

洗足こども短期大学 学生

提出資料



令和6年度 こども家庭庁
第2回 保育人材確保懇談会

子どもを中心とした保育を実現できる
保育士の魅力と職場選び

洗足こども短期大学 2年

- ①保育の仕事に関心を持ったきっかけ
 - ②就職する園選びで重視したこと
 - ③「働きたい」と思える園の魅力
-

①保育の仕事に関心をもったきっかけ

◆幼少期の経験と出会い

- ・ 幼稚園卒業後も幼稚園に通う経験
- ・ 卒園後も温かく見守り関心を寄せてくれる保育者への憧れ

◆自己の経験と特性の発揮

- ・ チアリーダーチームにおける14年間の経験
 - ・ 責任感、計画性、人に寄り添う力や特性を発揮できる仕事
-

②就職する園選びで重視したこと

◆理想とする保育者像

「子どもを中心に考え、柔軟に行動できる保育者」

◆責任実習を通して実感した理想と現実

- ・ 実習における責任実習の計画と実践
 - ・ 子どもの実態よりも「計画」を重視する現場の実態
 - ・ 子どもの「疲れている様子」を受け止め、計画を変更しよう
 - ・ 結果として、指導案通りに保育を進めてしまった
 - ・ 「子ども」よりも「周囲の目」を優先してしまった
-

②就職する園選びで重視したこと

- ◆理想とする保育者像に近づくために

実現できる「環境」が重要である

- ◆子どもが選択できる保育環境

子どもがしたいことを選び、決定し、継続できる時間と空間

- ◆子どもと向き合うことができる環境

大規模なクラスよりもひとりひとりの子どもに向き合える体制
丁寧に子どもの気持ちや意思を汲み取り関わることができる余裕

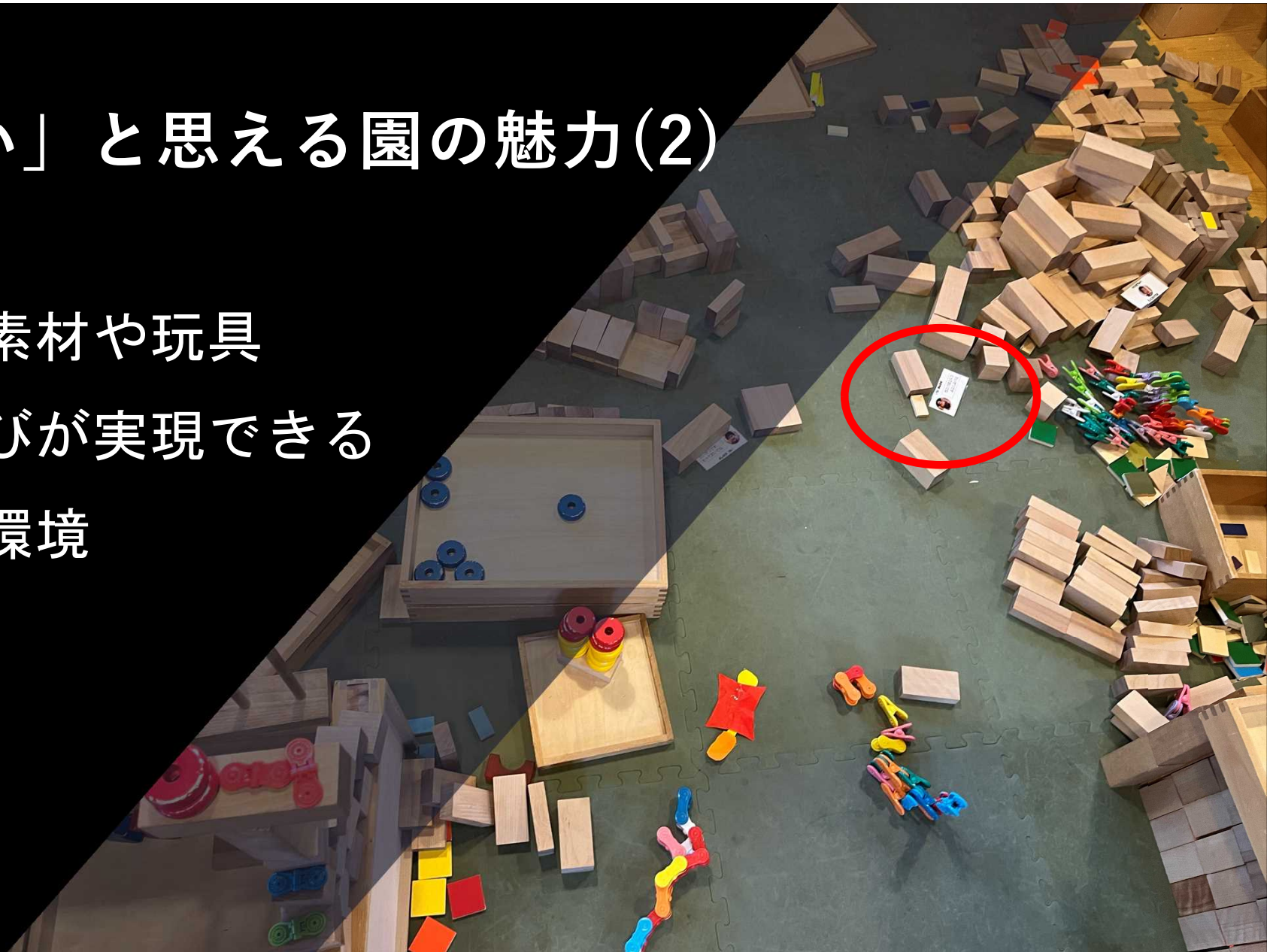
③「働きたい」と思える園の魅力(1)

「家」のようにリラックスでき
子どもも大人も
自分らしくいられる
温かい空間



③「働きたい」と思える園の魅力(2)

種類豊富な素材や玩具
継続的な遊びが実現できる
工夫された環境



③「働きたい」と思える園の魅力(3)

子どものペースで生活ができる
決められた昼食時間の中で
いつ、どこで、
だれと食べても良い
生活の環境



まとめ：体験をとおして実感できた魅力

- 大学のゼミでの活動を通じた現場の見学
 - 夏休みを活用しアルバイトを経験
 - 子どもが自分で選択できる伸び伸びとした生活
 - 子どもも保育者も自分らしくいられる環境
-

ご清聴ありがとうございました



令和6年度 こども家庭庁
第2回 保育人材確保懇談会

多くの子どもの幸せを叶える 保育士という仕事を考える

洗足こども短期大学 2年

- ①保育の仕事に関心を持ったきっかけ
 - ②キャリア形成と仕事のやりがい
-

①保育の仕事に関心をもったきっかけ

◆幼少期の経験と自分の「好きなこと」

- 通っていた保育園の先生への信頼
- 幼少期に「声楽」を習い、憧れた「歌のお兄さん」
- 学童保育の中で年下の子どもとの関わり

◆児童期の自身の悩みや葛藤、将来の夢

- 自分の本当にやりたいことを思う存分できない葛藤
 - 「価値観」が示されその中での苦悩
 - 将来、子どもの「価値観」を守る仕事に就きたい
-

② キャリア形成と仕事のやりがい

- ◆ 「好きなこと」を活かす仕事がしたい
 - ◆ 男性だからこそ、発揮できる役割がある
 - ◆ やりたいこと、挑戦したいこと、「保育」をもっと追求したい
 - ◆ 保育実践から、さらに広く「保育」に関わっていきたい
 - ◆ 多様な立場で多くの子どもと関わりたい
 - ◆ 公務員を志望し、長く保育の業界に関わっていきたい
-

ご清聴ありがとうございました

大阪総合保育大学 学生

提出資料

こどもと保育の魅力

大阪総合保育大学 児童保育学部 乳児保育学科 4回生

自己紹介



大阪総合保育大学 乳児保育学科 4 回生です



4 月からH市の公立保育所で働きます



こどもたちと全力で追いかけてっこをして遊ぶことが好きです

保育者を目指した理由

保育園の**担任の先生**が大好きだった
自分もこんな先生になりたい！

中学高校の職業体験を通して
こどもの**教育にかかわる仕事**だと知る
改めて保育士になりたい！と思った

乳児保育学科を選択した理由

大学を選ぶときに乳児保育学科を知る

人間の基盤を作るために大切な乳幼児期のこどもにかかわる仕事がしたい！と思い大阪総合保育大学へ

乳児について深く学べるのは日本でここだけ
保育士として働くにあたってなにか自分の強みを持っていたい

大学での経験



1 回生から週 1 回

1 年間同じ保育所でのインターンシップ

インターンシップ

目標設定
授業での学びを实践



記録と振り返り
疑問や感じたことの共有



大学の授業

掲載している写真は、倫理的配慮に基づき、本人の許諾を得ています

インターンシップや実習
保育所でのアルバイトを通して
たくさんのこどもの魅力を発見しました

こどもの魅力



無限大の可能性を
秘めている！



とびっきりの
笑顔！



こどもはみんな
研究者！

こどもの魅力

無限大の可能性を
秘めている！

とびっきりの
笑顔！

こどもはみんな
研究者！

こどもの魅力

無限大の可能性を
秘めている！

とびっきりの
笑顔！

こどもはみんな
研究者！

生後14日



掲載している写真は、倫理的配慮に基づき、保護者の了承を得ています

保育の魅力



毎日が
違う日で
新しい！



こどもの
成長を
一緒に喜べる！



こどもならではの
面白い姿や
可愛い姿を
たくさん見られる！

保育の魅力



毎日が
違う日で
新しい！



こどもの
成長を
一緒に喜べる！



こどもならではの
面白い姿や
可愛い姿を
たくさん見られる！

保育の魅力



毎日が
違う日で
新しい！



こどもの
成長を
一緒に喜べる！



こどもならではの
面白い姿や
可愛い姿を
たくさん見られる！

2歳児クラス 11月

「きゃー！」

今日は園庭に遊びにいきました。消防車の遊具の下は子どもでもしゃがまないと入れないくらい狭い空間になっていて、そこでしゃがんでいた A くん。私が隙間から覗き込むと、A くんは同じ空間にいたお友だちと一緒に「きゃー！」と叫んでこの笑顔😄隣にいた B くんや C くんとも顔を見合わせ笑い合っていて微笑ましかったです😊



掲載している写真は、倫理的配慮に基づき、園および保護者の了承を得ています

4 月から

こどもが今何を感じているのか、何に興味があるのか
どんなことにときめいているのか、今何が育ちつつあるのか

そんなこどもの姿を捉えて
一緒にときめくことのできる保育士になりたいです

ご清聴ありがとうございました
