

# ICT機器を教育に

高校生ICTカンファレンス 最終報告会

# 自己紹介



長野県松本県ヶ丘高等学校  
自然探究科2年 荒崎優芽



長崎県壱岐高等学校  
1年 日高成菜

デジタルシティズンシップとは

適応力

時代に合わせて多角的な視点で  
客観的に判断できる力

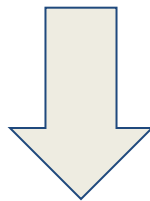
# 従う側からつくる側に

高校生は...

- ・ 学校や行政が用意するルールに従っている
- ・ 講演会を聞く側
- ・ 体験授業の回数が少ない
- ・ 厳しい制限のかかった端末の利用

一方で...

どの世代よりもICTに慣れ親しんでいる！



様々な世代に高校生が情報を  
発信することができる！

# 政府に対しての提言

- ・ 1人1台端末の改善
- ・ 高校生では手の届かない場所でのサポート
- ・ 小中学生に対して実践的かつ効率的なICTの使い方をカリキュラムに導入

## 【政府に対して①】

### 1人1台端末の改善

- ・スペックの見直し
- ・管理システムの改善



ICT機器の導入されているものの  
制限が厳しく探究活動に上手く活かしきれていない！

**今が変えるチャンス！**

## 【政府に対して②】

### 高校生では手の届かない場所のサポート

高齢者、親世代に対するICT教育

高齢者：身近で使う機会の多いサービスの認知

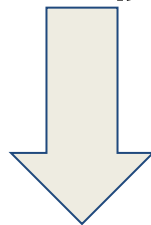
親世代：ICT機器を利用した取り組みをみてもらい  
受け入れてもらう



## 【政府に対して②】

### 全国にインフラの整備を！

- 過疎地域では高齢化が進んでいる
- ICT機器を有効に使える環境でない



誰1人取り残さない社会の実現

## 【政府に対して②】

1

インフラ整備

2

高齢者の  
多い地域、  
離島からの  
情報発信が  
今よりも  
活発になる

3

その地域の  
魅力を  
最大限発信  
することに  
繋がる

4

人を呼び込む  
ことができ、  
その地域が  
活発になる

5

誰一人  
取り残さない  
社会の実現

## 【政府に対して③】

### 実践的かつ効率的なICTの使い方を 小中学生(義務教育)のカリキュラムに導入

- ・ 日常生活でICT機器を使う年齢が下がっている
- 小中学生の頃から日常生活で最大限活かせる基礎的な知識(詐欺サイト, 効率性, SNSについて など)をつけることが必要!

# 【高校生がすること】

## ICTの知識を広める

導入していただいたカリキュラムの中で  
小中学生にグループワークや実践的な授業を実施

オンラインを活用 & ゲーム感覚の体験型授業

# 具体的な授業方法

不在時の配.達通知。再配.達または  
引取の選択をお願いします。[https://  
logitech.com](https://logitech.com)

Q1:ある日こんなメールが届いたよ！  
持ってる100点詐欺に引っかからないで  
守り抜けるかな？

# あなた宛に不審なメールが...

不在時の配.達通知。再配.達または  
引取の選択をお願いします。 [https://  
www.technic.jp/](https://www.technic.jp/)

あなたはこのURLを開きますか？

- 1.開く！
- 2.開かない！

# あなた宛に不審なメールが...

不在時の配.達通知。再配.達または  
引取の選択をお願いします。[https://  
LogiWorkaDiy](https://LogiWorkaDiy)

- 1.開く！ を選んだそこの君！ -20点！！
- 2.開かない！ を選んだそこの君！ 正解！！

# URLをクリックしたあなた...

URLを開いたら  
メールアドレスとパスワードを  
入力する画面にがでてきたよ！



ログイン

[パスワードを忘れた方](#)

Eメールまたは携帯番号アカウントの番号

のパスワード

パスワードを表示

ログインしたままにする [詳細](#)

ログイン

続行することで、の利用規約およびプライバシー規約に同意するものとみなされます。

の新しいお客様ですか？

新しいのアカウントを作成

1. こんなの入力しない！
2. とりあえず入力してみる！



# URLをクリックしたあなた...



ログイン

[パスワードを忘れた方](#)

Eメールまたは携帯番号アカウントの番号

のパスワード

パスワードを表示

ログインしたままにする [詳細](#)

ログイン

続行することで、の利用規約およびプライバシー規約に同意するものとみなされます。

の新しいお客様ですか？

新しいのアカウントを作成

1. 入力しない！ を選んだその君！  
大正解！！
2. 入力する！ を選んだその君！  
-10点！！

# 具体的な授業方法



Q2:ある日インターネット  
を使っていると突然写真  
のような画面が出てきた  
よ！

# パソコンに謎の表示が...



「電話をしないとインターネットが使えない」と書いてあるよ！  
君ならどうする？

- 1.電話をしない！
- 2.電話をする！

# パソコンに謎の表示が...



- 1.電話をしなかったその君！ 大正解！！
- 2.電話をしたその君！  
-20点

# 電話をしてしまったあなた...



パソコンが  
おかしいん  
ですけど



私が解決しますから  
遠隔操作ソフト  
をダウンロードし  
てください

君はどうする??

1. ダウンロードする!
2. ダウンロードしない!

# 電話をしてしまったあなた...

お金取られた



個人情報い  
ただき！



- 1.ダウンロードしたそこの君！  
-10点！
- 2.ダウンロードしなかった  
そこの君！ 大正解！！

# 君の点数はどうだったかな??

100点	Sランク	素晴らしい!!
60点~80点	Aランク	あともう少し!
40点~60点	Bランク	もっと頑張ろう!

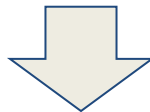
# 悪い大人に 騙されないようになるために！

- ①変なメールは開かない！
- ②正しいサイトを見極めよう！
- ③危険なサイトから守ってくれる機能  
(フィルタリング)をつけておくと安心！



# 高校生が行うことのメリット

現実的かつ親しみやすい



ICTをより楽しく安全に使える授業に！

学校に協力を依頼して

**高校⇔小中学校の架け橋**に！

# 提言

- 1人1台端末の改善
- 高校生では手の届かない場所でのサポート
- 小中学生に対して実践的かつ効率的なICTの使い方をカリキュラムに導入