参考資料
（研修実施状況）

令和７年度子どもの虹情報研修センター児童心理治療施設関連研修

１．社会的養護施設指導者合同研修
テーマ：「協働による包括的アセスメント」「人が育つ職場」「子どもの自分史」
講義：「主体的に生きる力の育ち」「支援者の「育ち」－支援者も子どもと共に育ちあうために」
パネル討論：子どもと紡ぐ自分史－支援者の戸惑い・不安・怖さを乗り越えて
グループ討議：声なき“声”を聴く－インターバル期間の課題設定

２．児童心理治療施設指導者研修
テーマ：「子どもの自分史」「協働による包括的アセスメント」「人が育つ職場」
事前視聴：「包括的アセスメントの視座・視点」（必修）、「逆境的な育ちを経験した子どもの理解とケア」（選択）、「職員チームのマネジメント－社会心理学の知見から」（選択）、「子どもの権利の基本」（選択）、「各施設の現状と展望」（自由）
講義・演習：「子どもが自分史を紡げるようになるために－児童心理治療施設における日々の営みを再考する」
演習：「インターバル期間の振り返り」「事例概要の振り返り－子どもの“声”に着目して」
実践報告：「育ちのバトンをつなぐ」
グループ討議：「各施設の現状と課題」
事例検討：「子どもの回復と育ちを支える」「研修のまとめ－学んだテーマを明日からの実践に活かすために」

３．施設心理職員合同研修
テーマ：「子どもの自分史」「協働による包括的アセスメント」「人が育つ職場」「連帯感のあるチーム」
講義：「子どもが自身の心に気づくとき－メンタライゼーションの視点から」「施設の「あたりまえ」を疑う」
講義・演習：「社会的養護における心理職の役割－子どもが自分史を紡ぐために」「支援チームに根差した心理職であるために－職員の集団力動を考える」
事例検討：「子どもの回復と育ちを支える」
演習：「事例概要の振り返り」
グループ討議：「研修のまとめ―明日からのはたらきに繋げるために」

４．医師専門研修
テーマ：「協働による包括的アセスメント」「人が育つ職場」「連帯感のあるチーム」
講義：「児童相談所医師に求め られるはたらきと期待」「社会的養護における子どもの育ち―権利擁護の視点も含めて」「心やからだを傷つけてしまう子どもの理解と支援」「困難な事情を抱える妊産婦の実際－社会で支える出産と子どもの育ち」「Child Death Review の現状から多機関連携を考える」
事例検討：「子ども虐待ケースへの対応」

５．テーマ別研修

テーマ：今、死亡事例から学ぶーこれまでの課題を超えて

講義：「子どもの死亡を考える：Child Death Review をもとに」「子ども虐待重大事例の分析から見えてきたこと」「子ども虐待死亡事例の検証から見えるもの」「“指導”から“支援”への転換をめざしてー子どものいのちをまもるために」

パネル討論：「今、子どもの死亡事例から学ぶーすべてのいのちが育まれる社会を目指して」

６．施設職員事例検討会

目的：インターネットを活用した、少人数グループでの定期的な事例検討等を通して、援助技術の向上を図 るとともに、社会的養護に関連した研究や研修の講師を担える人材の育成を目指す。

講義・討議：「「あたりまえ」の向こう側へー現象学から探る社会的養護における子どもの理解」「事例検討の計画」「現場の課題と研修テーマ」

事例検討：「参加者からの提出事例を検討」（計８回）

振り返り：「事例検討の振り返り」

令和７年度国立武蔵野学院附属人材育成センター全国児童自立支援施設職員研修

１．新任施設長研修

テーマ：こどもと職員の育ちをつなぐ施設運営

＜前期＞

講義：「国立武蔵野学院概況説明」「改正児童福祉法とこどもの権利擁護」「被措置児童等虐待の防止」「児童自立支援施設における養育の質の向上」

実践報告：「改めて、児童自立支援施設の役割を考える」

演習：「グループ討議①課題の共有」「グループ討議②施設におけるこどもの権利擁護の取り組みと課題（１）（２）」

見学：「国立武蔵野学院見学」

＜後期＞

講義：「国立きぬ川学院概況説明」「児童自立支援施設のこれまでを知る」「女子児童の行動の問題とメンタルヘルス」「こどもが育ち、職員が育つ施設の文化～施設で共有したいこと～」

実践報告：「昨年度研修参加者からの経過報告」「被措置児童等虐待の経験から今まで」

演習：「グループ討議①OJT 課題の共有」「グループ討議②今後の運営について」「グループ討議③こどもと職員が育つ施設運営（まとめ）」

見学：「国立きぬ川学院見学」

２．スーパーバイザー研修

テーマ：こどもの育ちをつなぐ職員の育成とスーパーバイザーの役割

講義：「国立武蔵野学院概況説明」「行政説明」「児童福祉におけるスーパービジョン～児童相談所の立場から～」「児童自立支援施設は何をする場か」「児童自立支援施設におけるチーム養育と人材育成～後輩に何を伝えるか？～」「施設職員の育ちと育て～心理治療施設の立場から～」「こどもの権利保障～被措置児童等虐待の防止～」「こどもの育ちのためのアセスメントとケースカンファレンス」

演習：「こどもの育ちのためのアセスメントとケースカンファレンス」「事例検討」「グループ討議①～⑤」

見学：「国立武蔵野学院見学」

３．中堅職員研修

＜コースⅠ＞

テーマ：性被害の理解と支援

講義：「国立きぬ川学院概況説明」「行政説明」「被措置児童虐待防止について」「性被害の理解と支援」「性暴力被害開示への初期対応～こどもから入所前や外泊中などの性被害の開示があったときの対応～」「性被害を受けたこどもと支援者のための心理教育」

演習：「事例検討」「性暴力被害開示への初期対応～こどもから入所前や外泊中などの性被害の開示があったときの対応～」「性被害を受けたこどもと支援者のための心理教育」

見学：「国立きぬ川学院見学」

＜コースⅡ＞

テーマ：こどもの想いをとらえる養育とは

講義：「国立武蔵野学院概況説明」「行政説明」「児童福祉施設におけるこどもの権利擁護と意見表明」「社会的養育の場で、声をきかれるということ」「被措置児童等虐待の防止」「児童自立支援施設でのこどもと家族へのまなざし」「こどもの想いをとらえる養育とは」

シンポジウム：「児童自立支援施設の養育者とは、こどもの声を聞く養育者像、寮舎づくり、チームづくり」

演習「こどもの想いをとらえる養育とは（事例検討①）」「事例検討②③（グループ）」「グループ討議①～④」

見学：「国立武蔵野学院見学」

＜コースⅢ＞

テーマ：「こどもがもつ家族像と退所に向けたソーシャルワーク」

講義：「国立武蔵野学院概況説明」「行政説明」「こどもにとっての実家族とソーシャルワーク～社会的養護経験者の視点から考える～」「社会的養護のこどもにとっての家族像、実親像」「こどもの権利保障～被措置児童等虐待の防止」「実家族実親を視野に入れたソーシャルワーク」

実践報告：「こどものもつ家族像をもとにしたソーシャルワーク」

演習：事例検討①～③「グループ討議①～⑤」

見学：「国立武蔵野学院見学」

＜実習コース①＞

テーマ：こどもの想いをとらえる養育とは

講義：「国立武蔵野学院概要説明」「児童自立支援施設における医療」「施設内における学校教
育」「こどもの権利保障～被措置児童等虐待の防止～」

演習：「グループ討議①」「グループ討議②育ちをつなぐ職員とは」「グループ討議③振り返り」

見学：国立武蔵野学院見学・授業見学

実習：寮舎実習

＜コース②＞

テーマ：こどもの想いをとらえる養育とは

講義：「国立きぬ川学院概況説明」「施設内における学校教育」「被措置児童等虐待防止について」

演習：「グループ討議①今していること」「グループ討議②こどもの想いをとらえる養育とは」「グループ討議③児童自立支援施設における、こどもの想いをつなぐ支援とは」「振り返り」

見学：国立きぬ川学院見学・授業見学

実習：寮舎実習

４．新任職員研修

テーマ：児童自立支援施設におけるこどもと職員の育ち

＜前期＞

講義：「国立武蔵野学院概要」「児童自立支援施設の職員として大切にしたいこと」「神経発達症の理解と対応」「こどもの権利保障～被措置児童等虐待の防止～」「職員としての育ちとこどもの対応」

演習：「グループ討議①②」「グループ討議③まとめ～後期研修に向けて～」

見学：「国立武蔵野学院見学」

＜後期＞

講義：「児童自立支援施設のこれまでを知る」「児童自立支援施設の職員として大切にしたいこと　その２」「職員の育ちを考える」「社会的養護の経験者の声からこどもの育ちを考える」

演習：「グループ討議」「事例検討①②」

＜実習コース①～③＞

テーマ：児童自立支援施設におけるこどもと職員の育ち

講義：「国立武蔵野学院概要説明」「こどもの権利保障～被措置児童等虐待の防止～」「学校教
育を考える」「社会的養護のこどもの理解のための精神医学」

演習：「グループ討議①課題の共有」「こどもの育ちをつなぐ職員のまなざし」「グループ討議②こどもと職員がともに育つ施設」

実習：寮舎実習

見学：国立武蔵野学院見学・授業見学

＜実習コース④～⑧＞

テーマ：児童自立支援施設におけるこどもと職員の育ち

講義：「国立きぬ川学院概要説明」「施設内における学校教育」「こどもと職員の育ち」「被措置児童虐待防止について」「社会的養護のこどもの理解のための精神医学」

演習：「演習①授業見学振り返り」「演習②新任職員としてのやりがい、楽しみ、迷い、悩み、対応が困難な場面など」「演習③こどもが育つ、職員が育つ施設」

実習：寮舎実習

見学：国立きぬ川学院見学・授業見学