初相談などの個別相談が行われ ていたか		2( <b>‡</b> ⊚									*		*	
	要保護児童対策地域協議会進行管理ケースへの該当の 有無		2該当していたことがあるは◎									*		*	



### 児童期

(小学校 1 年生~4年生)

No.

子ども氏名
( 歳)男・女記入者氏名

所属

#### 記入要領

「子ども家庭総合評価票」(以下、評価票)は、子どもの年齢に応じて、以下の5種類を用意しています。1ケースごとに1種類を選び、評価票に直接記入してください。

特記事項の欄では、それぞれの項目について、印象や気になる点などを、自由にお書きください。

乳児期(0歳~2歳未満)

幼児期(2歳~就学前)

児童期(小学校1年生~4年生)

思春期(小学校5年生~中学3年生)

青年中期(中学卒~17歳)

青年後期(18歳到達以降)

項目によっては、別冊の「子ども家庭総合評価票 記入のめやすと一覧表」(以下、めやす表)から該当する番号を選んで記入するものがあります。めやす表の該当ページは、評価票中に めやす P.00のように明記しています

評価票は、以下の3つのパートに分かれています。

パート I 子ども(青年中期・青年後期版は「青年」)

パートⅡ 家 庭

パートⅢ 地 域

評価票中の「主たる養育者」については、対象のお子さんの現在の家庭の中で養育を主に担当している方(父親、母親、祖父母など)をひとり選んでお答えください。主たる養育者に次いで養育にかかわっている方を「その他の養育者」としてお答えください。

各項目について、あてはまる番号や言葉に〇印をつけます。また、( )内に該当する数字や記号を記入してください。

現在施設に居住している対象のお子さんについても、家庭パート・地域パートではそれぞれ出自家庭(子どもが生まれた家庭)およびその居住地域のことに関して、わかる範囲でお答えください。

情報収集はおこなわれたが、判断しかねた場合には「判断困難」としてください。

記入が終わりましたら、本評価票と同じ種類の「総括一覧 シート」に得点を転記し、総合診断票に添付してください。 「総括一覧シート」はケースのまとめや支援の課題設定 の作業にご利用ください。

情報収集がおこなわれなかった項目については無記入のままにしてください。ただし、記入欄が 色になっている部分は、特に必要な項目ですので、できる限り記入をしてください。

### パート I 子ども

パートIでは、ケースの基本情報と子 どもの現在の発達・発育のようすや、 生育史について見ていきます。各項目 についての情報を収集し、支援への留 意の必要度について評価します。

	作成完了日	西暦( ) 年( ) 月( ) 日
		担当者氏名:
		1. 児童福祉司 2. 児童心理司 3. 児童指導員 4. 教師
	記入担当者の職種	5. 医師 6. 看護師 7. 保健師
		8. その他
		氏名:
		生年月日:西暦( )年( )月( )日
		年齢:満( )歳( )ヶ月
	対象の子ども	住所:
		TEL. :
	 現在の	1. 実父母の家庭 2. 実父母以外の親族家庭 3. 養子縁組家庭 4. 里親の家庭・ファミリーホーム
#	居住場所	5. 施設 6. その他
本	70 12-90771	
基本情報		●現在の「主たる養育者」は:
羊区		1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1.と3.以外の父 6. 2.と4.以外の母
		7. 祖父 8. 祖母 9. その他
	養育者	●現在の「その他の養育者」は: ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1.と3.以外の父 6. 2.と4.以外の母
		7. 祖父 8. 祖母 9. その他
		(※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、
		ここで選択した対象について評価していく)
		1. 公立小学校 ( ) 年 2. 私立小学校 ( ) 年 3. 特別支援学校
	明本の料本	4. 特別支援学級 5. 通級による指導 6. 施設内小学校 ( ) 年 7. フリースクール
	現在の教育	8. 未就学 9. その他
	機関・所属先	学童保育の利用
		1. 利用している 2. 利用していない
	母子健康手帳	2. 取得していない 1. 取得した 0. 判断困難

		めやす P.6 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。
		主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦 ( ) 年 ( ) 月頃から
		主たる問題(主訴)の深刻さ
	主たる問題	4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている
	(主訴)	3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている
		2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である
		1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない
		0. 判断困難
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	主たる問題	具体的に:
	(主訴)に	ACTION .
	関する	
	特記事項	
	MICTOR	
	種類	1. 相談 2. 通告 3. その他
		1. 保護者(1-1. 父親 1-2. 母親) 2. 親族(祖父・祖母・その他: )
	相談・	3. 学校 4. 保健所 5. 医療・保健機関 6. 警察
基本	通告経路	7. 近隣 (具体的に: ) 8. 児童委員 9. 保健センター
基本情報		10. その他(具体的に:)
報	相談受理日	<b>受理</b> : 西暦 ( ) 月 ( ) 日
		1. なし(今回が初回)
		2. あり(ありの場合、過去の受理日・機関を記載)
	過去の	   1回目:(  )年( )月( )日 受理機関:
	相談受理	2回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		4回目: ( ) 年 ( ) 月 ( ) 日 受理機関:
		計 ( ) 回
	評価票記載	   <b>情報源は?</b> (複数選択可)
		   1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 祖父母以外の親戚(具体的に: )
	面談回数と対象	   6. 近隣(具体的に:
		8. その他(具体的に: )
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	相談受理に	
	関する	
	特記事項	

	出生時の	出生時の問題 情報源は?: 1.養育者 2.母子健康手帳 3.学校 4.その他
	問題	妊娠・出産時に問題があった:
	PIRE	2. はい(具体的に: ) 1. いいえ 0. 判断困難
		教育・保育歴
		幼稚園に通園: 2. はい(3年保育・2年保育) 1. いいえ 0. 判断困難
		保育所に通所: 2. はい( )歳( )ヶ月~( )歳( )ヶ月まで
		1. いいえ 0. 判断困難
		過去の教育・保育歴中に大きな問題があった
		2. はい(具体的に:)
		1. いいえ 0. 判断困難
		これまで受けた主な予防接種 接種済 判断困難
		1) インフルエンザ菌 b 型(Hib)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 小児肺炎球菌・・・・・・・□・・・□・・・□・・・□・・・□・・・□・・・□・・・□・・
	教育・保育歴	3) ジフテリア・百日せき・破傷風・ポリオ混合 (DPT-IPV) ······ □ ··· □
		4) ジフテリア・百日せき・破傷風混合 (DPT) ······□ ···□ □ ···□
		5) ポリオ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ ロ・・・・ロ
生		6) 経口生ポリオワクチン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ □・・・・□
生育史		7) BCG · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		8) 水痘 · · · · · · · □ · · · □
		9) В型肝炎・・・・・・ロ・・ロ
		10) 麻しん(はしか)・風疹(三日はしか)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		11) ムンプス · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		12) 日本脳炎・・・・・・・・・・・・・・・・・・ □・・・ □・・・・ □・・・ □・・・ □・・・ □・・・・ □・・ □・・ □・・・ □・・ □・・ □・・ □・・・ □・・ □・・ □・・ □・・ □・・・ □・・・ □・□・ □・
		対象の子どもの疾患既往の有無
		2. はい→疾患・障害の種類: ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
		めやす P.8・9 種類は「主な身体疾患および身体障害の種類」 (表7) および「主な子ども/青年の
		精神障害」(表8)から該当する記号や番号を選んで記入する(複数選択可)。
		1. いいえ 0. 判断困難
	既往歴	怪我・事故
		これまでに大きな怪我をしたり事故にあった
		2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. 交通事故 5. その他)
		1. いいえ 0. 判断困難
		家族の疾患・障害の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		具体的に: 家族の誰か ( 疾患・障害名 ( )

		離死別経験
		実母とは:1.経験なし 2.過去に別居経験あり 3.別居中 4.離別(離婚・失踪・その他)
	養育歴	5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不詳
		実父とは:1.経験なし 2.過去に別居経験あり 3.別居中 4.離別(離婚・失踪・その他)
		5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不詳
生		心的外傷体験の有無 2. ある 1. ない 0. 判断困難
生育史		↓
<b>X</b>	心的外傷体験	<b>原因:</b> 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. 自然災害 2. 交通事故 3. 児童虐待 4. 性被害
		5. その他犯罪 6. その他
	生育史に	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	関する	具体的に:
	特記事項	
		身長( )cm 体重( )kg
	ata dili mananta	情報源は?: 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他
	身体発育	<ul><li>めやす P.21・22 男女別成長曲線(図2・図3)上にプロットして以下を判断する。</li><li>身長: 3.3%未満 2.97%以上 1.3%以上97%未満</li></ul>
		体重: 3.3%未満 2.97%以上 1.3%以上97%未満
		<b>ゆやす P.7</b> 「永久歯の発達」 (表3) を参照して以下を判断する。
		永久歯の出現状況 4. 大きく遅れている (8歳過ぎでも未出現) 3. やや遅れている
	歯科学的	2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難
	全球	未処置う歯 4. 出現本数の60%以上 3. 59~40% 2. 39~10%
		1. ほとんど処置済み・う歯なし 0. 判断困難
		めやす P.7 「哺乳・摂食状況(食欲)」と〈留意点〉を参照する。
現在	栄養状態	食欲: 4. 拒食状態 3. かなり不振 2. やや不振 1. 正常 0. 判断困難
-		偏食: 4. 異常な偏食 3. かなり偏食 2. やや偏食 1. なし 0. 判断困難
の心身の健康		起床時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難
タの	生活状況	就寝時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難
健康	(現在の状況)	学校への登校状況: 4.全く登校していない 3.不登校の日が多い 2.ときどき不登校
1250		1. 登校している 0. 判断困難
	アレルギーの	食物アレルギー: 2. あり 1. なし ありの場合具体的な食品:
	有無	その他アレルギー: 2. あり 1. なし ありの場合具体的なアレルゲン:
	不自然な	不自然なあざ、やけど、傷などの有無
	身体損傷	4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある 3. 5~9ヶ所ある
		2. 1~4ヶ所ある 1. なし 0. 判断困難
	不自然な身体損傷	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	に関する特記事項	具体的に:
	身体能力の発達	体力の発達(体力テスト)
	(体力診断)	4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難

		身体疾患・障害の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他
		4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		めやす P.8 種類は「主な身体疾患および身体障害の種類」(表7)から
		該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。
		種類 ( ) ( ) ( )
		その他
		身体障害の認定(手帳の交付など)
		4. 認定を受けている →いつ?: ( )歳 ( )ヶ月時 →等級は?: ( )級
		3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
		身体疾患・障害の治療
		4. 未受診 3. 受診したが中断している (完治していない) 2. 治療中
		1. 身体疾患・障害なし 0. 判断困難
		→治療中の場合、受診頻度 ( ) →主な処方薬 ( ) (
		知的障害の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
現		4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
性の		知的障害の認定(手帳の交付など)
心	疾患・障害	4. 認定を受けている →いつ?:( )歳( )ヶ月時 →等級は?:( )
現在の心身の健康		3. 申請中 2. 受けていない 1. 知的障害なし 0. 判断困難
健康		知的障害のための療育
		4. 受けていない 3. 受けていたが中断した 2. 療育中 1. 知的障害なし 0. 判断困難
		精神障害の有無 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. その他
		4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		めやす P.9 種類は「主な子ども/青年の精神障害」 (表8) から該当する番号を選んで記入する
		(複数選択可)。
		種類 ( ) ( ) ( )
		その他
		精神障害の認定(手帳の交付など)
		精神障害の認定 (手帳の交付など) 4. 認定を受けている →いつ?: ( )歳 ( )ヶ月時 →等級は?: ( )級
		4. 認定を受けている →いつ?:( )歳( )ヶ月時 →等級は?:( )級
		4. 認定を受けている →いつ?:( )歳( )ヶ月時 →等級は?:( )級 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難
		4. 認定を受けている →いつ?: ( )歳 ( )ヶ月時 →等級は?: ( )級 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難 精神障害の治療

		障害者総合支援法における障害福祉サービス等の利用
		2. 利用している 1. 利用していない 0. 判断困難
		→利用している場合、障害支援区分
	障害福祉サービス	1. 非該当 2. 区分1 3. 区分2 4. 区分3 5. 区分4 6. 区分5 7. 区分6
	等の利用の有無	→利用している場合、実際に利用しているサービス
		1. 居宅介護 2. 重度訪問介護 3. 同行援護 4. 行動援護 5. 重度障害者等包括支援
		6. 短期入所 7. 療養介護 8. 生活介護 9. 施設入所支援 10. 共同生活援助
		11. 自立訓練 12. 地域生活支援事業 13. その他
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	疾患・障害に	
	関する 特記事項	
		情緒・行動上の問題の有無 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他
		4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
現		めやす P.10 種類は「情緒・行動上の問題リスト」 (表9) から該当する番号を選んで
り	情緒・行動上の 問題	記入する(複数選択可)。
心身		種類 ( ) ( ) ( )
現在の心身の健康	,,,,,	その他
康		治療・相談の有無
		4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり
		2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?:1.診察 2.養育者 3.学校 4.その他
		目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない
	情緒・行動上の	4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	問題傾向	反応性愛着障害の徴候 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他
		●反応性愛着障害
		子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		●脱抑制型対人交流障害(反応性愛着障害)
		見知らぬ人を含め、誰かれかまわず過度になれなれしく、極端ななつき方を示している
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

反社会的問題行動傾向 |情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 カッとなったり、かんしゃくを起こしたりすることがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 他の子とけんかをしたり、いじめたりする 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 うそをついたり、ごまかしたりする 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 注意欠如・多動性障害 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 すぐに気が散りやすく、注意を集中できない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 落ち着きがなく、長い間じっとしていられない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 いつもそわそわしたり、もじもじしている 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 自傷的行動 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 →具体的に: 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり 4. リストカット 現在の心身の健康 5. その他 限局性学習障害傾向 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 情緒・行動上 全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを覚えられなかったり、 の問題傾向 思い出せないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても漢字が覚えられないことがある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 4. よくある 3. 時々ある 全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の繰り上がり・繰り下がりが 覚えられないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 抑うつ傾向 |情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 食事が楽しめず、食欲もない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 4. よくある ネットゲーム依存 | 情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 ネットゲームをしている時間が長過ぎて、学業や仕事に支障をきたす 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 ネットゲームをすることを最優先にしていて、日常生活に問題が起きてもゲームを止めることができない 3. 時々ある 4. よくある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

		登校困難 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		病気や家庭の事情ではないのに学校を休む
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		学校のことを考えただけで緊張することがある(ようだ)
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		学校での孤立感 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		学校でいじめられている (ようだ)
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
現		クラスのみんなに馬鹿にされないか気にしている(ようだ)
仕の		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
Ù	情緒・行動上	学校でみんなから嫌われている気がしている(ようだ)
タの	の問題傾向	4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
現在の心身の健康		学校での反社会的行動 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
深		学校で誰かをいじめたことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		授業中につまらなくなって教室を出て行ったことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		学校で先生に反抗したり乱暴したことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		本人の家庭内での暴力 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		→誰に: 1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母
		6. その他
		自己概念と自己評価
		情報頂は?・1 本人 2 養育者 3 その他 やや やや 判断
		1) 今のままの自分に満足している(ようだ)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 自分の顔やスタイルが好きで、満足している(ようだ) ····· 4···· 3···· 2··· 1···· 0
発		
達	自己意識・	3) クラスのみんなと同じくらいかそれ以上に頭がいいと 思っている (ようだ) ··················· 4····· 3····· 2···· 1····· 0
発達的特徴	情緒発達	
徴		性同一性、受容感 情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他
		自分の性と反対の性別(男性は女性、女性は男性)の意識や行動を示している
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		「自分の性と反対の性別(男性は女性、女性は男性)に生まれたかった」と思っている
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

		自己制御性(自己志向性)
		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 目標を持って勉強したり練習することができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 約束を守ることができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) これからすること(遊び、勉強、読書など)を自分で選べる · 4 · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0
	自己意識・	情緒表現の発達
	情緒発達	情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 悲しいお話に「かわいそう」と言ったり悲しそうな顔を         するなど、共感の気持ちを表現する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) ほめられたりすると、恥ずかしがったり照れたりする・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 感動的な内容のビデオやテレビを見たり絵本を読んで、   「すごい」と感想を言ったり表情などで感動を表現する ····· 4···· 3···· 2··· 1···· 0
		共感性と協調行動
		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 自分からすすんでよく他人を手伝う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 誰かが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時など すすんで手をさしのべる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 年下の子どもたちに対してやさしい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
発		
達的		主たる養育者との関係
特		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他       いいえ いいえ はい はい 困難         1) 養育者のことを信頼している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
133		2) 養育者から信頼されていると感じている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている · · · · · · 4 · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · 0
		友だちとの関係
	他者との	情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 やや やや 判断
	関係性の発達	1) 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ・・・・・・・ 4・・・・ 3・・・・2・・・・1・・・・0
		3) 他の子どもからいじめの対象にされたりしていない‥‥‥‥ 4‥‥ 3‥‥ 2 ‥‥ 1‥‥ 0
		4) いつも一緒にいる友だちグループがある
		2. あり 1. なし
		→ありの場合 やや やや 判断
		はい はい いいえ NU丸 困難 5)対象の子どもがこのグループの子たちといるときは心配になる 4····3····2···1
		6) このグループの何人かの子は
		対象の子どもに悪い影響を与えている··········· 4···· 3···· 2··· 1···· 0
		7) このグループの子たちのことは、
		大人が注意深く見守っていないといけない······· 4···· 3···· 2··· 1···· 0
		8) このグループの子たちはよく問題を起こす ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		T, - T,

		<b>他者とのつながり</b> 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		3. 携帯電話を所持・使用している 2. SNSを利用している
		1. 携帯電話やSNSを利用していない 0. 判断困難
	他者との	学校担任教師との関係
	関係性の発達	情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 困ったことがあると担任教師を頼り、相談する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 担任教師の言うことをよく聞いている · · · · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · ·
		3) 担任の教師のことが好きだと思っている
		知的発達検査の実施
		使用検査尺度:下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. WPPSI →いつ?: ( ) 歳時
		トータルIQ ( ): 言語性IQ ( ): 動作性IQ ( )
		2. WISC-IV →いつ?: ( ) 歳時
		ワーキングメモリ指標 ( ): 処理速度指標 ( )
	to that to	3. 田中ビネー知能検査V →いつ?: ( ) 歳時
発	知的能力の	知能指数 ( ): 精神年齢 ( ): 生活年齢 ( )
発達的特徴	発達	A KABC-II →いつ?: ( ) 歳時
特	知的能力の	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
徴	<b>発達</b>	長期記憶と検索尺度 ( ): 短期記憶尺度 ( ): 視覚処理尺度 ( ): 流動性推理尺度 ( ): 結晶性能力尺度 ( ): 量的知識尺度 ( ):
		派別性推理尺度( ): 和明性能力尺度( ): 重的知識尺度( ): 読み書き尺度( )
		5. その他 →いつ?: ( )歳時
		学業達成(国語、算数、理科、社会など基礎教科)
		情報源は?: 1. 検査 2. 養育者 3. 学校 4. その他
		4. 不良 3. やや不良 2. 普通 1. 良好 0. 判断困難
		身辺自立の程度
	日常生活	めやす P.13 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」 (表10) から判断する。
	能力の発達	4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難
		道徳的規範意識
		情報頂は2・1 木人 2 養育者 3 その他 やや やや 判断
	社会的規範	はい はい いいえ NM業
	意識の発達	2) 電車の中などで、周囲の人の迷惑を全く考えずに走ったり
	NEW WAY A DE YEE	<b>騒いだりする・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</b>
		3) 友だちの悪い誘いに乗ってしまいやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

		養育者との愛着形成 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		●主たる養育者に対して
		4. 拒否的である 3. 関係性が形成されていない 2. 関係性は形成されているが不安定
		1. 関係性は良好に形成されている 0. 判断困難
		●その他の養育者に対して
	発達課題の	4. 拒否的である 3. 関係性が形成されていない 2. 関係性は形成されているが不安定
	達成状況	1. 関係性は良好に形成されている 0. 判断困難
	EWV//	集団生活への適応 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		4. 学校や学童クラブ、施設などでの集団活動への参加をいつも子どもは拒否している
		3. 学校や学童クラブ、施設などでの集団活動には参加できているがトラブルが多い
		2. 多少の問題はあっても集団活動ができている
		1. 集団への適応は良好である
		0. 判断困難
		子どもの行動特徴全般について
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		人見知り傾向     やや やや 判断       はい はい いいえ いいえ 困難
574		1) 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
完 達		2) 知らない人の前では恥ずかしがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
発達的特徴		3) よその子に初めて会った時、恥ずかしがる · · · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · ·
徴	子どもの	持続・集中性     やや やや 判断       いいえ いいえ はい はい 困難
	行動特徴	1) 何事も一所懸命に取り組む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) やり始めたことは最後までやる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) なんでもきちんと正確にやりたがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		不安傾向 やや やや 判断
		はい はい いいえ NM業   1) 新しいことをする時には不安がる ······················ 4····· 3····· 2···· 1····· 0
		2) 悪いことが起こるのではないかとよく心配する · · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · ·
		3) こわがりなので何事も慎重に取り組む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	7 11 4 6 7 51	
	子どもの行動 特徴に関する	
	特記事項	

		子どもの好きな活動	情報源は?:	1. 本人 2.	養育者 3. :	教師 4. その他
		<b>めやす P.14</b> 「子。	ども/青年の好き	な活動リスト」	(表12) から該当	当する番号を選んで記入する
		(複	数選択可)。			
		現在、1番目に好きな活	動(	) → いつ	から ( )	)歳( )ヶ月から
	子どもの	1)この活動に頑張って耳	取り組んでいる・		いいえ ···· 4···	やや やや 判断 いいえ はい はい 困難 ··3····2···1····0
発達的特徴		2) この活動がだんだん。	上手になっている	; · · · · · · · · ·	····· <b>4</b> ···	
特	好きな活動					)歳( )ヶ月から
倒		1) この活動に頑張って!	取り組んでいる・		4	3 2 1 0
		2) この活動がだんだん。	上手になっている	5	···· 4···	3 2 1 0
		現在の他の好きな活動				
		( ) (	) (	) (	) (	)
		過去好きだった活動				
		( ) (	) (	) (	) (	)

#### パートⅡ

### 家庭

パートⅡでは、対象の子どもの出自家庭の 状況や家族関係、またこれまでの家族歴に ついて実態把握・評価します。各項目につ いての情報を収集し、支援への留意の必要 度について評価します。

	家計の担	当者						
	就労(生計の確保)に関わっているのは?:							
	1. 実父	2. 実母	3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母 7. 父方の祖父					
1	8. 父方の	祖母 9.	母方の祖父 10. 母方の祖母 11. 生活保護を受けている 12. その他( )					
	0. 判断困難							
本	家庭訪問	時の対応者						
事	1. 実父	2. 実母	3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母 7. 父方の祖父					
坝	8. 父方の	祖母 9.	母方の祖父 10. 母方の祖母 11. その他( )					
	同居家族							
	1. 実父	2. 養父	3. 1. と2. 以外の父 4. 実母 5. 養母 6. 4. と5. 以外の母					
	7. 子ども	(対象の子	どもを含めて ( )人) 8. 祖父(父方・母方) 9. 祖母(父方・母方)					
	10. 内縁	関係の男性	11. 内縁関係の女性 12. その他					
			身体疾患・障害 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他					
		主たる養育者に	4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難					
			(具体的に:					
	巷		現在の通院の有無					
	養育者の身体疾患		2. あり 1. なし 0. 判断困難					
	の身		身体障害の認定(手帳の交付など)					
家	体 疾		4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 身体障害なし					
家族の心身の健康		につ	0. 判断困難					
È	障 害	い	身体疾患・障害による養育の困難度					
身の		て	3. 疾患や障害のために養育できない状態にある					
健康			2. 多少の困難はあるが養育はできている					
<b>汉</b>			<ol> <li>養育については問題なし</li> <li>判断困難</li> </ol>					
			精神障害 情報源は?: 1. 養育者 2. 診察 3. その他					
	家族	上土	3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難					
	の蜂	につる	3. 催足診断の9 2. 疑いの9 1. 疑いなし 0. 刊断凶無 )					
	家族の精神障害	い養	現在の通院の有無					
	害	主たる養育者	現在の理院の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難					

	I		
			精神障害による入院経験
			●対象の子どもが生まれて以降
			3. 1ヶ月以上の長期入院があった 2. 1ヶ月未満の短期入院があった
		÷	1. 入院なし 0. 判断困難
		た	●現在の入院
		る	3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		育	精神障害の認定(手帳の交付など)
		者に	4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 精神障害なし
		主たる養育者につい	0. 判断困難
		いて	精神障害による養育の困難度
			3. 精神障害のために養育できない状態にある
			2. 多少の困難はあるが養育はできている
			1. 養育については問題なし
			0. 判断困難
		その他の養育者	精神障害 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他
冢桩	安		3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
$\widehat{\mathcal{O}}$	族		(対象の家族と疾患・障害名: )
家族の心身の健康	家族の精神障害		現在の通院の有無
<b>の</b>	障害		2. あり 1. なし 0. 判断困難
康			精神障害による入院経験
			●対象の子どもが生まれて以降
			3. 1ヶ月以上の長期入院があった 2. 1ヶ月未満の短期入院があった
			1. 入院なし 0. 判断困難
		養	●現在の入院
		育	3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院
		に	1. 入院なし 0. 判断困難
		つい	精神障害の認定(手帳の交付など)
		って	4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 精神障害なし
			0. 判断困難
			精神障害による養育の困難度
			3. 精神障害のために養育できない状態にある
			2. 多少の困難はあるが養育はできている
			1. 養育については問題なし
			0. 判断困難

			介護が必要な家族 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他		
			2. あり 1. なし 0. 判断困難		
			→ありの場合は、以下も記載(3人以上の場合は、要介護度が重い2人までを記載)		
			(1人目)		
			同居・別居の別 : 2. 同居 1. 別居		
			要介護度 :		
			7. 要介護5 6. 要介護4 5. 要介護3 4. 要介護2 3. 要介護1 2. 要支援2		
			1. 要支援1 0. 判定なし・未判定		
			利用している介護保険サービス:		
			1. 訪問介護 2. 訪問入浴介護 3. 訪問看護 4. 訪問(通所)リハビリテーション		
	家族のか	介護状況	5. 通所介護 6. 短期入所生活介護 (ショートステイ) 7. 福祉用具貸与・購入、住宅改修		
			8. 施設サービス (特別養護老人ホーム、介護老人保健施設等) 9. その他		
			(2人目)		
			同居・別居の別 : 2. 同居 1. 別居		
			要介護度 :		
			7. 要介護5 6. 要介護4 5. 要介護3 4. 要介護2 3. 要介護1 2. 要支援2		
家佐			1. 要支援1 0. 判定なし・未判定		
ő,			利用している介護保険サービス:		
心身			1. 訪問介護 2. 訪問入浴介護 3. 訪問看護 4. 訪問 (通所) リハビリテーション		
家族の心身の健康			5. 通所介護 6. 短期入所生活介護(ショートステイ) 7. 福祉用具貸与・購入、住宅改修		
康			8. 施設サービス (特別養護老人ホーム、介護老人保健施設等) 9. その他		
			育児が必要な家族(概ね就学前の乳幼児。誰が育児をしているかは問わない)		
	会性の	6: 18:44:20	2. あり ( 人) 1. なし 0. 判断困難		
	家族の育児状況		→ありの場合は、乳幼児の年齢(年齢が小さい順に記載)		
			1人目: (歳) 2人目: (歳) 3人目(歳)		
			養育者の人格障害傾向 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他		
			3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難		
		<b>+</b>	→具体的に: ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)		
	家族	た	養育者の抑うつ傾向 やや		
	の健	る業	情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 おていまる らない はまらない 困難		
	康に	育	1) 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分 (抑うつ気分) がほとんど一日中あり、		
	家族の健康に関する問題	主たる養育者に	(抑うつ気が) かはとんと一百中あり、 1 週間以上にわたって続いている············ 4······ 3······ 2······ 1····· 0		
	も問	つい	2) これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、		
	題	いて	あらゆることに興味を失い、喜びを感じることが		
			できない状態が 1 週間以上にわたって続いている ····· 4······ 3····· 2······ 1····· 0		
			3) 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたり する気持ちが強く、それが1週間以上続いている ···· 4····· 3····· 2····· 1····· 0		
			9 のXい立つがごまく、 (400・1 層間以上がいている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		

		養育者のアルコール乱用度 やや
		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはま あて 判断 はまる あてはまる らない はまらない 困難
		1) アルコールが入っている飲み物を1週間に 4回以上飲む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	主た	2) 1回に飲む量はコップ 10 杯以上になることが多い・・・・ 4・・・・・・3・・・・・ 2・・・・・・ 1・・・・・・0
	にる養	3) お酒のために仕事や家事ができないことが しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	者	養育者の薬物乱用 やや
	70	情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難
	い	1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 薬物のために仕事や家事ができないことが しばしばある··································
		養育者の虐待を受けた経験の有無 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
		2. あり (父・母・その他 ) 1. なし 0. 判断困難
		人格障害傾向 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他
		3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
家		→具体的に: ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)
灰の!	その他の養育者について	抑うつ傾向 やや
康		##お酒は2 · 1 夢音者 2 細窓 3 その他 あて やや あてはま あて 判断
関		
する		(抑うつ気分) がほとんど一日中あり、
問題		1 週間以上にわたって続いている・・・・・・・・・・・ 4・・・・・3・・・・・2・・・・・1・・・・・0
		2) これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、
		あらゆることに興味を失い、喜びを感じることが できない状態が1週間以上にわたって続いている · · · · · 4 · · · · · · 3 · · · · · 2 · · · · · · 1 · · · · · · 0
		3) 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたり する気持ちが強く、それが1週間以上続いている ···· 4····· 3····· 2····· 1····· 0
		アルコール乱用度 やや あてはま あて 判断
		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難
		1) アルコールが入っている飲み物を 1 週間に   4 回以上飲む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	)	
		2) 1回に飲む量はコップ 10 杯以上になることが多い・・・・ 4・・・・・・3・・・・・ 2・・・・・・1・・・・・0
		3) お酒のために仕事や家事ができないことが しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		薬物乱用 やや
		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはま あて 判断 はまる あてはまる らない はまらない 困難
		1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	家族の健康に関する問題	家族の健康に関する問題 その他の

		本人以外の家庭内での暴力 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
		4. よくある 3. 時々ある 2. ほとんどない 1. 全くない 0. 判断困難
-		→本人からみて誰が誰にかを下記から選択: 誰 ( ) が、誰 ( ) に
族	家庭内での暴力	誰( )が、誰( )に
の		誰( )が、誰( )に
身		1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 父 5. 母 6. 祖父 7. 祖母
家族の心身の健康		8. その他
康	家族の	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	心身の健康	具体的に:
	問題に関する特記事項	
	刊品サス	主たる養育者が感じている親子関係
		情報源は?: 1. 養育者       2. 観察       3. その他       やや       判断         いいえ いいえ はい 困難
		1) 養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている 3 2 1 0
		2) 養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている
		3) 養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている
	家庭内の関係	4) 養育者は、子どもにアンビバレンツな感情(愛情と憎悪など、
	(2者関係)	相反する感情) はない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		夫婦関係
		情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他 やや 判断 いいえ いいえ はい 困難
		1) 配偶者 (パートナー) との生活に満足している · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
個		2) 配偶者 (パートナー) とは信頼しあえている
マを		3) 配偶者 (パートナー) とはいろいろなことで意見が一致している 3 2 1 0
個々を大切に		対象の子どものきょうだい構成
に		対象の子どもの上に: <u>兄</u> ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳
して		<u>姉</u> ( ) 人で、( ) 歳と( ) 歳と( ) 歳
信頼		対象の子どもに下に: <u>弟</u> ( ) 人で、( ) 歳と ( ) 歳と ( ) 歳
根 し		<u>妹</u> ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳
して信頼しあう		対象の子どもときょうだいの関係 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他
		かわいがったりめんどうをみる、一緒に遊ぶなど仲が良いようだ
	対象の子どもと	3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
	きょうだいの	養育者はきょうだいに公平に接している
	関係	3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難 ↓
		→ <b>対象の子どもに対して</b> : (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)
		きょうだい間でぶったりたたいたりする激しいケンカはほとんどない
		3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
		きょうだい間の不適切な関わり: 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		具体的に:

		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	家庭内の関係性に	具体的に:
	関する特記事項	
		家庭内のまとまり
		情報源は?: 1. 養育者   2. 観察   3. その他     いいえ いいえ はい 困難
		1) 家庭内みんなで一緒に何かをするのが好きだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 家族に何かあれば一致団結して解決しようと努力する · · · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · ·
		3) 家庭内はお互いによく助け合っている
安	家庭内の関係の 安定性	4) 家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる
安心・	<b>文</b> 定任	養育者の家庭重視度 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
調		●主たる養育者は家庭のことを
和を		3. 軽んじている 2. やや軽んじている 1. 大切にしている 0. 判断困難
基		●その他の養育者は家庭のことを
盤に		3. 軽んじている 2. やや軽んじている 1. 大切にしている 0. 判断困難
・調和を基盤にして共に生きる		問題解決志向性(主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢)
共		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他
生	家庭内の問題 解決機能	家庭内メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは
きゃ		3. 弱い 2. やや弱い 1. しっかりしている 0. 判断困難
<b>a</b>		今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家庭内の成人メンバーは全員知っている
		3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
		今回の主たる問題(主訴)について、家庭内の誰かと相談している
		3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
		→誰と?(複数選択可): 1.配偶者 2.実父 3.実母 4.義父 5.義母
		6. 子ども 7. その他の同居人
		住居
		1. 賃貸マンション ( ) 階 2. 分譲マンション ( ) 階 3. 公団賃貸
	住居	4. 公団分譲 5. 公営住宅 6. 民間アパート 7. 官舎・社宅 8. 一戸建て持ち家
		9. 一戸建て借家 10. 対象の子どもは施設内に居住中 11. その他
基本		間取り(1 DK, 2 LDKなど)
的	+	転居
な 生	転居	対象の子ども出生前( )回 対象の子ども出生後( )回
活		住居の清潔さ・安全さ
営		情報源は?: 1. 養育者     2. 観察     3. その他       いいえ いいえ はい 困難
基本的な生活を営める		1) 住居内の清潔が保たれている ····· 0
	住居の清潔さ	2) 住居内は施錠管理、火の用心、窓からの落下防止配慮などの 安全管理ができている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		   3) 住居内は整理整頓されており、落ち着きがある · · · · · · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · 1 · · · · 0
		4) そうじや庭の手入れが行き届いている
		, Company and the man and an analysis of the second

		父母の最終学歴
		→父母の最終学歴をそれぞれ下記から選択
		父 ( 母 ( )
		1. 中学卒業 2. 高校・高専など中退 3. 高校・高専など卒業 4. 大学など卒業
		5. その他 6. 判断困難
		養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入)
		→就労パターンと就労状況をそれぞれ下記から選択
		●就労パターン
		1. 最終学校卒業後、ずっと常勤職を続けている
		2. 最終学校卒業してから、アルバイトやパートなどの非常勤職を続けている
		3. 一時仕事を辞めて家にいた時期があったが、今は常勤職についている
	家庭の社会・	4. 一時仕事を辞めて家にいた時期があったが、今は非常勤職についている
	経済的状況	5. 対象の子どもが生まれてからも仕事をしていた時期があったが、今はしていない
		6. 対象の子どもが生まれてから一度も仕事についたことはない
		7. 最終学校卒業後、一度も仕事についたことはない
		8. その他
		0. 判断因難
基本		●就労状況
的		1. 正規就労 2. 非正規就労 3. 内職 4. 家事専念 5. 無職
な。		6. 学生 7. その他 0. 判断困難
基本的な生活を営める		主たる養育者 →就労パターン( ) 就労状況( )
を営		その他の養育者 →就労パターン( ) 就労状況( )
める		<b>经济的状態</b>
Q		3. 生活保護世帯 2. 非課税世帯 1. 課税世帯 0. 判断困難
	家庭の社会・	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	経済的状況に	具体的に:
	関する特記事項	
		対象の子どもへの基本的ケア
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他 やや 判断 いいえ いいえ はい 困難
		1) 入浴がきちんとされ、衣服や頭髪が清潔で、衛生管理がされている ··· 3 ···· 2 ··· 1 ··· 0
		2) 食事が規則的で内容は十分など、栄養管理がされている ············ 3····· 2···· 1····· 0
		3) 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)の
		重要性を理解している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	養育機能	温かい関わり 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他
		やや 判断 ●主たる養育者 いいえ いいえ はい 困難
		1) 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめて
		いる0
		2) 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようと
		している · · · · · · 2 · · · 1 · · · · 0
		3) 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している ···· 3 ···· 2 ··· 1 ···· 0

		温かい関わり
		●その他の養育者 やや 判断 いいえ いいえ はい 困難
		1) 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめて いる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようと している ····································
		3) 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している 3 2 1 0
		過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他
		やや 判断 <b>●主たる養育者</b> いいえ いいえ はい 困難
		1) 子どもが発言中口出しせず耳を傾ける
		2) 子どもの自由を尊重している ·····0
		3) 子どもの行動に対し手出しせず自主性を尊重している
		過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向
#		●その他の養育者 やや 判断 いいえ いいえ はい 困難
本本		1) 子どもが発言中口出しせず耳を傾ける · · · · · · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · ·
的な		2) 子どもの自由を尊重している ······0
<b>墨本的な生活を営める</b>	養育機能	3) 子どもの行動に対し手出しせず自主性を尊重している
を登		不適切な養育行動 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他 判断
呂め		●主たる養育者 いいえ いいえ はい 困難
る		1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない 321 ・・・・ 0
		2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない・・・・・・・・ 3・・・・2・・・・1・・・・0
		2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることは
		3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない 3 2 1 0 <b>不適切な養育行動</b> ●その他の養育者 やや 判断
		3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることはない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

		主たる養育者の	子育て相	談相手・予	負け先	情報源	は?: 1	. 養育者 2	観察	3. その他
		めやす P.17	対象は	「子育ての	相談相手	<ul><li>預け先</li></ul>	:リスト」	(表14) から		
			該当する	番号を選ん	んで記入	する(複数	数選択可)	0		
		●主たる養育者の	)子育ての	相談相手						
		誰?(	) (	)	(		) (	)		
		●子どもを預かっ	ってくれる	対象						
	養育機能	誰?(	) (	)	(	;	) (	)		
		子育てのサポー	トに対す	る主たる	養育者の	主観的評	価			
		情報源は?: 1							やや はい いし	
		1) 子どものこと	を気軽に	相談できる	相手がい	なくて不	安に感じ	ている … 3…	2	10
		2) 子どもを気軽	に預かって	てくれる人	や場所が	なくて困	っている	3	· · · 2 · · · · ·	10
		3) 配偶者が子育	てのことを	を手伝って	くれなく	て不満に	思ってい	る ······ <b>3</b> ··	· · · 2 · · · · ·	10
		特記事項の有無:	1. あ	IJ 2. 7	なし					
基		具体的に:								
<b>个</b> 的										
基本的な生活を営める										
唐	養育機能に									
を営	関する									
める	特記事項									
ବ										
										all and below
		現在の家族の戸							はい いし	判断 いえ 困難
		1) 同居している								
		2)対象の子ども	と血縁でた	ないきょう	だいと同	居してい	る		2	10
		(そのきょうだし	いは: 1.	父方の連	れ子	2. 母方	の連れ子	3. 養子)		
	家庭の特徴	養育者たちの出							はい いし	判断 いえ 困難
		1) 父方の祖父母								
		2) 母方の祖父母								
		3) 父方の祖父母	との関係に	は良好であ	る				2	10
		4) 母方の祖父母	との関係に	は良好であ	る				· · · 2 · · · · ·	10

	家庭史										
		子ども	同棲、法的結婚、別居、家出、離	同棲、法的結婚、別居、家出、離婚、再婚、退職、解雇、失業、再就職、誕生、大病、入院、死亡、							
	年		自殺企図、触法行為、転居、一時	·保護、施設入所などの家庭内の主	お出来事を、時系列で記述						
		の年齢	子ども	養育者・家庭の状況	その他						
				(家族の誰かわかるように記載)							
基本											
4											
基本的な生活を営める											
害											
を労											
めて											
<b>a</b>											
			特記事項の有無: 1. あり 2.	なし							
	安成	建史に	具体的に:								
		する									
	特部	2事項									
			<u>l</u>								

#### パート皿

#### 地域

パートⅢでは、子どもや家庭をとりまく近隣や保育所・保健所などの福祉・保健・教育関連施設の状況と、子ども自身あるいは家庭とそれらとの関係性について調査します。子どもをとりまく社会的資源の状況についてチェックし、問題点の整理や活用可能な資源の探索に役立てます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

		対象家族の地域交流(近所付き合い)
		4. 乏しい(孤立している) 3. やや乏しい
		2. 時々交流している 1. 活発に交流 0. 判断困難
		対象家族の近隣トラブル
Peds.	近隣コミュニケー	4. 近隣とトラブルを度々起こしている 3. 近隣とトラブルを時々起こしている
<b>健</b>	ション	2. 以前トラブルがあったが今はない 1. 近隣とのトラブルはない 0. 判断困難
な		<b>→トラブルの内容は 具体的に:</b>
育		対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流
環境		4. 近隣に子どもがいなくて交流できない 3. いるが交流していない
をせ		2. 時々交流している 1. 活発に交流している 0. 判断困難
健全な養育環境を持つ地域社会		周辺環境に関する満足度       やや やや 判断         1) 地域に対する愛着がある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
域 社		2) 住みやすいまちだと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
会	居住地の子育て	3) 子育てしやすい地域だと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	関連状況	安全性(交通面)
		4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難
		安全性(防犯性)
		4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難

		子育て支援関連機関(児童館・地域子育て支援センター・子育て広場事業)の有無と利用
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関がある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		利用状況 ◀
		3. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない
		2. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある
		1. 対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している
	居住地の子育て	0. 判断困難
	関連状況	医療機関など(病院・診療所)、保健センターの有無と利用
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に医療機関などや保健センターがある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		利用状況 ◀───
健		3. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない
主な		2. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある
養容		1. 対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している
健全な養育環境を持つ地域社会		0. 判断困難
現 を		居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用
持つ		地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がある
地		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
域 社		利用状況 ◀
会	文化的環境	3. 対象家庭はそれらに参加したことがない
		2. 対象家庭はそれらに参加したことがある
		1. 対象家庭はそれらに活発に参加している
		具体的に:
		0. 判断困難
		自然環境
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園がある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
	自然環境	利用状況 ◀
	口加热力	3. 対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない
		2. 対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある
		1. 対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している
		0. 判断困難

		現在通っている学校の環境の適切さ	
		(対象の子ども本人に尋ねる) やや やや 判 いいえ いいえ はい はい 困	
		1) 授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	) )
		2) 自分たちの教室はいつもきれいになっていると思う · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · · 2 · · · 1 · · · · · (	0
	家庭外の	3) 今のクラスはまとまりがいいと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	教育施設の	学校と家庭(養育者)との連携の状態	
	環境	情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他 いいえ いいえ はい はい 困	
		1) 養育者は子どもの教育を学校に十分におこなって         もらえていると感じている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		2) 養育者は学校の教師から信頼してもらっていると感じている・・4・・・・3・・・・2・・・・1・・・・0	0
		3) 養育者は学校や教師のことを信頼している	0
		く生活利便性> やや やや 判 いいえ いいえ はい はい 困	
用用		1) 公共交通機関が利用しやすい場所にある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	) )
連		┃ ┃2) ショッピングセンターが近くにある‥‥‥‥‥‥‥ 4·‥‥ 3·‥‥ 2 ··· 1···· C	0
関連施設		3) 飲食店が近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	0
( 保		やや やや 判 <通勤しやすさ> いいえ いいえ はい はい 困	
育		1) 働く場所が近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· 夫旺 ()
• 福			
祉		^ \$\footnote{\color: \text{N} \tex	難 0
(保育・福祉・保健		2) 図書館などが近くにある························· <b>4</b> ····· <b>3</b> ····· <b>2</b> ···· <b>1</b> ····· <b>(</b>	
))		   <b>&lt;医療・福祉&gt;</b>	断
		<b>` └└फ़                                  </b>	
	地域の住みやすさ	2) 病院が近い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		やや やや 判 <b>〈災害〉</b> いいえ いいえ はい はい 困	難
		1) 災害が少ない地域である・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	0
		く自然環境> やや やや 判	
		いいえ いいえ はい はい 困! 1) 自然に多く触れられる (海の近く、山間部、温泉地、その他	
			,
		年間平均気温 ( ) ℃ 	断
		<b>&lt;ライフスタイル&gt;</b>	難
		1) 地域で採れた良材が入手しやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		3) 地域の活動に多くの人が関わっている················· 4····· 3····· 2···· 1····· C	
		3) - 地域の治期に多くの人が関わつている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<i>J</i>

		支援をしてくれる人の有無と見込み
		めやす P.19「相談相手リスト」 (表15) から該当する番号を1つ選んで記入する。
		現在、一時的に子どもを見てくれたりアドバイスをくれるなど、育児の支援をしてくれている人
		: ( )
	サポートの <b>資源</b>	育児の支援をしてくれそうな人(期待できる人): ( )
	更 <i>训</i>	今までに育児の支援をしてくれた人: ( )
		現在、相談や愚痴を聞いてくれるなど、精神的支援をしてくれている人: ( )
		精神的支援をしてくれそうな人(期待できる人): ( )
		今までに精神的支援をしてくれた人: ( )
		利用可能な主な子育てサービス・支援機関の有無とその利用度
		情報源は?: 1. 養育者 2. その他
		<b>めやす P.19・20</b> 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16) および「子育て関連事
		業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 1. 利用・参加経験あり(  )(  )(  )(
		2. 今後の利用・参加を希望するもの ( ) ( ) ( ) ( )
		各種手当ての利用状況
		1. なし
<b>1</b>		2. <b>あり</b> : 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. 生活保護
ンヤ		2. 児童手当
ル	サービスの	3. 児童扶養手当
サポ	活用状況	4. 特別児童扶養手当
<b>亦</b> 		5. 障害児福祉手当
7		6. 母子寡婦福祉貸付金
		7. 施設退所児童などに対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け
		8. その他
		家庭訪問による相談、来初相談などの個別相談が行われていたか
		2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
		相談先と相談内容:
		要保護児童対策地域協議会進行管理ケースへの該当の有無
		2. 該当していたことがある 1. 該当しない 0. 判断困難
		理由:
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	居住地域に関	
	する特記事項	



## 本ツートの回的

このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケースの特徴や、支援への留意の必要度をまとめます。 採点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。 詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。 No. 子ども氏名 記入者氏名 所属

## 記入方法 🌉

Step

## 粗点を記入する

を含む場合は、スコアリングの対象からはずします。この場合は、「粗点」欄に斜線を引いてください。 注●「0. 判断困難」とされた単項目、あるいは合計点を算出する項目で「0. 判断困難」 項目によっては合計点を算出)を、総括一覧シートの「粗点」欄に転記してください。 子ども家庭総合評価票(以下、評価票)から得られた粗点(評価票で選んだ数字

N Step

## 留意の必要度を記入する

粗点をもとに、各項目の「探点基準」に従って◎または○、それ以外の項目は斜線を、



(複数選択可)

3. 学校 4. その他

5人・す P.10 種類は「情緒・行動上の問題リスト」 (表9) から荻当する番号を選んで記入する

) ( **/** 

**4** 

種類( その他:

4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし

Oをつけた数字をそのまま粗点とする場合

. 思春期版」を例にとって説明します。 評価票の記入例

情緒・行動上の問題の有無 情報源は?:|

和加州

思春期版から抜粋

都点

<u>.</u>

2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし

3. 右機関に承撃・抽験あり

(人) 未要診・未相談 治療・相談の有無

「留意の必要度」欄に記入してください。なお灰色になっているものは、採点をしない項目です。ただし、留意すべき検討課題が示されている項目もあります(下記の「シートの記入例」を参照)。

## 3項目の合計を粗点とする場合

4+4+3=1 無点 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 自閉症スペクトラム障害の徴候 | 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 0. 判断阻 1. 全くない 1. 全くない 1. 全くない 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない 2. あまりない 2. あまりない 2. あまりない 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 3. 時々ある (3.) max 26.5 4. A. & & &

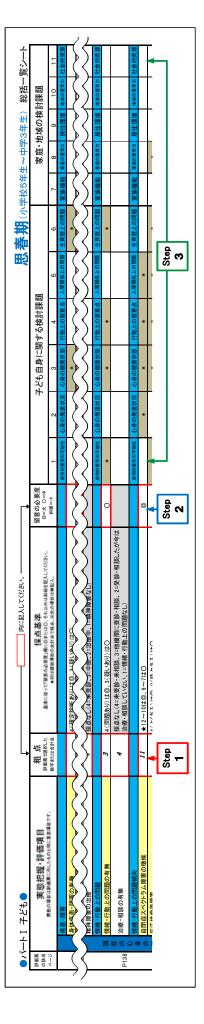
思春期版から抜粋

# 該当する検討課題を確認する

Step 3

採点の結果、留意の必要度が高かった項目(◎=必要度が大、○=必要度が中)については、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に「\*」マークがついています)、 支援計画作成の参考にしてください。

## ツートの記入例



× = -	ートΙ 子ども●	Ļ	内に記入してください。						ട	真重期(	児童期(小学校1年生~4年生)総括一	E~4年生〕	)総括一覧シ	Ĺ
背角薬の数単	実態把握·評価項目	相	探点基準 ####################################	留意の必要度 0=+ 0=+		¥	子ども自身に関す	する検討課題	圈		※	家庭・地域の検討課題	<b>角計課題</b>	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	黄色の項目は評価票に示したものと同じ重要項目です。   森若 浩	数字または合計点	後上によって、100.00%以上を100.5~10.5~10.5~10.5~10.5~10.5~10.5~10.5	な数=グー	1 待的華音の可能性 //	2 次身の発達状況	3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 中上の留音点	5 間閣係上の問題	6 # 音腰 上 の 間 編	7 8 家権機能 <u>家庭の</u> 種	8 藤育力 居住環境	10	11
	主たる養育者		=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、  G=2と4以外の母、7=相交、8=相母、9=その他											
P79	基本 その他の養育者		1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、 6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=その他											
- 1/#	朝 母子健康手帳 母子健康手帳の取得状況		2(取得していない)は〇	St.	待的養育の可能性」(	<b>ひ身の発達状況</b>	<b>心身の健康状態</b>   4	子動上の留意点 入	(間関係上の問題)	生育歴上の問題	家族機能 家庭の通	藤育力 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
P80	主たる問題(主訴) 主たる問題(主訴)の深刻さ		4(深刻)は◎、3(やや深刻)は〇	20	待的養育の可能性」(	<b>ひ身の発達状況</b> *	心身の健康状態 ************************************	テ動上の留意点 メ *	<ul><li>√間関係上の問題</li><li>★</li></ul>	生育歴上の問題	家族機能 家庭の着	養育力 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
	出生時の問題 妊娠・出産時に問題があった		3(問題をい)はつ	<b>W</b>	待的養育の可能性」	<b>込身の発達状況</b>	心身の健康状態	子動上の留意点 人	(間関係上の問題)	生育歴上の問題 *	家族機能 家庭の着	<b>藤育力</b> 居住環境	竟 地域の養育力 社会	会的資源
	教育,保育歷		O O L LO COMPANION OF THE PROPERTY OF THE PROP	觀	待的獲育の可能性」	ひ身の発達状況 (	心身の健康状態	〒動上の留意点 )	(間関係上の問題)	生育歴上の問題	家族機能 家庭の養	<b>養育力</b> 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
	幼稚園に通園保育所に通所		探点なし(2=通園していた、1=していない)  探点なし(2=通園していた、1=していない)											
P81			2(問題あり)はO 一度も受けていないが3種以トはO							* *	*			
411/11	生でなる。大いでエタナのJRTE 育な会社を表現しました。またので、またのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ		次の大いである。5年で上での7年代の年代の年代により1年7十八十〇	쬈	待的養育の可能性」	ひ身の発達状況	い身の健康状態 谷	〒動上の留意点 /	(間関係上の問題)	生育歴上の問題	家族機能 家庭の着	<b>養育力</b> 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
ur(	★ 対象がするもの状態なはが有無 怪我・事故		2(怪我・事故あり)は〇		*					<del>*</del> *				
	家族の疾患・障害の有無		2(あり)は〇								*			
	養育歴実母との離死別経験		2~6は〇(2=過去別居、3=別居中、4=離別、5=死別、6=不詳)	40	待的養育の可能性」	ひ身の発達状況	<b>じ身の健康状態</b> ←	丁動上の留意点	<ul><li>・間関係上の問題</li><li>★</li></ul>	生育歴上の問題 *	家族機能 家庭の利	<b>養育力</b> 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
P82	実父との離死別経験 ************************************		2~6(よ〇(2-過去別居、3-別居中、4-離別、5-死別、6-不詳)		11 11 mm on the same of	1. dr. #1. 86 e 41 e	2 materials	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	*	20 00 to 10 000 14 miles	1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	< 14 mm at 2 m	20 apr 10 a
	心的外傷体験の有無		2(あり)は〇	2	(本的)薬用の可能性 **	で身の光準状況************************************	で身の健康状況 4************************************	1割上の無馬原 *		次可陸上の回路 *	家族機能 家庭の割	医胃刀 估任填写	寛 地域の張言刀 仁宗	安的真源
	身体発育			**	待的養育の可能性」	<b>い身の発達状況</b>	心身の健康状態を	予動上の留意点 人	(間関係上の問題)	生育歴上の問題	家族機能 家庭の着	養育力 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
		( )cm	r 採点なし   探点なし											
	田線	D.			*	*	*			*				
	成長曲線による評価(体重) 歯科学的発達状況		3(3%未済)1よ◎	-	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	京本素後○旬へ	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	- 世界 との 図音 日	「開閉体トの問題」	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	多佐機能 家庭の著	※ 音力   日仕 理样	ままり 計学 計学	とお浴油
	国行子に死亡が沈永久歯の出現状況		4(大きく遅れている)は©、3(やや遅れている)はO		THE PLANT OF THE PLANT	*	ですぐに来ている。	1割上の田心川	関節は大型を	五月近十二十二日	外,以,以,	KHN DELWA	XIII CHALOMA 2	X H 3 JA MIN
	未処置う歯が乗れる		4(60%以上)は◎、3(59~40%)はO		*	見せ無数を申い	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1 年 1 年 1 年 1	20 00 W T Z T W 00 02	十分時上入間時	***************************************	11 七四十二	◆ 1	S 641 205 (TE
	木建小版		4(拒食)は◎、3(かなり不振)は〇		1年的後月の4月16日生	いずり光速水流	で対り性味分泌 1・************************************	1割上の11111111111111111111111111111111111	「国渕ホーの回路」	エ月座上の口の	<b>家族</b> 破能 <sup>家庭の</sup> #	K月/1	1 地域の使用の 仕本	5.的臭源
P82	偏食生活中的(相左布中的)		4(異常な偏食)は◎、3(かなり偏食)は○	4	2000年度の日本年	日本書を分する	* 中国 医甲甲胺 %	1 世のの年中	開日   日日   日日   日日   日日   日日   日日   日日	士 李 联 L △ 開 語	安林 操化 宝在色谱	第34 日外理技	か	世界がある
	エイルの、少なない。		4(不規則)は◎、3(やや不規則)はO		THE REAL PROPERTY.	レオッカモかん	でより 解来 大災・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1割上の田原に	国国の工の国際	工月近十八月路	外从TXTRE PAGE OF THE		TTZ	X H 3 Jet ///
	就寝時刻学なくの多な作品		4(不規則)は◎、3(やや不規則)は〇/// / / / / / / / / / / / / / / / / /				* *				* >			
HP TO			+(万正二十五大)は多くらい五大日からからはる	報	待的養育の可能性」	ひ身の発達状況 (	い身の健康状態 行	〒動上の留意点 人	(間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭の通	藤育力 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
· o '=	の 食物アレルギー その他アレルギー		2(あり)は〇 2(あり)は〇				* *							
				鞭	待的養育の可能性(	<b>ひ身の発達状況</b>	い身の健康状態 彳	〒動上の留意点 →	(間関係上の問題)	生育歴上の問題	家族機能 家庭の	<b>養育力</b> 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
- <del></del>	の 不自然なあざ、やけど、傷などの有無健しないものを禁(なもか)		4(10ケ所以上)は◎、3(5~9ケ所)は○	2	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	日本教教の事べ	* 中国中国	1 中田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	日間後上の問題	*	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	第	李 本社の兼字十 な今	2000年
A	康子 体に分の死症(体力が関)体力の発達(体力テスト)		4(遅れている)は◎、3(やや遅れている)は〇		THE PLANT OF THE PLANT	*	ですぐに来ている。	1割上の田心川	関節は大型を	五月近十二十二日	外,以,以,	KHN DELWA	XIII CHALOMA 2	х н 3 је <i>ш</i> т
	疾患 障害自体作品 除事の方無		○十八日本・125/2 ②十八日本編念中裁/を	觀	待的養育の可能性」	ひ身の発達状況 **	心身の健康状態・	<b>寸動上の留意点</b>	(間関係上の問題)	生育歴上の問題	家族機能 家庭の着	養育力 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
	<del>3体状態 降音の作業</del> 身体障害の認定(手帳の交付など)		+、唯た診問のシバキ●、シ、吹・のシバキO 4(認定あり)は◎、3(申請中)はO			+	÷ *			<del>*</del> *				
	身体疾患・障害の治療		探点なし(4-未受診、3-中断、2-治療中、1-身体疾患・障害なし)											
P83	知的障害の名前 (手帳の交付など)		4(惟疋診断あり)は②、3(疑いあり)はO 4(認定あり)は②、3(申請中)はO			* *	* *			* *				
	知的障害のための療育		採点なし(年受けていない、3=中断、2=療育中、1=知的障害なし)											
	精神障害の利用 (手帳のを付など)		4(権定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○ 4(設定ねり)は◎、3(申請中)は○				* *			* *				
	精件降音の治療 (1900年) (1900年		*パルスのアパロので、3、7+m1・パロのでは、1-精神障害なし) 探点なし(4-未受診、3-中断、2=治療中、1-精神障害なし)		11 11 11 11 11 11 11 11	1	· Separate state of the control of t	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		H	40 W. 44 M.	X 8 4 7 0	✓ 14 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	A. 16. 100 VE
200	<u>障害 福祉サービス寺の利用の有無</u> 障害者総合支援法における障害福祉サービス等の利用		探点なし(2-利用している、1=利用していない、0-判断困難)	2	待的獲言の可能性(	い身の光連状況	い身の健康	丁町上の省島県	「国圏派上の問題」	王育陸上の問題	家族機能 家庭の割	医胃刀 估任填写	1 地域の張青刀 任天	5.时真源
† 80 1	情緒・行動上の問題はは、「一番」の問題のよう。		CHAILE TOWN ON THE TENEDON	₩.	待的養育の可能性」	<b>い身の発達状況</b>	心身の健康状態を	丁動上の留意点 入	(間関係上の問題)	生育歴上の問題	家族機能 家庭の	酸育力 居住環境	き 地域の養育力 社会	会的資源
	情緒・行動上の問題の有無		4(問題あり)は◎、3(疑いあり)は○				*	*	]	*	_	_	_	

-%-	●パートΙ 子ども●		内に記入してください。	_					<b>=</b> √	<b>児童期</b> (小学校1年生~4年生)総括一覧シ	小学校14	年生~45	年生) 総拝	5-覧ツ-	1
背角機制	実態把握·評価項目	粗点		留意の必要度 ©=大 O=中		4	ども自身に関	こ関する検討課題	留			家庭•地埠	家庭・地域の検討課題	溫	
:\     	黄色の項目は評価票に示したものと同じ重要項目です。	数字または合計点	★印は複数項目の合計点で採点。灰色の項目は無記入。	<b>紫藜=小</b>	-	2	8	4	2	9	7	8	1	10 11	
	治療・相談の有無		採点なし(4-未受診・未相談、3-他機関に受診・相談、2-受診・相談したが 今は治療・相談していない、1-情緒・行動上の問題なし												
P84	情緒·行動上の問題傾向 今間在一 3- 5- 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		Chie o Chie	觐	寺的養育の可能性 バ	い身の発達状況	<b>い身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能家	(庭の養育力 居	住環境 地域の	或の養育力 社会的	資源
	目別近人ヘクトフム障害の徴恢「一十卅五 美陸中		*12~10 12@\9~/ 13O		,	*	*	*	*	•					
强	及心性变者障害。 医拉里里女一大块除他人下不好的类除事		4(よくある)は⑤、3(時々ある)は〇************************************		* +		* +	* +	* +	* +		* +			
#1			4(4(88))4(4(88))4(4(4(8))4(8))4(8)4(4(8))4(8)4(8		*	Ī	<b>*</b> 3	* +	<b>K</b> 3	*		*			Ī
<b>6</b> €	次在天的问题 那晚间 法党权机 多動性隨害		★12~10(次社会的問題1)到傾向人/は高、3~/(傾向 20)はつ ★12~10(注意欠如・多動傾向大)は高、9~7(傾向あり)は○				÷ *	÷ *	+						
			4(よくある)は◎、3(時々ある)は〇				*	*							
e :			★12~10(限局性学習障害傾向大)は◎、9~7(傾向あり)はO				*	*							
₩#							*	*							
ŧ			<b>★</b> 8∼614◎、5∼41‡O				*	*							
	登校困難		★12~10(登校困難傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は〇				*	*							
D86	学校での孤立感						*	*	*						
3	学校での反社会的行動		★12~10(学校での反社会的行動傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*						
	本人の家庭内での暴力		4(よくある)は◎、3(時々ある)および2(あまりない)はO				*	*	*						
	自己意識·情緒発達			- 一	<b>≧待的養育の可能性</b> √	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能家	家庭の養育力 居	居住環境 地域の養育	養育力 社会的	資源
98d	自己概念と自己評価		★12~10(自己評価が低い)は◎、9~7(やや低い)はO			*									
	性同一性、受容感		採点なし												
	自己制御性(自己志向性)		★12~10(自己制御性が弱い)は◎、9~7(やや弱い)は○			*									
	情緒表現の発達		★12~10(遅れ傾向大)は◎、9~7(傾向あり)はO			*									
	他者との関係性の発達			剎	寺的養育の可能性 川	い身の発達状況	<b>い身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能家	程の養育力 居	住環境 地域の	養育力 社会的	資源
P87	共感性と協調行動		★12~10(共感・協調性に欠ける)は◎、9~7(やや欠ける)は○			*			*						
	主たる養育者との関係		★12~10(関係性が不良)は◎、9~7は(やや不良)○		*	*			*	*		*			
	友だちとの関係		★12~10(関係性が不良)は◎、9~7は(やや不良)〇			*			*						
	所属するグループの問題性		<b>★</b> 16~13(\$@、12~9(\$O			*			*						
	他者とのつながり		採点なし(3. 携帯電話を所持・使用している 2. SNSを利用している 1. 携帯電話やSNSを利用していない)												
	学校担任教師との関係		★12~10(関係性が不良)は◎、9~7は(やや不良)〇			*			*						
**				虚(	寺的養育の可能性 貞	う身の発達状況	<b>い身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	(庭の養育力 居	住環境 地域の	或の養育力 社会的	資源
<b>州</b> 名	使用検査尺度		探点なし(1=MPPSI, 2=MISC-IV, 3=田中ビネ一知能検査V, 4=KABC-II, E=その也)												
本:	<b>李 学達成</b>		4(不良)は◎、3(やや不良)は○					*							
<b>#</b>	日常生活能力の発達			/ 100	寺的養育の可能性 川	う身の発達状況	○身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能。	(底の養育力 居	住環境 地域の	養育力 社会的	資源
	身辺自立の程度		4(遅れている)は◎、3(やや遅れている)はO			*						*			
	社会的規範意識の発達			製	§待的養育の可能性 n	い身の発達状況	<b>心身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	家庭の養育力 居	居住環境 地域の養育	養育力 社会的	資源
	道德的規範意識		★12~10(道徳的規範意識が低い)は◎、9~7(やや低い)はO			*		*							
	発達課題の達成状況			他	待的養育の可能性」(	い身の発達状況	<b>い身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能家	(庭の養育力 居	住環境 地域の養	養育力 社会的	資源
	主たる養育者との愛着形成		4(拒否)は◎、3(形成不全)および2(不安定)は〇		*	*			*	*		*			
	その他の養育者との愛着形成		4(拒否)は◎、3(形成不全)および2(不安定)はO		*	*			*	*		*			
P89	集団生活への適応		4(集団参加の拒否)は◎、3(トラブルが多い)はO			*		*							
3	子どもの行動特徴			剎	待的養育の可能性」	う身の発達状況	<b>い身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能家	(庭の養育力 居	住環境 神域の	養育力 社会的	資源
	人見知り傾同		★12~10(人見知り傾同天)は◎、9~7(傾同あり)はO					*	*						
	持続・集中性		★12~10(集中性が低い)は◎、9~7(やや低い)はO					*							
	不安傾向		★12~10(不安傾向大)は©、9~7(傾向あり)はO		_		1				1				ļ
P90	子どもの好きな活動			W.	虐待的養育の可能性 川	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能。	家庭の養育力 居	住環境 地域の	地域の養育力 社会的	資源

児童期(小学校1年生~4年生)総括一覧シート 家庭・地域の検討課題 子ども自身に関する検討課題 留意の必要度 ©=大 O=中 斜線=小 接点なし(1-訪問小護、2-訪問入浴小護、3-訪問看護、4-訪問(通所)リハピリテーション、2-動所外護、6-短期入所生活小護(2ョートステイ)ア-指牡用臭貨・購入/住宅の体。5-施設サービス(特別養護老人ホーム・小護老人保健施設等)、8-その他) 择点なし(「お問小護、2-訪問入浴介護、3-訪問看護、4-訪問(通所)リハ ピリテーション、2-動所介護、8-短期入所生活介護(ショートステイ)ア-指社 用具度・購入/住宅政体。8-施設サービス(特別養護老人ホーム・介護老 人保健施設等)、6-その他) 探点なし(2=同長、1=別居) 採点なし(7=要介護5, 6=要介護4, 5=要介護3, 4=要介護2, 3=要介護1, 2= 要支援2, 1=要支援1) 探点なし(7-要介護5、6-要介護4、5-要介護3、4-要介護5、3-要介護1、2-要支援2、1-要支援1 探点基準 基準に従って「雷意の必要度・順に⑥または〇、それ以外は斜線を配入してください。 ★印は複数項目の合計点で探点。原色の項目は無配入。 探点なし(1=実父、2=養父、3=1と2以外の父、4=実母、5=養母、 6=4と3以外の母、7=子ども、8=祖父、9=祖母、10=内線関係の男性、 11=内線関係の女性、12=その他) 探点なし(1=実父、2=実研、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、 6=2と4以外の母、7=父方の祖父、8=父方の祖母、9=母方の祖父、 10=母方の祖母、11=生活保護を受けている、12=その他) 探点なし(1=実父、2=実母、3=養安、4=養母、5=1と3以外の父、 6=2と4以外の母、7=父方の祖父、8=父方の祖母、9=母方の祖父、 10=母方の祖母、11=生活保護を受けている、12=その他) □内に記入してください。 3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)は〇 3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)は〇 4(認定あり、3(申請中)は〇 3(養育ができない状態)は⑥、2(困難あり)は〇 2.通際中)はO 3(1ヶ月以上の長期人際)、2(1ヶ月未満)はO 3(1ヶ月以上の長期人際)、2(1ヶ月未満)はO 4(認定あり)、3(申請中)はO 3(確定診断あり)は◎、2(疑いあり)は○ 4(確定診断あり)、3(疑いあり)はO 3(確定診断あり)、2(疑いあり)はO 3(確定診断あり)、2(疑いあり). ★12~7(やや大)は〇 ★12~7(やや大)は〇 ★8~4は〇 探点なし(2=あり、1=なし) 探点なし(2=あり、1=なし) 3(確定診断あり)は©、2( ★12~10(抑うつ傾向大) ★12~10(アルコール乱所 ★8~6は©、5~4はO 2(あり)はO 

 )歳 探点なし

 )歳 探点なし

 )歳 探点なし

 相 点 評価票で選択した 数字または合計点 精神障害による人院経験:対象の子どもが生まれて以降 精神障害による人院経験:現在 精神障害の設定(丰嶋の本付かど) 現在の通院の有無 精神障害による人院経験 対象の子どもが生まれて以降 精神障害による人院経験 現在 精神障害の認定「年帳の交付など) 精神障害の認定「年帳の交付など) 養育者の虐待を受けた経験の有無 実態把握・評価項目 養色の項目は評価票に示したものと同じ重要項目です。 利用している介護保険サービス 利用している介護保険サービス その他の家族の人格障害傾向 抑うつ傾向 アルコール乱用度 薬物乱用 1人目) 同居・別居の別 薬物乱用 2人目)同居・別居の別 乳幼児の年齢 3人目 家庭訪問時の対応者 介護が必要な家族 要介護度 要介護度 ●パートロ 家庭● 家計の担当者 同居家族 家族の心身の健康 群の 角類し 無当が一 P91 P91 P92 P93 P94

-%/	パートエ 家庭●		内に配入してください。	<b> </b>					J.	児童期(小学校1年生~4年生)総括一覧シート	小学校1年	∓生~4年	生) 総括-	- 覧シー	ا ر
背角楽	実態把握·評価項目	粗点	探点基準 基準に従って「留意の必要度 個に③手だは〇、それ以外に結構を超入してください。	留意の必要度 ©=大 O=中		₹	子ども自身に関	に関する検討課題			211	家庭•地域	家庭・地域の検討課題	HTTE	
:\   *\	黄色の項目は評価票に示したものと同じ重要項目です。	数字または合計点		斜線=小	-	2	8	4	2	9	7	8	10	11	Π
6	家庭内での暴力 な なんしん こうしん こうしん まんしん こうしん まんしん こうしん こうしん おいしん かんしん おいまん しょう おいまん かんしん しょう かんしん しょう しょう かんしん しょう かんしん しょう かんしん しょう かんしん しょう			虐待	的養育の可能性」(	)身の発達状況	<b>い身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	庭の養育力 居住	環境 地域の養	育力 社会的資源	真
P95 健	を を 庫 り 身	4	4(暴力がよくある)は◎、3(時々ある)および2(ほとんどない)は○		*						*	*			
	個家族関係(2者関係)			<b>新</b>	的養育の可能性「	)身の発達状況 /	ひ身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	牛育歴上の問題	家族機能 家園	庭の養育力 居住	環境 地域の養	育力 社会的資源	医
		Ĺ	★12~10(愛着関係が形成されていない)は◎、9~7は○		*						*	*			
草	本   大婦関係		★9~7(不和傾向が大)は◎、6~4(やや大)は〇								*	*			
P95				虐待	的養育の可能性」(	)身の発達状況	<b>い身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	庭の養育力 居住	環境 地域の養	育力 社会的資源	運
€ ii	対象の子どものきょうだい構成(合計人数)	( )	探点なし												-1
n -		-	<b>★</b> 9~4I‡O						*		*				1
	てきょうだい間の不適切な関わり	. 7	2(あり)は〇						*		*				
ב נו	: 安 家庭内関係の安定性 ・小    変在ゆのまとまし		(+ t~c +	庫待	的養育の可能性」(	う身の発達状況	<b>心身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能家	庭の養育力 居住	環境 地域の養	育力 社会的資源	遺
۲		(8)	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	l							*				T
# <u>L</u>		0	3(軽んじている)、2(やや軽んじている)は〇								*				1
1#	本家庭内の問題解決機能			虚待	的養育の可能性」	○身の発達状況 ○	<b>い身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家園	庭の養育力 居住	:環境 地域の養育	育力 社会的資源	严
<u>きを を P96</u> を 機	基 問題解決志向性 器 (主たる問題(主訴)に対する家族の取り組みの姿勢)	٢	<b>★</b> 9~41±O								*				
	住環境			虚待	的養育の可能性」	○身の発達状況 □	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居住	:環境 地域の養育	育力 社会的資源	画
	住居	W P	探点なし(1=賃貸マンション、2-分譲マンション、3-公団賃貸、4-公団分譲、 5-公営住宅、6-民間アパート、7-官舎・社宅、8-一戸建で持ち家、9-一戸建 で借家、10-対象の子どもは施設内に居住中、11-その他)												
	転居回数		採点なし(合計回数を実数で記入)												
	住居の清潔さ・安全さ	ŗ	★12~10(清潔・安全ではない)は◎、9~7(やや清潔・安全ではない)は〇		*							*	*		
	家庭の社会・経済的状況			虚待	的養育の可能性」(	)身の発達状況	<b>心身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家師	庭の養育力 居住	環境 地域の養	育力 社会的資源	黨
	父母の最終学歴	公 / 母	探点なし(1=中学卒業、2=高校・高専など中退、3=高校・高専など卒業、4= 大学など卒業、5=その他)												
			探点なし												- 1
l₩:	本 ての他の委員者の就为状況(就労ハターン/職種) 辞済的状態	3	採点ない 3(牛活保護世帯)、2(非課粉世帯)は®								*	*			Т
<b>4</b> K				香	的養育の可能性」(	シ身の発達状況	<b>い身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能家	庭の養育力 居住	環境 地域の養	養育力 社会的資源	原
* #	生 対象の子どもへの基本的ケア	Ĺ	★9~7(基本的ケアに問題あり)は◎、6~4(やや問題あり)はO		*						*	*			
织	温かい関わり	ŗ	★9~7(温かくない)は◎、6~4(やや温かくない)は〇		*						*	*			
影り			<b>★</b> 9~41‡O		*						*	*			-
1 28	過十岁:コントロール衛向	r	★9~7(過干渉である)は②、6~4(やや過干渉である)はO		*						*	*			Т
P98 &	子. 安. 古. 女. 弟. 女. 年.		★9~4/IC → 1/1		* :						* +	* 1			Ţ
	小週別は投目打到 ■土に②投目右		★8~ / (大)回り このの/ほの、0~4 / でんち 回り このの/ほし		÷ +						÷ +	÷ 3			T
	●ての他の後月4年たる兼音者の子音でストレス		★9~1(ストレスが猫に)(井◎,6~4(やち猫に))(井〇		* *						* *	* *			1
	主たる養育者の子育ての相談相手・預け先(合計人数)	<b>★ ★ (</b>	相談相手あるいは預け先なしは◎								*	*			Т
	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価		★9~7(評価が低い)は◎、6~4(やや低い)は○								*	*			1
	家庭の特徴			庫待	的養育の可能性」	○身の発達状況	<b>り身の健康状態</b>	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	庭の養育力 居住	:環境 地域の養	育力 社会的資源	運
P99	同居家族の戸籍的関係:両親の婚姻関係	1	1(両親は法的に婚姻関係にない)は〇							*	*				1
	:きょうだいとの血縁関係	. 7	2(血縁でないきょうだいと同居している)は〇							*	*				Т
	養育者の出自家族との関係性:父方の祖父母との関係 エナー・ロップ	- 1	1(不良)は〇								*				1
	はカの祖文はとの関係		(小皮) は〇	1							*				7

, 1			内に記入してください。	Γ						章    (小学校1年年~4年年) 終年一覧シート	小学校1	年件~4.4	王牛)終拝	     	<u> </u>
計価票		平型	採点某準	■意の必要度		Ŋ	ガギ、日旬	に関する検討理問			<u> </u>	日本	工・・・・ 工・ 記引   三、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· :	-
の場合に	大記 10 12 - 14 1回 4月 日	774	基準に従って「留意の必要度」欄に高または〇、それ以外は解練を記入してください。	⊕ K=© ⊕ K=0 ⊕ K=0		٦ [		1. で  X 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				**************************************	本品に日本につる	ļ	
`		数字または合計点	★印は複数項目の合計点で採点。吹色の項目は無配人。	348K — 4JV	-	2	က	4	മ	9	7	8	9 10	-	_
	近隣コミュニケーション			観	待的養育の可能性	<b>心身の発達状況</b>	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 寡	家庭の養育力 居	住環境 地域の養	<b>修育力 社会的</b>	的資源
	対象家族の地域交流(近所付き合い)		4(乏しい・孤立している)、3(やや乏しい)はO		*						*	*	*	*	
- 41	電 対象家族の近隣トラブル 4		4(トラブルを度々起こしている)は◎、 3(トラブルを時々起こしている)は○								*	*	*		
P101	な 対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流		4 (子どもがいなくて交流できない)は◎、 3 (子どもはいるが交流なし)は〇									*	*	*	v
	育 居住地の子育で関連状況			徼	待的養育の可能性	<b>い身の発達状況</b>	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力 居	住環境 地域の計	<b>修育力 社会的</b>	5資源
	環 周辺環境に関する満足度		★12~10(滿足度が低い)は◎、9~7(やや低い)はO										*		
, K	場 安全性(交通面)	·	4(危険)は◎、3(やや危険)はO										*		
	大学会性(防犯性) 本金性(防犯性) 本金性(防犯性)		4(危険)は◎、3(やや危険)はO										*		
. 44			徒歩圏内にあるが2(いいえ)は©、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	v
			徒歩圏内にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	v
P102				包	待的養育の可能性	<b>り身の発達状況</b>	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 寡	家庭の養育力 居	住環境 地域の養	<b>修育力</b> 社会的	的資源
	居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用		地域にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)は○									*	*	*	v
	自然環境			倒	待的養育の可能性	<b>い身の発達状況</b>	心身の健康状態	計 行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 寡	家庭の養育力 居	住環境 地域の養	<b>修育力 社会的</b>	的資源
	自然豊かな場所や公園の有無と利用		徒歩圏内にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	Ų
	家庭外の教育施設の環境			観	待的養育の可能性	<b>い身の発達状況</b>	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 寡	家庭の養育力 居	住環境 地域の計	<b>修育力</b> 社会的	的資源
権当・	# 調 現在通っている学校環境の適切さ		★12~10(適切ではない)は⑥、 9~7(やや適切ではない)は〇										*		
P103	● 建 車 施 学校と家庭 (養育者)との連携の状態 ■ 動		★12~10(連携がうまくいっていない)は◎、 9~7(あまりうまくいっていない)は〇									*	*		
<b>*</b>	地域の住みやすさ			쒡	待的養育の可能性	<b>い身の発達状況</b>	心身の健康状態	計 行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 寡	家庭の養育力 居	住環境 地域の計	<b>修育力 社会的</b>	5資源
)	地域の住みやすさ		★52~30(‡O										*	*	v
	サポートの資源			他	待的養育の可能性 1	<b>り身の発達状況</b>	心身の健康状態	計 行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 寡	家庭の養育力 居	住環境 地域の養	<b>修育力</b> 社会的	的資源
	現在、一時的に子どもを見てくれたリアドバイスをくれるなど、支援をしてくれている人		支援者なしは◎									*		*	v
	育児の支援をしてくれそうな人		支援者なしは◎									*		*	
	ソー今までに育児の支援をしてくた人		支援者なしは◎									*		*	v
	現在、相談や愚痴を聞いてくれるなど、支援をしてくれてい   る人		支援者なしは◎									*		*	,
	* 精神的支援をしてくれそうな人		支援者なしは◎									*		*	
P104	クまでに精神的支援をLてくた人		支援者なしは◎									*		*	
	サ サービスの活用状況			원	待的養育の可能性 1	<b>り身の発達状況</b>	心身の健康状態	{ 行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 寡	家庭の養育力 居	住環境 地域の養	<b>修育力</b> 社会的	的資源
-15		( )ケ所	探点なし												
		( )ケ所	採点なし												
	ト 各種手当ての利用状況(合計)	( )種類	採点なし												
	家庭訪問による相談、来初相談などの個別相談が行われ ていたか		2/は◎									*		*	v
	要保護児童対策地域協議会進行管理ケースへの該当の 有無		2該当していたことがあるは◎									*		*	v



## 思春期

(小学校5年生~中学3年生)

No.

子ども氏名
( 歳)男・女
記入者氏名

所属

#### 記入要領

「子ども家庭総合評価票」(以下、評価票)は、子どもの年 齢に応じて、以下の5種類を用意しています。1ケースご とに1種類を選び、評価票に直接記入してください。

特記事項の欄では、それぞれの項目について、印象や気 になる点などを、自由にお書きください。

乳児期(0歳~2歳未満)

幼児期(2歳~就学前)

児童期(小学校1年生~4年生)

思春期(小学校5年生~中学3年生)

青年中期(中学卒~17歳)

青年後期(18歲到達以降)

項目によっては、別冊の「子ども家庭総合評価票 記入 のめやすと一覧表」(以下、めやす表)から該当する番号 を選んで記入するものがあります。めやす表の該当ペー ジは、評価票中に めやす P.00のように明記していま

パート [ 子ども(青年中期・青年後期版は「青年」)

評価票は、以下の3つのパートに分かれています。

パートⅡ 家 庭

パートⅢ 地 域

評価票中の「主たる養育者」については、対象のお子さん の現在の家庭の中で養育を主に担当している方(父親、 母親、祖父母など)をひとり選んでお答えください。主たる 養育者に次いで養育にかかわっている方を「その他の養 育者」としてお答えください。

各項目について、あてはまる番号や言葉に〇印をつけま

す。また、( )内に該当する数字や記号を記入してくだ さい。

現在施設に居住している対象のお子さんについても、家 庭パート・地域パートではそれぞれ出自家庭(子どもが生 まれた家庭)およびその居住地域のことに関して、わかる 範囲でお答えください。

情報収集はおこなわれたが、判断しかねた場合には「判 断困難」としてください。

記入が終わりましたら、本評価票と同じ種類の「総括一覧 シート」に得点を転記し、総合診断票に添付してください。 「総括一覧シート」はケースのまとめや支援の課題設定 の作業にご利用ください。

情報収集がおこなわれなかった項目については無記入 のままにしてください。ただし、記入欄がしたといって いる部分は、特に必要な項目ですので、できる限り記入 をしてください。

### パート I 子ども

パートIでは、ケースの基本情報と子 どもの現在の発達・発育のようすや、 生育史について見ていきます。各項目 についての情報を収集し、支援への留 意の必要度について評価します。

	## <b></b>	西曆( ) 月( ) 日
	作成完了日	担当者氏名:
		1. 児童福祉司 2. 児童心理司 3. 児童指導員 4. 教師
	記入担当者の職種	5. 医師 6. 看護師 7. 保健師
		8. その他
		氏名:
		生年月日:西暦()年()月()日
	対象の子ども	年齢:満( )歳( )ヶ月
	713507 1 2 0	住所:
		TEL. :
基		性別: 1.男 2.女 出生順位:第( )子
	現在の	1. 実父母の家庭 2. 実父母以外の親族家庭 3. 養子縁組家庭 4. 里親の家庭・ファミリーホーム
	居住場所	5. 施設 6. その他
基本情報		●現在の「主たる養育者」は:
報		1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母
		7. 祖父 8. 祖母 9. その他
	養育者	●現在の「その他の養育者」は:
	Z n n	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父 6. 2. と4. 以外の母
		7. 祖父 8. 祖母 9. その他
		(※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、
		ここで選択した対象について評価していく)
		1. 公立小学校 ( ) 年 2. 私立小学校 ( ) 年 3. 公立中学校 ( ) 年
		4. 私立中学校 ( ) 年 5. 特別支援学校 6. 特別支援学級 7. 通級による指導
	現在の教育	8. 施設内小学校 ( ) 年 9. 施設内中学校 ( ) 年 10. フリースクール
	機関・所属先	11. 未就学 12. その他
		学童保育の利用
		1. 利用している 2. 利用していない
	母子健康手帳	2. 取得していない 1. 取得した 0. 判断困難

		めやす P.6 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。
		主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦 ( ) 年 ( ) 月頃から
	主たる問題	主たる問題(主訴)の深刻さ
	(主訴)	4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている
	(104)	3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている
		2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である
		1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない
		0. 判断困難
	主たる問題(主訴)	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	に関する特記事項	具体的に:
	に関する特配手項	
	種類	1. 相談 2. 通告 3. その他
		1. 保護者 (1-1. 父親 1-2. 母親) 2. 親族 (祖父・祖母・その他: )
	相談・通告経路	3. 学校 4. 保健所 5. 医療·保健機関 6. 警察
		7. 近隣 (具体的に: ) 8. 児童委員 9. 保健センター
		10. その他(具体的に:)
並	相談受理日	受理: 西暦( )年( )月( )日
基本情報		1. なし (今回が初回)
情報		2. あり (ありの場合、過去の受理日・機関を記載)
TIX	過去の相談受理	1回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
	過五切相談文革	2回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		3回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		4回目: ( ) 年( ) 月( ) 日 受理機関:
		計()回
	評価票記載完了	情報源は?(複数選択可)
	までの面談回数と	1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 祖父母以外の親戚(具体的に: )
	対象	6. 近隣(具体的に: ) 7. 学校関係者
		8. その他(具体的に: )
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	相談受理に関する	
	特記事項	
	付配手模	

		出生時の問題
	山사吐 <u>스웨</u> 턴	情報源は?: 1.養育者 2.母子健康手帳 3.学校 4.その他
	出生時の問題	妊娠・出産時に問題があった:
		2. はい(具体的に:) 1. いいえ 0. 判断困難
		教育・保育歴
		幼稚園に通園: 2. はい(3年保育・2年保育) 1. いいえ 0. 判断困難
		保育所に通所: 2. はい( )歳( )ヶ月~( )歳( )ヶ月まで
		1. いいえ 0. 判断困難
		小学校は年齢相当に終了: 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
		特別支援学校等への通学歴: 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		特別支援学級等への通学歴: 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		通級による指導を受けた経歴: 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		過去の教育・保育歴中に大きな問題があった
		2. はい(具体的に:) 1. いいえ 0. 判断困難
		これまで受けた主な予防接種 接種済 判断困難
		1)ジフテリア・百日せき・破傷風・ポリオ混合(DPT-IPV) · · · · · · · · · · · · · · □ · · · ·
	教育・保育歴	2) ジフテリア・百日せき・破傷風混合 (DPT) ··················□ ····□
		3) ポリオ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ ロ・・・・ロ
<b>/</b>		4) 経口生ポリオワクチン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
生育史		5) ジフテリア・破傷風混合 (DT) ·····□ □ □
艾		6) BCG · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		7) 水痘 · · · · · · · · · □ · · · □
		8) B型肝炎······□ ···□
		9) 麻しん (はしか)・風疹 (三日はしか) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		10) ムンプス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		11) ヒトパピローマ (HPV) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		12) 日本脳炎・・・・・・・ ロ・・・・ ロ・・・ ロ・・ ロ・・・ ロ・・・ ロ・・・ ロ・・・ ロ・・ ロ・ ロ
		対象の子どもの疾患既往の有無
		2. はい→疾患・障害の種類: ( ) ( ) ( ) ( )
		めやす P.8・9 種類は「主な身体疾患および身体障害の種類」 (表7) および「主な子ども/青年の
		精神障害」(表8)から該当する記号や番号を選んで記入する(複数選択可)。
		1. いいえ 0. 判断困難
	既往歷	怪我・事故
		これまでに大きな怪我をしたり事故にあった
		2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. 交通事故 5. その他)
		1. いいえ 0. 判断困難
		家族の疾患・障害の有無 1. あり 2. なし 0. 判断困難
		具体的に: 家族の誰か( ) 疾患・障害名( )

		離死別経験
	養育歴	実母とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別(離婚・失踪・その他) 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不詳
	Z HILL	実父とは:1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別(離婚・失踪・その他)
		5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不詳
		心的外傷体験の有無 2. ある 1. ない 0. 判断困難
生		
生育史	心的外傷体験	<b>原因:</b> 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. 自然災害       2. 交通事故       3. 児童虐待       4. 性被害         5. その他犯罪       6. その他
		5. その他記事 6. その他 特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	生育史に 関する 特記事項	具体的に:
		身長 ( ) cm 体重 ( ) kg
		情報源は?: 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他
	身体発育	<b>めやす P.21・22</b> 男女別成長曲線 (図2・図3) 上にプロットして以下を判断する。
		身長: 3.3%未満 2.97%以上 1.3%以上97%未満
		体重: 3.3%未満 2.97%以上 1.3%以上97%未満
	歯科学的	未処置う歯
		4. 出現本数の60%以上 3. 59~40% 2. 39~10%
	<b>発達状況</b>	1. ほとんど処置済み・う歯なし 0. 判断困難
	光连扒爪	めやす P.7 「哺乳・摂食状況(食欲)」と〈留意点〉を参照する。
現在	栄養状態	食欲: 4. 拒食状態
	不安认恕	偏食: 4. 異常な偏食 3. かなり偏食 2. やや偏食 1. なし 0. 判断困難
の心身の健康		→自発的排出を伴う異常な過食行動の有無: 2. あり 1. なし 0. 判断困難 起床時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難
NO.	生活状況	就寝時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難
康	(現在の状況)	学校への登校状況: 4. 全く登校していない 3. 不登校の日が多い 2. ときどき不登校
		1. 登校している 0. 判断困難
	アレルギーの	食物アレルギー: 1. あり 2. なし ありの場合具体的な食品:
	有無	その他アレルギー: 1. あり 2. なし ありの場合具体的なアレルゲン:
	不自然な	不自然なあざ、やけど、傷などの有無
	身体損傷	4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある 3. 5~9ヶ所ある
		2. 1~4ヶ所ある       1. なし       0. 判断困難
	不自然な 身体損傷に	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	関する	具体的に:
	特記事項	

いいえ 0. 判断困難
難
いいえ 0. 判断困難
月前からない)
3. 学校 4. その他
以上 0. 判断困難
3. 学校 4. その他
なし 0. 判断困難
表7) から
・ →等級は?: ( )級
難
)
その他
なし 0. 判断困難
→等級は?: ( )
it.
知的障害なし 0. 判断困難
学校 4. その他
なし 0. 判断困難
該当する番号を選んで記入する
→等級は?: ( )級

		精神障害の治療
	<b>佐里,陪宝</b>	4. 未受診 3. 受診したが中断している(完治していない) 2. 治療中 1. 精神障害なし
	疾患・障害 	0. 判断困難
		→治療中の場合、受診頻度 ( ) →主な処方薬 ( )
		障害者総合支援法における障害福祉サービス等の利用
		2. 利用している 1. 利用していない 0. 判断困難
		→利用している場合、障害支援区分
	障害福祉サービス	1. 非該当 2. 区分1 3. 区分2 4. 区分3 5. 区分4 6. 区分5 7. 区分6
	等の利用の有無	→利用している場合、実際に利用しているサービス
		1. 居宅介護 2. 重度訪問介護 3. 同行援護 4. 行動援護 5. 重度障害者等包括支援
		6. 短期入所 7. 療養介護 8. 生活介護 9. 施設入所支援 10. 共同生活援助
		11. 自立訓練 12. 地域生活支援事業 13. その他
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	疾患・障害に	具体的に:
	関する   特記事項	
	77.00	
IB		情緒・行動上の問題の有無 情報源は?:1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他
規 在		4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
$\tilde{o}$		めやす P.10 種類は「情緒・行動上の問題リスト」 (表9) から該当する番号を選んで記入する
少身	/车件,仁新·L	(複数選択可)。 <b>種類</b> ( )( )( )( )
現在の心身の健康	情緒・行動上 の問題	その他:
康		治療・相談の有無
		4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり
		7. 不又的"不怕战" 0. IEI废闲(又的"怕战00")
		2 學診・相談  たが会け治療・相談  ていかい 1 棒鉢・行動上の問題か  ① 判断困難
		2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある
		自閉症スペクトラム障害の徴候   情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他   目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない
	情緒・行動上	自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	情緒・行動上 の問題傾向	自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 秘通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 反応性愛着障害の徴候 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 ●反応性愛着障害 子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 秘通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 反応性愛着障害の徴候 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 ●反応性愛着障害
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 秘通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 反応性愛着障害の徴候 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 ●反応性愛着障害 子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する
		自閉症スペクトラム障害の徴候 情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 反応性愛着障害の徴候 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 ●反応性愛着障害 子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

		反社会的問題行動傾向 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		カッとなったり、かんしゃくを起こしたりすることがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		他の子とけんかをしたり、いじめたりする
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		うそをついたり、ごまかしたりする
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		注意欠如・多動性障害 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		すぐに気が散りやすく、注意を集中できない
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		落ち着きがなく、長い間じっとしていられない
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		いつもそわそわしたり、もじもじしている
現在の心身の健康		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		自傷的行動 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	情緒・行動上	→具体的に: 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり 4. リストカット
	の問題傾向	5. その他
		限局性学習障害傾向 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを覚えられなかったり、
		思い出せないことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても漢字が覚えられないことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の繰り上がり・繰り下がりが
		覚えられないことがある
		覚えられないことがある         4. よくある       3. 時々ある       2. あまりない       1. 全くない       0. 判断困難
		覚えられないことがある         4. よくある       3. 時々ある       2. あまりない       1. 全くない       0. 判断困難         抑うつ傾向       情報源は?: 1. 観察       2. 養育者       3. 本人       4. その他
		覚えられないことがある         4. よくある       3. 時々ある       2. あまりない       1. 全くない       0. 判断困難         抑うつ傾向       情報源は?:       1. 観察       2. 養育者       3. 本人       4. その他         ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている
		覚えられないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難  抑うつ傾向 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		覚えられないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難  抑うつ傾向 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 食事が楽しめず、食欲もない
		覚えられないことがある       4. よくある       3. 時々ある       2. あまりない       1. 全くない       0. 判断困難         抑うつ傾向       情報源は?:       1. 観察       2. 養育者       3. 本人       4. その他         ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている       4. よくある       3. 時々ある       2. あまりない       1. 全くない       0. 判断困難         食事が楽しめず、食欲もない       4. よくある       3. 時々ある       2. あまりない       1. 全くない       0. 判断困難
		覚えられないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難  抑うつ傾向 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 食事が楽しめず、食欲もない

		フリラニリ なべつ 薬肺体界
		アルコール、タバコ、薬物使用
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		飲酒をしている (1週間に2回以上)
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		喫煙をしている (毎日数本以上) 
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		薬物(シンナー、麻薬、覚醒剤など)を使用したことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		ネットゲーム依存 情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他
		ネットゲームをしている時間が長過ぎて、学業や仕事に支障をきたす
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		ネットゲームをすることを最優先にしていて、日常生活に問題が起きてもゲームを止めることができない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		登校困難 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		病気や家庭の事情ではないのに学校を休む
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
現		学校のことを考えただけで緊張することがある(ようだ)
在の		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
رآب ر	情緒・行動上	登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える
現在の心身の健康	の問題	4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
健		学校での孤立感 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
康		学校でいじめられている(ようだ) 
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		クラスのみんなに馬鹿にされないか気にしている(ようだ)
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		学校でみんなから嫌われている気がしている(ようだ)
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		学校での反社会的行動 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		学校で誰かをいじめたことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		授業中につまらなくなって教室を出て行ったことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		   学校で先生に反抗したり乱暴したことがある
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		本人の家庭内での暴力 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
		4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
		→誰に: 1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母
		6. その他
		0. CVIB

		自己概念と自己評価
		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 今のままの自分に満足している (ようだ) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		2) 自分の顔やスタイルが好きで、満足している(ようだ) · · · · · 4 · · · · 3 · · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0
		3) クラスのみんなと同じくらいかそれ以上に頭がいいと
		思っている(ようだ)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		性同一性、受容感 情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他
		自分の性と反対の性別(男性は女性、女性は男性)の意識や行動を示している
	自己意識	4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		「自分の性と反対の性別(男性は女性、女性は男性)に生まれたかった」と思っている
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		自己制御性(自己志向性)
発		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 いいえ いいえ はい はい 困難
连的		1) 目標を持って勉強したり練習することができる・・・・・・・・・ 4・・・・ 3・・・・2・・・・1・・・・0
発達的特徴		2) 約束を守ることができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
1130		3) これからすること(遊び、勉強、読書など)を自分で選べる · 4 · · · · 3 · · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0
		共感性と協調行動
		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 自分からすすんでよく他人を手伝う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 誰かが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時など
		すすんで手をさしのべる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	他者との	
	他者との 関係性の発達	すすんで手をさしのべる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		すすんで手をさしのべる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

		友だちとの関係
		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他 やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難
		1) 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ・・・・・・ 4・・・・3・・・・2・・・・1・・・・0
		3) 他の子どもからいじめの対象にされたりしていない‥‥‥‥ 4‥‥ 3‥‥ 2 ‥‥ 1‥‥ 0
		4) いつも一緒にいる友だちグループがある
		2. あり 1. なし
		→ありの場合 やや 判断
		はい はい いいえ NM 困難 5)対象の子どもがこのグループの子たちといるときは心配になる 4・・・・3・・・・2・・・・1・・・・0
		6) このグループの何人かの子は
	他者との	   対象の子どもに悪い影響を与えている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	関係性の発達	7)このグループの子たちのことは、
		大人が注意深く見守っていないといけない·········· 4···· 3···· 2···· 1···· 0
		8) このグループの子たちはよく問題を起こす · · · · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · ·
		他者とのつながり 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		3. 携帯電話を所持・使用している 2. SNSを利用している
発達		1. 携帯電話やSNSを利用していない 0. 判断困難
発達的特		学校担任教師との関係
特徴		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他       いいえいいえはいはい 困難         1) 困ったことがあると担任教師を頼り、相談する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 担任教師の言うことをよく聞いている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 担任の教師のことが好きだと思っている
		知的発達検査の実施
		<b>使用検査尺度:</b> 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
		1. WPPSI →いつ?: ( ) 歳時
		トータルIQ( ): 言語性IQ( ): 動作性IQ( )
		2. WISC-IV →いつ?: ( ) 歳時
		トータルIQ( ): 言語理解指標( ): 知覚推理指標( ):
		ワーキングメモリ指標( ): 処理速度指標( )
	知的能力の発達	3. 田中ビネー知能検査∇ →いつ?: ( )歳時
		知能指数 ( ): 精神年齢( ): 生活年齢( )
		4. KABC-II →いつ?: ( ) 歳時
		長期記憶と検索尺度( ): 短期記憶尺度( ): 視覚処理尺度( ):
		流動性推理尺度 ( ): 結晶性能力尺度 ( ): 量的知識尺度 ( ):
		読み書き尺度(  )
		5. その他 →いつ?: ( ) 歳時
		結果

	知的能力の発達	学業達成(国語、算数/数学、理科、社会、英語など基礎教科)
		情報源は?: 1. 検査 2. 養育者 3. 学校 4. その他
		4. 不良 3. やや不良 2. 普通 1. 良好 0. 判断困難
		知的な意欲(探究心)
		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他
		興味を持ったことを時間をかけていろいろと調べる
	問題解決	4. 全くない 3. あまりない 2. 時々ある 1. よくある 0. 判断困難
	能力・意欲	わからないことはよく人に聞いたり辞書や辞典で調べたりする
		4. 全くない 3. あまりない 2. 時々ある 1. よくある 0. 判断困難
		頭を使う困難な課題を解くことに満足感をおぼえる
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
	- 26 11 25 610 1	身辺自立の程度
	日常生活能力 の発達	めやす P.13 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」(表10)から判断する。
発達的特徴	<b>W</b>	4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難
的		道徳的規範意識
徴		情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他
		他人に迷惑をかけてしまった時、『相手に悪いことをした』と悔やむことが多い
	社会的規範	4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
	意識の発達	もしも警察につかまったら、恥ずかしくて世の中に顔向けができないと考えている
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
		人に怒られなければなにをやってもかまわない、と考えている
		4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		子どもの発達課題の達成状況
		<b>めやす P.13</b> 「発達課題」 (表11) から判断する。
	CA VE SEE ST. C.	4. 過去も現在も達成していない
	発達課題の 達成状況	3. 現在は達成しているように見えるが、過去に未達成のものがある
	ÆM-VIDE	2. 過去は達成したが、現在はまだ達成していない
		1. 過去も現在も達成している
		0. 判断困難

	子どもの行動特徴全般について
	情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
	人見知り傾向 やや 判断 はい はい いいえ いいえ 困難
	1) 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	2) 知らない人の前では恥ずかしがる
	3) よその子に初めて会った時、恥ずかしがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
子どもの	持続・集中性     やや やや 判断       いいえ いいえ はい はい 困難
行動特徴	1) 何事も一所懸命に取り組む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	2) やり始めたことは最後までやる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	3) なんでもきちんと正確にやりたがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	不安傾向 やや 判断
	はい はい いいえ いいえ 困難 1) 新しいことをする時には不安がる························ 4·····3·····2····1·····0
	2) 悪いことが起こるのではないかとよく心配する · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · 0
	3) こわがりなので何事も慎重に取り組む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	具体的に:
子どもの	
行動特徴に関する	
特記事項	
	子どもの好きな活動 情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. 教師 4. その他
	めやす P.14「子ども/青年の好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する(複
	数選択可)。
	現在、1番目に好きな活動 ( ) → いつから ( )歳( )ヶ月から
	やや やや 判断 いいえ いいえ はい はい 困難
	1) この活動に頑張って取り組んでいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
子どもの	2) この活動がだんだん上手になっている · · · · · · · · · · · · 4 · · · · 3 · · · ·
好きな活動	
	<b>Ⅰ現在、2番目に好きな活動                                    </b>
	<b>現在、2番目に好きな活動</b> ( ) → <b>いつから</b> ( )歳( ) ヶ月から 1) この活動に頑張って取り組んでいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	1) この活動に頑張って取り組んでいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

#### パートⅡ

### 家庭

● Ⅱ. 家庭に関する事項 ●

パートⅡでは、対象の子どもの出自家庭の 状況や家族関係、またこれまでの家族歴に ついて実態把握・評価します。各項目につ いての情報を収集し、支援への留意の必要 度について評価します。

	家計の担	当者				
			に関わっているのは?:			
	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1.と3.以外の父 6. 2.と4.以外の母 7. 父方の祖父					
			母方の祖父 10. 母方の祖母 11. 生活保護を受けている 12. その他( )			
	0. 判断压					
基本	家庭訪問時の対応者					
基本事項	1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1.と3.以外の父 6. 2.と4.以外の母 7. 父方の祖父					
項	8. 父方の祖母 9. 母方の祖父 10. 母方の祖母 11. その他( )					
	同居家族					
			3. 1. と2. 以外の父 4. 実母 5. 養母 6. 4. と5. 以外の母			
			どもを含めて ( ) 人) 8. 祖父 (父方・母方) 9. 祖母 (父方・母方)			
			11. 内縁関係の女性 12. その他			
	1 5 1 5 1 5 1		身体疾患・障害 情報源は?: 1. 養育者 2. 診察 3. その他			
			4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難			
			(具体的に:			
		主たる養育者につ	現在の通院の有無			
	育		2. あり 1. なし 0. 判断困難			
	養育者の身体疾患	養	身体障害の認定(手帳の交付など)			
家	体	育 者	4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 身体障害なし			
族	患	E	0. 判断困難			
家族の心身の健康	障害	い	身体疾患・障害による養育の困難度			
身の		て	3. 疾患や障害のために養育できない状態にある			
健			2. 多少の困難はあるが養育はできている			
康			1. 養育については問題なし			
			0. 判断困難			
	家	主	精神障害 情報源は?: 1. 養育者 2. 診察 3. その他			
	族の	にた	3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難			
	家族の精神障害	主たる養育者	(具体的に: )			
	宇	者	現在の通院の有無			
			2. あり 1. なし 0. 判断困難			

			精神障害による入院経験
			●対象の子どもが生まれて以降
			3. 1ヶ月以上の長期入院があった 2. 1ヶ月未満の短期入院があった
			1. 入院なし 0. 判断困難
		主た	●現在の入院
		る	3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		主たる養育者につ	精神障害の認定(手帳の交付など)
			4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 精神障害なし
		につ	0. 判断困難
		い	精神障害による養育の困難度
		て	3. 精神障害のために養育できない状態にある
			2. 多少の困難はあるが養育はできている
			1. 養育については問題なし
			0. 判断困難
		その他の養育者に	精神障害 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他
家佐	-		3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
の	家族の精神障害		(対象の家族と疾患・障害名: )
家族の心身の健康			現在の通院の有無
<b>の</b>			2. あり 1. なし 0. 判断困難
) (建 ) 康			精神障害による入院経験
			<b>●対象の子どもが生まれて以降</b>
			3. 1ヶ月以上の長期入院があった 2. 1ヶ月未満の短期入院があった
			1. 入院なし 0. 判断困難
			●現在の入院
			3.1ヶ月以上の長期入院 2.1ヶ月未満の短期入院
			1. 入院なし 0. 判断困難
		つい	精神障害の認定(手帳の交付など)
		いて	4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 必要と思われるが未認定 1. 精神障害なし
			0. 判断困難
			精神障害による養育の困難度
			3. 精神障害のために養育できない状態にある
			2. 多少の困難はあるが養育はできている
			1. 養育については問題なし
			0. 判断困難

介護が必要な家族 情報源は?: 1.養育者 2. 観察			介護が必要な家族 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
			2. あり 1. なし 0. 判断困難
			→ありの場合は、以下も記載(3人以上の場合は、要介護度が重い2人までを記載)
			(1人目)
			同居・別居の別 : 2. 同居 1. 別居
			要介護度:
			7. 要介護5 6. 要介護4 5. 要介護3 4. 要介護2 3. 要介護1 2. 要支援2
			1. 要支援1 0. 判定なし・未判定
			利用している介護保険サービス:
			1. 訪問介護 2. 訪問入浴介護 3. 訪問看護 4. 訪問(通所)リハビリテーション
	家族のか	<b>介護状況</b>	5. 通所介護 6. 短期入所生活介護 (ショートステイ) 7. 福祉用具貸与・購入、住宅改修
			8. 施設サービス (特別養護老人ホーム、介護老人保健施設等) 9. その他
			(2人目)
			同居・別居の別 : 2. 同居 1. 別居
			要介護度:
			7. 要介護5 6. 要介護4 5. 要介護3 4. 要介護2 3. 要介護1 2. 要支援2
家佐			1. 要支援1 0. 判定なし・未判定
<b>あ</b>			利用している介護保険サービス:
家族の心身の健康			1. 訪問介護 2. 訪問入浴介護 3. 訪問看護 4. 訪問(通所) リハビリテーション
0			5. 通所介護 6. 短期入所生活介護 (ショートステイ) 7. 福祉用具貸与・購入、住宅改修
康			8. 施設サービス (特別養護老人ホーム、介護老人保健施設等) 9. その他
			育児が必要な家族(概ね就学前の乳幼児。誰が育児をしているかは問わない)
	=#0		2. あり ( 人) 1. なし 0. 判断困難
	家族の育児状況		→ありの場合は、乳幼児の年齢(年齢が小さい順に記載)
			1人目: ( 歳) 2人目: ( 歳) 3人目 ( 歳)
			養育者の人格障害傾向 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他
			3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
		<b>+</b>	→具体的に: ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)
	家族	主たる養育者に	養育者の抑うつ傾向 やや
	の健	る業	情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 あて やや あてはま あて 判断 はまる あてはまる らない はまらない 困難
	康に	育	1)悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分
	関す	有に	(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、 1 週間以上にわたって続いている·················· 4········ 3······· 2······· 1······ 0
	家族の健康に関する問題	つい	   2) これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、
	題	いて	あらゆることに興味を失い、喜びを感じることが
			できない状態が 1 週間以上にわたって続いている ····· 4······ 3····· 2······ 1····· 0
			3) 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたり する気持ちが強く、それが1週間以上続いている ···· 4····· 3····· 2····· 1····· 0
			9 の Xいす つか 7出 / 、 て 1 いか I 週 目 及 上 続い C い の ・・・・・ 4・・・・・・ 3・・・・・ 2・・・・・ U

			養育者のアルコール乱用度 やや
		主たる養育者に	情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはま あて 判断 はまる あてはまる らない はまらない 困難
			1) アルコールが入っている飲み物を1週間に 4回以上飲む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			2) 1回に飲む量はコップ 10 杯以上になることが多い・・・・・ 4・・・・・・・ 3・・・・・・ 2・・・・・・・ 1・・・・・・ 0
			3) お酒のために仕事や家事ができないことが   しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		者に	養育者の薬物乱用 やや あてはま あて 判断
		つ	情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はまる あてはまる らない はまらない 困難
		いて	1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		,	2) 薬物のために仕事や家事ができないことが         しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			養育者の虐待を受けた経験の有無 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他
			2. あり(父・母・その他) 1. なし 0. 判断困難
			人格障害傾向 情報源は?: 1.養育者 2.診察 3.その他
			3. 確定診断あり 2. 疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難
家	家族		→具体的に: ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)
族の	の健		抑うつ傾向 やや
心	家族の健康に関する問題		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 あて やや あてはま あて 判断 はまる あてはまる らない はまらない 困難
家族の心身の健康			1) 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分
健		その他	(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、 1 週間以上にわたって続いている············ 4······ 3····· 2······ 1····· 0
<b>康</b>			2) これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、 あらゆることに興味を失い、喜びを感じることが できない状態が1週間以上にわたって続いている・・・・・4・・・・・3・・・・・2・・・・・0
		他	3) 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたり
		の養育者について	する気持ちが強く、それが1週間以上続いている・・・・4・・・・・3・・・・・2・・・・・0
			アルコール乱用度 やや
			情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 おていまる らない はまらない 困難
			1) アルコールが入っている飲み物を 1 週間に 4 回以上飲む・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			2) 1回に飲む量はコップ 10 杯以上になることが多い・・・・・ 4・・・・・・ 3・・・・・・ 2・・・・・・ 1・・・・・ 0
			3) お酒のために仕事や家事ができないことが しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			<b>薬物乱用</b> やや あてはま あて 判断
			情報源は?: 1. 養育者 2. 観祭 3. その他   はまる あてはまる らない はまらない 困難
			1) 薬物を乱用している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			2) 薬物のために仕事や家事ができないことが      しばしばある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

#### • Ⅱ. 家庭に関する事項 •

		本人以外の家庭内での暴力 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
		4. よくある 3. 時々ある 2. ほとんどない 1. 全くない 0. 判断困難
家族の心身の健康		→本人からみて誰が誰にかを下記から選択: 誰 ( ) が、誰 ( ) に
	家庭内での暴力	誰 ( ) が、誰 ( ) に
の心		誰 ( ) が、誰 ( ) に
身		1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 父 5. 母 6. 祖父 7. 祖母
健		8. その他
康	家族の	特記事項の有無: 1. あり 2. なし
	心身の健康	具体的に:
	問題に関する特記事項	
	14 40 4-170	主たる養育者が感じている親子関係
		情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他 いいえ いいえ はい 困難
		1) 養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0
		2) 養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている
		3) 養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている
	家庭内の関係	4) 養育者は、子どもにアンビバレンツな感情(愛情と憎悪など、
	(2者関係)	相反する感情)はない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		夫婦関係
		情報源は?:     1. 養育者     2. 観察     3. その他       いいえ いいえ はい 困難
		1) 配偶者 (パートナー) との生活に満足している ····································
個		2) 配偶者 (パートナー) とは信頼しあえている
マを		3) 配偶者 (パートナー) とはいろいろなことで意見が一致している 3 2 1 0
個々を大切に		対象の子どものきょうだい構成
		対象の子どもの上に: <u>兄</u> ( ) 人で、( ) 歳と ( ) 歳と ( ) 歳
して		<u>姉</u> ( ) 人で、( ) 歳と( ) 歳と( ) 歳
信頼		対象の子どもに下に: <u>弟</u> ( ) 人で、( ) 歳と ( ) 歳と ( ) 歳
付し		<u>妹</u> ( )人で、( )歳と( )歳と( )歳
て信頼しあう		対象の子どもときょうだいの関係 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他
	116.0	かわいがったりめんどうをみる、一緒に遊ぶなど仲が良いようだ
	対象の 子どもと	3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難
	きょうだいの	養育者はきょうだいに公平に接している
	関係	3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難 ↓
		* 対象の子どもに対して: (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)
		· ·
		対象の子どもに対して: (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)
		対象の子どもに対して: (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている) きょうだい間でぶったりたたいたりする激しいケンカはほとんどない
		対象の子どもに対して: (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている) きょうだい間でぶったりたたいたりする激しいケンカはほとんどない 3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難

	家庭内の関係性に 関する特記事項	特記事項の有無: 1. あり 2. なし 具体的に:				
安心・調和を基盤にして共に生きる	家庭内の関係の 安定性	家庭内のまとまり       やや 判断         情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他       いいえ いいえ はい 困難         1) 家庭内みんなで一緒に何かをするのが好きだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
		2) 家族に何かあれば一致団結して解決しようと努力する       3 2 1 0 0         3) 家庭内はお互いによく助け合っている       3 2 1 0 0         4) 家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる       3 2 1 0 0				
		養育者の家庭重視度 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他  ●主たる養育者は家庭のことを 3. 軽んじている 2. やや軽んじている 1. 大切にしている 0. 判断困難  ●その他の養育者は家庭のことを 3. 軽んじている 2. やや軽んじている 1. 大切にしている 0. 判断困難				
	問題解決志向性 (主たる問題 (主訴) に関する家族の取り組みの姿勢) 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 家庭内メンパーの今回の主たる問題 (主訴) に対する取り組みは 3. 弱い 2. やや弱い 1. しっかりしている 0. 判断困難 今回の主たる問題 (主訴) について、少なくとも家庭内の成人メンバーは全員知っている 3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難 今回の主たる問題 (主訴) について、家庭内の誰かと相談している 3. いいえ 2. ややいいえ 1. はい 0. 判断困難 →誰と? (複数選択可): 1. 配偶者 2. 実父 3. 実母 4. 義父 5. 義母 6. 子ども 7. その他の同居人					
	住居	住居 1. 賃貸マンション ( )階 2. 分譲マンション ( )階 3. 公団賃貸 4. 公団分譲 5. 公営住宅 6. 民間アパート 7. 官舎・社宅 8. 一戸建て持ち家 9. 一戸建て借家 10. 対象の子どもは施設内に居住中 11. その他 間取り (1 DK, 2 LDKなど)				
的な生	転居	転居 対象の子ども出生前 ( 対象の子ども出生後 ( ) 回				
基本的な生活を営める	住居の清潔さ	住居の清潔さ・安全さ       情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他       やや いいえ いいえ はい 困難 いいえ いいえ はい 困難 1) 住居内の清潔が保たれている 3 2 1 0         2) 住居内は施錠管理、火の用心、窓からの落下防止配慮などの安全管理ができている 3 2 1 0         3) 住居内は整理整頓されており、落ち着きがある 3 2 1 0         4) そうじや庭の手入れが行き届いている 3 2 1 0				

#### • Ⅱ. 家庭に関する事項 •

		父母の最終学歴
		→父母の最終学歴をそれぞれ下記から選択
	家庭の社会・	父( ) 母( )
	経済的状況	7
		5. その他 6. 判断困難
		養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入)
		→就労パターンと就労状況をそれぞれ下記から選択
		●就労パターン
		1. 最終学校卒業後、ずっと常勤職を続けている
		2. 最終学校卒業してから、アルバイトやパートなどの非常勤職を続けている
		3. 一時仕事を辞めて家にいた時期があったが、今は常勤職についている
		4. 一時仕事を辞めて家にいた時期があったが、今は非常勤職についている
		5. 対象の子どもが生まれてからも仕事をしていた時期があったが、今はしていない
	家庭の社会・	6. 対象の子どもが生まれてから一度も仕事についたことはない
	経済的状況	7. 最終学校卒業後、一度も仕事についたことはない
	雅/月191人/几	8. その他
基		0. 判断困難
<u>茶</u>		●就労状況
的な		1. 正規就労 2. 非正規就労 3. 内職 4. 家事専念 5. 無職
生		6. 学生 7. その他 0. 判断困難
酒を		主たる養育者 →就労パターン ( ) 就労状況 ( )
基本的な生活を営める		その他の養育者 →就労パターン( ) 就労状況( )
る		<b>経済的状態</b>
		3. 生活保護世帯 2. 非課税世帯 1. 課税世帯 0. 判断困難
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	家庭の社会・	
	経済的状況に	
	関する	
	特記事項	
		U8 5 W 5 W 4 W 5
		対象の子どもへの基本的ケア やや 判断
		情報源は?: 1. 観禁 2. 養育者 3. その他   いいえ いいえ はい 困難
	養育機能	1) 入浴がきちんとされ、衣服や頭髪が清潔で、衛生管理がされている … 3210
		2) 食事が規則的で内容は十分など、栄養管理がされている ······ 3···· 2··· 1···· 0
		3) 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)の
		重要性を理解している · · · · · · · · · · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · 1 · · · · 0

		温かい関わり 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他
		●主たる養育者 やや 判断 いいえ いいえ はい 困難
		1) 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめて いる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようと している · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		3) 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している ····· 3····· 2···· 1····· 0
		温かい関わり ●その他の養育者
		いいえ いいえ はい 困難  1) 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめて いる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようと している ····································
		3) 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している 3 2 1 0
		過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他
基本		やや 判断 ●主たる養育者 いいえ いいえ はい 困難
的		1) 子どもが発言中口出しせず耳を傾ける
生	禁杏堆針	2) 子どもの自由を尊重している ······0
基本的な生活を営める	養育機能	3) 子どもの行動に対し手出しせず自主性を尊重している
営め		過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向
る		<ul><li>●その他の養育者</li><li>やや 判断 いいえ いいえ はい 困難</li></ul>
		1) 子どもが発言中口出しせず耳を傾ける・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 子どもの自由を尊重している ······ 0
		3) 子どもの行動に対し手出しせず自主性を尊重している
		不適切な養育行動 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他 やや 判断
		●主たる養育者 いいえ いいえ はい 困難
		1) 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · · 1 · · · · · 0
		2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない · · · · · · · · · · 3 · · · · 2 · · · ·
		3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることは ない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		不適切な養育行動
		●その他の養育者 やや 判断 いいえ いいえ はい 困難 1)子どもを乱暴につかんだりひっぱったりすることはない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 子どもを無視したり、拒否したりすることはない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせることは ない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

		主たる養育者の子育てストレス
		情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他 はい はい いいえ 困難
		1) 子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている ······ 3···· 2··· 1···· 0
		2) 子どもの扱いに手を焼き、いらいらすることがよくある 3 2 … 1 0
		3) ほっとできる暇がなくて、苦しい思いをしている ・・・・・・・・・・・・ 3・・・・2・・・・1・・・・0
		主たる養育者の子育で相談相手・預け先 情報源は?: 1.養育者 2.観察 3.その他
		<b>めやす P.17</b> 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」 (表14) から
		該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。
	養育機能	●主たる養育者の子育ての相談相手
		誰?( ) ( ) ( )
		●子どもを預かってくれる対象
		誰?( ) ( ) ( )
		子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価
		情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他 はい はい いいえ 困難
		1) 子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安に感じている … 3 … 2 … 1 … 0
#		2) 子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている 3 2 … 1 0
基本的な生活を営める		3) 配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている 3 2 1 0
的な		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
生		具体的に:
泊を	養育機能に	
営め		
3		
	関する	
	特記事項	
		現在の家族の戸籍的関係
		1) 同居している両親は法的に婚姻関係にある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している · · · · · · · · · · · · · · · · · 2 · · · · 1 · · · ·
		(そのきょうだいは: 1.父方の連れ子 2.母方の連れ子 3.養子)
		aket Mer
	家庭の特徴	養育者たちの出自家族との関係性       はいいれる 困難         1) 父方の祖父母は近隣に住んでいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		2) 母方の祖父母は近隣に住んでいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3) 父方の祖父母との関係は良好である · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		4) 母方の祖父母との関係は良好である · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	家庭史				
		フロナ	同棲、法的結婚、別居、家出、	離婚、再婚、退職、解雇、失業、再	就職、誕生、大病、入院、死亡、
	年	子どもの年齢	自殺企図、触法行為、転居、一	時保護、施設入所などの家庭内のヨ	Eな出来事を、時系列で記述
		の十両	子ども	養育者・家庭の状況	その他
				(家族の誰かわかるように記載)	
-					
基本					
的な					
生					
基本的な生活を営める					
営め					
3					
			特記事項の有無: 1. あり	<u>:</u> 2. なし	!
			具体的に:		
		建史に			
		する			
	特品	7.			
			1		

#### パート皿

### 地域

パートⅢでは、子どもや家庭をとりまく近隣や保育所・保健所などの福祉・保健・教育関連施設の状況と、子ども自身あるいは家庭とそれらとの関係性について調査します。子どもをとりまく社会的資源の状況についてチェックし、問題点の整理や活用可能な資源の探索に役立てます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

		対象家族の地域交流(近所付き合い)
		4. 乏しい (孤立している) 3. やや乏しい
		2. 時々交流している 1. 活発に交流 0. 判断困難
		対象家族の近隣トラブル
Profe.	近隣コミュニケー	4. 近隣とトラブルを度々起こしている 3. 近隣とトラブルを時々起こしている
<b>健</b>	ション	2. 以前トラブルがあったが今はない 1. 近隣とのトラブルはない 0. 判断困難
な業		<b>→トラブルの内容は 具体的に:</b>
育		対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流
環境		4. 近隣に子どもがいなくて交流できない 3. いるが交流していない
をせ		2. 時々交流している 1. 活発に交流している 0. 判断困難
健全な養育環境を持つ地域社会		周辺環境に関する満足度       やや やや 判断         1) 地域に対する愛着がある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
域社		2) 住みやすいまちだと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
会	居住地の子育て	3) 子育てしやすい地域だと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	関連状況	安全性(交通面)
		4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難
		安全性(防犯性)
		4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難

		育成環境の適切さ
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・
		ビデオなどの自動販売機、など)がある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
		利用状況 ◀
		3. 対象の子どもはそのような施設を頻繁に利用している
		2. 対象の子どもはそのような施設を利用したことがある
		1. 対象の子どもはそのような施設を利用したことがない
	居住地の子育で   関連状況	0. 判断困難
	<b>风是</b>	医療機関など(病院・診療所)、保健センターの有無と利用
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に医療機関などや保健センターがある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
健		利用状況 ◀───
全		3. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない
を養		2. 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある
育理		1. 対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している
健全な養育環境を持つ地域社会		0. 判断困難
を 持		居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用
うず		地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がある
域		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
社会		利用状況 ◀
<b>A</b>	文化的環境	3. 対象家庭はそれらに参加したことがない
		2. 対象家庭はそれらに参加したことがある
		1. 対象家庭はそれらに活発に参加している
		具体的に:
		0. 判断困難
		自然環境
		歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園がある
		2. いいえ 1. はい 0. 判断困難
	自然環境	利用状況 ◀
	III MARAGE	3. 対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない
		2. 対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある
		2. Mary 1 C ovarience C E 44/1/10/2010/10/00
		1. 対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している

		現在通っている学校の環境の適切さ					
		(対象の子ども本人に尋ねる)	13137	やや いいえ		1+1 >	判断
		1) 授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる・・・・・・・・	· · 4···	3	2	1	₩ (
		   2)   自分たちの教室はいつもきれいになっていると思う	4	3	<b>2</b>	1	0
	家庭外の	3) 今のクラスはまとまりがいいと思う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
	教育施設の	学校と家庭(養育者)との連携の状態					
	環境	情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他	11117	やや いいえ	やや (ナハ	/ <del>+</del> 1 \	判断 困難
		<ul><li>1)養育者は子どもの教育を学校に十分におこなって もらえていると感じている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>					
		2) 養育者は学校の教師から信頼してもらっていると感じている	4	3	· · <b>2</b> · ·	1	0
		3) 養育者は学校や教師のことを信頼している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	·· 2 ··	1	0
		<b>&lt;生活利便性&gt;</b>	しいしょう	やや いいえ		141.1	
朗		1) 公共交通機関が利用しやすい場所にある・・・・・・・・・・・・	4	3	2	1	·· 0
連		2) ショッピングセンターが近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	2	1	0
関連施設		3) 飲食店が近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	· · 2 · ·	1	0
保		<通勤しやすさ>	しいしょう	やや いいえ		1±1.5	
育		1) 働く場所が近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	. 2	1	·· 0
- 福		   <教育・子育て>			かか		判断
祉・		1) 学校・大学が近い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	いいえ ・・ 4・・・	いいえ ··· 3···	:: 2 · ·	1	<b>掛難</b> ·· 0
(保育・福祉・保健)		2) 図書館などが近くにある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	· · 2 · ·	1	0
5		  <医療・福祉>		やや		<i>1</i> .41 \	
		1) 福祉が充実している(保育、高齢者福祉など他分野を含む)		いいえ ··· 3···			
	地域の住みやすさ	   2) 病院が近い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	2	1	0
			-	やや	やや	•	判断
		<b>〈災害〉</b>	いいえ	いいえ	はい	はい	困難
		1) 災害が少ない地域である・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	2		0
		<自然環境>	いいえ	やや いいえ	やや はい	はい	判断 困難
		1) 自然に多く触れられる(海の近く、山間部、温泉地、その他 景勝地など) ·····					
		年間平均気温 ( )℃					
		<b>&lt;ライフスタイル&gt;</b>	いいラ	やや いいえ	なや		判断 困難
		1)地域で採れた食材が入手しやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	2	<b>1</b>	()
		2) 治安が良い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	· · <b>2</b> · ·	1	0
		3) 地域の活動に多くの人が関わっている	4	3	·· <b>2</b> ··	1	0

		支援をしてくれる人の有無と見込み
		めやす <b>P.19</b> 「相談相手リスト」 (表15) から該当する番号を1つ選んで記入する。
		現在、一時的に子どもを見てくれたりアドバイスをくれるなど、育児の支援をしてくれている人
		: ( )
	サポートの	育児の支援をしてくれそうな人(期待できる人): ( )
	<b>資源</b>	今までに育児の支援をしてくれた人: ( )
		現在、相談や愚痴を聞いてくれるなど、精神的支援をしてくれている人: ( )
		精神的支援をしてくれそうな人(期待できる人): ( )
		今までに精神的支援をしてくれた人: ( )
		利用可能な主な子育てサービス・支援機関の有無とその利用度
		情報源は?: 1. 養育者 2. その他
		めやす P.19・20「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」 (表16) および「子育て関連事
		業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。
		1. 利用・参加経験あり ( ) ( ) ( ) ( )
		2. 今後の利用・参加を布里するもの ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
		1. なし
11		
ĺ		2. <b>あり</b> : 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。
シャ		1. 生活保護
ル	サービスの	2. 児童手当
+	活用状況	3. 児童扶養手当
サポー		4. 特別児童扶養手当
7		5. 障害児福祉手当
		6. 母子寡婦福祉貸付金
		7. 施設退所児童などに対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け
		8. その他
		家庭訪問による相談、来初相談などの個別相談が行われていたか 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
		1. いいた   0. 刊劇四難
		要保護児童対策地域協議会進行管理ケースへの該当の有無
		2. 該当していたことがある 1. 該当しない 0. 判断困難
		理由:
		特記事項の有無: 1. あり 2. なし
		具体的に:
	居住地域に関	
	店住地域に関 する特記事項	



## 本ツートの回的

このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケースの特徴や、支援への留意の必要度をまとめます。 採点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。 詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。 No. 子ども氏名 記入者氏名 所属

# 記入方法 🌉

Step →

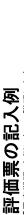
## 粗点を記入する

子ども家庭総合評価票(以下、評価票)から得られた粗点(評価票で選んだ数字。項目によっては合計点を算出)を、総括一覧シートの「粗点」欄に転記してください。注●「O. 判断困難」とされた単項目、あるいは合計点を算出する項目で「O. 判断困難」を含む場合は、スコアリングの対象からはずします。この場合は、「粗点」欄に斜線を引いてください。

Step Step

# 留意の必要度を記入する

粗点をもとに、各項目の「採点基準」に従って◎または○、それ以外の項目は斜線を、「留意の必要度」欄に記入してください。なお灰色になっているものは、採点をしない項目です。ただし、留意すべき検討課題が示されている項目もあります(下記の「シートの記入例」を参照)。



|思春期版||を例にとって説明します。

子ども家庭総合評価票 **R語期** 

# 〇をつけた数字をそのまま粗点とする場合



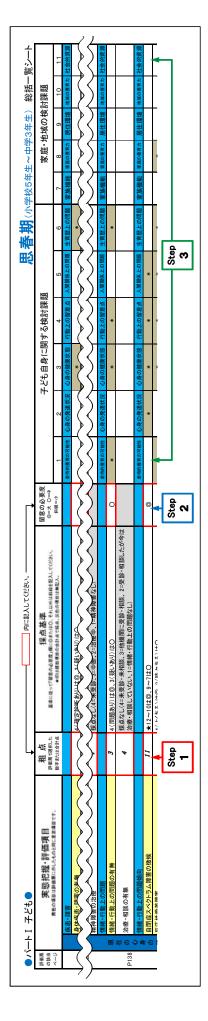
思春期版から抜粋

3項目の合計を粗点とする場合



思春期版から抜粋

## ツートの記入例



支援計画作成の参考にしてください。

採点の結果、留意の必要度が高かった項目(◎=必要度が大、○=必要度が中)については、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に「\*」マークがついています)、

•/3−%	-トΙ 子ども●	Ļ	内に記入してください。	<b> </b>					思春	<b>周春期</b> (小学校5年生∼中学3年生)総括一	炎5年生~	-中学3年	生)総括-	- 覧シート
背角戦災	実態把握·評価項目	開発を	探点事件 (おより) (の発音の発音を) おいかい はんせい しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう いんじょう はんしょう はんしょう はんしょう しょうしょう はんしょう しょうしょう しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょう しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょくり しょうしょく しょうしょく しょくりょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく し	留意の必要度 ◎=★ ○=中		子ども	き自身に関す	-る検討課題			EIM.	家庭·地域	家庭・地域の検討課題	
۲ ا ا ا	黄色の項目は評価票に示したものと同じ重要項目です。 【春音者	数字字上は合計点	★印は複数項目の合計点で採点。反色の項目は無配入。	<b>☆禁=小</b>	1 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2身の発達状況が	3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4かとの留意点 人間	5 間関係上の問題 年	6 音胚上の問題	7家族機能家庭	8 ほの養育力 居住	9 10 + 環境 地域の巻音	11 12 社会的資源
	主たる養育者		=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、  c=2と4以外の母 7=担令 8=拍母 G=チの他											
P115 基本	その他の養育者		=妻父、2-実母、3-番父、4-養母、5-123以かの父、  =妻父、2-実母、3-華父、4-養母、5-123以かの父、  6-2と幼みの母、7-苗父、8-苗母、9-その他											
報			(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	<b>静</b>	動養育の可能性 心	身の発達状況。	>身の健康状態 行動	動上の留意点人間	間関係上の問題生	育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居住	環境 地域の養育	7九 社会的資源
9	母子健康 手限の 取得状況主たる問題 (主訴)		2(取待していない)は〇	<b>新</b>	的養育の可能性心	身の発達状況。	)身の健康状態 <b>行動</b>	動上の留意点人間	間関係上の問題生	育歴上の問題	家族機能 家庭	* 家庭の養育力 居住	環境地域の養育	7九 社会的資源
9	主たる問題(主訴)の深刻さ		4(深刻)は◎、3(やや深刻)は○			I.	App. 1 to date	*	*	2000	20,000			11 0 11 00 100
	出生時の問題 妊娠・出産時に問題があった		2(問題あり)は〇	M M	置待的変育の可能性 10.	<b>垂</b> 状况	い身の健康状態 行動	上の省恵品人	間関係上の問題		<b>家族機能</b> 家題	医の後育力 居住	境境   地域の後青刀	7万 在尝的食源
	教育・保育歴		AND PART (A NY DEED AND A NATIONAL AND	10000000000000000000000000000000000000	静的養育の可能性 心	身の発達状況	シ身の健康状態 行動	動上の留意点人間	間関係上の問題 生	育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居住	環境 地域の養育	7为 社会的資源
	<b>羽稚園</b> に <u></u> 趣園 保育所に通所		採点なし(2-週園していた、1=していない) 採点なし(2-通所していた、1=していない)											
	小字校は年齢相当に終了特別支援学校等への通学歴		1(修了していない)は〇 探点なし							*				
P117	特別支援学校等への通学歴文は、主要を表現である。		探示しては、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、											
生生	週級による相等を受けた軽症 過去の教育・保育歴中に大きな問題があった		抹点なし   2(問題あり)は〇							*				
r #K	これまで受けた主な予防接種開発機		一度も受けていないが3種以上はO	2	が推進の可能性	で、日本教徒の句	、	報 トの知事 占一思	開催医・の問題 生	* 幸阪上の問題	2年 海北 和 和 和 和	* 店的 # 市中	19 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	1. 社会的溶描
	MELE 対象の子どもの疾患既往の有無		2(既往疾患あり)は〇	1 1 1	THE HOLD HOLD HOLD	3075 AT TANK	130年本大郎 113	が上く 田心派 へほ		* * * * *	SAUXTIXENE SAUX	EVERNO IDIL	4	A LEX HOR IN
	怪我·事故 完许。事故				*					*				
	家族の洗恵・障害の有業養育歴		2(&y) ‡O	物徵	・的巻音の可能性(ハ	身の発達状況が	、身の健康状態行動	動上の留意点人間	間関係上の問題 牛	音歴上の問題	* 家脏機能 家庭	金の巻音力 居住	理造 地域の巻き	力社会的普遍
	実母との離死別経験		2~614〇(2=過去別居、3=別居中、4=離別、5=死別、6=不詳)						*	*				
P118	実父との離死別経験の場合は		2~61¢〇(2=過去別居、3=別居中、4=離別、5=死別、6=不詳)	35 de	A. 林华工公本部外	では非常など中	10000000000000000000000000000000000000	日本物図の工場	***************************************	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	40 AP 488 444 444 444	1	を終くがで   本田L	十十二十十二十十二十十二十十二十十二十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
1	心的外傷体験の有無		2(あり)は〇	THE STREET	*	*************************************	ション (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	三人 五 一 五 一 二 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十			≫	なり抜き刀 石江	1条児 地域の後日	7 在去的更添
	身体発育			脂色	寺的養育の可能性 心	身の発達状況心	シ身の健康状態 行動	動上の留意点人間	間関係上の問題 生	育歴上の問題	家族機能 家庭	蹇の養育力 居住	環境 地域の養育	7九 社会的資源
	身质体击	mo( )	は探点なし問題です。											
	体単成長田線による評価(身長)	) Kg	(茶点な) 3(3%米谢)は◎		*	*	*			*				
	成長曲線による評価(体重)		3(3%未満)は◎		*	*	*			*		j		
	<u> </u>		4(60%以上)は◎、3(59~40%)は〇	千	等的議會の可能性 心************************************	身の発達状況	ン身の健康状態 行事************************************	動上の智恵点 人間	間関係上の問題	育歴上の問題	家族機能 家園	医の養育力 居任************************************	環境地域の番買	7. 社会的資源
	栄養状態			簡領	<b>∮的養育の可能性</b> 心	身の発達状況	シ身の健康状態 行動	動上の留意点 人間	間関係上の問題 生	育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居住	環境 地域の養育	7为 社会的資源
	食		4(拒食)は②、3(かなり不振)は〇 4(異常な偏食)は②、3(かなり偏食)は〇				* *							
P118	自発的排出を伴う異常な過食行動の有無		2(異常な過食行動あり)は◎				*	1					-	
配件	王洁状况(現在の状況) 記床時刻		4(不規則)は◎、3(やや不規則)は○		等的養育の可能性」い	身の発達状況	ン身の健康状態 行事************************************	町上の省恵は「人間	間関係上の問題	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	家族機能 <sup>家題</sup>	産の教育力 居任************************************	境境地域の養育	7万 社会的資源
16	就寝		4(不規則)は◎、3(やや不規則)は○				*					*		
う う ず	<u>字</u> 校 <i>へ</i> の章校状況		4(元至に小堂校)II◎、3(小堂校日か多い)II○	<b>李</b>	き的務音の可能性 バン	身の発達状況	* (い) かり (小)	動上の留意点人間	間関係上の問題	育歴上の問題	家 操 操 影	業の養育力 居住	環 地域の巻音	力社会的資源
6	食物アレル		2(あり)は〇				Ĭ.						70	
西	その他が		2(あり)は〇	8	い。本語にの神様の	では非然の自	* * * * * *	1 日本のの一品	十 四田辺 「一十	2 世間 田田 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	中女性機能 中的	1000年44年日本	4# 6 # 年   中間	世界を含みな
	<u> </u>		4(10ケ形以上)は◎、3(5~9ケ形)は○	10000000000000000000000000000000000000	学的教育の可能性 人	対の光準状況に	シオの健康状態 行事*	割工の貿易品 人間	共産国の出籍に		<b>多族儀能</b> 家庭	2000年7月1日1日本	環境。地域の張声	刀在云的更源
	性的成熟(第二次性徴および性的行動)			<b>南</b>	<b>∮的養育の可能性</b> 心	心身の発達状況心	い身の健康状態 行動	動上の留意点 人間	間関係上の問題 生	育歴上の問題	家族機能 家庭	庭の養育力 居住	環境 地域の養育力	7为 社会的資源
	男子: 声変わりした ボス・ジャー		探点なし(2=声変わりしている、1=していない)											
	精通があった 女子: 胸が膨らみ始めた		採点なし(2=精通があった、1=ない)  探点なし(2=胸が膨らみ始めた、1=膨らみ始めていない)											
D119	1 1		探点なし(2=初潮があった、1=ない)											
2	初潮を迎えたが今は生理がない 国州 これの	( )ヶ月前	j 記載があれば◎ 			*	*							
			抹点なし、2=  文院しこいる、  =していない  2   社な館がある、  1					*	*					
	身体能力の発達(体力診断)			<b>通</b>	・的養育の可能性 心	身の発達状況が	シ身の健康状態 行動	助上の留意点人間	間関係上の問題	育歴上の問題	家族機能家庭	庭の養育力 居住	環境 地域の養育	7为 社会的資源
	体力の発達(体力テスト)		4(遅れている)は◎、3(やや遅れている)は〇			*								

周春期(小学校5年生~中学3年生)総括−覧シート 家庭・地域の検討課題 子ども自身に関する検討課題 留意の必要度 ©=大 O=中 斜線=小 4(問題あり)は②、3(疑いあり)は〇 採点なし(牛未受診・未相談・3-他機関に受診・相談、2-受診・相談したが 今は治療・相談していない、1-情緒・行動上の問題なし) 探点なし(1=WPPSI, 2=WISO-IV、3=田中ビネー知能検査V、4=KABO- II、 5-その他) 探点基準
基準に従って「需意の必要度」側へのまたはの、それ以外は解検を記入してください。 ★印は複数項目の合計点で採点、灰色の項目は無記入。 \*12~10は©、9~7はC)
4(よたある)は②、6(時々ある)はO
4(よたある)は②、3(時々ある)はO
4(よたある)は②、3(時々ある)はO
\*12~10(反社会的問題行動傾向大)は③、9~7(傾向あり)はO
\*12~0(に差炎なかま)を動傾向大)は③、9~7(傾向あり)はO
\*12~10(限局性学習障害傾向大)は②、9~7(傾向あり)はO
\*12~10(限局性学習障害傾向大)は②、9~7(傾向あり)はO ((確定診断あり)はの、3(疑いあり)は〇 4(認定あり)はの、3(申請中)は〇 採点なし(4年受けていたい、3年の断、2条育中、1=知的障害なし (協定診断あり)はの、3(疑じあり)は〇 4(認定診り)はの、3(報じあり)は〇 (認定あり)はの、3(申請中)は〇 採点なし(4-未受診、3-中断、2=治療中、1=精神障害なし) 0~1(傾向あり)は0 ★12~10 (孤立傾向大)は©、9~7(傾向あり)はO ★12~10 (学校での反社会的行動傾向大)は©、9~7(傾向あり) 4(よくある)は©、3(時々ある)および2(あまりない)はO ★12~10(場係性が不良)は⑥、9~7(やや欠ける)は①
 ★12~10(関係性が不良)は⑥、9~7は(やや不良)○
 ★12~10(関係性が不良)は⑥、9~7は(やや不良)○
 ★16~11は⑥、12~9は(10、9~11は(やな不良)○
 ★16~11は⑥、12~9は(10、9~11は(でいる)
 5NSを利用している 1、携帯電話やSNSを利用していない) ★12~10(道徳的規範意識が低い)は◎、9~7(やや低い)は○ 4(過去も現在も達成していない)は◎、 3(現在は達成しているが、過去に未達成のものがある)は○ ★12~10(自己評価が低い)は◎、9~7(やや低い)は〇 撰点なし ★12~10(自己制御性が弱い)は◎、9~7(やや弱い)は〇 □内に記入してください 3項目のうち1項目でも2(あまりない)以上であれば⑥ ★8~6は◎、5~4はO ★12~10(登校困難傾向大)は◎、9~7(傾向あり)はO ★12~10(人見知り傾向大)は②、9~7(傾向あり)は○ ★12~10(集中性が低い)は②、9~7(やや低い)は○ ★12~10(不安傾向大)は②、9~7(傾向あり)は○ ★12~10(関係性が不良)は◎、9~7は(やや不良)O は◎、3(疑いあり)はO 相 点 評価票で選択した 数字または合計点 実態把握・評価項目 養色の項目は評価票に示したものと同じ重要項目です。 自閉症スペクトラム障害の徴候 反応性愛着障害 脱抑制型対人交流障害(反応性愛着障害) 知的障害の有無 知的障害の認定(手帳の交付など) 知的障害のための療育 精神障害の有無 精神障害の認定(手帳の交付など) 精神障害の治療 子どもの発達課題の達成状況 <u>々たちとの関係</u> 所属するグループの問題性 注意欠如·多動性障害 自傷的行動 限局性学習障害傾向 <mark>アルコール、タバコ、</mark> ネットゲーム依存 治療・相談の有無 ●パートΙ 子ども● 他者とのつながり 使用検査尺度 人見知り傾向 持続・集中性 不安傾向 現在の心身の健康 発達的特徴 P119 P120 P123 P125 P126 P122 P124 部の 制 無 調 が 一 が P121

周春期(小学校5年生~中学3年生)総括−覧シート 家庭・地域の検討課題 子ども自身に関する検討課題 留意の必要度 ©=大 O=中 斜線=小 接点なし(1-訪問小護、2-訪問入浴小護、3-訪問看護、4-訪問(通所)リハピリテーション、2-動所外護、6-短期入所生活小護(2ョートステイ)ア-指牡用臭貨・購入/住宅の体。5-施設サービス(特別養護老人ホーム・小護老人保健施設等)、8-その他) 择点なし(「お問小護、2-訪問入浴介護、3-訪問看護、4-訪問(通所)リハ ピリテーション、2-動所介護、8-短期入所生活介護(ショートステイ)ア-指社 用具度・購入/住宅政体。8-施設サービス(特別養護老人ホーム・介護老 人保健施設等)、6-その他) 探点なし(2=同長、1=別居) 採点なし(7=要介護5, 6=要介護4, 5=要介護3, 4=要介護2, 3=要介護1, 2= 要支援2, 1=要支援1) 探点なし(7-要介護5、6-要介護4、5-要介護3、4-要介護5、3-要介護1、2-要支援2、1-要支援1 探点基準 基準に従って「需要の必要度/網に急非とはの、それ以外は結構を記入してください。 \* 中印は複数項目の合計点で採点、灰色の項目は無記入。 探点なし(1=実父、2=養父、3=1と2以外の父、4=実母、5=養母、 6=4と3以外の母、7=子ども、8=祖父、9=祖母、10=内線関係の男性、 11=内線関係の女性、12=その他) 探点なし(1=実父、2=実研、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、 6=2と4以外の母、7=父方の祖父、8=父方の祖母、9=母方の祖父、 10=母方の祖母、11=生活保護を受けている、12=その他) 探点なし(1=実父、2=実母、3=養安、4=養母、5=1と3以外の父、 6=2と4以外の母、7=父方の祖父、8=父方の祖母、9=母方の祖父、 10=母方の祖母、11=生活保護を受けている、12=その他) □肉に記入してください。 3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)は〇 3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)は〇 4(認定あり、3(申請中)は〇 3(養育ができない状態)は⑥、2(困難あり)は〇 2(通院中)は〇 3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)は〇 3(1ヶ月以上の長期入院)、2(1ヶ月未満)は〇 4(認定あり)、3(申請中)は〇 断あり)は◎、2(疑いあり)は○ 4(確定診断あり)、3(疑いあり)はO 3(確定診断あり)、2(疑いあり)はO 3(確定診断あり)、2(疑いあり). ★12~7(やや大)は〇 ★12~7(やや大)は〇 ★8~4は〇 探点なし(2=あり、1=なし) 探点なし(2=あり、1=なし) 3(確定診断あり)は②、2( ★12~10(抑うつ傾向大) ★12~10(アルコール乱用 ★8~6は③、5~4は〇 2(あり)は〇 

 )歳 探点なし

 )歳 探点なし

 )歳 探点なし

 相 点 評価票で選択した 数字または合計点 精神障害による人院経験:対象の子どもが生まれて以降 精神障害による人院経験:現在 精神障害の設定(手嶋のが付かび) 現在の通院の有無 精神障害による人院経験 対象の子どもが生まれて以降 精神障害による人院経験 現在 精神障害の認定「年帳の交付など) 精神障害の認定「年帳の交付など) 養育者の虐待を受けた経験の有無 実態把握・評価項目 養色の項目は評価票に示いたものと同じ重要項目です。 要な家族(概ね就学前の乳幼児) 利用している介護保険サービス 利用している介護保険サービス その他の家族の人格障害傾向 抑うつ傾向 アルコール乱用度 薬物乱用 1人目) 同居・別居の別 薬物乱用 2人目)同居・別居の別 乳幼児の年齢 3人目 家庭訪問時の対応者 **介護が必要な家族** 要介護度 要介護度 ●パートロ 家庭● 乳幼児の年齢 家計の担当者 同居家族 基本事項 家族の心身の健康 P127 P129 P130 P127 P128 部の 制 無 調 が 一 が

- - - -	- パート I 家庭	Ļ	内に記入してください。					思奉	<b>閃春期</b> (小学校5年生~中学3年生)総括一覧シ	55年生~	中学3年	生)総括-	- 譚ツート	
背信票の数当	実態把握·評価項目	粗点	探点基準	の必要度 大 0=中		子ども自身に関	に関する検討課題	斑		州	家庭・地域の検討課題	の検討課題		
:\   	黄色の項目は評価票に示したものと同じ重要項目です。	数字または合計点		- dv =	2	8	4	2	9	7	8	10	11	_
(	家庭内での暴力 な			虐待的養育の可能性	の可能性 心身の発達	状況 心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題 生	育歴上の問題	家族機能 家庭	修育力 居住	環境 地域の養育力	1九 社会的資源	
P131 高 観 優 心 中	(表) 本人以外の家庭内での暴力 ターター ターカー ターカー ターカー ターカー ターカー ターカー ターカ		4(暴力がよくある)は⑥、3(時々ある)および2(ほとんどない)は〇	*						*	*			
	個 家族関係(2者関係)			虚待的養育の	か可能性 心身の発達:	状況 心身の健康状態	行動上の留意点   人	人間関係上の問題 生	E育歴上の問題 家	家族機能 家庭の	医の養育力 居住3	環境 地域の養育	7九 社会的資源	_
-	A 主たる養育者が感じている親子関係		★12~10(愛着関係が形成されていない)は◎、9~71は○	*						*	*			_
類	を 大婦関係		★9~7(不和傾向が大)は◎、6~4(やや大)は○							*	*			_
P131				虐待的養育の可	の可能性 心身の発達:	状況 心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題 生	生育歴上の問題家	家族機能 家庭	₹庭の養育力 居住	環境 地域の養育	1九 社会的資源	_
181		Y( )	=											_
C			<b>★</b> 9~41¢O					*		*				_
	て きょうだい間の不適切な関わり		2(あり)は〇					*		*				_
[]	安 家庭内関係の安定性			虐待的養育0,	の可能性心身の発達	状況 心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題 生	<b>上育歴上の問題</b> 家	家族機能 家庭	医の養育力 居住3	環境 地域の養育	1力 社会的資源	_
ا د	し心 家庭内のまとまり		<b>★</b> 12~71‡O							*				_
ν ‡			3(軽んじている)、2(やや軽んじている)は〇							*				_
P132 六調	割 その他の家族の家庭重視度		3(軽んじている)、2(やや軽んじている)は〇							*				_
1 ₩	本 家庭内の問題解決機能			虐待的養育の	育の可能性 心身の発達:	状況 心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題 生	<b>E育歴上の問題</b> 家	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住3	環境 地域の養育力	1力 社会的資源	_
がをを推り	基 問題解決志向性 盟 (主たる問題(主訴)に対する家族の取り組みの姿勢)		<b>★</b> 9~4はO							*				
	住環境			虐待的養育6	の可能性 心身の発達:	状況 心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題 生	<b>E育歴上の問題</b> 家	家族機能 家庭の	医の養育力 居住3	環境 地域の養育	1力 社会的資源	_
P132	住居		探点なし(1-賃貸マンション、2-分譲マンション、3-公団賃貸、4-公団分譲、 5-公営住宅、6-民間アパート、7-官舎・社宅、8=一戸建て持ち家、9=一戸建 て借家、10-対象の子どもは施設内に居住中、11=その他)											
	転居回数		探点なし(合計回数を実数で記入)											_
	住居の清潔さ・安全さ		★12~10(清潔・安全ではない)は◎、9~7(やや清潔・安全ではない)は〇	*							*			_
	家庭の社会・経済的状況			虚待的養育0,	の可能性 心身の発達	状況 心身の健康状態	行動上の留意点   人	<ul><li>√間関係上の問題 </li><li>★</li></ul>	<b>吉育歴上の問題</b> 家	家族機能 家庭	Eの養育力 居住3	環境 地域の養育	17 社会的資源	_
	父母の最終学歴	女/母	探点なし(1=中学卒業、2=高校・高専など中退、3=高校・高専など卒業、4= 大学など卒業、5=その他)											
D133		/	探点なし											_
		\	採点なし											
~ 名	4 経済的状態 英字操件		3(生活保護世帯)、2(非課稅世帯)は◎	and the day of the same	_	4	神田・一番	83		* * ***********************************	Di H	4	_	
€° <del>1</del>	第二次 医二种		○十八十年間 本の トラー 日 語 中 二八十一 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	THE THE TOTAL OF THE THE THE	の可能は「心がの光速・	かぶ で対の 対は 体 が	11割上の田原原	一国国がボーン回路	に月底上の「同題」等	外球機能 多個	いますが、店は場	3条児 心域の進月力	1.7 社会的見源	_
n H				* *						· *	* **			_
46			0.65	*						*	*			_
(MI 4	過十米:コントロ		★9~7(過干渉である)は◎、6~4(やや過干渉である)は○	*						*	*			_
			<b>★</b> 9~41‡O	*						*	*			_
	不適切な養育行動 ●主たる養育者		★9~7(不適切である)は◎、6~4(やや不適切である)は〇	*						*	*			_
	●その他の養育者		<b>★</b> 9~41‡O	*						*	*			_
	主たる養育者の子育てストレス		★9~7(ストレスが強い)は◎、6~4(やや強い)はO	*						*	*			_
	主たる養育者の子育ての相談相手・預け先(合計人数)	丫( )	_							*	*			_
	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価		★9~7(評価が低い)は◎、6~4(やや低い)は○							*			_	_
P135	家庭の特徴			虐待的養育の可能性	心身の発達	状況 心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題 生	生育歴上の問題家	家族機能 家庭	家庭の養育力 居住	住環境 地域の養育力	17 社会的資源	_
	同居家族の戸籍的関係:両親の婚姻関係		1(両親は法的に婚姻関係にない)は〇						*	*				_
	:きょうだいとの 血縁関係 薬女 歩く せんせん はいかい はんせい はんせい かまい かまい はい はん		2(血縁でないきょうだいと同居している)は〇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u> </u>	1		1		*	* :		1		
	乗   有 の 山 目 多 族 と の 関 係 性 : 文 カ の 相 文 प と の 関 除 性 : 文 カ の 相 文 は と り 関 ド		一(本本)より					$\frac{1}{2}$		* 1	-			_
	単でのJはメ H/の C は:	-		_			_	_			_	_	_	_

0,	其 幸 幸 士 二 "		内に記れていた。	ſ					田	田 秦 胡 (小哥拉E在上:中部9年上) %年一覧;—1	六百年十一	手振り仕	+ / % + ·	肾、	_
	※・ コ・ T T T T T T T T T T T T T T T T T T	•		*						1+. ( ) (A	H + 0 ×	+ 0 + + 1	-H/ No.10	三二	_ Γ
おりは	実態把握·評価項目	指点 評価票で選択した	探点基準 基準に従って「留意の必要度」欄に®または〇・それ以外は解線を記入してください。	留意の必要度 ◎=大 ○=中		Ψ.	子ども自身に関	に関する検討課題	顧			家庭·地域	家庭・地域の検討課題	Lum/I	
ر ا د	東色の場目は評価派に示したものと同じ重要項目です。	数字または合計点	★印は複数項目の合計点で採点。灰色の項目は無記入。	幹線=小	-	2	က	4	വ	9	7	00	9 10	11	
	近隣コミュニケーション			- 1	虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能家	庭の養育力 居住	住環境 地域の養育力	育力 社会的資	河
	対象家族の地域交流(近所付き合い)		4(乏しい・孤立している)、3(やや乏しい)はO		*						*	*	*	*	
雙生	対象家族の近隣トラブル		4(トラブルを度々起こしている)は⑤、 3(トラブルを時々起こしている)はO								*	*	*		
P137 機構	数の子どもと同じ年頃の子どもとの交流		4(子どもがいなくて交流できない)は◎、 3(子どもはいるが交流なし)は〇									*	*	*	
正 概	居住地の子育て関連状況			型	待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	庭の養育力 居住	:環境 地域の養	育力社会的資	運
哲	第 周辺環境に関する満足度		★12~10(満足度が低い)は◎、9~7(やや低い)は○										*		
100	安全性(交通面)		4(危険)は◎、3(やや危険)は○										*		
44.	寿 安全性(防犯性)		4(危険)は◎、3(やや危険)は○										*		
\												*	*	*	
1 1	医療機関等(病院・診療所)、保健センターの有無と利用		徒歩圏内にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	
74	+ 文化的環境			影	待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	庭の養育力 居住	:環境 地域の養	育力 社会的資	到
	居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用		地域にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)は○									*	*	*	
	自然環境			製	待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	蹇の養育力 居住	:環境 地域の養理	育力 社会的資	
	自然豊かな場所や公園の有無と利用		徒歩圏内にあるが2(いいえ)は◎、利用状況が3(利用したことがない)はO									*	*	*	
(	家庭外の教育施設の環境			穀	虚待的養育の可能性!	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	蹇の養育力 居住	:環境 地域の養	育力社会的資	<b>三源</b>
実開し、保証	関 現在通っている学校環境の適切さ		★12~10(適切ではない)は⑥、 9~7(やや適切ではない)は〇										*		
P139 麻魚	# 学校と家庭(養育者)との連携の状態		★12~10(連携がうまくいっていない)は◎、 9~7(あまりうまくいっていない)は○									*	*		
<b>{</b> ≨₩	地域の住みやすさ			쀺	待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	家庭の養育力 居住	:環境 地域の養育力	育力 社会的資	運
)	地域の住みやすさ		★52~30(‡O										*	*	
	サポートの資源			觀	待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	庭の養育力 居住	:環境 地域の養	育力 社会的資	源
	現在、一時的に子どもを見てくれたりアドバイスをくれるなど、支援をしてくれている人		支援者なしは◎									*		*	
	育児の支援をしてくれそうな人		支援者なしは◎									*		*	
~~	クまでに育児の支援をしてくた人		支援者なしは◎									*		*	
<i>− </i> "	現在、相談や愚痴を聞いてくれるなど、支援をしてくれてい る人		支援者なしは◎									*		*	
+ :	r 精神的支援をしてくれそうな人		支援者なしは◎									*		*	
P140	今までに精神的支援をしてくた人		支援者なしは◎									*		*	
‡	+ サービスの活用状況			報	待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能 家	家庭の養育力 居住	:環境 地域の養	育力 社会的資	通
**		( )ケ所	探点なし												
	今後の利用・参加を希望する支援機関(合計)	( )ケ所	探点なし												
	各種手当ての利用状況(合計)	( )種類	採点なし												
	家庭訪問による相談、来初相談などの個別相談が行われ ていたか		2 \$©									*		*	
	要保護児童対策地域協議会進行管理ケースへの該当の 有無		2該当していたことがあるは◎									*		*	