

データベース構築における課題の整理 (1/3)

複数の自治体を対象に、情報収集の方法やデータの管理方法を調査した結果、以下の状況が把握できた。

- 報告・届出の方法は、主に紙ベース、又はメールで提出されるファイルベースである。
- 児童数や職員数といった、自治体内の他部署や市民からの照会頻度が多い汎用性が高い一部の情報については、Excelシート等に手入力で転記を行い、データ管理をしている自治体も見られたが、システムによるデータベース化は進んでいないのが現状である。

なぜデータベース化が進まないのか

- ◆ 自治体における、データ収集（報告・届出の提出）は紙ベースが圧倒的に多い。
- ◆ データベースシステムがない。
- ◆ データベースに情報をアップするためのマンパワーが不足している。

どのような情報のデータベース化が有益なのか

- ◆ 自治体内の複数の部署において必要性が高い情報
- ◆ 事業者や市民、関係者から照会が多い情報

継続的な見える化の仕組みの構築に併せて、施設・事業者に関する情報のデータベース化を図り、それらの情報が現行制度において報告・届出により収集されている情報を包含することになれば、事業者、自治体の双方の事務負担の軽減が期待されるのではないか。

データベース構築における課題の整理（2/3）

～どのような情報のデータベース化が有益なのか～

- 令和元年度「幼稚園・保育所・認定こども園等の経営実態調査」では、公定価格の設定をはじめとする政策検討のための基礎資料を得ることを目的に、施設又は事業所単位の財務情報、及び非財務情報が収集されている。
- 複数の自治体を対象とした調査では、現行の報告・届出によって多種多様な情報が収集されていることが明らかになったが、これらと経営実態調査における調査項目とを比較すると、多くの項目について重複していることが分かった。
- 経営実態調査項目と複数の自治体を対象とした調査で把握された報告・届出の情報項目において、特に多く重複がみられた項目を赤字にて記す。

経営実態調査における調査項目（第4回有識者会議資料より一部再掲）

1. 施設・事業所の状況等（施設・事業所全体の概要）	(1) 開設年月 (2) 経営主体 (3) 施設・事業所の類型 (4) 運営する他の教育・保育施設等の種類と数 (5) 利用定員数・入所児童数（認定区分・年齢ごと） (6) その他（給食、清掃・洗濯、小学校接続、子育て支援、療育支援等の実施状況）
2. 職員配置	常勤or非常勤別に、公定価格基準、実際の配置（調査対象事業のみ）、実際の配置（調査対象事業以外も含む）の人数を記載 1 園長（施設長） 2 副園長 3 教頭 4 主幹保育教諭（主幹教諭、主任保育士） 5 指導保育教諭（指導教諭） 6 保育教諭（教諭、保育士）等 7 調理員 8 栄養教諭・栄養士 9 看護師・准看護師 10 事務職員 11 教育・保育補助者 12 その他

データベース構築における課題の整理 (3/3)

～どのような情報のデータベース化が有益なのか～

経営実態調査における調査項目 (第4回有識者会議資料より一部再掲)

3. 職員給与	<p>(1) 処遇改善に関する加算の取得状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 処遇改善等加算Ⅰの取得状況 ② 処遇改善等加算Ⅱの取得状況 <p>(2) 職員給与の状況 (個人ごと、2017/3月末日及び2019/3月末日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 性別 ➤ 年齢 ➤ 勤続年数 ➤ 勤務形態 ➤ 職種 ➤ 勤務日数 (1月あたり) ➤ 勤務時間 (1日あたり) ➤ 決まって支給する給与 ➤ 一時金 (賞与、その他の臨時支給分等)
4. 収支の状況	<p>(1) 事業収入 (収益)</p> <p>※1 施設形態ごとに科目構成の異なる調査票がある (下記は私立保育所の場合)。 ※2 社会福祉法人会計、学校法人会計、企業会計ごとのフォーマットが用意されている (下記は社会福祉法人会計の場合)。</p> <p>(2) 事業支出 (費用)</p> <p>※1 施設形態ごとに科目構成の異なる調査票がある (下記は私立保育所の場合)。 ※2 社会福祉法人会計、学校法人会計、企業会計ごとのフォーマットが用意されている (下記は社会福祉法人会計の場合)</p>

- ◆ 「経営実態調査」での調査項目は、現行制度において報告・届出により収集されている情報と重なる部分が多いことから、追加の事務負担を抑制できるのではないか。
- ◆ 継続的な見える化において、新たに収集・データベース化すべき情報については、「経営実態調査」での調査項目を基礎として検討することが有効ではないか。