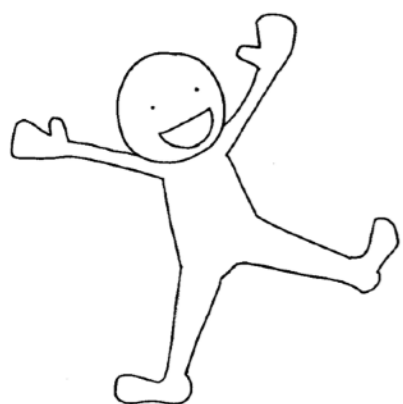


You, Unlimited

資料 6 - 2

こどもまんなか
こども家庭庁



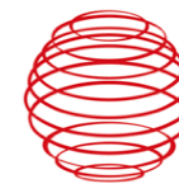
こども家庭庁 こども家庭審議会 基本政策部会

こども・若者参画及び意見反映専門委員会

こども・若者参画及び意見反映にかかると

これからの論点の検討

川中大輔（龍谷大学社会学部准教授・シチズンシップ共育企画代表）



J-CEF
日本シチズンシップ教育フォーラム



シチズンシップ
共育企画
「じぶん」になる。「しみん」になる。



RYUKOKU
UNIVERSITY



Daisuke KAWANAKA

川中 大輔

龍谷大学 社会学部 准教授・放送大学 客員准教授
シチズンシップ共育企画 代表

日本シチズンシップ教育フォーラム (J-CEF)

NPO法人神戸まちづくり研究所理事, NPO法人わかもののまち理事,
NPO法人こどもソーシャルワークセンター監事ほか

I was born in KOBE in 1980.

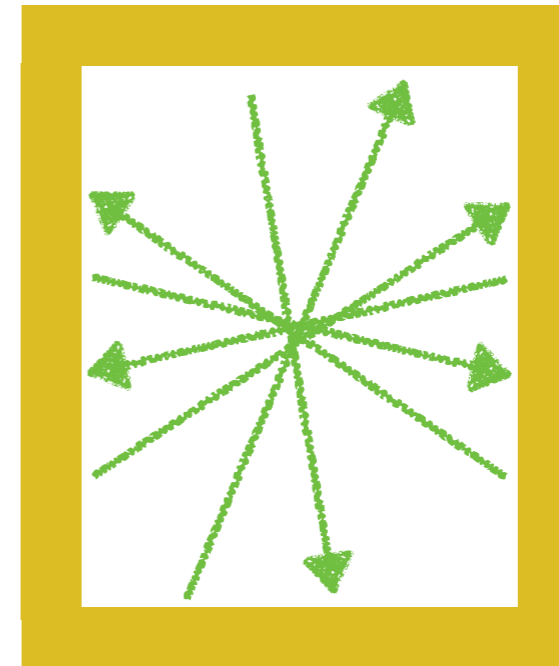
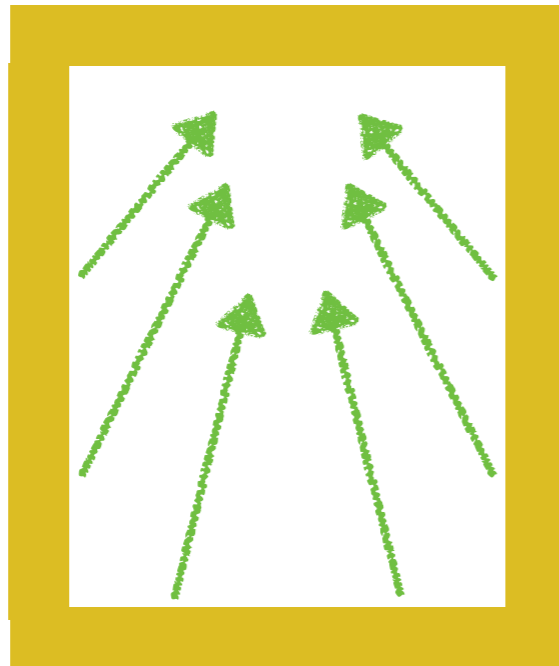
社会参画を通じた若者の能動的市民性の形成や
市民による社会イノベーション実践に係る研究





意見表明の機会
だけではなく

対話の場づくりも
どう進めるか？



対話による創造と熟考の促進
(政治性が高まる調整検討過程への参画へ)



参加機会を多層化する
だけではなく

交差／交感の機会も
どうつくるか？

発見

ゆらぎ

創造

他者性の高い人々との
出会いと交流

自らの先入観や
持論の変容

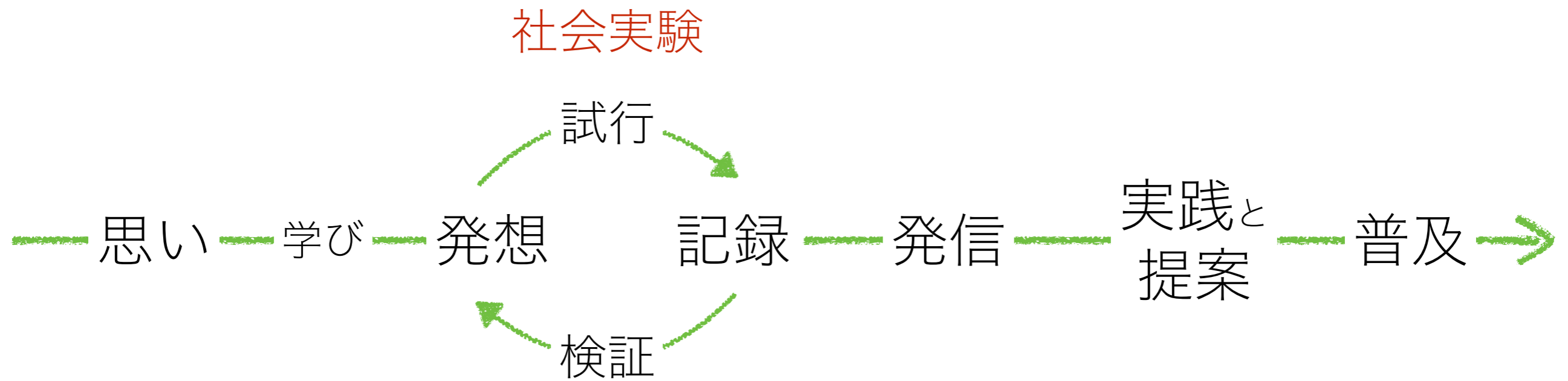
妥協ではない
新たな意見の誕生

交わりによる相互浸透性の促進
(他者感覚を獲得する過程としてのデモクラシーへ)



声を発すること
だけではなく

重みをもたせることも
どう支えるか？

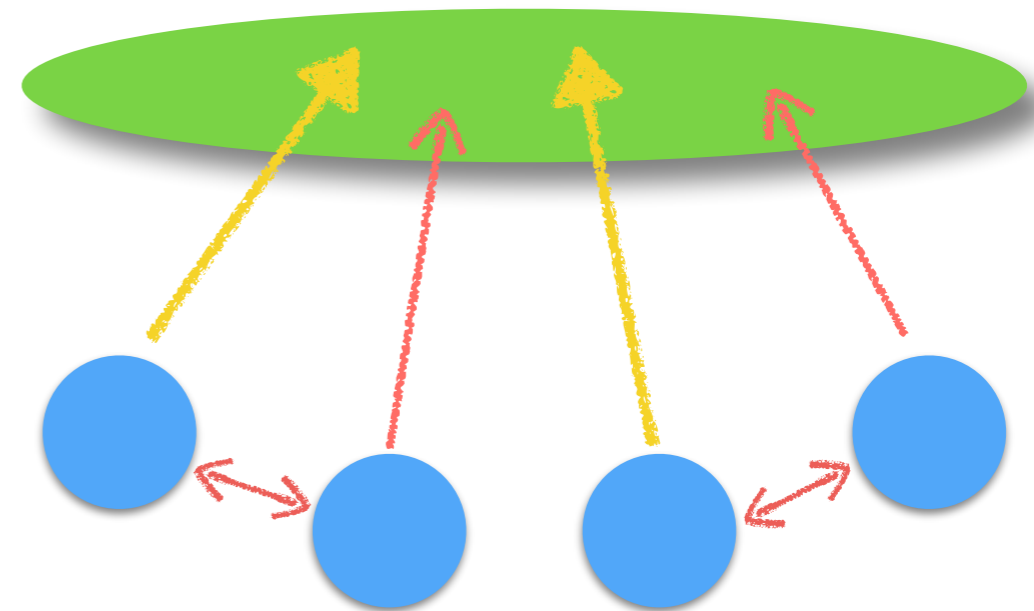
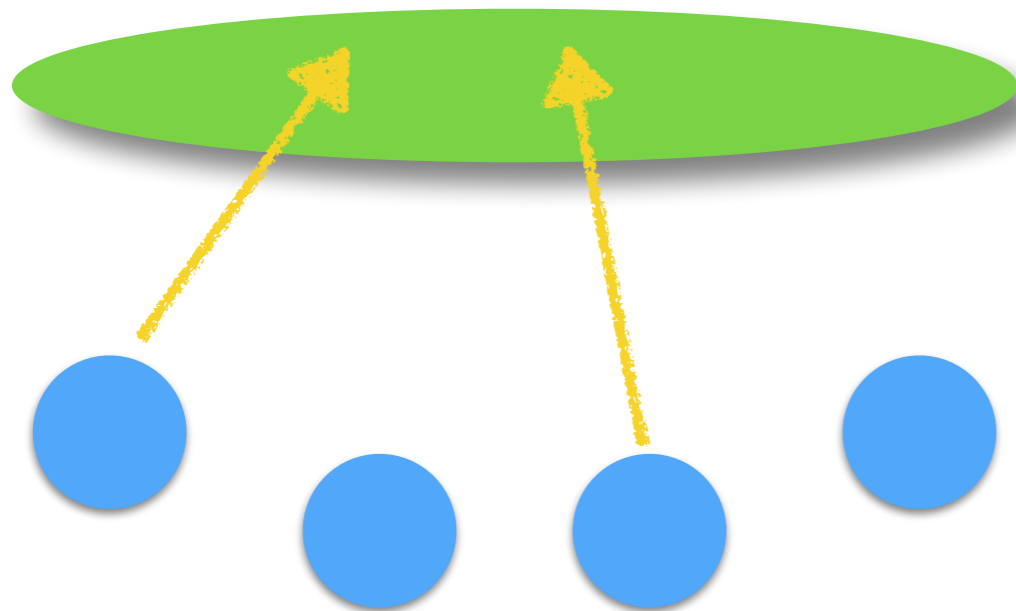


社会調査／社会実験の支援と促進
(根拠にもとづくコミュニケーションへ)



個人へのアプローチ
だけではなく

集団へのアプローチも
どう展開するか？



社会的相互作用行為としての参加の促進
(個人的な合理的行動だけではない参加の捉え方へ)

参加型開発事業への「参加」の類型化



①消極的参加

人々は、今起きていること、あるいは既存のことに対して他者から言われて参加する。

②情報提供による参加

人々は、特定の調査者が行う質問紙や同類の方法による質問に回答することで参加する。

③相談による参加

人々は、相談を受けることによって参加し、外部の者が人々の意見を聴取する。

④物的動機のための参加

人々は、何らかのリソース、たとえば労働力を提供し、その見返りに食料、お金、その他のモノを得る。

⑤機能的参加

人々は、プロジェクトに関する既定の目的に合うようにグループをつくって参加する。

⑥相互的な参加

人々は、問題の分析、行動計画の開発、そして地域組織の結成や強化について合同で参加する。参加はプロジェクトの目的を達成するための手段としてのみではなく、権利として考えられる。

⑦自律的参加

人々は、システムを変えるうえで外部の機関からは独立して主導権を発揮することで参加する。