

いけんひろば
きほんほう どうが
～こども基本法クイズ動画をよりよくしよう！～

ほうこくしりょう
報告資料

令和5年11月24日（オンライン開催）
かいさい

令和5年11月25日（対面開催）
たいめん

目次

かいさいがいよう
● 開催概要

ないよう
● 内容

ぼうとうぶぶん
1. 冒頭部分

もんだいぶん ひょうじ かん
2. 問題文の表示に関する事

いがい がめん
3. 問題文以外の画面の表示に関する事

おんがく こうかおん
4. 音楽・効果音に関する事

ぜんたい
5. 問題文全体に関する事

せんたくし
6. 選択肢全体に関する事

こべつ
7. 個別の問題に関する事（問題 1～10）

どうが
8. 動画全体に関する事

ともだち いっしょ ちょうせん しょうかい
・友達と一緒にクイズに挑戦してみたい、または紹介したいと思えましたか？


それはなぜですか？

きほんほう
・「こども基本法」をもとに、どんな社会（世の中）になったらいいと思うか、教えてください。

さんかしゃ
● 参加者アンケート



かいさい がいよう
開催概要

<p>テーマ</p>	<p>きほんほう どうが こども基本法クイズ動画をよりよくしよう！</p>	
<p>たんとうしょうちょう 担当省庁</p>	<p>かていちょう こども家庭庁</p>	
<p>開催日時</p>	<p>【オンライン】 令和5年11月24日（金）17:45～19:30</p>	<p>たいめん 【対面】 令和5年11月25日（土）14:00～15:45</p>
<p>開催場所</p>	<p>【オンライン】 Webex</p>	<p>【対面】 PwCコンサルティング合同会社 （東京都千代田区大手町）</p>
<p>さんかたいしょうしゃ 参加対象者</p>	<p>ぷらすメンバーのうち、小学1年生～中学生</p>	
<p>参加人数／グループ数</p>	<p>【オンライン】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1班 小学生世代 3名 ○ 2班 小学生世代 1名、中学生世代 2名 ○ 3班 小学生世代 1名、中学生世代 2名 	<p>【対面】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1班 小学生世代 4名 ○ 2班 小学生世代 3名、中学生世代 1名 
<p>せつめい テーマ説明</p>	<p>こども家庭庁では、今年4月に動き出した「こども基本法」について学んでもらうためのクイズ動画をつくっています。</p> <p>つくっている途中のこども基本法クイズ動画を見ていただき、クイズ内容や動画の見た目などについて意見をきかせてください。</p> <p>みなさんから意見をきき、みなさんと一緒にクイズ動画をつくっていきたいです。</p>	

1. 冒頭部分



ひょうじ 表示について

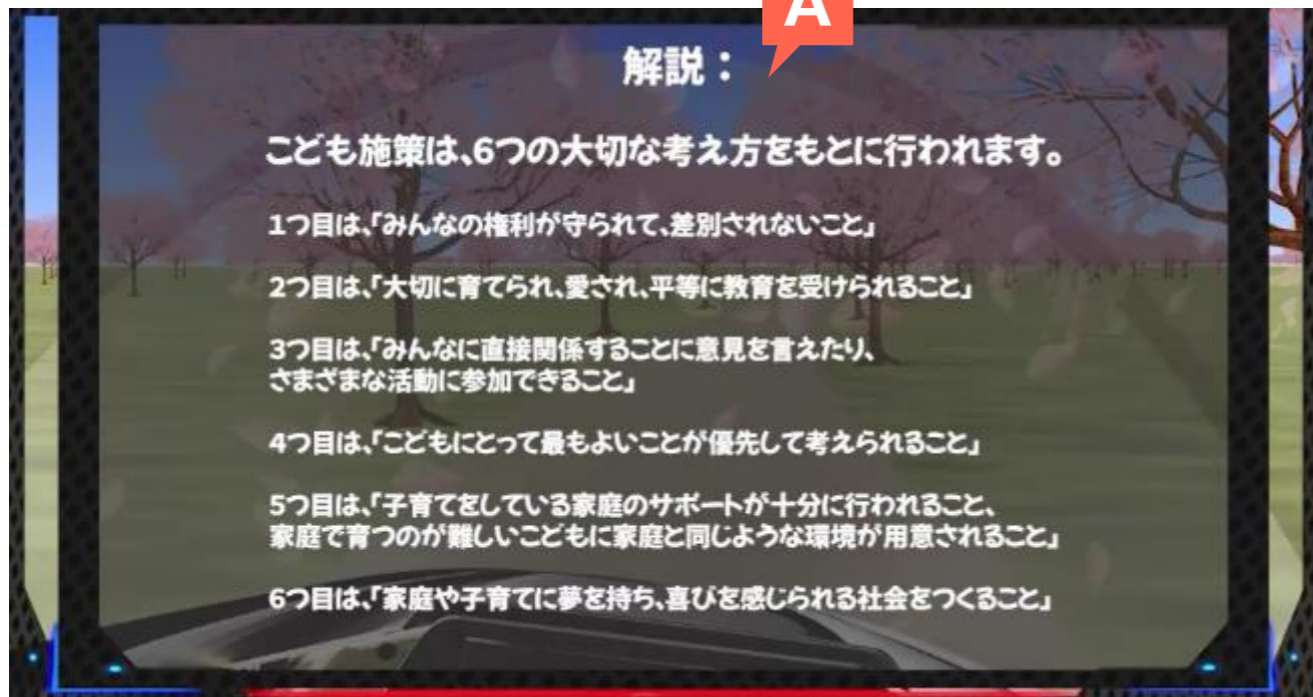
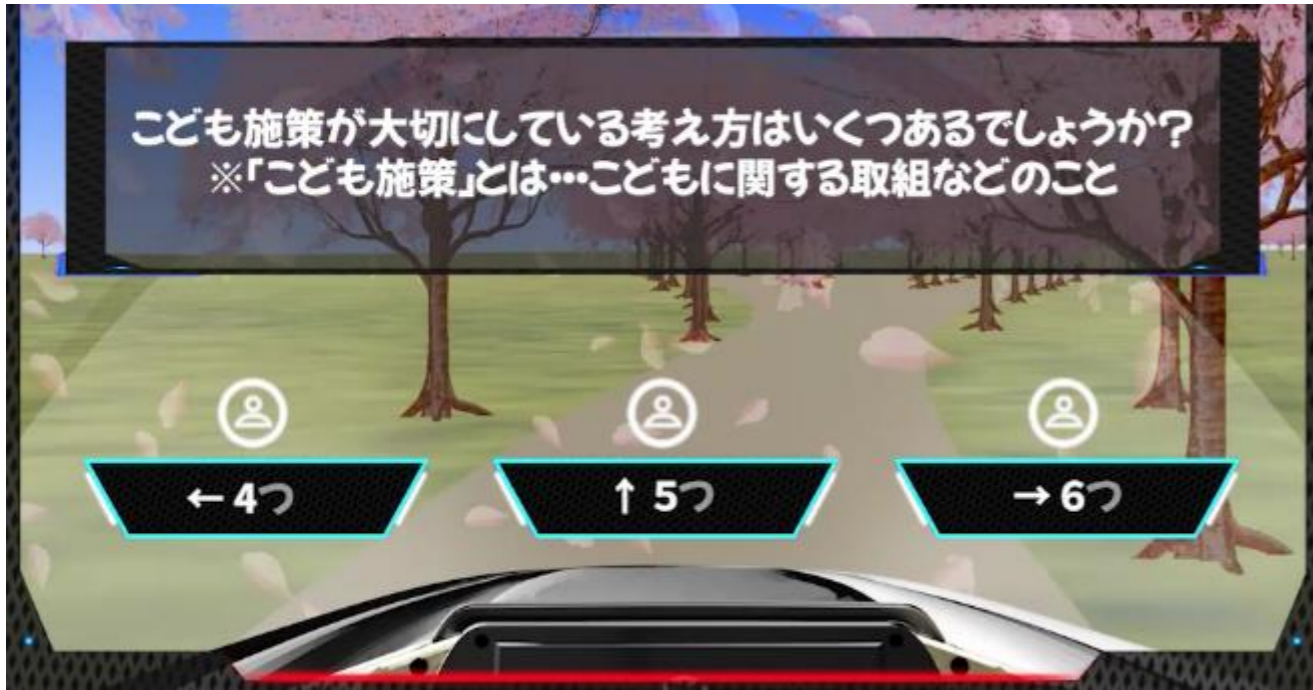
さいしょ
最初に全部で10問あるよと教えてくれた方が、もんだいどこまで問題が続くか分からない状態よりも、「10問なら解けそうだ」とポジティブになれる。

どうが
クイズ動画だとクイズなのか動画なのか分からないので、ふ「振り返り動画」とした方がいい。

時間について

クイズ開始前の待機時間が10秒くらいあったが、さいきん わかもの最近の若者は短い動画をたくさん見るスタイルにな慣れているので、スピード感がないと動画を飛ばしてしまう人もいる。びょう10秒も待たされると飽きてしまう。あ5秒か3秒にして、残りの時間を「問題が10問あるよ」などと伝える時間にすると良いと思う。

2. 問題文の表示に関すること



難易度の工夫

難易度を☆5つなど星の数で表す^{あらわ}といいのではないか。

難しい問題^{むずか}は最後の方がいい^{さいご}のではないか。



文字の大きさや色の工夫

文字が見にくい

A 解説^{かいせつ}の文字が問題^{くわ}の文字に比べて小さくて見えにくい。文字のフォントの視認^{しにん}性が低い感じがした。形よりも色を変える方がよさそう。

もう少し大きい方が読みやすい。それと、選択肢^{せんたくし}の文字の色が背景^{はいけい}の色と混ざって見にくいところがあった。工夫した方が見やすいと思う。

文字が小さい^{どが}。学校でこの動画を見ると、後ろの席の人は見えないのではないか。

このままでよい

文字の大きさはこのままでいい。



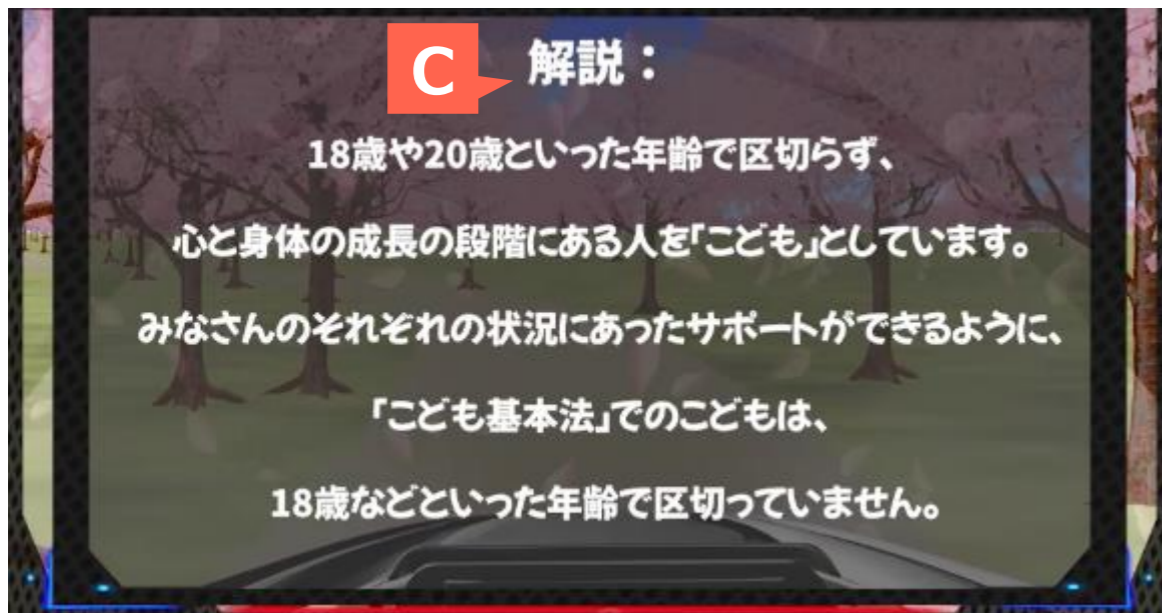
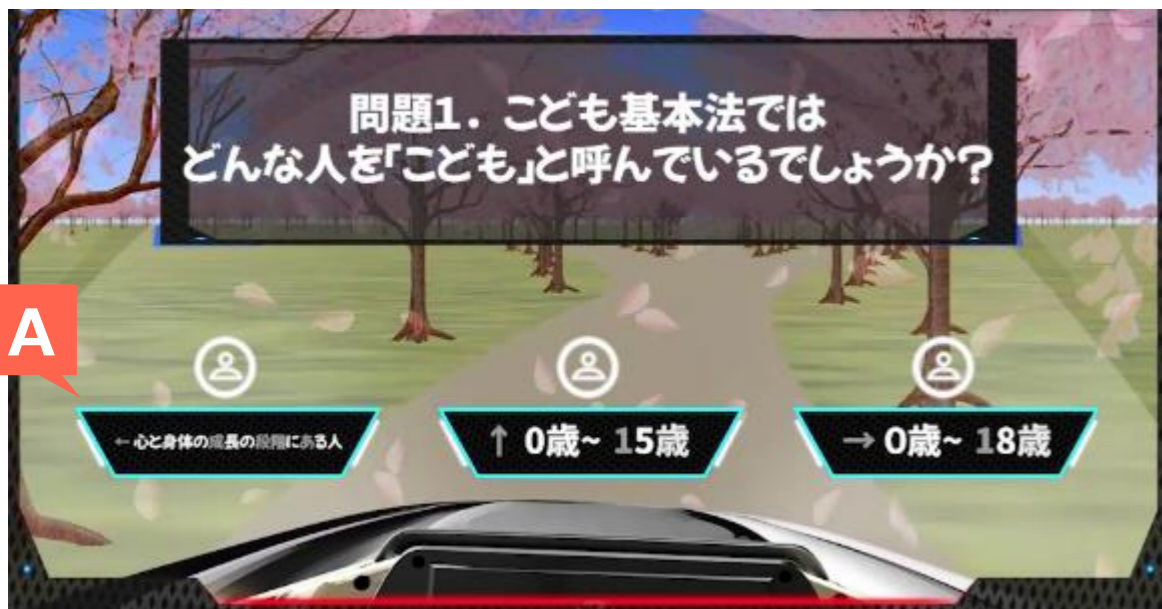
ふりがなを付けること

ひらがなだけになってしまっても読みづらい。

A 解説文にもふりがな^ふを振ってほしい。

自分で何年生かを選んでもらって、習っていない漢字にふりがなが付くようにしたらいい。^{えら}

2. 問題文の表示に関すること



正解の表示の工夫

文字を大きくしてほしい

A 大きなスクリーンで見れば問題ないかもしれないが、動画内の1問目で、3つの選択肢のうち2つは数字で大きく表示されているのに、残り1つの正解の選択肢は小さく見える。もう少し大きく表示してほしい。

問題の後に答えが出るのは基本なので、「せいかいは…」と書かなくてもわかる。「せいかいは…」という文字を小さくして、答えの文字を大きくしたらいい。答えと解説を一緒に出して見やすくできるといい。

A 全体的にはよかった。1問目の「こども基本法では何歳までを「こども」と呼んでいるでしょうか？」に対する選択肢「心と身体の成長の段階にある人」の部分はもう少し文字が大きい方がよかった。

色が見にくい

文字の色がちかちかと変わるのが見づらい。まばらに見えてしまって読みづらい。

表示時間が長い

B 「せいかいは…」と表示されている時間が長い。

正解数を表示してほしい

何問正解しました、と出るのもいい。



解説の表示時間の工夫

C もうちょっと長くてもいいと思う。解説は表示時間が短くて読めなかった。だからもう少しゆっくりでいいかなと思った。

2. 問題文の表示に関すること



せんたくし くふう 選択肢の工夫

この動画は学校などでみんなの前で投影することなので、**回答の選択肢に番号を振ると良いと思う。**画面上に人のアイコンを出して「1」「2」「3」と番号を振れば、**見ている側が口頭で数字を回答できるし、その場で聞いている大人も生徒たちの回答状況が分かりやすいのではないか。**

選択肢は1、2、3より、A、B、Cの方がカッコいい感じがする。カタカナでア、イ、ウだともっとカッコいいけれど、A、B、Cでいい。

動画は文字などが消えるのが早い。

問題の表示時間の工夫

シンキングタイムがほしい

回答時間が3秒くらいだと考えるには少ない。5秒の方がいい。

10秒か5秒前からがいい。**回答時間の終わりに近づいたら毎秒カウントダウンするのがいい。**

回答時間はもう少し長い方がいいと思う。**読み切った後に、考える時間がほしい。**

時間表示を工夫してほしい

制限時間があるとゲームという感じがする。右上か左上に10秒のカウントダウンがあるとゲーム感が増す。最初からカウントダウンがついていて、3秒前から強調されるようにするといいかも。

3秒前から入れるとわくわく感や、「ああもう終わっちゃうどうしよう」という面白さが**出ていいと思う。**

自分で時間を操作したい

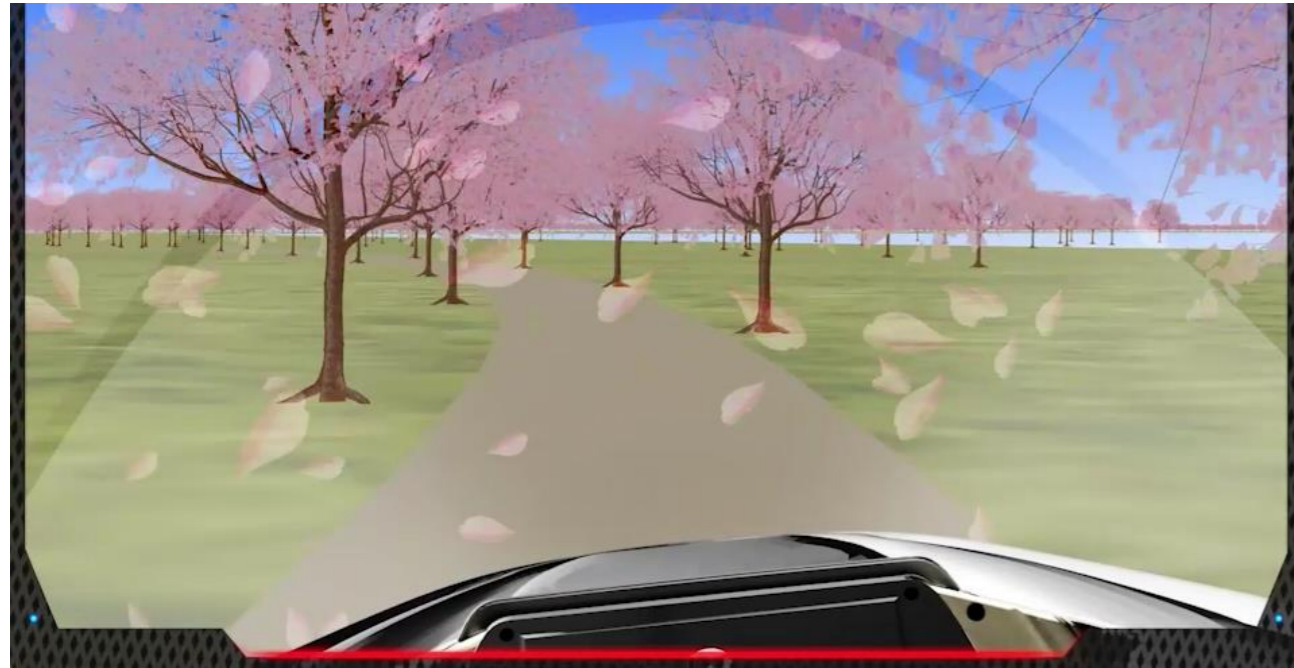
押せるボタンを作って、問題や解説を読み終わったらそのボタンを押して次に飛べるようにすればよい。文字が押せるといい。

ナレーションを付けること

自分で読むよりも読んでもらって聞いた方がわかりやすい。

やっぱり**問題文を読み上げてもらったら楽し、ゆっくり考えられる。**

3. 問題文以外の画面の表示に関すること



はいけい くふう 背景の工夫

けしき さくら
もっといろいろな景色があるといい。桜だけじゃつまらない。

せいかい
背景の絵がずっと春だから、1問正解したら周りのイラストも変わるといい。

ち えんしゅつ じめん お
花びらが散る演出はいいかもしれない。花びらは地面に落ちていたらいい。
花びらが散っているのに地面に積もってなくて違和感がある。

な じょうたい
正解したら音が鳴り、景色が変わって、何も無い状態からだんだん花が増え
て華やかになるといい。

ずっと同じ背景だなと感じたので、動物を入れたりしたら面白いと思う。動物が
ちらっと見えたりしたら、気付けたときに嬉しいし面白い。



4. 音楽・効果音に関すること



おんがく かん 音楽に関すること

音楽を変えた方がいい

音楽が変えられるなら^{あせ}焦らせるような音楽が良いと思う。

^{じごく}「天国と地獄」が良いと思う。

始まるときの音楽は明るい音楽の方がいいと思った。今の音楽は^{はくりよく}迫力があってドキドキしてしまう。

音楽のスピードを変えた方がいい

音楽のスピードがジェットコースターみたいに変わると面白そう。**問題がはじまったときはゆっくり、問題が終わりそうになると早くなり、次の問題に行くまでの間はまたゆっくりになるようにする**といい。同じ音楽でもいいけど、音楽のスピードは変えた方がいい。

こうかおん 効果音に関すること

正解の時の音楽がないのがつまらない。効果音や景色で^{けしき}工夫してほしい。

アラームみたいな音が鳴ると、^{な きんきゅうじしんそくほう かんちが}緊急地震速報と勘違いするかもしれない。

5. 問題文全体に関すること



分かりやすさの工夫

^{かんたん}
言葉を簡単にしてほしい

難しい。もっとこども向けの問題がいい。

A 答えのあとの解説が堅苦しい。^{かたく}こども側は、「^{がわ}平等」「^{びょうどう}権利」「^{けんり}差別」と言われてもよく分からないと思う。^かわかりやすい言葉に言い換えられるといい。

解説やヒントを付けてほしい

もう少しこども向けにわかりやすい言葉で作った方がいい。問題文の意味がわからない。わからない言葉は、「^{しやく}施策」「^{じんけん}人権」「^{ほご}保護」「^{かいご}介護」など。学校の教科書では例えば「^{たと}小川」という言葉に「これはこういう意味だよ」と下に書いてある。そういう説明が書いてあるといい。

ヒントがほしい。^{しりょう}資料などが映し出されたいと思った。解説で資料を出すのもいいけど、答えと解説の前にヒントとして表示されるといい。解説では、難しい単語などが分かりやすくなっているといい。

^ふ吹き出しで説明を書いたり、話し言葉にしたりの方がわかりやすいと思う。右下に^{はかせ}博士みたいなキャラクターがいて、解説をしてくれるといい。

回答しやすい問題も入れてほしい

今のままの問題も入れていいが、^{せんたくし}選択肢が「はい」「いいえ」になるようなシンプルな問題があってもいい気がした。

A

解説：

こども施策は、6つの大切な考え方をもとに行われます。

1つ目は、「みんなの権利が守られて、差別されないこと」

2つ目は、「大切に育てられ、愛され、平等に教育を受けられること」

3つ目は、「みんなに直接関係することに意見を言えたり、さまざまな活動に参加できること」

4つ目は、「こどもにとって最もよいことが優先して考えられること」

5つ目は、「子育てをしている家庭のサポートが十分に行われること、家庭で育つのが難しいこどもに家庭と同じような環境が用意されること」

6つ目は、「家庭や子育てに夢を持ち、喜びを感じられる社会をつくること」

文字数の工夫

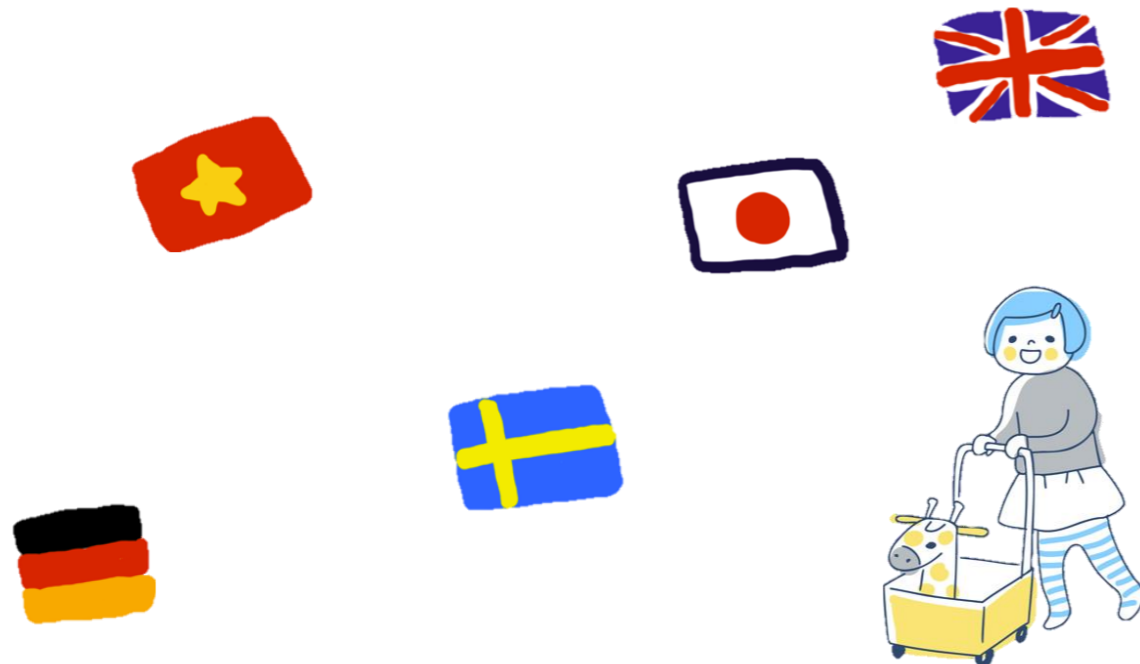
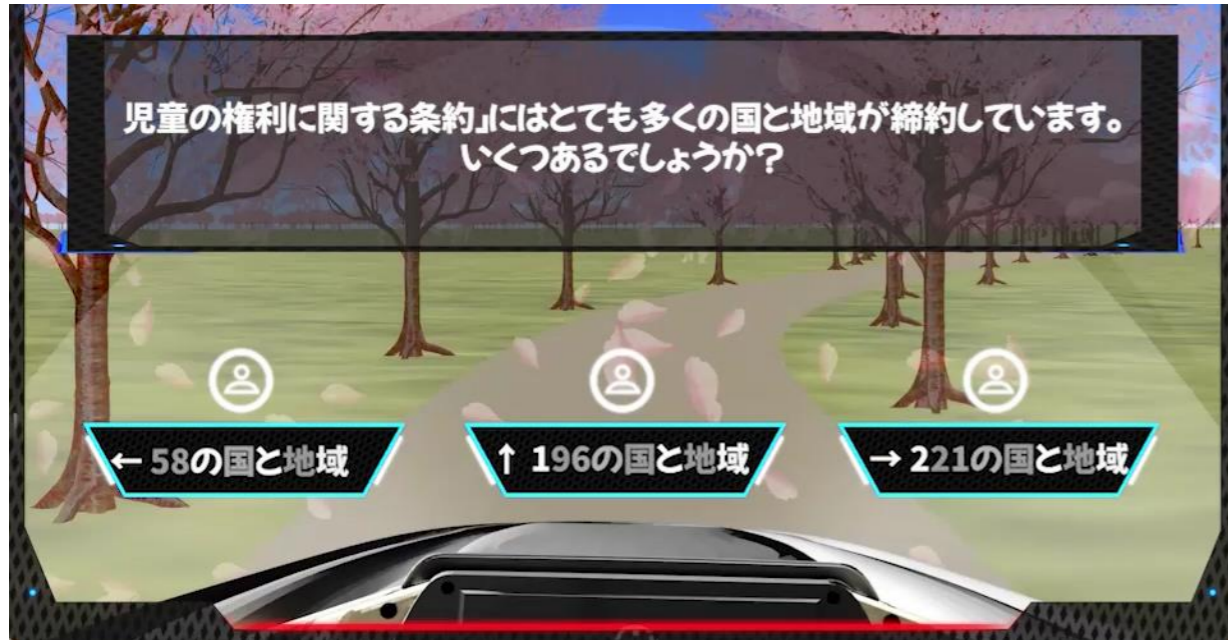
文字が多い

^{むず}難しい言葉の説明を入れるのはいいが、^{せつめい}そうすると問題や解説の文章量が増えて読むところが増えるので、わかりやすさと文字の量のバランスが難しい。

文章はわかるけど、量が多い。読みたいとは思わない。今の問題くらい詳しく書かないといけないのは分かるが、^{せいげん}制限時間が短いから読むときに焦ってしまう。

問題文の量が少ないと分かりやすい。問題 1 や 2 は分かりやすい。

5. 問題文全体に関すること



年齢にあった問題の工夫

年齢にあった問題を選べるようにしてほしい

小中学生向けでも、**低学年向け、中学年向け、高学年向け**などで分けてほしい。

集中力は学年によっても違うので、年齢によって動画を変えるべきではないか。

問題をレベル別に分けるなら、**レベル別に問題数も変わるといい。レベルによって選択肢の個数も変えてもいいかもしれない。**

2年生に見せるときに2年生向けの内容があるならいい。**簡単すぎてもつまらない。真剣なときは真剣モード、遊びたいときは遊びモードがあるといい。スマートスピーカーみたいに色々なモードを切り替えできるといいと思う。**

問題数や順番を変えてほしい

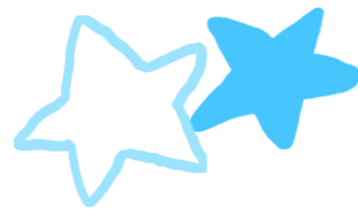
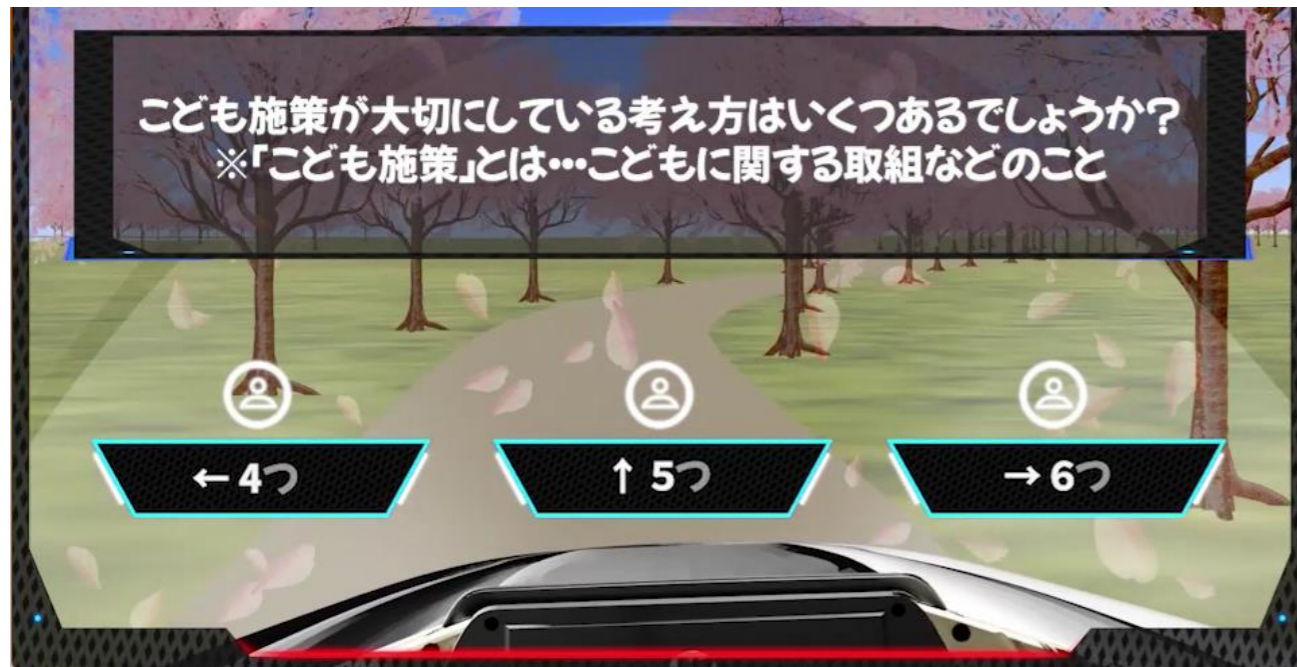
簡単な問題を増やして、難しい問題を少なくしてほしい。簡単な問題をまずと解いて、中くらいの難しい問題になっていくのがよい。

その他

「〇〇に入ることばは？」というクイズが多い。同じような問題が長い。

問題に正解したら何か出てほしい。「頑張ってね」「おめでとう」とか。

6. 選択肢全体に関すること



くふう 選択肢の工夫

まじめ
真面目な選択肢がいい

ひっかけはむしろない方がいい。一切求めていない。真面目なクイズの方がいい。

おもしろ
面白い選択肢を入れてほしい

せいかい
明らかに正解ではないけれど、面白い選択肢があった方がいい。

迷う選択肢を入れてほしい

ちょっとむかつく問題も入れた方がいい。ちょっとだけむかつくのを入れられたら「もう、それが正解だったのね」となる。

いっしゆんまよ ちが
一瞬迷うけれど、よく考えたら違うような選択肢があるといい。

7. 個別の問題に関すること

問題 1

子ども基本法では何歳までを「子ども」と呼んでいるでしょう？

選択肢 1

心と身体の成長の段階にある人



正解！

選択肢 2

0歳～15歳

選択肢 3

0歳～18歳

質問の表現を変えた方がいい

「何歳まで」という質問になっているが、「いつまで」の方が良いのではないか。

選択肢の表現を変えた方がいい

正解の選択肢の「成長の段階」ってどういう意味なのかなと思った。分かりにくい。「成長の段階」が分かりにくければ、「思春期の人」と言い換えるといいかもしれない。

「これは絶対違うよね」とわかるおかしい選択肢が一つくらいあってもいいと思う。

例えば、問題 1 の選択肢に100歳などおかしい選択肢を入れてもいい。

選択肢 1「心と身体の成長の段階にある人」は文字が多くて読むのが少し大変なので、どうにかしてシンプルにまとめたほうがいいと思う。スピード感があってバンバン問題が出てくる感じが損なわれてしまう。テンポよく読めたほうが読みやすい。回答時間を伸ばすと読む時間は増えるが、ゲーム感が損なわれる。

選択肢 2 が「0歳～15歳」となっているが、「中学生まで」と表現してみてもいいと思う。選択肢 1 だけが文章だと不自然に感じる。

問題 2

子ども施策が大切にしている考え方はいくつあるでしょう？

※「子ども施策」とは・・・子どもに関する取組などのこと

選択肢 1

4つ

選択肢 2

5つ

選択肢 3

6つ



正解！

選択肢の表現を変えた方がいい

「6つ以上」、「4つ以下」、「この中にはない」とかの選択肢があっても良い。

ヒントがほしい

ヒントがあると良いと思う。例えば、数えてみると答えがわかるようになるようなヒントがあると良い。

このままでよい

問題文の下に「※」で解説がついてるのは良い。

これは問題も選択肢もこのままでいいと思う。



7. 個別の問題に関すること

問題3

【こども施策で大切にしている考え方①（全部で6つあるよ）】

「すべてのこどもが大切にされ、きほんてき基本的な人権じんけんが守られ、〇〇されないこと」

〇〇に入る言葉は？

選択肢1

きよひ
拒否

選択肢2

さべつ
差別



正解！

選択肢3

むし
無視

ひょうげん
質問の表現を変えた方がいい

「こども施策」という言葉がわからない。「基本的な人権」の「人権」も難しい。むずか

選択肢の表現を変えた方がいい

選択肢を「〇〇をする」や「〇〇します」としてほしい。



拒否とか差別とかの意味がわからない人もいると思うから、かつこ括弧書きで分かりやすい言葉や説明も入れたら良いと思う。せつめい

いいと思う

はずれの選択肢1「拒否」でも、選択肢3「無視」でも当てはまりそうなので、迷いそうでもいいと思う。

問題4

【こども施策で大切にしている考え方②（全部で6つあるよ）】

「すべてのこどもが大事に育てられ、生活が守られ、まも愛され、あい保護される〇〇が守られ、びょうどう平等に教育を受けられること」

〇〇に入る言葉は？

選択肢1

けんり
権利



正解！

選択肢2

命

選択肢3

かんきよう
環境

選択肢の表現を変えた方がいい

問題文に「保護される〇〇」と書いてあると、答えが2文字になるのかなと予想してしまうから、選択肢2が「命」なのが気になる。よそう全て2文字で統一した方がいい。どういつさそう。

「平等」や「保護」という言葉が難しい。

「権利」、「平等」という言葉が難しい。

かいせつ
解説を入れた方がいい

「権利」という選択肢には言葉の説明があってもいいかもしれない。せつめい



7. 個別の問題に関すること

問題5

【こども施策で大切にしている考え方③（全部で6つあるよ）】
 「すべてのこどもが、年齢や成長の程度に合わせて、自分に直接関係することに
 ○○を言えたり、さまざまな活動に参加できること」
 ○○に入る言葉は？

選択肢1

ゆめ
夢

選択肢2

いけん
意見



正解!

選択肢3

ふまん
不満



質問が分かりにくい

「全部で6つあるよ」と書いてあるので、答えが6つあるのかと思ってしまった。

ひょうげん
言葉の表現を変えた方がいい

「程度」という言葉が難しい。「参加」も難しいので「入れる」にした方がいい。選
択肢の「不満」は言いかえて「文句」に変えるといい。選択肢の「夢を言う」って恥
ずかしくない？

問題6

【こども施策で大切にしている考え方④（全部で6つあるよ）】
 「すべてのこどもの意見が年齢や成長の程度に合わせて、大事にされ、
 こどもの今とこれからにとって、最も○○ことが優先して考えられること」
 ○○に入る言葉は？

選択肢1

好き

選択肢2

楽しい

選択肢3

よい



正解!

選択肢の表現を変えた方がいい

選択肢1「好き」は、空欄に入れると文章が繋がらないから消去法で答えが分
かってしまう。文章がつながるような言葉を選択肢に入れた方がいい。

「好き」、「楽しい」、「よい」の選択肢は全部ありえそうなので、選択肢も見直し
てほしい。



7. 個別の問題に関すること

問題7

【^{しき}こども施策で大切にしている考え方^{⑤⑥}（全部で6つあるよ）】

「〇〇〇をしている家庭のサポートが十分に行われること、
 家庭で育つのが^{むずか}難しい^{かんきょう}こどもに家庭と同じような環境が用意されること」

「家庭や〇〇〇に夢を持ち、^{よろこ}喜びを感じられる社会を作ること」

〇〇〇に入る言葉は？ 同じ言葉が入るよ！

選択肢1

子育て



選択肢2

^{かいご}介護

選択肢3

仕事

問題文が長い

問題文が長すぎだなと思った。

^{せんたくし}選択肢の表現を変えた方がいい

^{くうらん}空欄の〇が3つなのに、3文字の選択肢が1つだけで他の選択肢は2文字なのが変。



問題8

【^{じどう}児童の^{けんり}権利に関する^{かん}条約^{じょうやく}】にはとても多くの国と^{ちいき}地域^{むす}が結んでいます。

いくつあるでしょう？

選択肢1

10の国と地域

選択肢2

196の国と地域



選択肢3

ない

選択肢の表現を変えた方がいい

問題に「とても多くの国と地域が結んでいます」と書いてあるので、選択肢1の「10の国と地域」や選択肢3の「ない」はありえないので、選択肢2が答えだろうなと思った。

ヒントがほしい

世界に国は全部で何個あるのかが書いてあると^{さんこう}参考になると思う。

^{ちきゅう}ヒントで地球の図があると良いかもしれない。



7. 個別の問題に関すること

問題9

こども施策を進めるうえでこどもや若者が意見を言う場や機会があるかな？
ないかな？

選択肢1

ある



正解！

選択肢2

ない

選択肢3

いつかある

せんたくし ひょうげん
選択肢の表現を変えた方がいい

この問題に対して、選択肢3の「いつかある」はあいまいな気がしている。なんかちよつと違う。

この問題の雰囲気からして、「ある」と言いたそう。それなら、選択肢を潔く「ある」「絶対ある」「もちろんあります」の3つにしまうのはどうか。

じゅんばん
問題の順番表現を変えた方がいい

この問題を最後の問題にして、「皆もぜひ意見を言ってね！」で締めくくるのはどうか。

問題10

国がこども施策を進める時に大事にすることや必要なことを示す方針のことを何というでしょう？

選択肢1

こども大綱



正解！

選択肢2

こども憲法

選択肢3

こども方針

このままでいい

このままで大丈夫。選択肢3「こども方針」が引っ掛けのようで面白いと思った。



8. 動画全体に関すること

友達と一緒にクイズに挑戦してみたい、または紹介したいと思えましたか？

紹介したい

楽しかったらやってみたい。

カーレースみたいで楽しそう。友達に喜んでもらえそうだから紹介したい。



学校で総合の時間などに授業として取り入れると良いと思う。授業で見て気になった人が家で見たりするかもしれない。友達との普通の会話でも話題に出しつつ、授業でも扱ってくれるといいのではないかなと思う。

あまり紹介したいとは思わない

僕にとっては楽しくなかったから。「〇〇に入る言葉は？」という問題が多すぎたから。

あまり紹介したいとは思わない。教えても興味を持たなそう。内容が難しかった。もう少し簡単にしたら、小学校全員にお勧めする。みんなが使えるようにダウンロード無料で教えたい。正解した数だけポイントが貯まるようにして、ポイントが貯まったら良いことができるようにすると思う。1か月で〇ポイントたまった人は、そのときの総理に直接意見を言えるとかにするといい。

自分自身は解いていておもしろかったが、友達に勧めるとなると、教育クイズ感があるので勧めはしないかなと思った。

改善後に紹介したい

実際にクイズをやってみると楽しいと思うので紹介できるかなと思う反面、10問はけっこう長いので、みんなが最後の問題までたどり着くかが心配。それで若者が見なくなってしまうと意味がない。もしSNSに動画を出すなら、ショート動画の形式で1問ずつの動画に分けて出すこともできる。短い方がみんな見やすいと思う。

友人に「こども家庭庁のクイズ動画だよ」と伝えて観てくれるかは正直微妙で、ゲーム実況者と一緒に問題を解いていくと子どもだけでなく大人にもこども基本法を知ってもらえると思う。でもクラスの皆でクイズ大会ができれば楽しそうなので、学校で動画を観られたら良いなと思う。

紹介した後もずっと楽しめるようにしてほしい

誰かに紹介されて「見てみよう」と思う量としてはちょうどいいと思うが、もっとやりたい人もいると思うので、このクイズの続編を作ってもよいと思う。



8. 動画全体に関すること

動画を観た感想

楽しかった

動画を見ていてかんかくゲーム感覚で楽しめた。

バンバン問題が出てくると、音楽がいい感じのリズムで楽しかった。

動画ではなくゲーム形式にしてほしい

動画よりゲームの方がいい。

間違ったら落とし穴に落とされるようなつくりの方がおもしろ面白い。

ゲームのようにせいかい正解すると植物が成長して、花が咲くさみたいにしたら面白い。1問正解したら芽が出て、3問正解したら花が咲いて…となるといい。間違えたらつぼみに戻ったら面白い。

自分で進む方向がえら選べるといい。今の動画みたいに最初から乗り物が進む方向が決まっていると、自分で考えたのと違うので「なんかなあ」と思う。

問題が何種類かあるのはいいと思う。そうすると何回やっても楽しめる。今見た動画ではかなら正解が必ず流れるけれど、答えを自分で選べるようにして、間違えたときには不正解用のコースに進むと面白いと思う。

最初は3, 2, 1とカウントダウンで始まるのではなく、自分でボタンを押して走り出せるとゲームみたいになっていい。面白くするためにコースを作れるといい。

問題を何種類かしゆるい用意しておいて、どれかがランダムにひょうじ表示されるといい。

自分が好きなようにカスタマイズしたい

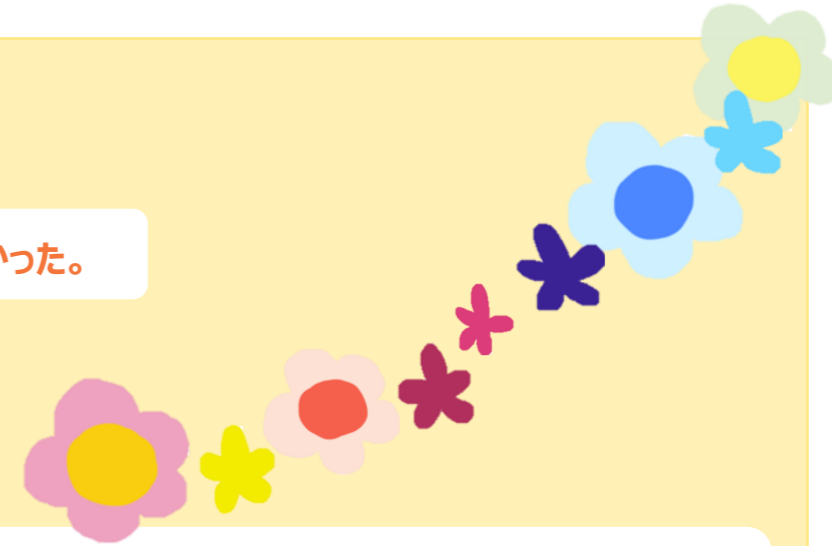
自分の名前や写真が入れられるといい。

アバターを選べるといい。

その他

正解したらポイントがたまるといいと思う。

動画で問題を出して、クイズの答えは回答用紙に書くようにしたらいいのではないかな。答え合わせは、動画の最後に一気にいっしたらい。1、2、3問目の答えを全部一せい斉に出すのはどうか。

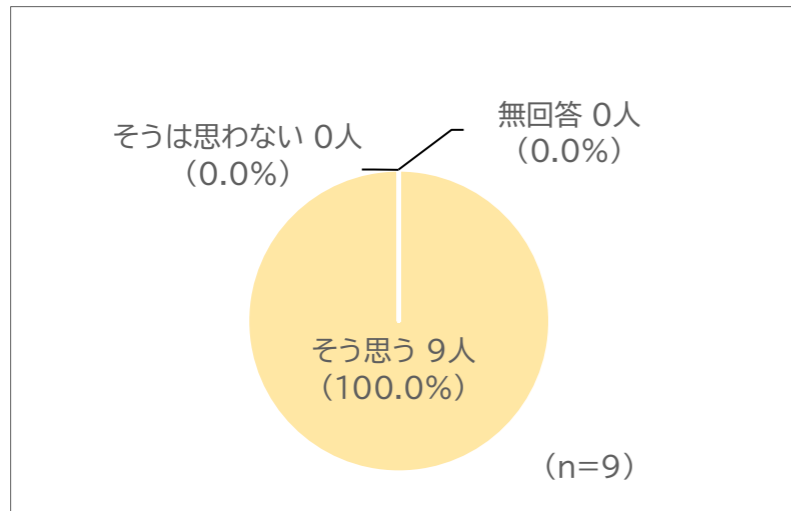


参加者アンケート（オンライン）

いちぶ ぼっすい けいさい
（一部を抜粋して掲載）

こどもまんなが
こども家庭庁

「いけんひろば」に参加してよかったと思いますか？



「そう思う」の理由（自由回答）

自分の意見をしっかり言えたから

楽しかったから。

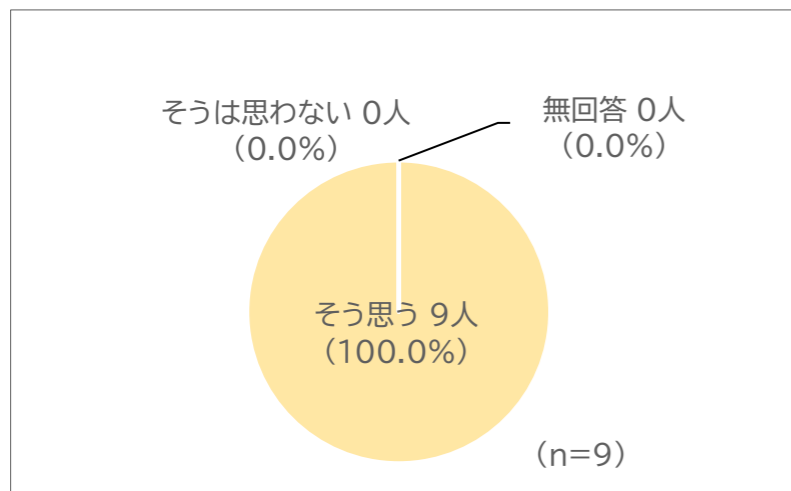
お話をしやすいふいんきにファシリテーターの方がしてくれたから。

中学生からみた視点とかをしれてよかった。

みんなが見る所を思い通りに出来るかもと思ったから



今日の「いけんひろば」では、自分が話したいと思ったことを言えましたか？



話したいと思ったことを言うのがむずかしかった理由や、言い足りなかったこと（自由回答）

特にはないです。

テーマがわかりやすく、1回に意見を言える時間が長かったから。



そのほか、今日の「いけんひろば」について、気づいたことや感想を教えてください。

楽しくて短く良かったです。

時間は少し長かったです

時間もちょうどよく、ふんいきも話しやすかったです。

平日じゃなくて休日にやった方がいい。

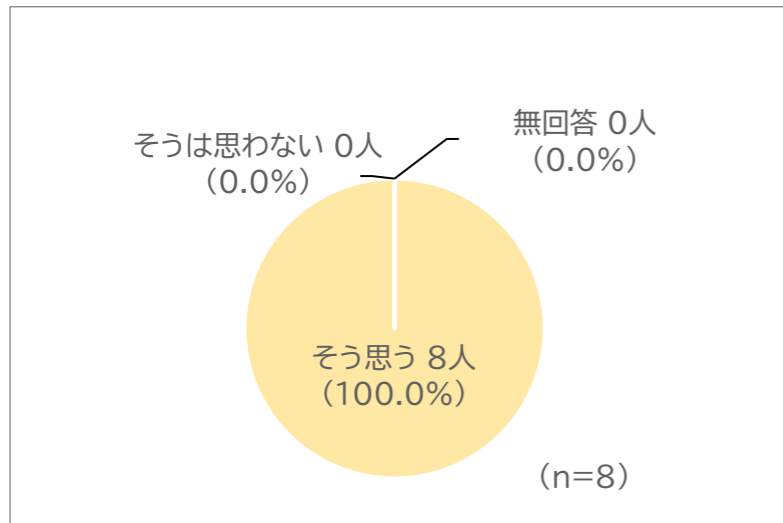
話しやすい雰囲気でもよかったと思います

今回は、開催する時間がちょっと微妙だった。（もう少し遅くしてもよかったかも。）

参加者アンケート (対面)

いちぶ ぼっすい けいさい
(一部を抜粋して掲載)

「いけんひろば」に参加してよかったですか？



「そう思う」の理由 (自由回答)

みんなのいけんがきけてもっといろいろないけんをききたい！
またちがうグループでやりたいです。

めせん
同世代の人の目線や感じ方をしることが
できました。

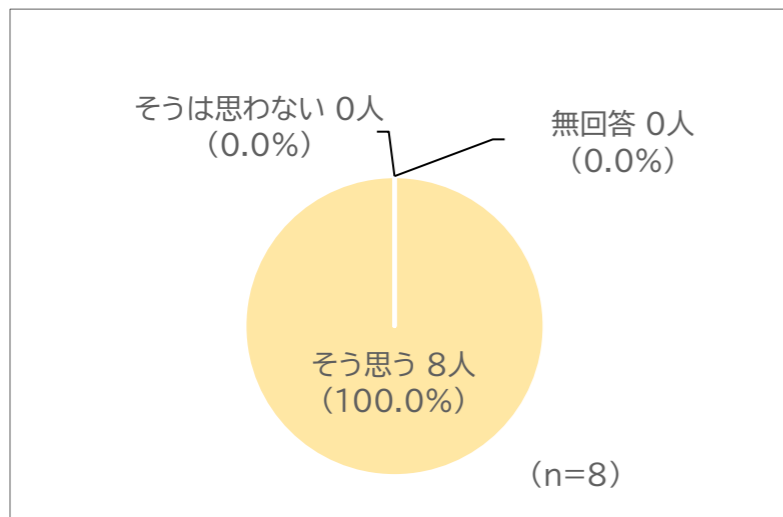
意見を言いやすく、スタッフのみなさん
もやさしくてよかったです。

人の意見を聞いたり、話し合いをするのは
おもしろいから。

楽しかったから。

言いたいことが言えたから。

今日の「いけんひろば」では、自分が話したいと思ったことを言えましたか？



話したいと思ったことを言うのがむずかしかった理由や、言い足りなかったこと (自由回答)

ないです。

みんなのいろいろないけんがきけてたのしかった。



みなさんがちゃんと意見を聞いてくれて、
言いやすく、自分の言いたいことが言えたと思います。



そのほか、今日の「いけんひろば」について、気づいたことや感想を教えてください。

つくえ
自分は行くまえはしかくの机をかこんですわって
話し合おうと思っていたからまるくなってやったから
あんしんした。

かんそう
アクセスも良く、基本的に
良かったです。

マットの上に座ることでリラックス
することができた。

おんどうがちょうどよかった。

イスの方がいいなと思いましたね…

参加者アンケート（オンライン・対面）

いちぶ ぼっすい けいさい
（一部を抜粋して掲載）

こどもまんなか
こども家庭庁

「こども基本法」をもとに、どんな社会（世の中）になったらいいと思うか、教えてください。

こども・若者の意見が尊重される社会

老若男女関係なく、だれでも意見を言える社会になっていけたらいいと思う。
そのために、今回のような「いけんひろば」の会を定期的にこれからも開催できるといいと思う。

こどもや若者なども意見を言いやすい社会。

こどもの意見や考えが尊重される。

明るく元気な社会

こどもみんなが元気に過ごせる世の中。

楽しいばしょが楽しい。

こどもも、育ちやすい、明るい街になってほしいと思います。



様々な悩みから解放される社会

困っている人が声を上げやすい社会、学歴の為に子ども時代を過ごさなくて良い社会、
様々な悩みを抱えても子どもが自死を選ばないですむように。

いじめとかぎゃくたいとかなくなるといいなと思いました。

その他

色々な人と友達になれる社会。

日本語が世界共通語になったらいい。

多様性がある社会。

あそべるばしょがふえてほしい。

