

# いけんひろば ～農林水産省に行ってみよう！～

## フィードバック資料

2023年度『こども若者★いけんぷらす』事業

# 開催概要

テーマ	農林水産省に行ってみよう！
担当省庁	農林水産省
開催日時	令和5年8月24日(木) 10:00~12:00ごろ
開催場所	東京都千代田区霞が関1丁目2-1 農林水産省北別館(消費者の部屋)
参加対象者	ぱらすメンバーのうち 中学生~高校生世代
参加人数 / グループ数	17名 / 3グループ
主なヒアリング内容	①「消費者の部屋」の展示手法 ② 農林水産省の業務説明 ③ 学校訪問で体験したかったこと ④ 農林水産省の取組(消費者の意識や行動が変わる情報発信)

※ 次のページ以降で使っている吹き出しの意味は、以下の通りです。



みなさんからの  
ご意見です！



担当課(農林水産省)の  
回答です！



今回のいけんひろばでいただいた意見は、農林水産省で実施する **学校訪問** に反映されました

## 学校訪問 とは？

小・中・高校生の修学旅行 などの班別行動向けに、農林水産省への訪問を受け付けています（所要：1時間程度）

### ①「消費者の部屋」展示室の見学

農林水産省1階にある部屋で、**農林水産業に関する幅広いテーマ** を週変わりで展示しています

### ② 農林水産省の業務説明

農林水産省の取組について、**事前に学生から受け付けた質問に回答しながら** 説明しています  
説明テーマの要望があれば、可能な限り対応しています

### ③ 農林水産省内の見学

大臣室の前を通り、**記者会見室や図書館** を見学します

いけんひろば開催日には  
「本の森に出かけよう ～森のめぐみと白書の知識、山の仕事～」  
をテーマに展示していました！



# ①「消費者の部屋」の展示手法への反映(1)

みなさんからいただいた意見をもとに、展示アドバイス集をつくりました！！

※展示アドバイス集をもとに、「消費者の部屋」に展示する担当課室に周知をしています。



漫画が最初にあった方が引き止められると思う。(中学生～高校生)

入ったところに白書があり、難しいイメージがあった。入口が大切なので改善した方が良いと思う。(中学生～高校生)

音や風、においなどで展示テーマに合った雰囲気を感じられる方が良い。(中学生～高校生)

## 展示アドバイス集

### ／ 入りやすい展示 ／

興味を惹き、入りやすい雰囲気を入口から演出

第一印象で興味を持ってもらえるよう、のぼりなど目を引くものを入口に設置・掲示



ノゾクアワードののぼり  
『農福連携の展示』  
農福連携推進室



原木しいたけ  
『特用林産物の展示』  
特用林産対策室

消費者の部屋入口にある移動式木製看板への装飾も可能

**Tips** 入口付近で呼び込みを実施するのも効果的

興味がない場合、入口付近から眺めるだけで入室しないケースがあるため、入口から見える場所に、消費者の興味を惹くようなものを展示

普段の生活では目にすることがないものを展示



てんさい・さとうきび  
『砂糖の展示』  
地域作物課



スパイスの笑  
『カレーの展示』  
食品製造課



等身大の  
林業女子パネル  
『林業の展示』  
林野図書資料館



遺伝子組換えカイコを用いたドレス  
『育種の展示』  
研究企画課

音や風、においなどで 展示テーマに合った 雰囲気を演出



繪アロマで森の香り  
『特用林産物の展示』  
特用林産対策室

**Tips** 実際の食品などを展示すると自然とにおいが立ち込めるカレーのスパイス、ガムなど



消費者の部屋は一般開放をしているが、入りづらい印象。一般開放していることを分かりやすく示した方が良いと思う。(高校生)

第一印象で興味を持ってもらえるように、普段目にふれないものを設置したら良いと思う。(中学生)



# ①「消費者の部屋」の展示手法への反映(2)

みなさんからいただいた意見をもとに、展示アドバイス集をつくりました！！

※展示アドバイス集をもとに、「消費者の部屋」に展示する担当課室に周知をしています。

## 展示アドバイス集

### 見る人に配慮した展示

#### 幅広い年代に対応できる工夫



『ガムの展示』  
食品製造課

#### パネル

- 夏休みなど子供の来訪が多く見込まれる場合、フリガナをつける
- 難しい用語の場合、用語の説明も補足
- パネルは文字が多いよりも、写真(図、イラスト)やグラフが多めで、補足として文章がある方が見やすい
- 白書などを展示する場合、ジュニア版があれば展示



『カレーの展示』  
食品製造課

#### 大型モニターで放映する動画

- 音声がない動画は、字幕をつける
- 人工音声などの音声ガイダンスを活用し、動画に注目させる

#### Tips

子供や高齢者が来訪の際は、ゆっくり動画を見れるよう状況に応じて椅子を用意

白書については、小学生も来るのであれば、フリガナを振った方が良かった。(高校生)

パネルをグラフや写真が多めで、補足として文章があるようにしてほしい。(中学生)

難しい用語を使って説明するときには、用語の説明を入れたりしてほしい。(中学生)

ガイダンスなどの音声を活用すれば、目の見えない人にも楽しんでもらえるようになると思う。(中学生)



# ①「消費者の部屋」の展示手法への反映(3)

みなさんからいただいた意見をもとに、展示アドバイス集をつくりました！！

※展示アドバイス集をもとに、「消費者の部屋」に展示する担当課室に周知をしています。



ストーリー仕立てのような感じにするのも良いと思う。(中学生～高校生)



木で作った文具など農林水産省独自の特別感があるものだと良いのではないかな。(高校生)

## 展示アドバイス集

### 空間として楽しめる展示

テーマパークのような空間を目指す

パネルだけでなく、  
展示に関連するものや装飾品を活用し、空間として楽しませる



高原の農家民宿  
『岡山県の展示』  
岡山県庁



牧場のジオラマ  
『牛乳月間の展示』  
牛乳乳製品課



スパイスの華木  
『カレーの展示』  
食品製造課

**Tips** 入口からストーリー仕立てのような展示のレイアウトを心掛ける

展示内容でクイズラリーをすると、展示をじっくり見てもらえる効果あり



『関東大震災から100年の展示』  
災害総合対策室

クイズラリーの他に  
参加者自らが考えたことを  
付箋に記入して貼付する取組も

後で思い出したり、SNSで発信したりできるようにするため、  
写真を撮れるフォトスポットを設置



顔出しパネル  
『食育月間の展示』  
消費者行政・食育課



クンクンの着ぐるみ  
『水際検疫の展示』  
動物衛生課

**Tips** カメラの絵など掲示すると  
フォトスポットとわかりやすい

持ち帰れるお土産として、農林水産省感があるものを準備  
缶バッジやキーホルダー、普段使いできるペンや消しゴム など



森林や林業の缶バッジ  
『林業の展示』  
林野図書資料館



氷砂糖  
『砂糖の展示』  
地域作物課



JASマークの付箋  
『JASマークの展示』  
基準認定室



展示室という形よりも、空間として見せることも大事だと思う。(中学生～高校生)

展示しているパネルの内容でクイズラリーをしてもらえば、パネルをしっかりと見てもらえると思う。(中学生)

フォトスポット的なものもあれば良いと思った。(中学生～高校生)



# ①「消費者の部屋」の展示手法への反映(4)

みなさんからいただいた意見をもとに、展示アドバイス集をつくりました！！

※展示アドバイス集をもとに、「消費者の部屋」に展示する担当課室に周知をしています。

## 展示アドバイス集

### 体験できる展示

文字だけでなく、五感で体験できるよう工夫

**実際に触れられる展示**

ワークショップを昼休みに実施



カレー粉づくり  
『カレーの展示』  
食品製造課



炭花壇づくり  
『特用林産物の展示』  
特用林産対策室



探知犬とのふれあい  
『水際検疫の展示』  
動物衛生課



マイクロチップの読み取り体験  
『水際検疫の展示』  
動物衛生課

**Tips** 自分で作ったりしたものを持ち帰ると、より思い出として残りやすい

**体験できる展示**



木製車椅子やおもちゃで「木の温もり」を実感  
『木材利用の展示』  
木材利用課



ベレット堆肥で「におい」を実感  
『牛乳月間の展示』  
牛乳乳製品課

**試食でき、関連する説明チラシやレシピを配布**



様々な冷凍食品  
『冷凍食品の展示』  
食品製造課



岡山県産和牛・黒豚  
『岡山県の展示』  
岡山県庁



国産メンマ  
『特用林産物の展示』  
特用林産対策室

道具など実際に触れられる展示があったらいいなと思った。(中学生)

文字だけでなく、五感に訴えかけられる展示ができれば良いと思う。(中学生)

〇メートルと記載があるだけよりも、実際にそのサイズの展示があった方が良いと思う。(中学生～高校生)

消費者があまり思いつかないような料理を試食でき、そのレシピを配ってくると家でも作れるので、なお良い。(中学生～高校生)



## ② 農林水産省の業務説明への反映(1)

みなさんからいただいた意見をもとに、次のように変えました！！

### 業務説明の内容

農林水産省の人がどんな仕事をしているのかももう少し聞きたかった。  
(高校生)

農林水産省で働くことになった  
きっかけも聞いてみたい。(高校生)

職員の1日のスケジュールが知りたい。  
(高校生)

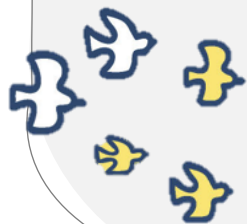
将来のキャリアパスを意識し始める  
高校生には、働くイメージが持てる  
ような説明をするようにしました。

小中学生でも、事前に希望があれば、  
働くイメージが持てるような説明を  
するようになりました。

### 意見反映のポイント！

農林水産省の概要説明だけでなく、  
学生が興味のある部局に関する説明や、

農林水産省で働くイメージが持てるような説明をすること





## ② 農林水産省の業務説明への反映(2)

みなさんからいただいた意見をもとに、次のように変えました！！

### 業務説明の手法① (ワークショップなど)



話を聞くだけでなく、  
ワークショップ形式のような感じだと  
良いのではないか。(高校生)

クイズをもっと増やしたら良いと  
思う。(中学生)

今までもクイズ形式を行っていましたが、  
配布資料の穴埋めクイズの箇所を増やしたり、  
口頭で聞いていたことをクイズにしたりしました。



意見反映のポイント！

ただ説明するだけでなく、  
ワークショップのように対話型の説明をすること



#### 農林水産省の仕事

( )の安定供給の確保
農林水産省
多面的機能の発揮
農業の持続的な発展
農村の振興
( )

穴埋めクイズに  
しました！

Q3 農水省では  
何人働いているでしょうか？

- ① 500人
- ② 2500人
- ③ 5000人

口頭で聞いていたことを  
クイズにしました！

### 業務説明の手法② (イラストや動画の活用)

動画の中では、実際に仕事している風景を流したり、  
大臣が出演したりできたら良い。(中学生)

人が話していると集中できないことが  
あるので、1つの動画にまとめて紹介して  
くれたら良いと思う。(中学生)



職員が働く様子を再現した動画や  
食料自給率の動画などを  
説明に合わせて活用するようにしました。



意見反映のポイント！

静止画だけでなく、  
動画を活用して説明すること



### ③ 学校訪問で体験したかったことへの反映

みなさんからいただいた意見をもとに、次のように変えました！！

## 執務室見学を始めました！！

学校訪問当日の  
展示担当課室の執務室を見学できます。  
※ 展示担当課室の見学ではない場合もあります。

展示と関連したツアーの  
気分を味わえる効果も  
あります。

執務室では、職員の働く  
姿を見ることができます。

消費者の部屋の内容と関連した  
場所にも行くようなツアー形式に  
したら良いと思う。(中学生)

「消費者の部屋」の展示が  
体験できる展示になるよう  
展示担当課室に依頼しました。

生で仕事をしている姿を見たい。  
(中学生～高校生)

実際に仕事をしている部屋に  
入ってみたい。(中学生～高校生)

体験できるところがあったら自分も学べるし  
楽しいなと思った。(高校生)



## ④ 農林水産省の取組(消費者の意識や行動が変わる情報発信)への反映

みなさんからいただいた意見をもとに、次のように調整中です!!

### 情報発信

ピンポイントにターゲットを絞った方が、  
狙ったターゲット層により響くと思う。  
(中学生~高校生)

人が多く使う駅などの場所でポスターなどを  
貼った方がより多くの人に知ってもらえる。  
(中学生~高校生)

X(旧Twitter)などを使って  
エンタメ性のある発信ができれば  
注目を浴びると思う。  
(中学生~高校生)

イベントやフェアを省内だけでなく、  
外部で実施すると良いのではないか。(高校生)

おしゃれな動画なら見る。  
(中学生~高校生)

今後の情報発信に  
役立てていきます。

意見反映のポイント!

意識や行動を変えたい消費者のターゲット層を明確にすること

&

SNSやイベントを活用すること



## 「学校訪問」についてのホームページ

学校訪問のご案内:農林水産省 ([maff.go.jp](http://maff.go.jp))  
(<https://www.maff.go.jp/j/heyakodomo/homon.html>)



## 「消費者の部屋展示」についてのホームページ

展示:農林水産省 ([maff.go.jp](http://maff.go.jp))  
(<https://www.maff.go.jp/j/heyatenzi/index.html>)



### 「こども若者★いけんぷらす」についてのホームページ

「こども若者★いけんぷらす」について | こども家庭庁 (cfa.go.jp)  
(<https://www.cfa.go.jp/policies/iken-plus/>)



### 「いけんひろば ~農林水産省に行ってみよう!~」についてのホームページ

いけんひろば ~農林水産省に行ってみよう!~ について | こども家庭庁 (cfa.go.jp)  
(<https://www.cfa.go.jp/policies/iken-plus/hiroba/nourinsuisanshou/>)

